



# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Lampiran 1 Surat Observasi Pengumpulan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

Nomor : 2599/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 31 Agustus 2023  
Hal : Pengumpulan Data

Yth. Kepala Sekolah SDN 1 Panji Anom  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

NO	NAMA	NIM	Jurusan	Program Studi
1	Made Adi Satyawan	2011021009	IPPB	TP
2	Gede Ardika	2011021022	IPPB	TP
3	I Dewa Ngakan Made Widnyana Artha	2011021025	IPPB	TP

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,



Prof.Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002.

Arsip.

1. Akademik FIP
2. Arsip



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 2 Angket Penggunaan *Handphone*

### ANGKET PENGGUNAAN *HANDPHONE* PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI 1 PANJI ANOM

Nama : *Adelia Hamdani*  
No Absen : *1*  
Kelas : *IV*

#### Petunjuk:

1. Bacalah setiap pernyataan dengan cermat!
2. Berilah tanda  $\checkmark$  pada kolom sesuai dengan kondisi kalian.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya telah memiliki <i>handphone</i> sendiri.	$\checkmark$	
2.	Saya masih menggunakan <i>handphone</i> orang tua.		$\checkmark$
3.	Saya menggunakan <i>handphone</i> sendiri untuk mendapatkan informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	$\checkmark$	
4.	Saya menggunakan <i>handphone</i> orang tua untuk menerima informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.		$\checkmark$
5.	Saya sudah terbiasa menggunakan <i>handphone</i> untuk menerima informasi terkait kegiatan pembelajaran di sekolah.	$\checkmark$	
6.	Saya menggunakan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	$\checkmark$	
7.	Saya sudah terbiasa menggunakan bantuan <i>handphone</i> untuk belajar di rumah.	$\checkmark$	
8.	Selain menggunakan <i>handphone</i> , saya juga memiliki laptop untuk belajar.		$\checkmark$

## Lampiran 3 Kuesioner Analisis Gaya Belajar Siswa

### Lembar Kuesioner Penentuan Tipe Gaya Belajar Siswa

#### Identitas :

Nama Lengkap: *Luh Juli'ani*  
 Kelas : *1*  
 No. Absen : *26*  
 Jenis Kelamin : *perempuan*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti
2. Anda akan menjumpai sejumlah pernyataan mengenai tipe gaya belajar pada diri anda
3. Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap sesuai dengan diri anda
4. Jawaban yang diberikan pada instrumen ini tidak akan mempengaruhi hasil belajar anda
5. Isilah semua pernyataan tanpa ada yang terlewat
6. Kejujuran dan kesediaan saudara dalam pengisian instrument sangat membantu pencapaian tujuan penelitian.

#### Daftar Pernyataan :

1. Saya sangat suka.....
  - a. Mencatat
  - Bercerita
  - c. Menjiplak
2. Saya suka membaca dengan.....
  - a. Cepat
  - b. Suara keras
  - Jari sebagai penunjuk
3. Saya paling suka belajar dengan.....
  - Membaca
  - b. Mendengarkan
  - c. Bergerak
4. Saya mudah mengingat dengan apa yang.....
  - Saya lihat
  - b. Saya dengar
  - c. Saya tulis
5. Apabila mencatat, saya.....
  - Banyak catatan disertai gambar
  - b. Sedikit mencatat karena lebih suka mendengarkan
  - c. Banyak catatan namun tidak disertai gambar

6. Saya menjawab pertanyaan dengan jawaban.....
- a. Ya atau tidak
  - b. Panjang lebar (suka bercerita)
  - c. Diikuti dengan gerakan anggota tubuh
7. Saat belajar saya.....
- a. Tidak mudah terganggu dengan keributan
  - b. Mudah terganggu dengan keributan
  - c. Tidak dapat duduk diam dalam waktu lama
8. Saya mengingat dengan cara.....
- a. Membayangkan
  - b. Mengucapkan
  - c. Sambal berjalan dan melihat
9. Saya berbicara lebih suka.....
- a. Melihat wajah langsung
  - b. Lewat telepon
  - c. Memperhatikan Gerakan tubuh
10. Ketika berbicara saya.....
- a. Cepat
  - b. Intonasi/berirama
  - c. Lambat
11. Cara saya belajar bisanya suka....
- a. Mengikuti petunjuk gambar
  - b. Sambal berbicara
  - c. Berbicara sambil menulis
12. Saya sering mengisi waktu luang dengan
- a. Menonton
  - b. Mendengarkan music
  - c. Bermain game
13. Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan.....
- a. Melihat peraga
  - b. Berdiskusi
  - c. Praktik
14. Saya lebih menyukai.....
- a. Gambar
  - b. Musik
  - c. Permainan

HASIL ANGKET GAYA BELAJAR		
TOTAL		
a	b	c
7	2	5
Gaya Belajar: Visual		

**Keterangan:**

Jika paling banyak menjawab a maka dominasi gaya belajar adalah visual

Jika paling banyak menjawab b maka dominasi gaya belajar adalah auditorial

Jika paling banyak menjawab c maka dominasi gaya belajar adalah kinestetik

## Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Isi Pembelajaran



Nomor : 2982/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 30 April 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Yth. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP. 198202142008121004

## Lampiran 5 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Desain Pembelajaran



Nomor : 2984/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 30 April 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Yth. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP. 198202142008121004

## Lampiran 6 Surat Keterangan Validasi Media Ahli Media Pembelajaran



Nomor : 2983/UN48.10.1/LT/2024  
Lampiran : -  
Hal : **Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian**

Singaraja, 30 April 2024

Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Gede Ardika  
NIM : 2011021022  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

## Lampiran 7 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Isi Pembelajaran)



Nomor : 2979/UN48.10.5/LT/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 30 April 2024

Yth. **Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP. 198202142008121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905

## Lampiran 8 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Desain Pembelajaran)



Nomor : 2981/UN48.10.5/LT/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 30 April 2024

Yth. **Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP. 198202142008121004

## Lampiran 9 Surat Pengantar Uji Judges (Ahli Media Pembelajaran)



Nomor : 2980/UN48.10.5/LT/2024  
 Lampiran : -  
 Hal : **Surat Pengantar Uji Judges**

Singaraja, 30 April 2024

Yth. **Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan  
 Judul : Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan,  
 Psikologi, dan Bimbingan,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP. 198202142008121004

## Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian



Nomor : 2985/UN48.10.1/LT/2024 Singaraja, 30 April 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Ijin Penelitian

Yth. **Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panji Anom**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Gede Ardika  
 NIM : 2011021022  
 Program Studi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002

## Lampiran 11 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI ANOM**

Alamat : Br. Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kec. Sukasada (81161)

Email : [sdn1panjianom@gmail.com](mailto:sdn1panjianom@gmail.com) / tlp.0819-1768-6170



### SURAT KETERANGAN

NOMOR : 423 / 071 / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I GEDE SUTAMA, S.Pd.SD  
NIP : 19700907 200501 1 011  
Jabatan : Kepala SD Negeri 1 Panji Anom

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : GEDE ARDIKA  
NIM : 2011021022  
Program Studi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan (Universitas Pendidikan Ganesha)

Memang benar mahasiswa bersangkutan telah melaksanakan penelitian yang berjudul "Pengembangan E-book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024", pada tanggal 7-8 Mei dan 20 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji Anom, 20 Mei 2024

Kepala SD Negeri 1 Panji Anom



I GEDE SUTAMA, S.Pd.SD  
NIP. 19700907 200501 1 011



## Lampiran 12 Hasil Validitas Uji Ahli Isi Pembelajaran

### INSTRUMEN AHLI ISI PEMBELAJARAN PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR

Judul Penelitian: Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti: Gede Ardika

#### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja.

#### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (✓) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = sangat baik

3 = cukup

1 = kurang baik

4 = baik

2 = kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

UNDIKSHA

## C. Penilaian

No	Aspek/pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A. Aspek Kurikulum</b>							
1.	Kesesuaian materi dengan Capaian Pembelajaran (CP).	√					
2.	Kesesuaian materi dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP).	√					
3.	Kesesuaian materi dengan Tujuan Pembelajaran (TP).	√					
<b>B. Aspek Materi</b>							
4.	Keluasan materi.	√					
5.	Keruntutan materi.	√					
6.	Kelengkapan materi.	√					
7.	Ketersediaan contoh yang mendukung.	√					
8.	Kedalaman materi.		√				
9.	Kemenarikan materi.	√					
10.	Materi didukung dengan ilustrasi yang tepat.	√					
11.	Konsep yang disajikan dapat dilogikakan dengan jelas.		√				
<b>C. Aspek Kebahasaan</b>							
12.	Penggunaan bahasa yang tepat dan konsisten.		√				
13.	Ketepatan ejaan dalam materi.		√				
14.	Bahasa sesuai EYD.	√					
15.	Struktur kalimat sudah tepat.	√					
16.	Kelugasan dan komunikatif.		√				
17.	Kalimat tidak menimbulkan makna ganda.		√				
<b>D. Aspek Evaluasi</b>							
18.	Kesesuaian soal evaluasi dengan tujuan pembelajaran.	√					

19.	Kesesuaian tingkat kesulitan soal evaluasi.	√					
20.	Kesesuaian soal evaluasi dengan komponen materi.	√					

**D. Komentar dan Saran**

Soal nomor 18 tolong isikan gambarnya

**E. Kesimpulan**

Bahan Ajar *E-Book* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

(\*): *lingkari salah satu*

Singaraja, 05 Mei 2024

Ahli Isi Pembelajaran



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198504022009121009



## Lampiran 13 Hasil Validitas Uji Ahli Desain Pembelajaran

**INSTRUMEN AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian: Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti: Gede Ardika

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan dari Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja.

### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = sangat baik

3 = cukup

1 = kurang baik

4 = baik

2 = kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

## C. Penilaian

No	Aspek/pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A.</b>	<b>Aspek Tujuan</b>						
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran.	✓					
2.	Kesesuaian rangkuman dengan tujuan.	✓					
3.	Tujuan pembelajaran sudah memuat ABCD ( <i>Audience, Behaviour, Condition, Degree</i> ).	✓					
4.	Konsistensi antara capaian pembelajaran, ATP, Tujuan pembelajaran, materi, dan evaluasi secara runtut.	✓					
<b>B.</b>	<b>Aspek Strategi</b>						
5.	Petunjuk pengerjaan tugas sudah tepat dan jelas.	✓					
6.	Tahapan pembelajaran sudah runtut sesuai dengan urutan materi.		✓				
7.	Langkah-langkah pembelajaran ditulis dengan jelas.	✓					
8.	Memberikan contoh-contoh peristiwa yang sesuai dengan materi.		✓				
9.	Penyajian <i>E-book</i> sesuai dengan langkah-langkah atau sintaks model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .	✓					
10.	Strategi penyajian materi mampu memotivasi peserta didik.	✓					
11.	Memberikan kesempatan untuk peserta didik belajar mandiri.	✓					
12.	Ketepatan pemberian <i>feedback</i> dari jawaban siswa.	✓					
<b>C.</b>	<b>Aspek Evaluasi</b>						
13.	Diberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik.	✓					
14.	Kejelasan petunjuk untuk mengerjakan soal.	✓					

15	Soal yang disajikan sesuai dengan indikator pembelajaran.	✓					
----	---	---	--	--	--	--	--

#### D. Komentar dan Saran

1. Pada cover foto & latar "kelas U.SD" lebih dikonstraskan
2. Pada petunjuk penggunaan gunakan penomoran
3. Beberapa foto & latar pada materi direvisi kekontrasannya
4. Posisi video & Evaluasi Pembelajaran di atas. yg lebih dahulu videonya
5. Tambahkan daftar pustaka

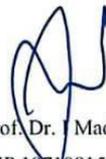
#### E. Kesimpulan

Bahan Ajar *E-book* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : lingkari salah satu

Singaraja, 25 April 2024  
Ahli Desain Pembelajaran



Prof. Dr. Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197408152001121001

## Lampiran 14 Hasil Validitas Uji Ahli Media Pembelajaran

**INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN  
PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*  
PADA MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Judul penelitian: Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024.

Peneliti: Gede Ardika

### A. Tujuan

Penggunaan instrumen ini bertujuan untuk mengukur kevalidan dari Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja.

### B. Petunjuk

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu Bahan Ajar *E-Book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang sudah disediakan.

Keterangan:

5 = sangat baik      3 = cukup      1 = kurang baik  
4 = baik              2 = kurang

3. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

## C. Penilaian

No	Aspek/pertanyaan	Skor					Catatan
		5	4	3	2	1	
<b>A.</b>	<b>Aspek Teknis</b>						
1.	Kemudahan dalam penggunaan media.	✓					
2.	Petunjuk penggunaan yang jelas.	✓					
<b>B.</b>	<b>Aspek Navigasi</b>						
3.	Kemudahan menggunakan tombol fitur navigasi.		✓				
4.	Tata letak icon navigasi.	✓					
5.	Pemilihan warna icon navigasi menarik.		✓				
<b>C.</b>	<b>Aspek Visual</b>						
6.	Desain cover dibuat dengan menarik.	✓					
7.	Huruf yang digunakan menarik dan mudah dibaca.	✓					
8.	Ketepatan pemilihan ukuran huruf.	✓					
9.	Penempatan judul, sub judul, dan ilustrasi tidak mengganggu pemahaman.	✓					
10.	Penggunaan variasi huruf ( <i>Bold, Italic, all capital, small capital</i> ) tidak berlebihan.		✓				
11.	Ketepatan penggunaan spasi pada teks.	✓					
12.	Pemilihan <i>background</i> yang sesuai.	✓					
13.	Kesesuaian gambar dengan materi.		✓				
14.	Tampilan tata letak ( <i>lay-out</i> ) seimbang		✓				
<b>D.</b>	<b>Aspek Audio &amp; Video</b>						
15.	Kejelasan suara video.	✓					
16.	Kombinasi antara teks, gambar, dan video menarik.	✓					

17.	Ketepatan durasi video.		✓				
18.	Kejelasan <i>background</i> video.	✓					
19.	Kualitas gambar pada video.		✓				
20.	Kejelasan <i>sound effect</i> .	✓					

#### D. Komentar dan Saran

1. sd pengenalan tema gunakan video  
(apa temanya, apa manfaatnya, apa yg bisa  
sistem lakukan setelah pembelajaran)
2. hindari kata "memahami" dan rumusan  
tujuan (gunakan kata kerja operasional)
3. Tampilkan pesan Audi visual Dinamis dari pada  
pesan teks
4. Atur tata letak teks dan gambar

#### E. Kesimpulan

Bahan Ajar *E-book* ini dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

① gunakan icon yg sesuai

⑥ evaluasi gunakan quizizz  
dan wordwall

(\*): lingkari salah satu

Singaraja, 26 April 2024  
Ahli Media Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.

NIP 198908082024211004

## Lampiran 15 Hasil Review Uji Coba Perorangan di Kelas V

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING**  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

### A. Identitas

Nama : *Kadek Anna Susilo*  
 No. Absen: *16*  
 Kelas : *V/15*

### B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

### C. Penilaian

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Tampilan						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.		✓		
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.		✓		
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-Book* ~~stap~~ sangat menarik  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 7 Mei, 2024

Peserta Didik

*Jess*  
 (Kedek ..... dan ma ..... Susien)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**Nama : Gusti Kadek Putra abdiNo. Absen: 5Kelas : V**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.		✓			

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.		✓		
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
Jumlah					
Total					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*e-book* sangat mudah dipahami  
 .....  
 .....  
 .....

