

## DAFTAR RUJUKAN

- Abu, S. N. (2014). Pembinaan guru oleh kepala sekolah dalam pengelolaan pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 704–831. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3816>
- Afifah, R., & Mulyani, P. K. (2022). E-Book Sebagai Inovasi Dalam Pemenuhan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Berbasis Teknologi Di Era Digital Pasca Pandemi Covid-19. *Journal of Learning and Technology*, 1(2), 73–78. <https://doi.org/10.33830/jlt.v1i2.4178>
- Aftiani, R. Y. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458–470. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.583>
- Agung, A. A. G. (2017). *Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2017). *Statistik Inferensial untuk Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. (2018). *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agustika, I. A. K. D. G. G. N. S. (2022). *Pengembangan Media Audio Visual*. 4, 10–17.
- Akbar. (2018). *Perancangan Dan Analisa User Interface Website Abelima Menggunakan Computer System Usability Questionnaire (CSUQ)*. 6–24. <http://repository.uin-suska.ac.id/id/eprint/18516>
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgris Palembang*, 2(1), 18–25.
- Alimuddin, J. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar Implementation of Kurikulum Merdeka in Elementary Scholl. *Jurnal Ilmiah Konstektual*, 4(02), 67–75.
- Amin, N., Oviana, W., & Ghassani, F. (2021). Kelayakan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Web Menggunakan Web Anyflip pada Materi Sistem Pencernaan. *Bioeducation Jurnal*, 5(2), 99–110. <https://doi.org/10.24036/bioedu.v5i2.321>
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(9), 1841–1854.
- Andriyani, F. M., Sembiring, M. G., & Prastati, T. (2024). *Efektivitas E-Book dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Ditinjau dari Literasi Digital Sebagai Upaya Pemulihan Learning Loss ( Studi Eksperimen pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar )*. 7(1), 297–311.

- Aprilia, W., Ring, J., Selatan, R., & Yogyakarta, B. (2021). *ISSN 2722-9475 (Cetak) ISSN 2722-9467 (Online) Jurnal Inovasi Penelitian*. 2(8).
- Ardiyati, S. M., & Sudewi, N. K. P. N. (2023). Analisis Pertanyaan dalam Buku Ajar Bahasa Indonesia Tingkat Perguruan Tinggi Berdasarkan Taksonomi Bloom. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2312–2320. <https://doi.org/10.54373/imeij.v4i3.518>
- Arimbi, A. P., & Pramesti, D. I. (2020). Pengembangan Ebook “Zero Waste Lifestyle” Berbasis Islam Sains pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup untuk Siswa Kelas X Madrasah Aliyah (MA). *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam Dan Sains*, 2(2011), 507–511.
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2017). Evaluasi Pembelajaran. In *Perdana Publishing*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf)
- Azzahra, I., Aan Nurhasanah, & Eli Hermawati. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS di SDN 4 Purwawinangun. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 6230–6238. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.1270>
- Bahan, P., Berbasis, A. E., Pada, L., Pembelajaran, M., & Kelas, I. P. A. (2022). *57347-Article Text-170203-1-10-20220729*. 1, 55–59.
- Benny. (2019). Pengertian dan Prinsip-prinsip Pengembangan Bahan Ajar. *Pengembangan Bahan Ajar*, 1–45.
- Brignardello, R. (2018). Restoring teeth with moderate and severe tooth wear with direct composite resin restorations had a high success and a high survival rate after 3.5 years. *Journal of the American Dental Association*, 149(9), e126. <https://doi.org/10.1016/j.adaj.2018.02.023>
- Departemen pendidikan nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi Zakiyatus Sholihah, Naniek Sulistya Wardani, & Aris Kukuh Prasetyo. (2022). The Development of e-Book Based on Problem and Project Based Learning Assisted by Book Creators. *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, 24(2), 258–270. <https://doi.org/10.21009/jtp.v24i2.28851>
- Dian, N., & Noersanti, L. (2020). Pengaruh Komunikasi, Disiplin, Dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Bagian Produksi Pt. Extrupack Bekasi Barat. *Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia*, 3, 1–25. [http://repository.stei.ac.id/1653/4/Bab 3.pdf](http://repository.stei.ac.id/1653/4/Bab%203.pdf)
- Dirgantama, C. H. A., Santoso Th, D., & Ninghardjanti, P. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dengan Mengimplementasikan Program Microsoft Exel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi Dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.

