

## DAFTAR PUSTAKA

- Alfitria, A. (2022). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Segitiga Dan Segiempat Kelas VII Di SMP Negeri 1 Pakusari Jember Tahun Pelajaran 2021/2022*. Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian : suatu pendekatan praktek / Suharsimi Arikunto*. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Manajemen penelitian*. Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Ary, D., Jacobs, L. C., & Razavieh, A. (2007). *Pengantar Penelitian Dalam Pendidikan* (A. Furchan (ed.); III). Pustaka Pelajar.
- Ayu, G., Wulan, R., Surabaya, U. N., Nada, R. I., Surabaya, U. N., Dewi, W., & Surabaya, U. N. (2021). *Analisis Pariwisata Lereng Gunung Merapi di Kecamatan Cangkringan , Sleman , Yogyakarta Laporan Ilmiah Geografi Unesa Bentang Lahan Yogyakarta 2018 A Kelompok3*. April.
- Buaton, R. A., Sitepu, A., & Tanjung, D. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation terhadap Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4066–4074. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1398>
- Hartono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Pustaka Pelajar.
- Hutiyanti, P., & Nurlizawati, N. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Siswa Sosiologi Kelas X SMAN 7 Padang. *Naradidik: Journal of Education and Pedagogy*, 2(1), 111-121. <https://doi.org/10.24036/nara.v2i1.101>
- Halawa, Arna Dewi Setia., Zai, Yurina., Tampubolon, Rameyanti. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Besaran Vektor Di Kelas X SMK Gajah Mada Medan Timur. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, Vol. 5, No. 2 (2022) Agustus : 1 - 10
- Jafar, A. F. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(2), 190. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i2.23748>
- Jumadi, D. (2004). *Pembelajaran Kontekstual Dan Implementasinya*. 1–10.
- Karim, A. (2017). Analisis Pendekatan Pembelajaran CTL (Contextual Teaching And Learning ) Di SMPN 2 Teluk Jame Timur , Karawang. *Formatif*, 7(2), 144–152.
- Martono, N. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder*. Raja Grafindo Persada.
- Mubarokah, L., Azizah, U. N., Riyanti, A., Nugroho, B. N., & Sandy, T. A. (2021). Pentingnya Inovasi Pendidik untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(9), 1349–1358. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.224>
- Nurlaili. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata

- Pelajaran Geografi Kelas XI.1 IS Di SMA Negeri 5 Banda Aceh. *Pendidikan Serambi Ilmu*, 27(2), 318–329.
- Paul, & Moses. (2021). *Mutu Pendidikan Di Sumba Tengah Akibat Covid-19, Daya Serap Anak Didik Menurun*. Pasolapos.Com. <https://pasolapos.com/mutu-pendidikan-disumba-tengah-akibat-covid-19daya-serap-anak-didik-menurun/>
- Prasetyo, B. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif: Teori dan Aplikasi*. Raja Grafindo Persada.
- Pratami, A. Z., Suhartono, S., & Salimi, M. (2019). Penerapan model pembelajaran group investigation untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(2), 164–174. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i2.23535>
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Alfabeta.
- Ross, A., Willson, V.L. (2017). Independent Samples T-Test. In: Basic and Advanced Statistical Tests. SensePublishers, Rotterdam. [https://doi.org/10.1007/978-94-6351-086-8\\_3](https://doi.org/10.1007/978-94-6351-086-8_3)
- Sanjaya, W. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Kencana Prenada Media Group.
- Sobari, F. (2017). *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di SMP Negeri 1 Jonggol*. Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah.
- Sudjana Nana dan Ibrahim. (2014). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Sinar Baru Bandung.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan RND*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukardi. (2007). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Bumi Aksara.
- Suyatinah. (2021). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Geografi melalui Model Cooperative Learning Tipe Group Investigation. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 6(3), 280–287.
- Syah, D. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Gaung Persada Press.
- Wahyuningsih, I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Hasil Belajar IPA. *Ilmiah Pendidikan IPA*, 4 No 1.