

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, K., Santyadiputra. G.S., & Sugihartini, N. (2019). Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 318-328. Diakses dari (<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i3.22017>).
- Asyhar, H.R. (2012). *Kreatif mengembangkan media pembelajaran* (Cetakan: Pertama). Jakarta: Referensi Jakarta
- Ariani, Y & Helsa, Y. (2019). *Desain Kelas Digital Menggunakan Edmodo & Schoology* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Budi Utama
- Budiana. K.A. (2019). *Pengaruh sistem e-learning ADELES2TP bermodelkan blended learning terhadap hasil belajar siswa Studi kasus: kelas X Akuntansi pada mata pelajaran simulasi dan komunikasi digital di SMK Negeri 1 Seririt*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Singaraja
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Divayana, D.G.H., Suyasa, P.W.A. (2016). Pengembangan media pembelajaran berbasis web untuk matakuliah kurikulum dan pengajaran di jurusan pendidikan teknik informatika universitas pendidikan ganesha. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, volume 5, Nomor 3. Retrieved from (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/9922>).
- Dwiyogo, W.D. (2018). *Pembelajaran berbasis blended learning* (Cetakan ke-1). Depok: PT Rajagrafindo persada.
- Effendi, E., Zhuang, H. (2005). *E-learning, konsep dan aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Fadloli, M., Kusumo, E., Kasmui. (2014). Pengembangan model pembelajaran blended learning berbasis edmodo untuk pembelajaran kimia yang efektif. *Journal of Chemistry In Education*, 8 (1) (2019). Retrieved from (<http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/cemined>).
- Ferdianto, F., Dwiniasih. (2019). *Learning management system (LMS) schoology: why it's important and what it looks like*. *International Symposium on Sciences, Engineering, and Technology*, 1360-012034. Doi:10.1088/1742-6596/1360/1/012034
- Husamah. (2014). *Pembelajaran bauran blended learning: Terampil memadukan keunggulan pembelajaran face-to-face, e-learning, offline, online dan mobile learning*.

- Handoko., Waskito. (2018). *Blended learning teori dan penerapannya* (Cetakan Pertama). Sumatra Barat: Lembaga Pengembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (LPTIK) Universitas Andalas. Retrieved from ([https://www.academia.edu/38682058/Blended Learning Konsep dan Penerapannya](https://www.academia.edu/38682058/Blended_Learning_Konsep_dan_Penerapannya)).
- Hamalik, O. (2005). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Cetakan Kelima). Jakarta: Bumi Aksara.
- Hake, R.R (2002). Analyze Change/Gain Score American Educational Research Methodology. Retrieved from: (<http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&1=area-d&P=RG855>).
- Kurniaman, O., Noviana, E. (2017). Penerapan kurikulum 2013 dalam meningkatkan keterampilan, Sikap, dan pengetahuan. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, Volume 6 No 2. Retrieved from (<https://media.neliti.com/media/publications/258351-penerapan-kurikulum-2013-dalam-meningkat-5f734270.pdf>).
- Lestari, D., Mulyani, S.E.S., Susanti, R. (2016). Pengembangan perangkat *blended learning* sistem saraf manusia untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. *Journal of Innovative Science Education*, 5 (1) (2016). Retrieved from (<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/13245>).
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 (2013). *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. (n.d). Retrieved from (<https://luk.staff.ugm.ac.id/atur/bsnp/Permendikbud70-2013KD-StrukturKurikulum-SMK-MAK.pdf>).
- Maknun, J. (2019). pengembangan sekolah menengah kejuruan (smk) boarding school berbasis keunggulan lokal. *JPTA FPTK*. Retrieved from ([https://www.academia.edu/6035298/Pengembangan Sekolah Menengah Kejuruan SMK Boarding School Berbasis Keunggulan Lokal](https://www.academia.edu/6035298/Pengembangan_Sekolah_Menengah_Kejuruan_SMK_Boarding_School_Berbasis_Keunggulan_Lokal)).
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mustakima, M., Shoffa, S., Hidayatullah, A. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran blended learning berbasis schoology untuk meningkatkan literasi digital matematika. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, vol. 5 No.1. Doi: (<https://doi.org/10.33222/jumlahku.v5i1.585>).
- Melzer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation Ana Conceptual Learning Grains in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnostice Pretest Score. *American Journal Physics*, 70(12), 27.
- Nurkencana, W & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Prawiradilaga, S.D., Ariani, D & Handoko, H. (2013). *Mozaik teknologi pendidikan: e-learning*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri. Retrieved from (<https://books.google.co.id/books?id=SdxDDwAAQBAJ&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>).
- Priyatni, E.T. (2014). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Kurikulum 2013* (Cetakan Pertama). Jakarta: Bumi Aksara.
- Peraturan Pemerintah Nomor 17 (2010). *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. (n.d). Retrieved from <http://kemendikbud.go.id>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/Madrasah Aliyah Kejuruan*. Retrieved from (<https://Permendikbud70-2013KD StrukturKurikulum-SMK-MAK.pdf>).
- Parmita, N.P.I.P., Agustini, K., Santyadiputra, G.S. (2017) Pengembangan e-modul pembelajaran administrasi server kelas XI TKJ di SMK TI Bali Global Singaraja. *Jurnal Nasioanl Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, volume 6, Nomor 2. Retrieved from (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/janapati/article/view/11498>).
- Sari, L.P.D.U.C. (2019). *Pengembangan E-Modul berbasis model pembelajaran project based learning pada mata pelajaran jaringan dasar kelas X TKJ di Smk Ti Bali Global Singaraja*. Skripsi (Tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha). Singaraja
- Sugiono. (2010). *Metode Penentilian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiono. (2017). *Metode Penentilian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)* (cetakan ke-25). Bandung: Alfabeta
- Supratman, E., Purwaningtias, F. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-learning berbasis schoology. *Jurnal Informatika: Jurnal Pengembangan IT (JPIT)*, Vol.03, No.03. Doi: 10.30591/jpit.v3i3.958
- Suparman, A. (2012). *Desain instruksional modern*. Erlangga.
- Sugihartini, N., Agustini, K. (2017). Asesmen otentik sebagai pendukung desain instruksional jaringan komputer berstrategi blended-learning dengan pendekatan konstruktivistik. *Journal of Education Research and Evaluation*, vol. 1 (2) pp. 82-90. DOI: 10.23887/jere.v1i2.10072
- Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 54 (2013). *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. (n.d). Retrieved from (http://kemenag.go.id/regulasi/permendikbud_51_14.pdf).
- Tegeh, I. M., Jampel, I.N., Pudjawan, K. (2014) *Model Penelitian Pengembangan* (Cetakan Pertama). Yogyakarta: Graha Ilmu

- Tegeh, I.M & Kirna, I.M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Wijayanti, R.T., Chrisnawati, H.E & Fitriana, L. (2019) Blended learning with schoology in mathematics: Student's activity and their outcome capability. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, Series 1318-012002. Doi:10.1088/1742-6596/1318/1/012002
- Wasito. (2018). Perbedaan antara KTSP, K13 dan K13 Revisi. Retrieved from (<https://www.wasito.info/2018/09/perbedaan-antara-ktsp-k13-dan-k13-revisi.html>).