- Ela Suryani, I. S. A. K. (2018). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177–184.
- Ernawati. (2017). Penerapan Model Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *School Education Journal Pgsd Fip Unimed*, 4(1), 19–31. <https://doi.org/10.24114/sejjpgsd.v4i1.2953>
- Fitriani, N. E. (2021). Pengaruh Penggunaan Video Animasi Kartun Biologi terhadap Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas X IPA MAN 1 Pati Tahun Ajaran 2020/2021. 4(1), 16.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 334–341. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.58>
- Gunalan, S. (2019). Tinjauan Cover Buku Biografi I Wayan Pengsong “The Rites and Romanticism of Lombok Island“. *Sasak: Desain Komunikasi Visual*, 1(2), 65–71. <https://journal.universitاسbumigora.ac.id/index.php/sasak%0ATinjauan>
- Helenia, I., Zubaidah, & Bistari. (2017). Pengaruh pemberian bentuk umpan balik (feedback) terhadap hasil belajar matematis siswa kelas VII SMP. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(12), 1–8.
- Hesti Dayantri. (2019). *Telaah Bahan Ajar*. 20–42.
- Hotimah, H., Mulyono, D., & Abadi, C. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Berbentuk E-Book pada Pembelajaran IPA Kelas V Di Sekolah Luar Biasa. *Diterima: 17 Februari*, 1(1), 38–56.
- Idrus L. (2019). Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran. *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), 920–935. <https://doi.org/10.35673/ajmpi.v9i2.427>
- Julianto, I. N. L., & Cahyadi, I. W. A. E. (2020). Interaktivitas Ilustrasi pada Ruang Belajar Siswa SD Kelas 1 – 3 di Bali. *Panggung*, 30(4), 588–604. <https://doi.org/10.26742/panggung.v30i4.1373>
- Jusri, A., Nurhaedah, & Hartoto. (2024). Penggunaan Media Audio Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Gowa. *Pinisi: Journal of Education*, 4(1), 163–171.
- Kemendikbud. (2022). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD-SMA. *Merdeka Mengajar*. <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/ilmu-pengetahuan-alam-dan-sosial-ipas/>
- Khairrani, A. (2019). E - Book Sebagai Media Pembelajaran di Masa Depan. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*, 5–6. <https://core.ac.uk/reader/199666880>
- Khulsum, U., Hudiyono, Y., & Sulistyowati, E. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Menulis Cerpen Dengan Media Storyboard Pada Siswa Kelas X Sma. *Diglosia : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 1(1), 1–12.

<https://doi.org/10.30872/diglosia.v1i1.pp1-12>

- Koriaty, S., & Manggala, E. (2016). Penerapan Media E-Book Terhadap Minat Belajar Siswa di Kelas X Jurusan TKJ SMK Negeri 4 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 5(2), 10.
- Koyan, W. (2012). *Statistik Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kristiana, C., Haning Hasbiyati, & Benny Afandi. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Media E-Book Berbasis Smartphone Terhadap Ketuntasan Belajar Siswa. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(1), 71–77. <https://doi.org/10.24929/lensa.v12i1.195>
- Kusumatuty, A. J., Baedhowi, & Murwaningsih, T. (2018). Penerapan E-Book dalam Proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Seminar Nasional Hardiknas 2018*, 1–5. [https://callforpapers.uksw.edu/index.php/semnas\\_hardiknas/semnas\\_2018/paper/download/494/272](https://callforpapers.uksw.edu/index.php/semnas_hardiknas/semnas_2018/paper/download/494/272)
- Liana, L., Wiryokusumo, I., & Leksono, I. (2021). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Pelajaran Bahasa Jawa Kelas IV Sekolah Dasar. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran): Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 8(3), 289–298. <https://doi.org/10.17977/um031v8i32021p289>
- Lubis, A. B. S. T. Y. (2022). *Potensi Pendidikan dan Teknologi Dalam Meningkatkan Kualitas Sumber*. 2(2).
- Magdalena, I. (2023). Cendikia pendidikan. *Cendekia Pendidikan*, 1(1), 1–13. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamillah, S., Ayu Amalia, D., & Muhammadiyah Tangerang, U. (2020). Analisis Bahan Ajar. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(2), 311–326. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>
- Makdis, N. (2020). Penggunaan e-book pad era digital. *Al-Maktabah*, 19, 77–84. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/almaktabah/article/download/21058/8876>
- Manalu, J. B., Sitohang, P., Heriwati, N., & Turnip, H. (2022). Prosiding Pendidikan Dasar Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar. *Mahesa Centre Research*, 1(1), 80–86. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>
- Maulida, S. I. (2022). Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan dan Daur Ulang Limbah untuk Siswa di MAN Karangasem. *Jurnal Pendidikan Biologi Undiksha*, 9(2), 116–129. <https://doi.org/10.23887/jjpb.v9i2.49582>
- Mita, R. (2015). Wawancara Sebuah Interaksi Komunikasi Dalam Penelitian Kualitatif. In *Jurnal Ilmu Budaya* (Vol. 11, Issue 2, pp. 71–79).

