


**PENGEMBANGAN *E-BOOK*
BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV
DI SD NEGERI 1 PANJI ANOM SINGARAJA
TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pendidikan Teknologi Pendidikan**

**OLEH
GEDE ARDIKA
NIM 2011021022**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI


**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**




Menyetujui:

Pembimbing I,

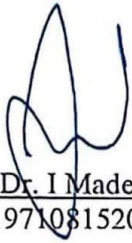
Pembimbing II,


Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003


Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

Skripsi oleh Gede Ardika ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewa Penguji,



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

(Ketua)



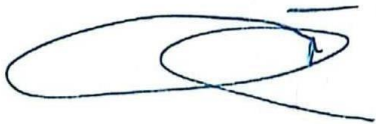
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198908082024211004

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.
NIP 198807082014041003

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 25 Juli 2024

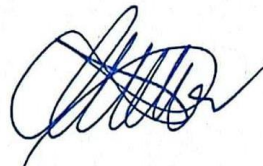
Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana, M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Gede Ardika

NIM 2011021022

PRAKATA

Puji dan syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Teknologi Pendidikan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian proposal ini.
4. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah bersedia memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
7. Kepala sekolah dan guru kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.

8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 September 2023

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	13
1.6.1 Manfaat Teoritis	13
1.6.2 Manfaat Praktis	14
1.7 Spesifikasi Produk yang diharapkan	14
1.8 Pentingnya Pengembangan	17
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	17
1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS	21
2.1 Kajian Teori	21

2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	21
2.1.2 Fungsi Bahan Ajar.....	22
2.1.3 Jenis Bahan Ajar	26
2.1.4 Prinsip Pengembangan Bahan Ajar.....	27
2.1.5 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	27
2.1.6 Penggunaan Teks dalam Bahan Ajar	30
2.1.7 Penggunaan Video dalam Bahan Ajar	30
2.1.8 Penggunaan Ilustrasi dalam Bahan Ajar	31
2.1.9 Pengertian Buku Ajar.....	33
2.1.10 Pengertian <i>E-book</i>	34
2.1.11 Fungsi <i>E-book</i>	35
2.1.12 Manfaat <i>E-book</i>	35
2.1.13 Kelebihan dan Kekurangan <i>E-book</i>	36
2.1.14 Model <i>Problem Based Learning</i>	37
2.1.15 Materi Muatan Pelajaran IPAS	39
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40
2.3 Kerangka Berpikir	45
2.4 Perumusan Hipotesis.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	49
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	50
3.3 Uji Coba Produk.....	53
3.3.1 Desain Uji Coba	54
3.3.2 Subjek Uji Coba	54
3.3.3 Jenis Data	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	57
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	80
4.1 Hasil Penelitian	80
4.1.1 Rancang Bangun Pengembangan.....	80

4.1.2 Validitas Produk.....	106
4.1.3 Respon Pengguna Produk	118
4.1.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-book</i>	123
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	128
4.2.1 Rancang Bangun Pengembangan Bahan Ajar <i>E-book</i>	129
4.2.2 Validitas Pengembangan Bahan Ajar <i>E-book</i>	131
4.2.3 Respon Pengguna Bahan Ajar <i>E-book</i>	137
4.2.4 Efektivitas Bahan Ajar <i>E-book</i>	141
4.3 Implikasi Penelitian.....	148
BAB V PENUTUP.....	150
5.1 Rangkuman	150
5.2 Simpulan	153
5.3 Saran.....	154
DAFTAR RUJUKAN.....	156
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164
RIWAYAT HIDUP	248
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	249



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Gaya Belajar Peserta Didik	6
Tabel 1.2 Nilai Siswa Kelas IV	7
Tabel 1.3 Rata-Rata Mata Pelajaran Kelas IV	7
Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	38
Tabel 3.1 Uji Coba Produk.....	53
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	65
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan, dan Uji Coba Kelompok Kecil.....	66
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes	67
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Butir Tes.....	69
Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Tes.....	70
Tabel 3.9 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes.....	71
Tabel 3.10 Hasil Uji Daya Beda Butir Tes	72
Tabel 3.11 Instrumen Validasi/Angket Validitas Ahli.....	74
Tabel 3.12 Pedoman Kriteria Skoring.....	75
Tabel 4.1 Analisis Capaian Pembelajaran, Alur Tujuan Pembelajaran, dan Tujuan Pembelajaran	83
Tabel 4.2 Analisis Fasilitas Penunjang Pembelajaran.....	86
Tabel 4.3 <i>Storyboard</i> Bahan Ajar E-book.....	88
Tabel 4.4 Hasil Review Ahli Isi Pembelajaran	107
Tabel 4.5 Pedoman Kriteria Skoring.....	108
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Isi Pembelajaran	108
Tabel 4.7 Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	109
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran.....	111
Tabel 4.9 Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran.....	114
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	115
Tabel 4.11 Hasil Uji Coba Perorangan	119

