

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN  
KOOPERATIF TIPE *ROLE PLAYING* BERBANTUAN  
MEDIA E-KOMIK TERHADAP KETERAMPILAN  
BERBICARA BAHASA INDONESIA SISWA KELAS IV  
SD NEGERI GUGUS IX YOS SUDARSO  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Genesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**OLEH**

**LISNA YUNIANDARI**

**NIM 2011031296**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS AKHIR  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Pembimbing I,



**Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 195912311984031010**

Menyetujui :

Pembimbing II,

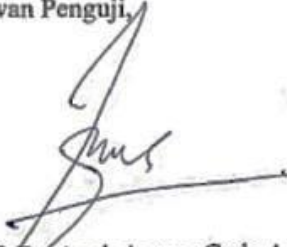


**Prof. Dr. M. G. Rini Kristiantari, M.Pd  
NIP. 195903211983032003**

Skripsi oleh Lisna Yuniandari telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal : 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.

(Ketua)

NIP. 195605201983031002



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.

(Anggota)

NIP.199301272024212001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195912311984031010



Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 195903211983032003

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

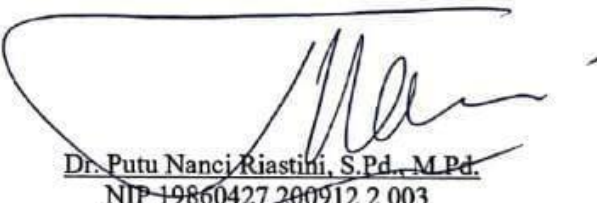
Hari : Kamis  
Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

  
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,

  
Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

  
  
Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850705 201012 1 007

### SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Role Playing Berbantuan Media E-Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024". beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Lisna Yuniandari

2011031296

## PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa beserta seluruh manifestasinya, karena atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Role Playing* Berbantuan Media E-Komik Terhadap Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024”**.

Dalam penyelesaian skripsi ini, dapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang sudah memberikan kesempatan penulis untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
2. Bapak Prof. Dr. I Wayan Widiani, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang selalu memberikan motivasi dan fasilitas dalam proses pembelajaran, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana dan tepat pada waktunya.
3. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian hingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Ibu Dr. Putu Nanci Riatini, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha yang telah membantu memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Bapak Dr. I Gusti Putu Suharnata, M.Si. selaku Direktur SDP kampus Denpasar, atas berbagai kebijakan sehingga semua berjalan lancar.
6. Bapak Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. selaku Wakil Direktur SDP kampus Denpasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan kepada penulis selama mengikuti studi.
7. Bapak Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh dari awal sampai selesainya skripsi ini.

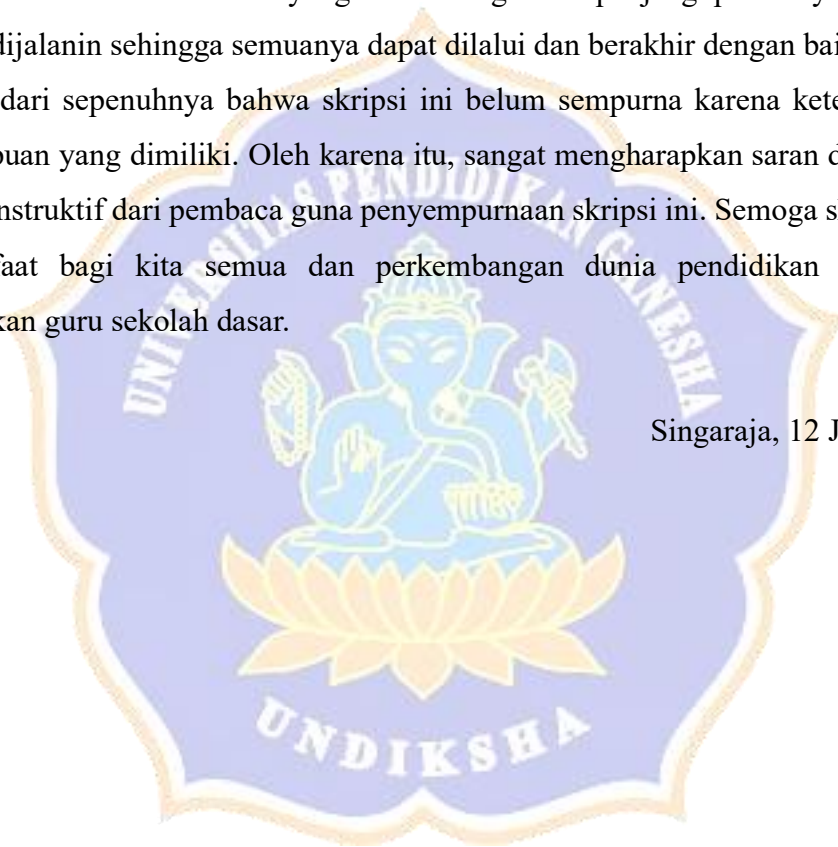
8. Ibu Prof. Dr. Maria Goreti Rini Kristiantari, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan kampus SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan dan saran serta nasehat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Ibu Ni Komang Maryani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 12 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
11. Bapak Drs. I Made Wijana selaku Kepala SD Negeri 10 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
12. Ibu dan Bapak Wali Kelas IV SD Negeri 12 Sanur dan SD Negeri 10 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
13. Siswa kelas IV SD Negeri 12 Sanur dan SD Negeri 10 Sanur, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
14. Bapak tercinta Alm I Wayan Parwata, S.H. yang telah mengantarkan penulis sampai ke titik ini, meskipun banyak hal menyakitkan yang penulis lalui, tanpa sosok bapak. Rasa iri dan rindu yang sering kali membuat penulis terjatuh tertampar realita. Tetapi itu semua tidak mengurangi rasa bangga dan terimakasih atas kehidupan yang bapak berikan.
15. Ibu tercinta Ni Ketut Suwarsih yang selalu mendoakan untuk kebaikan penulis, selalu memberikan kasih sayang, cinta, motivasi, serta telah mendukung selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
16. Saudara tercinta Ni Luh Sri Suparthini, S.E., Kadek Meiyani Widiastuti, S.E., dan Komang Ayu Pitria Anggraeni, S.Pd. yang telah memberikan dukungan, doa, serta usaha kepada adik terakhir ini.
17. Ketut Pramudita atau mahasiswa istimewa pemilik NPM 200425717 yang telah melewati hari-hari yang sulit bersama penulis dan selalu sabar untuk mendukung penyusunan skripsi ini.

