

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Adipta, H., Maryaeni, Hasanah, M. (2016). Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(October), 989–992.
- Afrom, I. (2013). Studi Tentang Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Membaca. *Anterior Jurnal*, 13(1), 122–131.
- Agustina, R. C., & Koeswanti, H. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Bucergam untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SD. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8736–8745.
- Alfin, J. (. (2014). Analisis Karakteristik Siswa Pada Tingkat Sekolah Dasar. Makalah disajikan dalam *Prosiding Halaqoh Nasional dan Seminar Internasional Pendidikan Islam*, Fakultas tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Ampel, Surabaya 23-24 Mei 2014.
- Ali, M., Asrial. (2022). Peningkatan Kemampuan Membaca Peserta Didik Kelas II SDN 136/I Semangat Melalui Buku Cerita Bergambar. *Jurnal Tonggak Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 1(1), 68.
- Apriatin, F., Ermiana, I., & Setiawan, H. (2021). Membaca Pemahaman Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SDN Gugus 04 Kecamatan Pujut *Renjana Pendidikan Dasar*, 1(2), 77–84.
- Apriliani, S. P., & Radia, E. H. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 994–1003.
- Astawa, N. L. P. N. S. P. (2019). Buku Cerita Fabel Berbasis Pendidikan Karakter Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas Tinggi. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM METRO*, 4(2), 126–143.
- ATP B INDONESIA KELAS 2 (datadikdasmn)*. (n.d.).
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, 9(1), 37.
- Chasanah, F. U., Ibrahim, M., Hidayat, M. T., & Rahayu, D. W. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca melalui Media Buku Cerita di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3644–3650.

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). Penilaian Buku Teks Pelajaran 2014. *Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar Dan Menengah*, 106–145.
- Devi, A. S., & Maisaroh, S. (2013). Pengembangan media Pembelajaran Buku Pop-Up Wayang Tokoh Pandhawa Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Kelas V SD. *Jurnal PGSD Indonesia*, 53(9), 1–16.
- Dewi, N. P. Y. C. (2021). Pengembangan Media Komik Pada Pembelajaran Cerita Fabel Siswa Kelas II SD NO 4 BENOA. In *repo.undiksha.ac.id*.
- Dwi, A. (2023). Pentingnya Peran Pendidikan Dalam Kehidupan. Tersedia pada Fkip.Umsu.Ac.Id.
- Farendra, M. F. (2018). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Literasi Pembelajaran Sains Di Sekolah Dasar*. (Skripsi Sarjana, FKIP Universitas Jambi)
- Harianto, E. (2020). “Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa.” *Jurnal Didaktika*, 9(1), 2.
- Hasan, M., Milawati, Darodjat, Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. Tahta Media Group.
- Helsa, Y., & Kenedi, A. K. (2019). Edmodo-Based Blended Learning Media in Learning Mathematics. *Journal of Teaching and Learning in Elementary Education (Jtlee)*, 2(2), 107–117.
- Hidayati, R. (2022). Penggunaan Media Buku Cerita Bergambar Dalam Pembentukan Karakter Gemar Membaca Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Teratai Gunung Sulah Bandar Lampung. In *Raden Intan Repository* (Issue 8.5.2017).
- Ibrahim, N. (2014). Perencanaan Pembelajaran Teoritis dan Praktis. *Mitra Abadi*, 215–233.
- Juwantara, R. A. (2019). Analisis Teori Perkembangan Kognitif Piaget pada Tahap Anak Usia Operasional Konkret 7-12 Tahun dalam Pembelajaran Matematika. *Al-Adzka: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 9(1), 27.
- K. Mertami, I.G. Margunayasa, & I.B.P. Arnyana. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Bermuatan Pendidikan Karakter Sebagai Sarana Literasi Membaca Untuk Siswa. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(1), 83–93.
- K.M.A. Dwiyasari, I.B.P. Arnyana, I. G. A. (2021). Program Studi Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213.
- Kawuryan, S. P. (2011). Karakteristik Siswa Sd Kelas Rendah Dan Pembelajarannya. *Staffsite UNY*, 1–6.

- Kenedi, A. K., Hendri, S., Ladiva, H. B., & Nelliarti. (2018). Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Numeracy*, 5(2), 226–235.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81.
- Krissandi, A., Widharyanto, & Dewi, R. P. D. (2018). *Pembelajaran Bahasa Indonesia untuk SD: Pendekatan dan Teknis*. Jakarta: Media Maxima.
- Kurniawan, M. S. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 Bahasa. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013 Bahasa*, 6–23.
- Kurniawan, M. S., Wijayanti, O., & Hawanti, S. (2020). Problematika Dan Strategi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 65–73.
- Laely, K. (2013). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI Volume 7 Edisi 2, November 2013*, 301–320.
- Laily, I. F. (2015). Pendekatan Komunikatif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sd/Mi. *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(1), 1–17.
- Nurani, A. C. (2015). Membaca Cerita Fabel Sebagai Penanaman Karakter Jujur Pada Siswa SMP. *Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran*, 1(1), 1-9
- Nurani, R. Z., Nugraha, F., & Mahendra, H. H. (2020). Analisis Kesulitan Membaca Permulaan Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 3(2), 524–532.
- Nurjanah, E., & Hakim, D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Materi Mencerna (Menyimak Cerita Anak) Berbasis Cerita Anak Majalah Bobo. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), 69–83.
- Nurseto, T. (2011). Media Pembelajaran. Makalah disajikan dalam *Seminar Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran*, FISE UNY, 10 September 2011
- Paramita, G. A. P. P., Gede Agung, A. A., & Abadi, I. B. G. S. (2022). Buku Cerita Bergambar Guna Meningkatkan Keterampilan Membaca Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar Ilmu*, 27(1), 11–19.
- Pujiono, S. (2018). Kompetensi Kognitif Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Makalah disajikan dalam *Prosiding Pibsi ke-44, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas PGRI Yogyakarta 25 sampai dengan 26 Maret 2022

- Septianti, N., & Afiani, R. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *As-Sabiqun*, 2(1), 7–17.
- Setyowati, A. (2010). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Membaca*. (Skripsi Sarjana, Universitas Mumammadiyah Surakarta).
- Sholihah, F. A. (2017). The Effectiveness Of Reading, Encoding, Annotating, And Pondering (Reap) Strategy In Improving. *JU-Ke*, 59(2), 59–65.
- Simaremare, J. (2023). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas Awal*. Bandung: Penerbit Widina, 10–27.
- Susanti, A. Z. (2012). Jenis - Jenis Media Pembelajaran. *Eprint*, 1–5.
- Swandewi. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Siswa Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan DEIKSIS*, 3(1), 248–253.
- Swihadayani, N. (2023). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Sosial Dan Teknologi (SOSTECH)*, 3(6), 488–493.
- Tarigan, N. T. (2019). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Curere*, 02(02), 141–152.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16.
- Trisanti, Z. A., & Hikmat, A. (2021). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar terhadap Minat Membaca Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3829–3840.
- Vallori, A. B. (2014). Meaningful Learning in Practice. *Journal of Education and Human Development*, 3(4), 199–209.
- Widoyo, H. (2023). Pentingnya Pendidikan Dalam Kehidupan. Tersedia pada Binus.Ac.Id. (diakses tanggal 22 September 2023)
- Zura. (2021). *Analisis Kemampuan Guru Dalam Memanfaatkan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Tematik Kelas V Sd Mumammadiyah 6 Pekanbaru*. (Skripsi Sarjana, Universitas Riau).