- Musdalifa, M. (2021). Pengembangan E-Book Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Ipa Fisika di SMP SATAP NEGERI 8 SENGKANG. <http://eprints.unm.ac.id/19562/%0Ahttp://eprints.unm.ac.id/19562/1/ARTIKEL.pdf>
- Nahriyah, A. S., & Rachmadiarti, F. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMA Development of PBL Based E-Books in Environmental Change Topic to Train Critical Thinking Skills of 10th Grad. *Bioedu Berkala Ilmah Pendidikan Biologi*, 12(2), 321–342. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/bioedu>
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas V Di Sd Negeri 1 Baktiseraga. *Jurnal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99.
- Novitasari, L. (2020). E-book Sebagai Literasi Digital (Studi Media Aplikasi iMartapura Terhadap Minat Baca Masyarakat Kabupaten Banjar). *Jurnal Pengabdian Sosial / Tahun*, 1(1), 1–10. <http://eprints.uniska-bjm.ac.id/2633/>
- Nugroho, A. S., & Daniamiseno, A. G. (2022). Pengembangan E-Book Mitigasi Bencana Gunung Api Berbasis Prinsip-Prinsip Desain Pesan Pembelajaran untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 9(1), 114–122. <https://doi.org/10.21831/jitp.v9i1.21690>
- Nursalam. (2020). Pedoman Penyusunan Bahan Ajar, Buku Ajar, Modul dan Buku Refrensi. In *Yogyakarta: Diva Press*.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967–974. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177>
- Oktaviani, M. A. (2014). Perbandingan Tingkat Konsistensi Normalitas Distribusi Metode Kolmogorov-Smirnov, Lilliefors, Shapiro-Wilk, dan Skewness-Kurtosis. 134.
- Prameswari, J., Praherdhiono, H., & Husna, A. (2022). E-Book Berbasis Elaborasi Gambar Sebagai Penguatan Kognitif Siswa. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 5(4), 423. <https://doi.org/10.17977/um038v5i42022p423>
- Prastowo, A. (2011). *Panduan kreatif membuat bahan ajar inovatif: menciptakan metode pembelajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Pres.
- Prastowo, A. (2016). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. *Yogyakarta: Diva Press.*, 3, 21–40.
- Pratiwi, A., Ajie, H., & Widodo. (2018). Analisis Kebutuhan Elemen Multimedia Foto Dan Pengembangannya Sebagai Konten Dalam Sistem Repositori Multimedia Pembelajaran Untuk Pengembangan Media Pembelajaran. *PINTER : Jurnal Pendidikan Teknik Informatika Dan Komputer*, 2(1), 17–26. <https://doi.org/10.21009/pinter.2.1.3>