Singaraja, 7, Mei, 2024

Peserta Didik

*Pr.*

(Gusti kakak Petra abdi)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA PERORANGAN)**

**A. Identitas**Nama : *ikroming salsasa*No. Absen: *11*Kelas : *V/5***B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.		✓			
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.		✓		
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.		✓		
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*e-book ini sangat bagus* .....

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Mei, 2024

Peserta Didik

  
(.....Singaraja.....Mei.....)

## Lampiran 16 Hasil Review Uji Coba Kelompok Kecil di Kelas V

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Gusti Ayu Suci Perwati  
 No. Absen: 4  
 Kelas : V/5

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.		✓			

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.		✓		
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .		✓		
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.		✓		
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.		✓		
Jumlah					
Total					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-book gampang digunakan*

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Mei, 2024  
Peserta Didik

*Suci*  
(Suci Ayu Suci Parwati)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : GST PT Sayoga

No. Absen: 6

Kelas : V/5

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.		✓			
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .		✓		
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.		✓		
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

.....  
*e book sangat menarik*  
 .....

Singaraja, 7, Mei, 2024

Peserta Didik



(GAST PE. SaYogga...)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : IGusti made adi manendra

No. Absen: 8

Kelas : V.15

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-book* sangat menarik

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Mei, 2024

Peserta Didik

*AS*  
(651. ml. aki. mahendra...)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : I Gwli made Krisna Pratama

No. Absen: 9

Kelas : 5 IV

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
<b>Jumlah</b>		✓			
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-book sangat menarik dan mudah di pahami*

Singaraja, 7, Mei, 2024

Peserta Didik

*I. G. H. made krisna Pratama*

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : I Gusti Ngurah Mahandika Darma Putra  
 No. Absen: 60  
 Kelas : 5

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Tampilan						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.	✓			
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
Jumlah		✓			
Total					

#### D. Komentor/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-book sangat menarik dan mudah di mengerti*

.....

.....

Singaraja, 27 Mei, 2024  
Peserta Didik

*D.*  
(I. G. S. I. Nderah Mahendika D.P.)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Komang Civa Astini

No. Absen: 24

Kelas : V/5

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Tampilan						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.		✓			
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.	✓				

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .		✓		
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.	✓			
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
Jumlah					
Total					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*e-book* sangat menarik dan bagus

.....

.....

.....

Singaraja, 7, Mei, 2024

Peserta Didik

*zaita*

(Korang cika asini)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : Vadok KIBNA dewi  
 No. Absen: 18  
 Kelas : V/S

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.		✓			

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.		✓		
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.		✓		
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.		✓		
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*e-book* ini menarik dan ~~penting~~ ~~menyenangkan~~ ~~kan~~ / bagus

.....

.....

.....

Singaraja, 7 Mei, 2024

Peserta Didik

*Devi*

(*Kadek Kristina Dewi*)

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : ni Kadek Dinda Pridayani  
 No. Absen: 30  
 Kelas : VIS

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
Aspek Tampilan						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.		✓			

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.		✓		
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .		✓		
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.	✓			
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.		✓		
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓			
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.	✓			
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*e book ini sangat bagus dan menarik dan juga mudah dipahami dan dipelajari*

Singaraja, 7 Mei, 2024

Peserta Didik



*(Ni Kadek Dinda) Pridayani*

**INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK**  
**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING***  
**MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV**  
**(UJI COBA KELOMPOK KECIL)**

**A. Identitas**

Nama : puji lha surya rizka dewi  
 No. Absen: 36  
 Kelas : ✓

**B. Petunjuk**

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrumen ini diisi oleh siswa.
3. Gunakanlah Bahan Ajar *E-book* yang disediakan.
4. Mohon berikan tanda *ceklist* (✓) pada kolom yang sesuai dengan penilaian anda untuk setiap butir dalam penilaian dengan ketentuan sebagai berikut.

**Keterangan:**

No	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Setuju (SS)
2.	4	Setuju (S)
3.	3	Kurang Setuju (KS)
4.	2	Tidak Setuju (TS)
5.	1	Sangat Tidak Setuju (STS)

5. Berikan komentar dan saran anda terkait bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti pada kolom yang telah disediakan.

**C. Penilaian**

No	Aspek/Pertanyaan	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	KS	TS	STS
<b>Aspek Tampilan</b>						
1.	Tampilan <i>e-book</i> menarik.	✓				
2.	Tulisan dapat dibaca dengan mudah.	✓				
3.	Gambar dalam <i>e-book</i> terlihat jelas.	✓				
4.	Warna yang disajikan dalam <i>e-book</i> serasi.		✓			

Aspek Materi					
5.	Materi dalam <i>e-book</i> mudah dipahami.	✓			
6.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i> .	✓			
7.	Materi pada setiap video dan gambar disampaikan dengan jelas.		✓		
8.	Pertanyaan/soal evaluasi sudah sesuai dengan materi.		✓		
Aspek Motivasi					
9.	<i>E-book</i> membangkitkan semangat dalam belajar IPAS.	✓	<del>✓</del>		
10.	<i>E-book</i> ini dapat meningkatkan minat belajar.		✓		
Aspek Pengoperasian					
11.	<i>E-book</i> ini mudah digunakan.	✓			
12.	Petunjuk penggunaan mudah dipahami.		✓		
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					

#### D. Komentar/Saran

Berikanlah komentar dan saran kalian pada kolom di bawah ini!

*E-book ini menarik dan menyenangkan*

.....

.....

.....

Singaraja, 2 ..... Mei ..... 2024

Peserta Didik

*[Signature]*

(p.t. Icha Surya Trizna Dewi)

## Lampiran 17 Lembar Jawaban Uji Validitas Soal di Kelas V

## LEMBAR JAWABAN

7,6

Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas Nama, No Absen, Kelas pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar

Nama : Rebekah Ame Ardiana  
 No. Absen : 14  
 Kelas : V/5

## I. Pilihan Ganda

No	A	B	C	D
1.	A	B	<del>C</del>	D
2.	A	B	<del>C</del>	D
3.	A	<del>B</del>	C	D
4.	<del>A</del>	B	C	D
5.	A	<del>B</del>	C	D
6.	A	B	C	<del>D</del>
7.	A	B	C	<del>D</del>
8.	A	<del>B</del>	C	D
9.	A	B	<del>C</del>	D
10.	<del>A</del>	B	C	D

No	A	B	C	D
11.	<del>A</del>	B	C	D
12.	A	B	<del>C</del>	D
13.	<del>A</del>	B	C	D
14.	A	B	<del>C</del>	D
15.	<del>A</del>	B	C	D
16.	A	B	<del>C</del>	D
17.	A	B	C	<del>D</del>
18.	A	B	C	<del>D</del>
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

No	A	B	C	D
21.	<del>A</del>	B	C	D
22.	A	<del>B</del>	C	D
23.	A	B	<del>C</del>	D
24.	A	B	<del>C</del>	D
25.	<del>A</del>	B	C	D
26.	A	B	C	<del>D</del>
27.	A	B	C	<del>D</del>
28.	A	B	<del>C</del>	D
29.	A	B	C	<del>D</del>
30.	<del>A</del>	B	C	D

