

**INFLUENCE OF THE IOC MODEL ASSISTED WITH AUDIO-VISUAL MEDIA
ON COGNITIVE SCIENCE LEARNING OUTCOMES
STUDENTS IN CLASS IV PRIMARY SCHOOL
COLONEL I GUSTI NGURAH RAI GROUP
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

By

Ni Kadek Novi Antari, NIM 2011031213

Primary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

The IOC (Inside Outside Circle) learning model is a cooperative learning strategy designed to increase student interaction and involvement in the teaching and learning process. This research aims to evaluate the effect of implementing the IOC model assisted by audio-visual media on science cognitive learning outcomes for fourth grade students at Gugus Colonel I Gusti Ngurah Rai Elementary School in the 2022/2023 academic year. This research uses a quasi-experimental design with a non-equivalent control group design. The population consists of 386 grade IV students at SD Gugus Colonel I Gusti Ngurah Rai. Samples were taken using cluster random sampling techniques, with 30 students from SD Negeri 5 Ubung as the experimental group and 31 students from SD Negeri 4 Ubung as the control group. The data collection method was carried out using multiple choice objective tests. The collected data was analyzed using descriptive statistical techniques to describe sample characteristics, as well as pooled variances inferential statistical techniques (t-test) to compare learning outcomes between the experimental and control groups. The results of the analysis showed that the average pre-test score for the experimental group was 26.00 (low category), while the control group was 21.87 (low category). In the post-test, the average score of the experimental group reached 41.10 (very high category), while the control group reached 31.81 (high category). The results of the t-test show that the t-count is 23.34, which is significantly higher than the t-table at the 5% significance level with 59 degrees of freedom, which is 2.0009. This indicates rejection of the null hypothesis (H₀) and acceptance of the alternative hypothesis (H₁), which shows that there are significant differences between the two groups in terms of learning outcomes. Thus, it can be concluded that the application of the IOC model assisted by audio-visual media is effective in improving cognitive science learning outcomes for fourth grade students at Gugus Colonel I Gusti Ngurah Rai Elementary School for the 2022/2023 academic year.

Keywords: Model Inside Outside Circle, Audio Visual Media, Cognitive Science Learning Outcomes

**PENGARUH MODEL IOC BERBANTUAN MEDIA AUDIO-VISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF IPA
PESERTA DIDIK KELAS IV SD
GUGUS KOLONEL I GUSTI NGURAH RAI
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Ni Kadek Novi Antari, NIM 2011031213

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Model pembelajaran IOC (*Inside Outside Circle*) adalah suatu strategi pembelajaran kooperatif yang dirancang untuk meningkatkan interaksi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pengaruh dari penerapan model IOC berbantuan media audio-visual terhadap hasil belajar kognitif IPA pada siswa kelas IV SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai pada tahun ajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan desain quasi eksperimen dengan desain non-equivalent control group design. Populasi terdiri dari 386 siswa kelas IV di SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Rai. Sampel diambil dengan menggunakan teknik cluster random sampling, dengan 30 siswa dari SD Negeri 5 Ubung sebagai kelompok eksperimen dan 31 siswa dari SD Negeri 4 Ubung sebagai kelompok kontrol. Metode pengumpulan data dilakukan menggunakan tes objektif pilihan ganda. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik statistik deskriptif untuk menggambarkan karakteristik sampel, serta teknik statistik inferensial (uji-t) *pooled variances* untuk membandingkan hasil belajar antara kelompok eksperimen dan kontrol. Hasil analisis menunjukkan bahwa rata-rata skor *pre-test* kelompok eksperimen sebesar 26,00 (kategori rendah), sedangkan kelompok kontrol sebesar 21,87 (kategori rendah). Pada *post-test*, rata-rata skor kelompok eksperimen mencapai 41,10 (kategori sangat tinggi), sementara kelompok kontrol mencapai 31,81 (kategori tinggi). Hasil uji-t menunjukkan t-hitung sebesar 23,34, yang signifikan lebih tinggi dari t-tabel pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasan 59 adalah 2,0009. Hal ini mengindikasikan penolakan terhadap hipotesis nol (H₀) dan penerimaan hipotesis alternatif (H₁), yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelompok tersebut dalam hal hasil belajar. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model IOC berbantuan media audio-visual efektif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif IPA pada siswa kelas IV SD Gugus Kolonel I Gusti Ngurah Raitahun ajaran 2022/2023.

Kata kunci: *Model Inside Outside Circle*, Media Audio Visual, Hasil Belajar Kognitif IPA