- Purbaningsih, D. (2019). Pengembangan Media Chart Tiga Dimensi Pembuatan Fragmen Belahan Dua Lajur Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit Untuk Siswa Kelas X SMK Di Ponegoro Depok. *Jurnal Fesyen: Pendidikan Dan Teknologi*, 14–62.
- Puspita, E. I., Rustini, T., & Dewi, D. A. (2021). Rancang Bangun E-Book “Kegiatanku Dalam Menjaga Lingkungan Alamku” Pelajaran Ips Kelas V Sd. *Sosial Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan IPS*, 1(1), 10. <https://doi.org/10.26418/skjpi.v1i1.48211>
- Putri, D. P. S., & Wiarta, I. W. (2023). E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(3), 502–513. <https://doi.org/10.23887/jippg.v5i3.57747>
- Putri, N. A. (2019). *Pembuatan Video Tutorial Perawatan Rambut Secara Kering (Dry Treatment) Pada Mata Kuliah Perawatan, Pratata, dan Penataan Rambut (P3R)*. 9–34.
- Putri, R. P. (2021). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1), 3072.
- Qasim, M., & Maskiah. (2016). Perencanaan Pengajaran dalam Kegiatan Pembelajaran. *Jurnal Diskursus Islam*, 4(3), 484–492.
- Rahmadania, S., Sitika, A. J., & Darmayanti, A. (2021). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Keluarga dan Masyarakat. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 221–226. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v5i2.1978>
- Rahmana. (2017). Sintaks Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *BAB 2 Kajian Teori*, 1, 16–72.
- Rasmawan, R., & Erlina, E. (2021). Pengembangan Aplikasi E-Book Elektrokimia Berbasis Android Untuk Menumbuhkan Self-Directed Learning Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 346–362. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v9i3.20072>
- Riswan. (2024). Pengembangan Media E-Book Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Baca terhadap Siswa Kelas I SD Negeri 9 Sampoi Neit Tahun Ajaran 2023/2024. *Proposal*, 4–6.
- Rizqiyah, L. (2018). Evaluasi Pembelajaran. *Evaluasi Pembelajaran*, 1530304667, 1–14.
- Rokaiyah. (2022). Efektifitas Pelaksanaan Program Rptr Dalam Menciptakan Kota Layak Anak Di Kelurahan Sungai Bambu Kota Administrasi Jakarta Utara. 11–61.
- Ruspa, R. (2022). Bimbingan Teknis Pemahaman CP, Penyusunan TP/ATP, dan Modul Ajar di SD Negeri 7 Ponjalae Palopo. *Abdimas Langkanae*, 2(2), 140–149. <https://doi.org/10.53769/abdimas.2.2.2022.78>

- Ryan, Cooper, & Tauer. (2021). Ryan Cooper Paper Knowledge. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Shofiyah, N., & Wulandari, F. E. (2018). Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Melatih Scientific Reasoning Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 3(1), 33. <https://doi.org/10.26740/jppipa.v3n1.p33-38>
- Sri Lena, M., Nisa, S., Suciwanisa, R., & Yusma Fitas Taftian, L. (2023). Analisis Penerapan EYD Dalam Sebuah Karya Ilmiah. *Jurnal Pendidikan Bhineka Tunggal Ika*, 1(5), 199–206. <https://doi.org/10.51903/bersatu.v1i5.358>
- Suari, N. putu. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(3), 241. <https://doi.org/10.23887/jisd.v2i3.16138>
- Suartama, I. K. (2016). Materi 4 Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran Oleh : I Kadek Suartama Jurusan Teknologi Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Tahun 2016. *Ubiquitous Learning Environment Based Moodle Learning Management System, January*, 1–17. <https://www.researchgate.net/publication/335541585%0AEvaluasi>
- Sudarma, & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). “Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Informasi Memproses Konten Digital Berbasis Teori.” *Jurnal Internasional Pendidikan Dasar*, 6(1), 118–126.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. G. A. P. (2015). *Desain Pesan: Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Graha Ilmu.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. <https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2008/09/12/pendekatan-strategi-metode-teknik-dan-model-pembelajaran/>
- Sugiono. (2015). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43. [http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB III.pdf](http://repository.unpas.ac.id/30547/5/BAB%20III.pdf)
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhartono, S., Supratno, H., Yuwana, S., Pairin, U., & Munir, A. (2022). Struktur dan Aspek Kebahasaan Teks Deskripsi sebagai Bahan Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Jenjang SMP/MTs. *Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat 2021*, 1(1), 910–923. <https://doi.org/10.33086/snpm.v1i1.891>
- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/Aw.V4i1.927>, 4, 1707–1715.
- Syafani, S. R., & Tressyalina. (2023). The Implementation of Interactive E-Books Based on Local Wisdom in Learning Biographical Texts. *Journal of Education and Humanities*, 1(2), 16–22.

- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). Buku Model Peoblem Based Learning (PBL). *Buku*, 1–92.
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan dengan ADDIE Model. *Jurnal IKA*, 11(1), 16. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IKA/article/view/1145>
- Wahyuningtyas, D., Widodo, S., & Katminingsih, Y. (2022). Analisis Tingkat Kognitif Kompetensi Dasar Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Matematika Wajib Kelas X SMA/MA Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Anderson. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 204–214. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.1104>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