B = 23



Lampiran 19 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Butir Soal

No	Nama	No Butir Tes																			Skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
1	A.A Ayu Tri Widari	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12
2	Anak Agung Ayu Devita Andriani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
3	Gede Pranata Dita	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16
4	Gusti Ayu Suci Parwati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
5	Gusti Kadek Putra Abdi	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
6	Gusti Putu Sayoga	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	13
7	I Gusti Ketut Wija Negara	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
8	I Gusti Made Adi Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	19
9	I Gusti Made Krisna Pratama	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11
10	I Gusti Ngurah Mahandika Darma Putra	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
11	I Komang Suardiyasa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	15
12	Jul Ripa	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12
13	Kadek Abdi Jaya Darma	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
14	Kadek Ama Ardita	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
15	Kadek Ama Susila Putra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	6
16	Kadek Darma Susila	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	6
17	Kadek Dwi Mertawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4
18	Kadek Krisna Dewi	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	13
19	Kadek Sri Dwik Jayantini	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	11
20	Komang Agus Juniarta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
21	Komang Angga Wiryasana	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
22	Komang Anggun Ratna Dewi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	14
23	Komang Ayu Satri	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	11
24	Komang Cika Astini	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13
25	Komang Pera Liana Sari	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13
26	Made Putri Sri Antari	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	10
27	Made Susila	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	9
28	Mohammad Akila Azam	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	9
29	Mohammad Khairul Huda	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	7
30	Ni Kadek Dinda Pridayani	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7
31	Putra Ali Iskandar	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6
32	Putri Alifah Nur Azizah	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
33	Putu Abdi Suryawati	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	8
34	Putu Aditya Setia Darma	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	8
35	Putu Ama Ardita	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	14
36	Putu Icha Surya Trizna Dewi	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9
37	Putu Keriana Wahyu Saputra	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
38	Putu Nadia Saharani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16
39	Putu Wiria Angga Saputra	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	13
40	Vina Mahdiana	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	10
41	Wayan Sudarsana	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	4
n		29	33	15	15	22	14	12	16	30	27	27	29	24	22	26	32	24	31	26	18
k		20																			
k-1		19																			
p		0,71	0,80	0,37	0,37	0,54	0,34	0,29	0,39	0,73	0,66	0,66	0,71	0,59	0,54	0,63	0,78	0,59	0,76	0,63	0,44
q		0,29	0,20	0,63	0,63	0,46	0,66	0,71	0,61	0,27	0,34	0,34	0,29	0,41	0,46	0,37	0,22	0,41	0,24	0,37	0,56
pq		0,21	0,16	0,23	0,23	0,25	0,22	0,21	0,24	0,20	0,22	0,22	0,21	0,24	0,25	0,23	0,17	0,24	0,18	0,23	0,25
$\sum pq$		4,40																			
Varian Skor		17,26																			
KR 20		0,784																			
Keterangan		Reliabilitas Tinggi																			

**Lampiran 20 Rekapitulasi Hasil Uji Taraf Kesukaran**

No	Nama	No Butir Tes																				Skor			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20				
1	A.A Ayu Tri Widari	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12				
2	Anak Agung Ayu Devita Andriani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19			
3	Gede Pranata Dita	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16			
4	Gusti Ayu Suci Parwati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18			
5	Gusti Kadek Putra Abdi	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	12			
6	Gusti Putu Savoga	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13			
7	I Gusti Ketut Wija Negara	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16			
8	I Gusti Made Adi Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19			
9	I Gusti Made Krisna Pratama	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	11			
10	I Gusti Ngurah Mahandika Darma Putra	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17			
11	I Komang Suardiyasa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15			
12	Jul Ripa	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	12			
13	Kadek Abdi Jaya Darma	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7			
14	Kadek Ama Ardita	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16			
15	Kadek Ama Susila Putra	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	6			
16	Kadek Darma Susila	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	6			
17	Kadek Dwi Mertawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	4			
18	Kadek Krisna Dewi	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	13			
19	Kadek Sri Dwik Jayantini	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11			
20	Komang Agus Juniarta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16			
21	Komang Angga Wirvasana	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	12			
22	Komang Anggun Ratna Dewi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	14			
23	Komang Ayu Satrini	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11			
24	Komang Cika Astini	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	13			
25	Komang Fera Liana Sari	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13			
26	Made Putri Sri Antari	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	10			
27	Made Susila	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	9	Kategori	Jumlah	
28	Mohammad Akila Azam	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	Sukar	1	
29	Mohammad Khairul Huda	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	7	Sedang	13	
30	Ni Kadek Dinda Pridayani	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	7	Mudah	6	
31	Putra Ali Iskandar	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	6			
32	Putri Alifah Nur Azizah	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	5			
33	Putu Abdi Suryawati	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	8			
34	Putu Aditya Setia Darma	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8			
35	Putu Ama Ardita	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	14			
36	Putu Icha Surya Trizna Dewi	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	9			
37	Putu Kerisna Wahyu Saputra	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15			
38	Putu Nadia Saharani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16			
39	Putu Wiria Angga Saputra	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	13			
40	Vina Mahdiana	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	10			
41	Wayan Sudarsana	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	4			
	<b>Jumlah Benar</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>26</b>	<b>32</b>	<b>24</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>18</b>				
	<b>Jumlah Siswa</b>	41																							
	<b>Taraf Kesukaran</b>	0,71	0,80	0,37	0,37	0,54	0,34	0,29	0,39	0,73	0,66	0,66	0,71	0,59	0,54	0,63	0,78	0,59	0,76	0,63	0,44				
	<b>Keterangan</b>	Mudah	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Sedang	Sukar	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang	Sedang	Mudah	Sedang	Mudah	Sedang	Sedang				
	$\sum p$	11,51																							
	$\sum pp$	0,58																							
	<b>Kriteria</b>	Sedang																							

<b>Interpretasi Tingkat Kesukaran</b>	
Sukar	0,00 - 0,30
Sedang	0,31 - 0,70
Mudah	0,71 - 1,00

Jumlah Skor Siswa tiap soal  
Jumlah Siswa

Kategori	Jumlah
Sukar	1
Sedang	13
Mudah	6



Lampiran 21 Rekapitulasi Hasil Uji Daya Beda Butir Soal

No	Nama	No Butir Tes																			Skor	Kelompok
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19		
2	Anak Agung Ayu Devita Andriani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	KELOMPOK ATAS
8	I Gusti Made Adi Mahendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	
4	Gusti Ayu Suci Parwati	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
10	I Gusti Ngorah Mahandika Darma Putu	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	
3	Gede Pranata Dita	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
7	I Gusti Ketut Wija Negara	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
14	Kadek Ama Ardita	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
20	Komang Agus Juniarta	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	16	
38	Putu Nadia Saharani	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	16	
11	I Komang Suardiyasa	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	15	
37	Putu Kerisna Wahyu Saputra	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	
22	Komang Anggun Ratna Dewi	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	14	
35	Putu Ama Ardita	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14	
6	Gusti Putu Sayoga	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	13	
18	Kadek Krisna Dewi	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	13	
24	Komang Cika Astini	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	13	
25	Komang Fera Liana Sari	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	
39	Putu Wiria Angga Saputra	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	13	
1	A.A Ayu Tri Widari	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	12	
5	Gusti Kadek Putra Abdi	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	12	
12	Jul Ripa	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	12	
21	Komang Angga Wiriyasana	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	12	
9	I Gusti Made Krisna Pratama	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	11	
19	Kadek Sri Dwik Jayantini	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	11	
23	Komang Ayu Satrini	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	11	
26	Made Putri Sri Antari	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	10	
40	Vina Mahdiana	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	10	
27	Made Susila	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	9	
28	Mohammad Akila Azam	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	9	
36	Putu Icha Surya Trizna Dewi	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	9	
33	Putu Abdi Suryawati	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	8	
34	Putu Aditya Setia Darma	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	8	
13	Kadek Abdi Jaya Darma	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	7	
29	Mohammad Khairul Huda	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	7	
30	Ni Kadek Dinda Pridayani	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	7	
15	Kadek Ama Susila Putra	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	6	
16	Kadek Darma Susila	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	6	
31	Putra Ali Iskandar	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	6	
32	Putri Alifah Nur Azizah	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	5	
17	Kadek Dwi Mertawan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	4	
41	Wayan Sudarsana	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	
<b>Jumlah</b>		29	33	15	15	22	14	12	16	30	27	27	29	24	22	26	32	24	31	26	18	
<b>DAYA BEDA</b>	<b>nBA</b>	17	18	11	12	14	10	10	14	16	16	15	17	18	14	15	19	16	19	17	12	
	<b>nBB</b>	12	15	4	3	8	4	2	2	14	11	12	12	6	8	11	13	8	12	9	6	
	<b>nA</b>	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	
	<b>nB</b>	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	21	
	<b>D</b>	0,28	0,19	0,36	0,46	0,32	0,31	0,40	0,60	0,13	0,28	0,18	0,28	0,61	0,32	0,23	0,33	0,42	0,38	0,42	0,31	
	<b>Kriteria</b>	Cukup	Kurang	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Baik	Baik	Kurang	Cukup	Kurang	Cukup	Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup	

