

**PENGARUH MODEL IOC BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA PESERTA
DIDIK KELAS IV SD GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

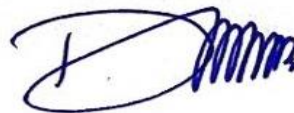
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Anak Agung Dewa Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

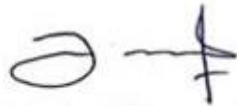
Pembimbing II,



Diah Purnamasari Zebra, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

Skripsi oleh Ni Kadek Novi Antari ini telah dipertahankan di depan dewan pe-
pada tanggal 23 Juli 2024.

Dewan Penguji,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd.
NIP 195908301985032001

(Ketua)



Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP 198808152023212046

(Anggota)



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1 002

(Anggota)



Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.
NIP 19740520 200812 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 23 Juli 2024

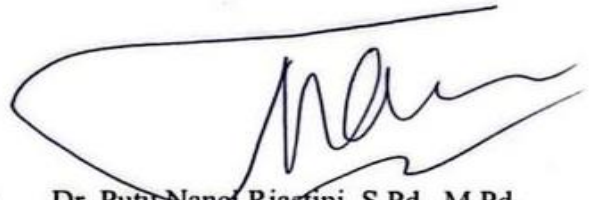
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanel Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model IOC Berbantuan Media Audio-Visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik Kelas IV SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Tahun Ajaran 2023/2024" beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim keaslian karya saya ini.

ig Membuat Pernyataan,


Ni Kadek Novi Antari
NIM 2011031213

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model IOC Berbantuan Media Audio-visual Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPA Peserta Didik Kelas IV SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program yang dilaksanakan di Undiksha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan hingga terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas selama menempuh perkuliahan, hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur SDP Universitas Pendidikan Ganesha Kampus Denpasar yang telah memberikan arahan, motivasi dan bimbingan selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.

7. Didith Pramunditya Ambra, S.Psi., M.A. selaku pembimbing II yang telah memberikan waktu, tenaga, dan pikirannya untuk memberikan arahan, bimbingan, motivasi, pengetahuan, dan petunjuk selama menyusun skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah banyak memberikan bimbingan selama menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Dra. Ni Putu Wiratmi selaku Kepala Sekolah SDN 5 Ubung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok eksperimen pada penelitian ini.
10. Ida Ayu Kade Arumini, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SDN 5 Ubung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Luh Gede Fera Yulia Dewi, S.Pd.SD selaku Kepala Sekolah SDN 4 Ubung yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin beliau sebagai kelompok kontrol pada penelitian ini.
12. Ni Luh Putu Dima Septiari, S.Pd. selaku guru wali kelas IV SDN 4 Ubung yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
13. Siswa-siswi kelas IV SDN 4 Ubung dan SDN 5 Ubung yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
14. Keluarga dan orang tua tercinta I Nyoman Suda Antara dan Ni Luh Gede Wardani yang telah memberikan doa, dukungan, arahan serta motivasi yang tiada hentinya selama penulis menempuh Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
15. Teruntuk mahasiswi atas nama Gede Karma, Alit Savitri, Ari Setyawati, dan Sinta Dwijayanti, yang selalu berjalan berdampingan dan saling menyemangati selama penyusunan skripsi.
16. Teman-teman PGSD Angkatan 2020 atas kebersamaan, dukungan, kerja sama, motivasi, dan suka duka yang telah dilalui bersama selama melaksanakan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Sangat disadari bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 3 Maret 2024

Peneliti



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoretis	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Deskripsi Teoretis	14
2.1.1 Hasil Belajar Kognitif IPA.....	14
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Kognitif.....	14

2.1.1.2 Faktor - faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	
Kognitif IPA	15
2.1.1.3 Hakikat Muatan IPA.....	16
2.1.2 Model IOC Berbantuan Media Audio-Visual.....	18
2.1.2.1 Keunggulan dan Kelemahan Model IOC Berbantuan	
Media Audio-Visual	19
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran IOC	
Berbantuan Media Audio-Visual.....	20
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	34
2.4 Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	37
3.2. Rancangan Penelitian	38
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
3.3.1 Populasi Penelitian	41
3.3.2 Sampel Penelitian	43
3.4. Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	44
3.4.1 Validitas Internal.....	44
3.4.2 Validitas Eksternal	46
3.5. Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat	48
3.5.1.1 Definisi Operasional Variabel Hasil Belajar IPA	48
3.5.1.2 Definisi Model IOC (Inside Outside Circle)	
Berbantuan Media Audio-visual.....	49

3.5.1.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	51
3.5.1.4 Pengujian Instrumen Penelitian	53
3.6. Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	59
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial	63
3.7. Hipotesis Statistik.....	64
BAB IV HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN.....	68
4.1 Deskripsi Data	68
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	68
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol	71
4.1.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Kognitif IPAS <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	74
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar IPAS <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol	77
4.2 Pengajuan Asumsi.....	79
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data	80
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	81
4.3 Pengujian Hipotesis	82
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	84
4.5 Implikasi	88
BAB V PENUTUP	92
5.1 Rangkuman.....	92
5.2 Simpulan.....	93