18. Saudara semua yang telah memberikan doa, dukungan, bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi.
19. Rekan – Rekan Alim yang telah memberikan motivasi, semangat, dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Teruntuk Heta, Erna, Jung Is, Dhefi, Tia, Shita, Sang Ayu, Arik, Feby, Aprilia kalian adalah orang-orang selalu berada di belakang layar.
20. Terakhir, ucapan terima kasih kepada diri saya sendiri atas seluruh kerja keras dan rasa sabar yang disumbangkan sepanjang proses yang telah dijalani sehingga semuanya dapat dilalui dan berakhir dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan guru sekolah dasar.

Singaraja, 12 Juni 2024

Peneliti





## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR LOGO .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....</b>	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIAN UJIAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian .....	8
1.3 Pembatasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
2.1 Deskripsi Teoritis .....	13
2.1.1 Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia .....	13
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Role Playing</i> Berbantuan Media E-komik .....	16
2.1.3 Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	23
2.1.4 Pembelajaran Konvensional .....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Berpikir.....	34
2.4 Hipotesis Penelitian.....	36

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.1.1 Tempat Penelitian.....	38
3.1.2 Waktu Penelitian .....	39
3.2 Rancangan Penelitian .....	39
3.2.1 Prosedur Penelitian .....	41
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	43
3.3.1 Populasi Penelitian.....	43
3.3.2 Sampel Penelitian.....	48
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	49
3.4.1 Kontrol Validitas Internal .....	50
3.4.2 Kontrol Validitas Eksternal .....	52
3.5 Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat .....	54
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.6.1 Statistik Deskriptif .....	59
3.6.2 Analisis Statistik Inferensial.....	61
3.7 Hipotesis Statistik.....	63
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>65</b>
4.1 Deskripsi Data.....	65
4.1.1 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia kelompok Eksperimen .....	65
4.1.2 Deskripsi Data Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Pada Kelompok Kontrol .....	69
4.2 Pengujian Asumsi.....	72
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Eksperimen .....	72
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kelas Kontrol.....	73
4.2.3 Uji Homogenitas Varians .....	74
4.3 Pengujian Hipotesis.....	75
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	77
4.5 Implikasi Penelitian.....	80

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>82</b>
5.1 Rangkuman .....	82
5.2 Simpulan .....	84
5.3 Saran .....	85
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>89</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>176</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>177</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima).....	5
Tabel 1.2 Nilai Ulangan Akhir Semester Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso .....	5
Tabel 3.1 Nama dan Alamat Lengkap SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso.....	39
Tabel 3.2 komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024 .....	44
Tabel 3.3 Hasil Uji Normalitas Populasi.....	46
Tabel 3.4 Rekapitulasi Uji Homogenitas Varians.....	47
Tabel 3.5 Rekapitulasi Uji Kesetaraan Pupulasi menggunakan Uji Anava .....	47
Tabel 3.6 Hasil Undian Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	49
Tabel 3.7 Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD .....	55
Tabel 3.8 Lembar Penilaian Keterampilan Berbicara .....	56
Tabel 3.9 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara.....	58
Tabel 3.10 Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan Skala 5 (Lima).....	61
Tabel 4.1 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	66
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Pre-Test</i> Eksperimen.....	66
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Eksperimen .....	67
Tabel 4.4 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelompok Eksperimen .....	68
Tabel 4.5 Deskripsi Data <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	69
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Pre-Test</i> Kontrol .....	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Bergolong Data <i>Post-Test</i> Kontrol.....	70
Tabel 4.8 Perhitungan PAP Skala 5 (Lima) <i>Pre-Test</i> Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia Kelompok Kontrol.....	72
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Eksperimen.....	73
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Kelompok Kontrol .....	74
Tabel 4.11 Hasil <i>Pre-Test</i> Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....	75