## Lampiran 22 Modul Ajar

## MODUL AJAR

A. INFORMASI UMUM			
<b>Nama Penyusun</b>	: NYOMAN RINI WAHYUNI, S.Pd		
<b>Institusi</b>	: SD Negeri 1 Panji Anom		
<b>Mata Pelajaran</b>	: Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)		
<b>Topik/Bab 3</b>	: Gaya Di Sekitar Kita		
<b>Materi Pokok</b>	: Pengenalan Tema Pengaruh Gaya di Sekitar Kita		
Jenjang Sekolah	: Sekolah Dasar (SD)	Semester	: I (Ganjil)
Fase / Kelas	: B / IV (Empat)	Alokasi Waktu	: 2 JP
Tahun Pelajaran	: 2023/2024	Jumlah Pertemuan	: 1 Pertemuan
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka		
Metode Pembelajaran	: Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi, Demonstrasi & Penugasan		
Model Pembelajaran	: Pembelajaran Berbasis Masalah ( <i>Problem Based Learning</i> )		
Target Peserta Didik	: Peserta Didik Reguler/Tipikal		
Karakteristik Peserta Didik	: Umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar		
Jumlah Peserta Didik	: 34 orang peserta didik		
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bernalar kritis : Memperoleh dan memproses informasi dan gagasan</li> <li>✓ Gotong royong: Melakukan kegiatan bersama-sama dengan sukarela</li> <li>✓ Kreatif : Menghasilkan karya dan gagasan yang orisinal</li> </ul>		
Sarana & Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Komputer/Laptop,</li> <li>2. Proyektor,</li> <li>3. Jaringan Internet</li> <li>4. Bahan Ajar <i>E-book</i></li> </ul>		

## B. KOMPETENSI INTI

### 1. Capaian Pembelajaran

Pada Fase B peserta didik mengidentifikasi keterkaitan antara pengetahuan-pengetahuan yang baru saja diperoleh serta mencari tahu bagaimana konsep-konsep Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial berkaitan satu sama lain yang ada di lingkungan sekitar dalam kehidupan sehari-hari. Penguasaan peserta didik terhadap materi yang sedang dipelajari ditunjukkan dengan menyelesaikan tantangan yang dihadapi dalam kehidupan sehari-hari. Selanjutnya peserta didik mengusulkan ide/menalar, melakukan investigasi/ penyelidikan/ percobaan, mengomunikasikan, menyimpulkan, merefleksikan, mengaplikasikan dan melakukan tindak lanjut dari proses inkuiri yang sudah dilakukannya.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pemahaman IPAS (sains dan sosial)	<p>Peserta didik menganalisis hubungan antara bentuk serta fungsi bagian tubuh pada manusia (pancaindra). Peserta didik dapat membuat simulasi menggunakan bahan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup makhluk hidup. Peserta didik dapat mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan pelestarian sumber daya alam di lingkungan sekitarnya dan kaitannya dengan upaya pelestarian makhluk hidup.</p> <p>Peserta didik mengidentifikasi proses perubahan wujud zat dan perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari. Peserta didik mengidentifikasi sumber dan bentuk energi serta menjelaskan proses perubahan bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari (contoh: energi kalor, listrik, bunyi, cahaya). Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda. Peserta didik mendeskripsikan terjadinya siklus air dan kaitannya dengan upaya menjaga ketersediaan air.</p> <p>Di akhir fase ini, peserta didik menjelaskan tugas, peran, dan tanggung jawab sebagai warga sekolah serta mendeskripsikan bagaimana interaksi sosial yang terjadi di sekitar tempat tinggal dan sekolah. Peserta didik mengidentifikasi ragam bentang alam dan keterkaitannya dengan profesi masyarakat.</p>

	<p>Peserta didik mampu menunjukkan letak kota/kabupaten dan provinsi tempat tinggalnya pada peta konvensional/digital. Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.</p> <p>Peserta didik mengenal keragaman budaya, kearifan lokal, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini. Peserta didik mampu membedakan antara kebutuhan dan keinginan, mengenal nilai mata uang dan mendemonstrasikan bagaimana uang digunakan untuk mendapatkan nilai manfaat/ memenuhi kebutuhan hidup sehari-hari.</p>
Keterampilan proses	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengamati Di akhir fase ini, peserta didik mengamati fenomena dan peristiwa secara sederhana dengan menggunakan pancaindra dan dapat mencatat hasil pengamatannya.</li> <li>2. Mempertanyakan dan memprediksi Dengan menggunakan panduan, peserta didik mengidentifikasi pertanyaan yang dapat diselidiki secara ilmiah dan membuat prediksi berdasarkan pengetahuan yang dimiliki sebelumnya.</li> <li>3. Merencanakan dan melakukan penyelidikan. Dengan panduan, peserta didik membuat rencana dan melakukan langkah-langkah operasional untuk menjawab pertanyaan yang diajukan. Menggunakan alat dan bahan yang sesuai dengan mengutamakan keselamatan. Peserta didik menggunakan alat bantu pengukuran untuk mendapatkan data yang akurat.</li> <li>4. Memproses, menganalisis data dan informasi Mengorganisasikan data dalam bentuk tabel dan grafik sederhana untuk menyajikan data dan mengidentifikasi pola. Peserta didik membandingkan antara hasil pengamatan dengan prediksi dan memberikan alasan yang bersifat ilmiah.</li> <li>5. Mengevaluasi dan refleksi Mengevaluasi kesimpulan melalui perbandingan dengan teori yang ada. Menunjukkan kelebihan dan kekurangan proses penyelidikan.</li> <li>6. Mengomunikasikan hasil</li> </ol>

		Mengomunikasikan hasil penyelidikan secara lisan dan tertulis dalam berbagai format.
<b>2.</b>	<b>Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</li> <li>2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ol>	
<b>3.</b>	<b>Tujuan Pembelajaran</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai pengenalan dengan benar.</li> <li>2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini.</li> <li>3. Peserta didik membuat rencana belajar</li> </ol>	
<b>4.</b>	<b>Pemahaman Bermakna</b>	
	<p>Pada bab ini, peserta didik akan belajar tentang apa itu gaya, ragam gaya dan sifatnya, gaya di sekitar mereka, pengaruhnya terhadap suatu benda, serta manfaat dari ragam gaya pada kehidupan sehari-hari. Peserta didik akan melakukan eksplorasi dalam bentuk Percobaan, serta membuat suatu produk yang memanfaatkan sifat gaya. Mereka akan mencari tahu hubungan dari sifat gaya serta manfaat yang bisa dipakai oleh gaya tersebut untuk membantu aktivitas manusia sehari-hari. Pada bab ini, diharapkan peserta didik menunjukkan kreativitasnya dalam membuat produk serta mencari solusi dari permasalahan yang dihadapi. Bab ini juga akan banyak melibatkan peserta didik dalam kegiatan berdiskusi baik dalam kelompok besar maupun kecil yang diharapkan bisa melatih sikap peserta didik untuk menyimak saat berdiskusi (akhlak mulia).</p>	
<b>5.</b>	<b>Pertanyaan Pemantik</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa itu gaya?</li> <li>2. Apa pengaruh gaya terhadap benda?</li> </ol>	
<b>6.</b>	<b>Asessmen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asessmen Diagnostik. Peserta didik menyebutkan Pengertian Gaya</li> </ul>	
<b>7.</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	
<b>Pertemuan 1</b>		
<b>A. Kegiatan Awal (10 Menit)</b>		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkondisikan kelas dan melakukan absensi</li> <li>2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pelajaran</li> <li>3. Peserta didik melakukan kegiatan literasi materi non pelajaran seperti tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi.</li> </ol>	

4. Guru melakukan apersepsi.
5. Guru memberikan pertanyaan pemantik.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran, dan jenis penilaian.