Tabel 4.12	Komentar dan Saran Uji Coba Peorangan	120
Tabel 4.13	Hasil Uji Coba kelompok Kecil	121
Tabel 4.14	Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	122
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	125
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	126
Tabel 4.17	Hasil Uji Hipotesis Analisis Uji-t Sampel Berkorelasi	128



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	47
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	50
Gambar 4.1 <i>Flowchart</i> Bahan Ajar <i>E-book</i>	87
Gambar 4.2 Tampilan Awal E-book	95
Gambar 4.3 Tampilan Menu Utama.....	96
Gambar 4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan.....	97
Gambar 4.5 Tampilan CP dan ATP	98
Gambar 4.6 Tampilan Pengenalan Bab.....	99
Gambar 4.7 Tampilan Cover Topik Materi.....	100
Gambar 4.8 Tampilan Isi Materi	101
Gambar 4.9 Tampilan Video Pembelajaran	102
Gambar 4.10 Tampilan Latihan Soal Berbasis Masalah	103
Gambar 4.11 Tampilan Evaluasi Pembelajaran	104
Gambar 4.12 Tampilan Profil Pengembang.....	105
Gambar 4.13 Sebelum Revisi.....	109
Gambar 4.14 Sesudah Revisi	109
Gambar 4.15 Sebelum Revisi.....	111
Gambar 4.16 Sesudah Revisi	111
Gambar 4.17 Sebelum Revisi.....	112
Gambar 4.18 Sesudah Revisi	112
Gambar 4.19 Sebelum Revisi.....	112
Gambar 4.20 Sesudah Revisi	112
Gambar 4.21 Sesudah Revisi	113
Gambar 4.22 Sesudah Revisi	113
Gambar 4.23 Sebelum Revisi.....	116
Gambar 4.24 Sesudah Revisi	116
Gambar 4.25 Sebelum Revisi.....	116
Gambar 4.26 Sesudah Revisi	116
Gambar 4.27 Sebelum Revisi.....	117

Gambar 4.28 Sesudah Revisi	117
Gambar 4.29 Sebelum Revisi.....	117
Gambar 4.30 Sesudah Revisi	117
Gambar 4.31 Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4.32 Sesudah Revisi	118
Gambar 4.33 Sebelum Revisi.....	118
Gambar 4.34 Sesudah Revisi	118



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Observasi Pengumpulan Data	165
Lampiran 2 Angket Penggunaan <i>Handphone</i>	166
Lampiran 3 Kuesioner Analisis Gaya Belajar Siswa	167
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Isi Pembelajaran	170
Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Desain Pembelajaran	171
Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Media Pembelajaran	172
Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Isi Pembelajaran)	173
Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Desain Pembelajaran)	174
Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Media Pembelajaran)	175
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	176
Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	177
Lampiran 12 Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran	178
Lampiran 13 Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran	181
Lampiran 14 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran	184
Lampiran 15 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Perorangan di Kelas V	187
Lampiran 16 Hasil <i>Review</i> Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V	193
Lampiran 17 Lembar Jawaban Uji Validitas Soal di Kelas V	211
Lampiran 18 Rekapitulasi Hasil Uji Validitas Soal	212
Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal	213
Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran	214
Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Soal	215
Lampiran 22 Modul Ajar	216
Lampiran 23 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	223
Lampiran 24 Lembar Jawaban <i>Pre-test</i>	229
Lampiran 25 Lembar Jawaban <i>Post-test</i>	230
Lampiran 26 Hasil Data <i>Pre-test</i>	231
Lampiran 27 Hasil Data <i>Post-test</i>	232
Lampiran 28 Dokumentasi	233
Lampiran 29 Pemetaan Materi Bab 3 Gaya di Sekitar Kita	238