

**DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK MEDIA TO IMPROVE
THE READING SKILLS OF INDONESIAN LANGUAGE LEARNING
STUDENTS IN CLASS II PRIMARY SCHOOL AT PRIMARY SCHOOL
STATE 3 PAKISAN**

by

Kadek Dwi Nanditasari

NIM 2011031104

Primary School Teacher Education Study Program

Department of Basic Education

ABSTRACT

This research aims to develop picture story book media to improve reading skills in Indonesian language learning for class II elementary school students at SD Negeri 3 Pakisan which has been tested for validity and effectiveness. This research uses the ADDIE model which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation. The subject of this research is picture story book media, while the object of this research is the validity and effectiveness of picture story book media. The data collection method uses a questionnaire and evaluates oral reading abilities. The data analysis techniques used are qualitative descriptive analysis, quantitative and inferential statistics. The research results showed that the material validity was 98% and the media validity was 98%, the practitioner response was 99%, and the student response was 98.46% with very good qualifications. The results of the effectiveness test obtained a significance value (2-tailed) of 0.000 in the t-test with a significance value smaller than 0.05 so that there was a significant difference in the reading ability of class II students before learning using picture storybook media and after learning using storybook media. pictorial. Based on the results obtained from the validity and effectiveness of the media through assessment of material experts, media experts, practitioners, student responses, and effectiveness tests, the picture story book media for improving reading skills in class II students' Indonesian language learning is feasible in the sense of valid and effective use as a learning media in the learning process to improve reading skills in Indonesian language learning for class II elementary school students at SD Negeri 3 Pakisan.

Keywords: Learning media, picture story books, reading ability.

**PENGEMBANGAN MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INDONESIA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR DI SD
NEGERI 3 PAKISAN**

Oleh

Kadek Dwi Nanditasari

NIM 2011031104

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II sekolah dasar di SD Negeri 3 Pakisan yang teruji validitas dan efektivitasnya. Penelitian ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu analisis (analyze), perancangan (design), pengembangan (development), implementasi (implementation), dan evaluasi (evaluation). Subjek pada penelitian ini adalah media buku cerita bergambar sedangkan objek dalam penelitian ini adalah validitas dan efektivitas media buku cerita bergambar. Metode pengumpulan data menggunakan angket dan evaluasi kemampuan membaca lisan. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kualitatif, kuantitatif, dan statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan validitas materi sebesar 98% dan validitas media sebesar 98%, respons praktisi 99%, dan respon siswa 98,46% dengan kualifikasi yang sangat baik. Hasil uji efektivitas memperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,000 pada uji-t dengan nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 sehingga terdapat perbedaan yang signifikan kemampuan membaca siswa kelas II sebelum belajar menggunakan media buku cerita bergambar dan sesudah belajar menggunakan media buku cerita bergambar. Berdasarkan hasil yang diperoleh dari validitas dan efektivitas media yang melalui penilaian ahli materi, ahli media, praktisi, respon siswa, dan uji efektivitas maka media buku cerita bergambar untuk meningkatkan kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II layak dalam artian valid dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca pada pembelajaran bahasa Indonesia siswa kelas II sekolah dasar di SD Negeri 3 Pakisan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, buku cerita bergambar, kemampuan membaca.