### **B. Kegiatan Inti (60 Menit)**

1. Guru menyiapkan sarana laptop/komputer
2. Guru membagi siswa kedalam 5 kelompok
3. Siswa bersama guru mengamati materi yang ditampilkan pada *e-book*.
4. Guru dan siswa mengamati video pembelajaran yang ditampilkan pada *e-book*.
5. Siswa mengamati gambar/visualisasi tentang beberapa contoh disetiap materi yang ditampilkan pada *e-book*.
6. Masing-masing kelompok melakukan diskusi untuk memecahkan permasalahan yang ditampilkan pada setiap akhir topik materi di *e-book*.
7. Guru mengawasi dan mendampingi setiap kelompok dalam berdiskusi.
8. Setiap kelompok mencari informasi terkait permasalahan yang diberikan melalui materi yang tersedia dalam *e-book*.
9. Setiap kelompok membuat ringkasan hasil diskusi sekaligus menjawab pertanyaan terkait permasalahan yang didiskusikan pada *e-book*.
10. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas
11. Setelah selesai berdiskusi dapat berbagi hasil temuannya kepada kelompok lain.
12. Guru memberikan *feedback* atau tumpukan balik kepada setiap kelompok mengenai hasil diskusi yang telah dipresentasikan.

### **C. Kegiatan Penutup (10 Menit)**

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung,
2. Guru memandu peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
3. Guru memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari.
4. Guru melakukan penilaian hasil belajar.
5. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
6. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa bersama dipimpin oleh salah satu peserta didik.

### **8. Pengayaan & Remedial**

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah menguasai materi pelajaran untuk mempersiapkan kemateri selanjutnya, sementara remedial diberikan kepada peserta didik yang belum menguasai materi

dengan memberikan pendampingan dan tugas mandiri di rumah dengan bimbingan orang tua dan dipantau guru.

## 9. Refleksi

### Guru

- Apakah tujuan pembelajaran telah tercapai?
- Apakah seluruh peserta didik mengikuti pelajaran dengan antusias?
- Kesulitan apa yang dialami?
- Langkah apa yang diperlukan untuk memperbaiki proses belajar?

### Peserta Didik

- Apa saja yang kesulitanmu dalam menyelesaikan tugas ini?
- Bagaimana cara kamu mengatasi hambatan tersebut?
- Pada bagian mana dari hasil pekerjaanmu yang dirasa masih memerlukan bantuan? Bantuan seperti apa yang kamu harapkan?
- Hal apa yang membuatmu bersemangat saat belajar hari ini?

## C. Lampiran

### 1. Tampilan *e-book* berbasis *problem based learning*

The screenshot displays two pages from an e-book. Page 10 (left) features an illustration of a brown box on wheels. Text on the page reads: 'Cara untuk **memperkecil luas permukaan**, simaklah video disamping!'. Below this, it explains: 'Cara ini membuat gaya gesek semakin kecil sehingga benda akan terasa lebih ringan saat diberikan gaya dorong atau tarik.' A video player is shown with the title 'Untuk lebih memahami materi A.1 Gaya Otot, Simaklah video dibawah ini!' and a video thumbnail titled 'Gaya Otot - Topik A Penga...' with a play button and the text 'Mendorong Menarik Mengangkat'. Page 11 (right) has a section titled 'AYO MENGAMATI' with the instruction 'Silahkan amati pada gambar di bawah ini!'. It shows an illustration of two children, Aga and Dara, trying to move a large green container. Speech bubbles from the children ask: 'Bagaimana kita memindahkan kontainer yang besar dan penuh benda itu, yo?' and 'Yak, kita pindahkan kontainer ini agar teman-teman di luar bisa bermain dan membeo bersama.' Below the illustration, text says: 'Mereka mencoba mengangkutnya. Bisa! Tetapi ternyata kontainernya berat dan mereka tidak kuat.' A green box asks: 'Bagaimana cara Aga dan Dara Menyelesaikan Masalahnya?'. A section titled 'AYO BERDISKUSI' follows, stating: 'Kalian bisa memberikan ide untuk membantu kepada Aga dan Dara dengan melakukan kegiatan berikut.'

Tampilan Ayo Mengamati dan Ayo Berdiskusi



Tampilan Ayo Kembangkan, Ayo Melaporkan, dan Ayo Refleksikan

## 2. Daftar Pustaka

Fitri, Amalia dkk. (2021).Buku Panduan Guru dan siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas 4. Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 1 Panji Anom,

Panji Anom, 3 Juni 2024  
Guru kelas IV

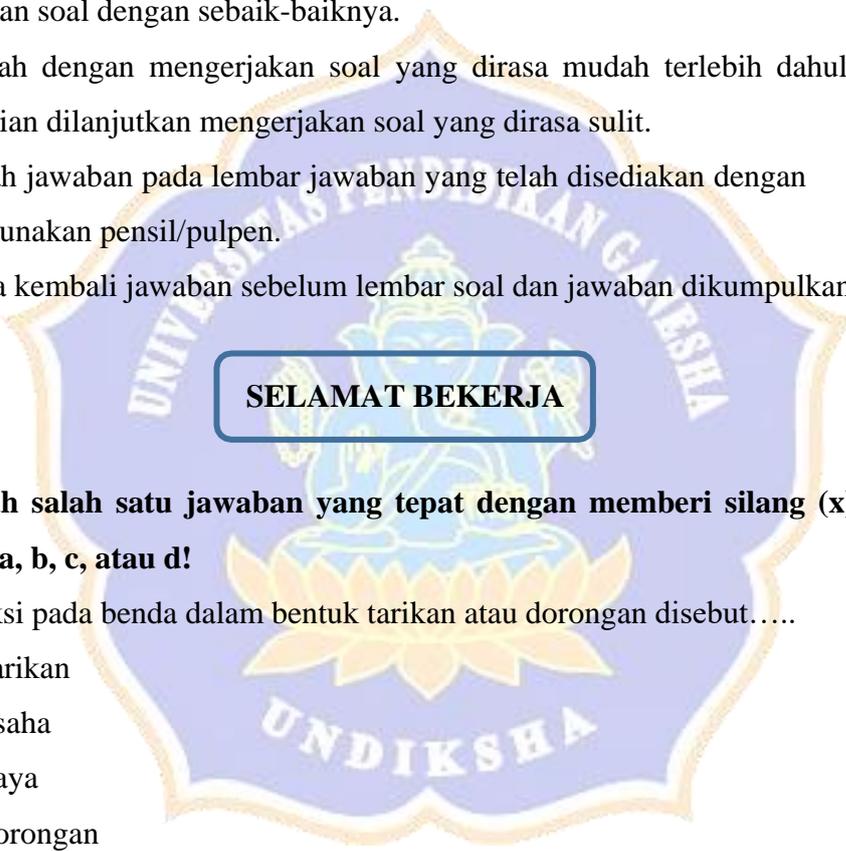


**EGEDE SUTAMA, S.PD.SD**  
NIP 19700907 200501 1 001

**NYOMAN RINI WAHYUNI, S.Pd**  
NIP 19880531 201101 2 014

**Lampiran 23 Soal Pre-test dan Post-test****LEMBAR SOAL****Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)****Materi : BAB 3 Gaya di Sekitar Kita****Waktu : 50 Menit****Petunjuk mengerjakan soal.**

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum mengerjakan soal.
2. Tulislah nama, nomor absen, dan kelas pada lembar jawaban.
3. Kerjakan soal dengan sebaik-baiknya.
4. Mulailah dengan mengerjakan soal yang dirasa mudah terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan mengerjakan soal yang dirasa sulit.
5. Tulislah jawaban pada lembar jawaban yang telah disediakan dengan menggunakan pensil/pulpen.
6. Periksa kembali jawaban sebelum lembar soal dan jawaban dikumpulkan.