Tabel 4.12 Hasil *Post-Test* Uji Homogenitas Varians Kelompok Eksperimen dan Kontrol .....75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non-equivalent Control Group Design</i> .....	40
Gambar 4.1 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Eksperimen .....	67
Gambar 4.2 Histogram Data <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol.....	68
Gambar 4.3 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	70
Gambar 4.4 Histogram Data <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol .....	71



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data Kepala Gugus IX Yos Sudarso.....	91
Lampiran 2. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 2 Sanur.....	92
Lampiran 3. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 5 Sanur.....	93
Lampiran 4. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 6 Sanur.....	94
Lampiran 5. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 10 Sanur...	95
Lampiran 6. Surat Izin Observasi dan Pengumpulan Data SD Negeri 12 Sanur...	96
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 10 Sanur.....	97
Lampiran 8. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 10 Sanur .....	98
Lampiran 9. Surat Keterangan <i>Post-test</i> di SD Negeri 10 Sanur.....	99
Lampiran 10. Surat Keterangan Penelitian di SD Negeri 12 Sanur.....	100
Lampiran 11. Surat Keterangan <i>Pre-test</i> di SD Negeri 12 Sanur .....	101
Lampiran 12. Surat Keterangan <i>Post-test</i> di SD Negeri 12 Sanur.....	102
Lampiran 13. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Ahli .....	103
Lampiran 14. Nilai Ulangan Harian Kelas IV SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso Tahun Ajaran 2023/2024.....	104
Lampiran 15. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVA SD Negeri 2 Sanur.....	105
Lampiran 16. Uji Normalitas Kolmogorof- Smirnov IVA SD Negeri 5 Sanur...	106
Lampiran 17. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVA SD Negeri 6 Sanur ....	107
Lampiran 18. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVA SD Negeri 10 Sanur..	108
Lampiran 19. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVB SD Negeri 10 Sanur..	109
Lampiran 20. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVC SD Negeri 10 Sanur..	110
Lampiran 21. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVA SD Negeri 12 Sanur..	111
Lampiran 22. Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov IVB SD Negeri 12 Sanur..	112
Lampiran 23. Uji Homogenitas Varians .....	113
Lampiran 24. Uji Kesetaraan Populasi.....	114
Lampiran 25. Identitas Siswa Kelompok Eksperimen.....	116
Lampiran 26. Identitas Siswa Kelompok Kontrol.....	117
Lampiran 27. Kisi kisi <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	118
Lampiran 28. Soal <i>Pre-test</i> .....	119

Lampiran 29. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen.....	121
Lampiran 30. Hasil <i>Pre-test</i> Siswa Kelompok Kontrol .....	122
Lampiran 31. Rubrik Penilaian Keterampilan Berbicara Bahasa Indonesia.....	122
Lampiran 32. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen.....	125
Lampiran 33. Nilai <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol .....	126
Lampiran 34. Modul Ajar.....	127
Lampiran 35. Media Ajar .....	148
Lampiran 36. Soal <i>Post-test</i> .....	150
Lampiran 37. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Eksperimen .....	152
Lampiran 38. Hasil <i>Post-test</i> Siswa Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 39. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	154
Lampiran 40. Nilai <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	155
Lampiran 41. Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	156
Lampiran 42. Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	157
Lampiran 43. Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	158
Lampiran 44. Kerja Rata-rata (Mean), Standar Deviasi, Varians <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	159
Lampiran 45. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Eksperimen .....	160
Lampiran 46. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen .....	161
Lampiran 47. Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> Kelompok Kontrol.....	162
Lampiran 48. Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol .....	163
Lampiran 49. Uji Homogenitas Data <i>Pre-test</i> .....	164
Lampiran 50. Uji Homogenitas Data <i>Post-test</i> .....	165
Lampiran 51. Uji Hipotesis .....	166
Lampiran 52. Nilai Tabel Kolmogorov-Smirnov.....	168
Lampiran 53. Tabel Distribusi F .....	169
Lampiran 54. Jadwal Penelitian .....	170
Lampiran 55. Dokumentasi Pengumpulan Data di SD Negeri Gugus IX Yos Sudarso .....	171



Lampiran 56. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelompok Eksperimen .....172  
Lampiran 57. Dokumentasi Pelaksanaan Penelitian Kelompok Kontrol.....174