5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN.....	97
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 PAP dengan Skala 5 (Lima).....	3
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Akhir Semester IPAS Peserta didik Kelas IV SD di Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai.....	5
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran IOC.....	21
Tabel 3.1 Alamat lengkap masing-masing SD Negeri Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai.....	37
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Peserta didik Kelas IV SD Negeri Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai.....	42
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel Penelitian Komposisi Anggota Sampel Penelitian.....	44
Tabel 3.4 Metode Pengumpulan Data.....	47
Tabel 3.5 Kisi-kisi.....	52
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang.....	54
Tabel 3.7 Kategori Validitas Isi.....	54
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Isi.....	55
Tabel 3.9 Ringkasan Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar.....	57
Tabel 3.10 Kriteria koefisien korelasi reliabilitas Tes.....	58
Tabel 3.11 Ringkasan Hasil Perhitungan Reliabilitas Hasil Belajar.....	59
Tabel 3.12 PAP Skala Lima.....	63
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen Hasil Belajar.....	69
Tabel 4.2 PAP Skala Lima.....	70
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Skor <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol Hasil Belajar....	72
Tabel 4.4 PAP Skala Lima.....	73
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen Hasil Belajar.....	75
Tabel 4.6 PAP Skala Lima.....	76
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Skor <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol Hasil Belajar ...	78
Tabel 4.8 PAP Skala Lima.....	79
Tabel 4.9 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81

Tabel 4.10 Ringkasan Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	81
Tabel 4.11 Hasil Pre-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.12 Hasil Post-Test Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	82
Tabel 4.13 Ringkasan Hasil Perhitungan Uji-t.....	83



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-Equivalent Control Group Design</i>	39
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif	62
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif.....	62
Gambar 3.4 Kurval Normal	62
Gambar 4.1 Grafik Polygon Skor Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	70
Gambar 4.2 Grafik Polygon Skor Pre-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol ..	73
Gambar 4.3 Grafik Polygon Skor Post-Test Hasil Belajar IPAS Kelompok Eksperimen.....	76
Gambar 4.4 Grafik Polygon Skor Post-Test Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol..	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 1 Ubung .	102
Lampiran 02. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Ubung .	103
Lampiran 03. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 3 Ubung .	104
Lampiran 04. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 4 Ubung .	105
Lampiran 05. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Ubung .	106
Lampiran 06. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 6 Ubung .	107
Lampiran 07. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli I.....	108
Lampiran 08. Surat Keterangan Validasi Instrumen Ahli II.....	110
Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Instrumen Ahli I	112
Lampiran 10. Surat Keterangan Telah Melakukan Validasi Instrumen Ahli II	113
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen di SDN 2 Ubung	114
Lampiran 12. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 4 Ubung Sebagai Kelompok Kontrol.....	115
Lampiran 13. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian di SDN 5 Ubung Sebagai Kelompok Eksperimen	116
Lampiran 14. Uji Kesetaraan Menguji Kesetaraan dengan Anava 1 Jalur	117
Lampiran 15. Kisi-kisi Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Kognitif Pada Pembelajaran IPA Sebelum Uji Coba	121
Lampiran 16. Instrument Tes Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA	123
Lampiran 17. Rubrik Penilaian Uji Coba Instrumen Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA	129
Lampiran 18. Uji Validitas Isi	138
Lampiran 19. Uji Validitas Butir Tes.....	140
Lampiran 20. Uji Reliabilitas	144
Lampiran 21. Kisi-kisi Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Pre-Test</i>	146
Lampiran 22. Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA	148
Lampiran 23. Rubrik Penilaian Instrumen <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan Kognitif Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA	154
Lampiran 24. Data Ssiwa Kelompok Kontrol.....	159

Lampiran 25. Data Siswa Kelompok Kontrol.....	160
Lampiran 26. Data Siswa Uji Coba Instrumen	161
Lampiran 27. Data Skor Pre-Test Kelompok Eksperimen.....	162
Lampiran 28. Data Skor Pre-Test Kelompok Kontrol	163
Lampiran 29. Data Skor Post-test Kelompok Eksperimen	164
Lampiran 30. Data Skor Post-test Kelompok Kontrol	165
Lampiran 31. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Eksperimen	166
Lampiran 32. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Pre-Test Kontrol.....	171
Lampiran 33. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Eksperimen...	176
Lampiran 34. Perhitungan M, Me, Mo, SD, dan Varians Post-Test Kontrol	180
Lampiran 35. Hasil Pre-Test Kelas Kontrol (SDN 4 Ubung)	184
Lampiran 36. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen (SDN 5 Ubung)	185
Lampiran 37. Hasil Post-Test Kelas Kontrol (SDN 4 Ubung).....	186
Lampiran 38. Hasil Post-Test Kelas Eksperimen (SDN 5 Ubung)	187
Lampiran 39. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	188
Lampiran 40. Uji Normalitas Sebaran Data Pre-Test.....	189
Lampiran 41. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Eksperimen	190
Lampiran 42. Uji Normalitas Sebaran Data Post-Test Kelompok Kontrol.....	191
Lampiran 43. Uji Homogenitas Varians Data Pre-Test.....	192
Lampiran 44. Uji Homogenitas Varians Post-Test Eksperimen dan Kontrol.....	193
Lampiran 45. Uji-t Data Post-Test Kelas Eksperimen dan Kontrol	194
Lampiran 46. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	196
Lampiran 47. Modul Ajar Kelas Kontrol	209
Lampiran 48. Tabel Uji T	237
Lampiran 49. Tabel Nilai <i>Chi Square</i>	241
Lampiran 50. Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	242
Lampiran 51. Dokumentasi.....	245
Lampiran 52. Riwayat Hidup.....	251