**SELAMAT BEKERJA**

**A. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat dengan memberi silang (x) pada huruf a, b, c, atau d!**

1. Interaksi pada benda dalam bentuk tarikan atau dorongan disebut.....
  - a. Tarikan
  - b. Usaha
  - c. Gaya
  - d. Dorongan
2. Gaya yang dikeluarkan dari manusia atau hewan menggunakan tubuh mereka disebut.....
  - a. Gaya Magnet
  - b. Gaya Pegas
  - c. Gaya Otot
  - d. Gaya Gesek

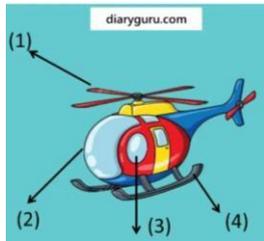
3. Saat kontainer diberikan gaya dorong atau tarik, maka akan terjadi gesekan antara kontainer dan permukaan lantai dengan arah berlawanan dari benda. Gaya yang digunakan adalah.....
  - a. Gaya gesek
  - b. Gaya otot
  - c. Gaya Magnet
  - d. Gaya Tarik
4. Di bawah ini pengaruh gaya terhadap benda, kecuali.....
  - a. Mengubah bentuk benda
  - b. Mengubah warna benda
  - c. Mengubah arah gerak benda
  - d. Membuat benda diam menjadi bergerak
5. Benda akan semakin susah bergerak dan berat untuk di dorong apabila.....
  - a. Lebar dan luas permukaan benda sempit
  - b. Lebar dan luas permukaan benda besar
  - c. Permukaan benda licin
  - d. Permukaan benda rata
6. Saat menendang bola terjadi pergerakan bola karena adanya tendangan. Gaya yang digunakan untuk memindahkan bola adalah.....
  - a. Gaya gravitasi
  - b. Gaya dorong
  - c. Gaya benda
  - d. Gaya otot
7. Kuda menarik delman dengan menggunakan ....
  - a. Magnet
  - b. Gaya Otot
  - c. Gaya Tarik
  - d. Gaya gesek
8. Seorang siswa membuka pintu kelas dengan menggerakkan tangannya ke arah depan. Jenis gaya yang dilakukan siswa tersebut adalah gaya....
  - a. Otot
  - b. Gesek

- c. Magnet
  - d. Pegas
9. Salah satu cara mengambil jarum yang jatuh di lantai adalah....
- a. Menggunakan magnet
  - b. Menggunakan kapas
  - c. Menggunakan kertas
  - d. Menggunakan penjepit
10. Beni mencoba menarik benda menggunakan magnet. Berikut benda-benda yang dapat ditarik yaitu....
- a. Paku
  - b. Pensil
  - c. Kertas
  - d. Kaca
11. Di bawah ini adalah benda-benda yang dapat ditarik magnet adalah.....
- a. Besi, nikel, kobalt
  - b. Plastik, karet, seng
  - c. Seng, karet, wika
  - d. Kertas, nikel, karet
12. Jika kutub magnet yang sama di dekatkan akan mengalami....
- a. Tarik menarik
  - b. Tarik melepaskan
  - c. Tolak menolak
  - d. Tarik menolak
13. Tono mendekatkan magnet pada benda-benda yang berbahan logam. Peristiwa yang akan terjadi yaitu....
- a. Benda logam menjauh dari magnet
  - b. Tidak ada reaksi antara benda dan magnet
  - c. Benda logam menarik magnet
  - d. Magnet menarik benda logam
14. Berikut ini salah satu contoh benda elastis yaitu....
- a. Balon
  - b. Gelas

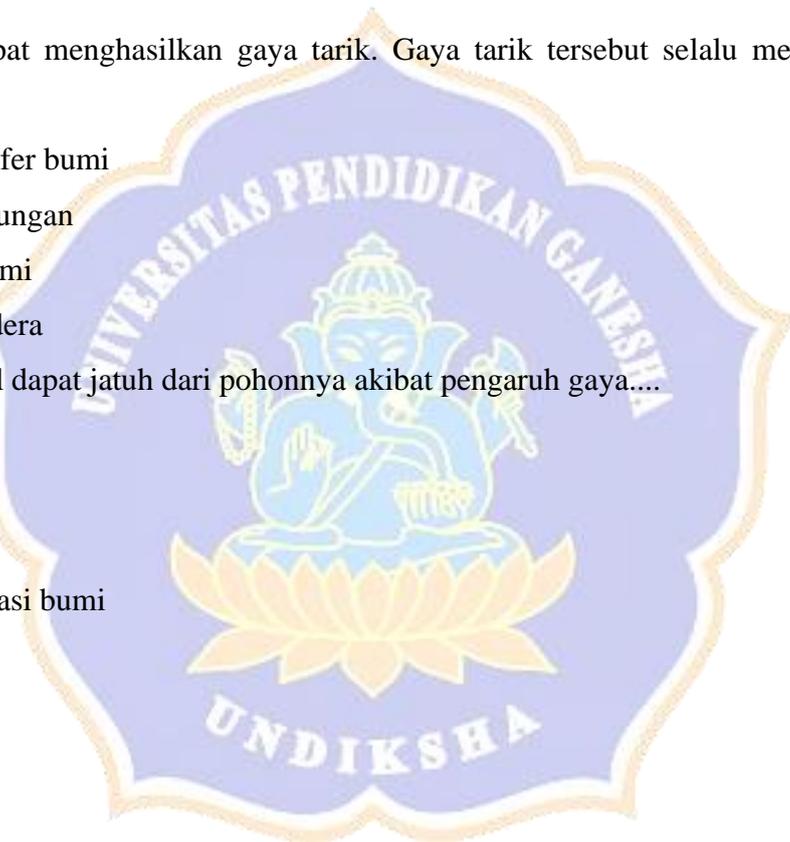
- c. Kawat logam
  - d. Batu
15. Jeni menarik ketapel dan kemudian melepaskannya. Setelah batu terlontar jauh, maka karet ketapel akan....
- a. Diam seperti saat ditarik
  - b. Kembali ke bentuk awal
  - c. Semakin memanjang
  - d. Putus menjadi dua bagian
16. Nobita membeli sebuah benda yang dapat mempertahankan bentuknya dan kembali menjadi bentuk semula setelah diberi gaya. Benda yang dibeli Nobita adalah....
- a. Sendok aluminium
  - b. Piring kaca
  - c. Karet gelang
  - d. Kertas origami



17. Ando menggunakan salah satu alat olahraga seperti gambar di atas. Apabila Ando melompat dengan keras, maka....
- a. Semakin tinggi pantulannya
  - b. Semakin rencah pantulannya
  - c. Semakin berat pantulannya
  - d. Semakin ringan pantulannya



