

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA
BERGAMBAR UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH
DASAR DI SD NEGERI 3 PAKISAN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh
Kadek Dwi Nanditasari
NIM 2011031104**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 19880708 201404 1 003

Skripsi oleh Kadek Dwi Nanditasari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860521 201504 1 001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 19880708 201404 1 003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasini, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD di SD Negeri 3 Pakisan beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Kadek Dwi Nanditasari

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat dan Rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD di SD Negeri 3 Pakisan”** dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini tentu banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terimakasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin dan legalitas sehingga penyusunan skripsi ini berjalan dengan lancar.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang telah diberikan selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd, dan Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd., yang bersedia menjadi *judges* penelitian ini dan menilai media buku cerita bergambar dalam penelitian ini.
7. I Nyoman Muliadi, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SD Negeri 3 Pakisan yang telah memberikan izin dan fasilitas selama penelitian berlangsung.
8. Ketut Suciningsih, S.Pd., selaku wali kelas II SD Negeri 3 Pakisan yang telah

memberikan izin, arahan, motivasi, dan menilai media buku cerita bergambar selama proses penelitian berlangsung.

9. Seluruh siswa kelas II SD Negeri Pakisan yang telah menjadi populasi penelitian dalam proses ujicoba produk dan penilaian terhadap produk media buku cerita bergambar.
10. Kedua orang tua tercinta, I Gede Pawata dan Mahyuni atas doa, materi, fasilitas, dan motivasi yang tiada hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Saudaraku Ni Luhde Meidy Pramestika dan Komang Rio Partawan atas doa dan materi selama penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan doa, semangat, bantuan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
13. Dan terakhir, teruntuk Kadek Dwi Nanditasari, yakni diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya, terima kasih sudah bertahan sejauh ini.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu adanya saran dan kritik membangun sangat diperlukan guna menyempurnakan skripsi ini. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya dalam pengembangan dunia pendidikan.

Singajara, 4 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Spesifikasi Produk	10
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	10
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	11
1.9 Definisi Istilah	12
1.10 Manfaat Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Karakteristik Siswa Kelas Rendah	15
2.1.2 Kemampuan Membaca.....	19
2.1.3 Media Pembelajaran.....	22
2.1.4 Jenis-Jenis Media Pembelajaran.....	23
2.1.5 Media Buku Cerita Bergambar	26

2.1.6 Karakteristik Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas Rendah	28
2.1.7 Fabel.....	31
2.1.8 Media Buku Cerita Bergambar	33
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	35
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Perumusan Hipotesis	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Model Penelitian Pengembangan	39
3.2 Prosedur Penelitian	40
3.2.1 Tahap Analisis.....	40
3.2.2 Tahap Perancangan	40
3.2.3 Tahap Pengembangan	41
3.2.4 Tahap Implementasi	41
3.2.5 Tahap Evaluasi	41
3.3 Uji Coba Produk	42
3.3.1 Desain Uji Coba	42
3.3.2 Subjek dan Objek Uji Coba.....	43
3.3.3 Jenis Data	43
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	49
3.5.1 Analisis Data Kualitatif	49
3.5.2 Analisis Validitas Instrumen	49
3.5.3 Analisis Data Kuantitatif	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian.....	58
4.1.1.1 Tahap Analisis	58
4.1.1.2 Tahap Perancangan	61
4.1.1.3 Tahap Pengembangan	68
4.1.1.4 Penyajian Data Uji Coba.....	79

4.1.1.5 Revisi Produk.....	85
4.1.1.6 Tahap Implementasi.....	86
4.1.1.7 Tahap Evaluasi.....	89
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	93
4.3 Implikasi Penelitian	98
BAB IV PENUTUP	99
5.1 Rangkuman	99
5.2 Simpulan	101
5.3 Saran	102
DAFTAR RUJUKAN	103
LAMPIRAN	107

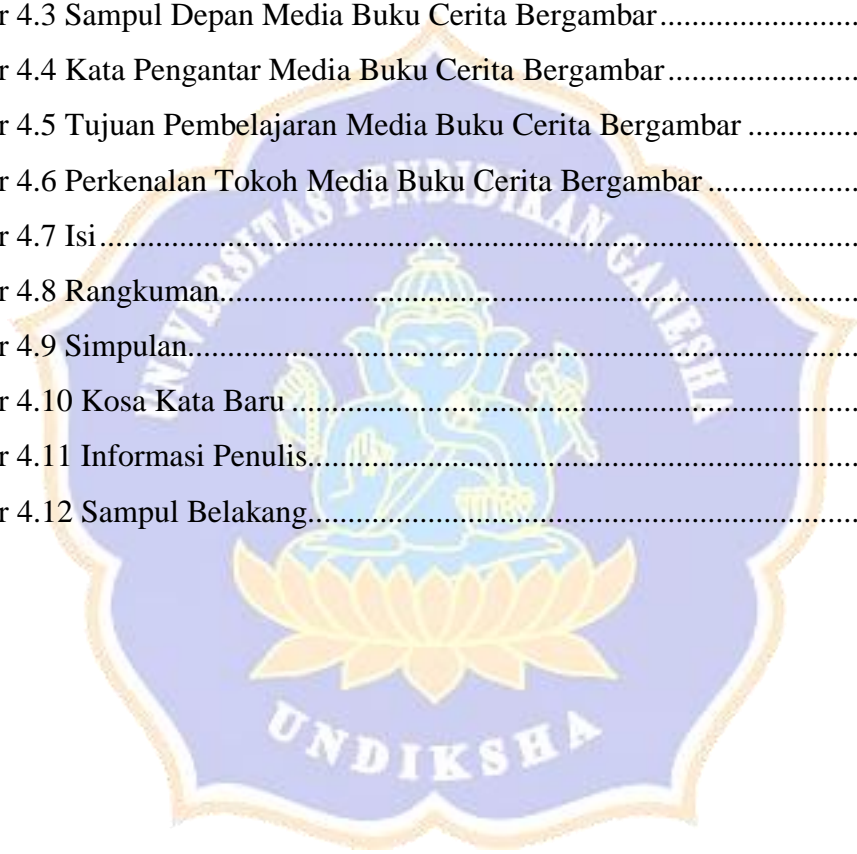


DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Survei PISA Katagori Membaca di Indonesia.....	2
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Media Buku Cerita Bergambar Ahli Media	45
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Media Buku Cerita Bergambar Ahli Materi.....	46
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Media Buku Cerita Bergambar Praktisi	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Media Buku Cerita Bergambar untuk Siswa.....	47
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Membaca Siswa.....	48
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	49
Tabel 3.7 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	50
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Buku Cerita Bergambar Ahli Materi.....	50
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Buku Cerita Bergambar Ahli Media	51
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Buku Cerita Bergambar Praktisi.....	52
Tabel 3.11 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilaian Media Buku Cerita Bergambar Ahli Respon Siswa	52
Tabel 3.12 Hasil Uji Validitas Instrumen Kemampuan Membaca Siswa.....	53
Tabel 3.13 Katagori Penilaian Skala Likert	54
Tabel 3.14 Kriteria Kelayakan dari Data Angket Ahli Materi, Ahli Media, Praktisi, dan Siswa	55
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP).....	60
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Media Buku Cerita Bergambar	62
Tabel 4.3 Hasil Analisis Validitas Ahli Materi.....	79
Tabel 4.4 Hasil Analisis Validitas Ahli Media	81
Tabel 4.5 Hasil Analisis Validitas Praktisi	83
Tabel 4.6 Revisi Produk.....	85
Tabel 4.7 Hasil Analisis Validitas Respon Siswa	86
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas	90
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas.....	91
Tabel 4.10 Hasil Uji Efektivitas.....	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	39
Gambar 3.2 <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	42
Gambar 4.1 Draft Cerita Media Buku Cerita Bergambar	62
Gambar 4.2 Karakter Tokoh Media Buku Cerita Bergambar	69
Gambar 4.3 Sampul Depan Media Buku Cerita Bergambar	69
Gambar 4.4 Kata Pengantar Media Buku Cerita Bergambar	70
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran Media Buku Cerita Bergambar	71
Gambar 4.6 Perkenalan Tokoh Media Buku Cerita Bergambar	72
Gambar 4.7 Isi.....	73
Gambar 4.8 Rangkuman.....	75
Gambar 4.9 Simpulan.....	76
Gambar 4.10 Kosa Kata Baru	77
Gambar 4.11 Informasi Penulis.....	78
Gambar 4.12 Sampul Belakang.....	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Ijin Observasi Awal.....	108
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli 1	109
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Instrumen Ahli 2	110
Lampiran 4. Surat Pengantar Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian .	111
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Media Ahli Materi	112
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Media Ahli Media.....	113
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	114
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian	115
Lampiran 9. Instrumen Validitas Ahli Materi.....	116
Lampiran 10. Instrumen Validitas Ahli Media	119
Lampiran 11. Instrumen Praktisi.....	122
Lampiran 12. Instrumen Respon Siswa	125
Lampiran 13. Instrumen Kemampuan Membaca Siswa	128
Lampiran 14. Hasil Uji Instrumen Ahli 1	130
Lampiran 15. Hasil Uji Instrumen Ahli 2	143
Lampiran 16. Hasil Uji Validasi Media Ahli Materi	156
Lampiran 17. Hasil Uji Validasi Media Ahli Media.....	159
Lampiran 18. Hasil Uji Kepraktisan Praktisi	161
Lampiran 19. Hasil Respon Siswa	163
Lampiran 20. <i>Pre-test</i> Kemampuan Membaca Siswa Kelas II.....	181
Lampiran 21. <i>Post-test</i> Kemampuan Membaca Siswa Kelas II.....	182
Lampiran 22. Produk Akhir	183
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian.....	188