18. Benda pada gambar di atas dapat terbang. Bagian benda yang menghasilkan gaya angkat ditunjukkan oleh nomor.....
- 4
  - 3
  - 2
  - 1
19. Bumi dapat menghasilkan gaya tarik. Gaya tarik tersebut selalu mengarah ke.....
- Atmosfer bumi
  - Pegunungan
  - Inti bumi
  - Samudera
20. Buah apel dapat jatuh dari pohonnya akibat pengaruh gaya....
- Gesek
  - Otot
  - Pegas
  - Gravitasi bumi



**KUNCI JAWABAN**

**Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**

**Materi : BAB 3 Gaya di Sekitar Kita**

**Waktu : 45 Menit**

---

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 11. A |
| 2. C  | 12. C |
| 3. A  | 13. D |
| 4. B  | 14. A |
| 5. B  | 15. B |
| 6. D  | 16. C |
| 7. B  | 17. A |
| 8. A  | 18. D |
| 9. A  | 19. C |
| 10. A | 20. D |



## Lampiran 24 Lembar Jawaban Pre-test

### LEMBAR JAWABAN

60

#### Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas Nama, No Absen, Kelas pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar

Nama : komang juli darmadi  
 No. Absen : 10  
 Kelas : A

#### I. Pilihan Ganda

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1.	A	B	<del>X</del>	D	11.	<del>X</del>	B	C	D
2.	A	B	<del>X</del>	D	12.	A	B	<del>X</del>	D
3.	<del>X</del>	B	C	D	13.	<del>X</del>	B	C	D
4.	A	<del>X</del>	C	D	14.	A	B	<del>X</del>	D
5.	A	<del>X</del>	C	D	15.	A	<del>X</del>	C	D
6.	A	<del>X</del>	C	D	16.	A	B	<del>X</del>	D
7.	A	B	<del>X</del>	D	17.	A	B	C	<del>X</del>
8.	A	<del>X</del>	C	D	18.	<del>X</del>	B	C	D
9.	<del>X</del>	B	C	D	19.	A	<del>X</del>	C	D
10.	<del>X</del>	B	C	D	20.	A	B	C	<del>X</del>

S = 8  
 B = 12

## Lampiran 25 Lembar Jawaban Post-test

### LEMBAR JAWABAN

80

#### Petunjuk mengerjakan:

1. Tuliskan terlebih dahulu identitas Nama, No Absen, Kelas pada lembar jawabanmu.
2. Berilah tanda (X) pada huruf A, B, C, atau D pada jawaban yang benar

Nama : Komang Juli Darmadi  
 No. Absen : 18  
 Kelas : 4

#### I. Pilihan Ganda

No	A	B	C	D	No	A	B	C	D
1.	A	B	<del>X</del>	D	11.	<del>X</del>	B	C	D
2.	A	B	<del>X</del>	D	12.	A	B	<del>X</del>	D
3.	<del>X</del>	B	C	D	13.	A	B	C	<del>X</del>
4.	A	<del>X</del>	C	D	14.	<del>X</del>	B	C	D
5.	A	B	C	<del>X</del>	15.	<del>X</del>	B	C	D
6.	A	B	C	<del>X</del>	16.	A	B	<del>X</del>	D
7.	A	B	<del>X</del>	D	17.	<del>X</del>	B	C	D
8.	<del>X</del>	B	C	D	18.	<del>X</del>	B	C	D
9.	<del>X</del>	B	C	D	19.	A	B	<del>X</del>	D
10.	<del>X</del>	B	C	D	20.	A	B	C	<del>X</del>

S = 4  
 B = 16

Lampiran 26 Hasil Data *Pre-test*

No	Nama	No Butir																				Jumlah	Nilai <i>Pre-test</i>	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1.	Adelia Hamdani	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	12	60	
2.	Gede Pratama	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	8	40	
3.	Gusti Kadek Dedik Permadi	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16	80	
4.	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	9	45
5.	I Gst. Pt. Edy Nararya Dika Pratama	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	11	55	
6.	I Kadek Wirya Pranata	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	9	45	
7.	I Made Satria Wibawa	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	9	45	
8.	I Nyoman Trida Darma Putra	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	10	50	
9.	I Putu Ardiana	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	9	45	
10.	I Putu Eka Sedana Yoga	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	10	50	
11.	Kadek Anggi Septiani	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	12	60	
12.	Kadek Darma Yasa	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	11	55	
13.	Kadek Depik Sastrini	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	11	55	
14.	Kadek Risna Juliani	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	12	60	
15.	Ketut Adi Wahyu Wiguna	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	13	65	
16.	Komang Arba Suwarsana	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	11	55	
17.	Komang Devi Satriani	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	12	60	
18.	Komang Julidarmadi	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	12	60	
19.	Komang Sefti Sartini	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	12	60	
20.	Komang Seri Sukrayani	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	13	65	
21.	Komang Susila Adi Yoga	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	12	60	
22.	Lidia Purnama Dewi	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	13	65	
23.	Luh Juli Ani	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	13	65	
24.	Luh Putu Sukraningsih	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	16	80	
25.	Muhammad Risan	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	13	65	
26.	Ni Kadek Putri Suharthati	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	13	65	
27.	Putu Abdi Juliantini	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	13	65	
28.	Putu Ardi Surya Dwipa	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	75	
29.	Putu Bayu Suarsana	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	13	65	
30.	Putu Dedik Suarsana	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	14	70	
31.	Putu Okta Pratiwi	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	15	75	
32.	Putu Wisnu Erlangga Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	14	70	
33.	Ramadi Sucipto	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	13	65	
34.	Yusup Maulana	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	10	50	
Jumlah		33	23	21	16	21	25	12	24	18	19	19	23	16	18	18	25	13	20	19	26	409	2045	
		Rata-Rata																				60,15		



Lampiran 27 Hasil Data *Post-test*

No	Nama	No Butir																				Jumlah	Nilai <i>Pre-test</i>
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
1.	Adelia Hamdani	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1		
2.	Gede Pratama	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0		
3.	Gusti Kadek Dedik Permadi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
4.	I Gusti Made Agus Ari Sastrawan	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0		
5.	I Gst. Pt. Edy Nararya Dika Pratama	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1		
6.	I Kadek Wirya Pranata	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1		
7.	I Made Satria Wibawa	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
8.	I Nyoman Trida Darma Putra	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0		
9.	I Putu Ardiana	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1		
10.	I Putu Eka Sedana Yoga	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1		
11.	Kadek Anggi Septiani	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1		
12.	Kadek Darma Yasa	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0		
13.	Kadek Depik Sastrini	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0		
14.	Kadek Risna Juliani	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0		
15.	Ketur Adi Wahyu Wiguna	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
16.	Komang Arba Suwarsana	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1		
17.	Komang Devi Satriani	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1		
18.	Komang Julidarmadi	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1		
19.	Komang Sefti Sartini	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
20.	Komang Seri Sukrayani	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1		
21.	Komang Susila Adi Yoga	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0		
22.	Lidia Purnama Dewi	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
23.	Luh Juli Ani	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0		
24.	Luh Putu Sukraningsih	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1		
25.	Muhammad Risan	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1		
26.	Ni Kadek Putri Suharthati	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0		
27.	Putu Abdi Juliantini	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
28.	Putu Ardi Surya Dwipa	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
29.	Putu Bayu Suarsana	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0		
30.	Putu Dedik Suarsana	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
31.	Putu Okta Pratiwi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
32.	Putu Wisnu Erlangga Putra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0		
33.	Ramadi Sucipto	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1		
34.	Yusup Maulana	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0		
Jumlah		33	30	26	27	26	24	18	22	25	24	26	27	25	28	25	25	28	24	28	20		
		Rata-Rata																				511	2555
																						75,15	



## Lampiran 28 Dokumentasi



Gambar SD Negeri 1 Panji Anom



Gambar Permohonan Ijin Penelitian Kepada Kepala Sekolah SD Negeri 1 Panji Anom



Gambar Kegiatan Wawancara dengan Guru Wali Kelas IV SD Negeri 1 Panji Anom



Gambar Kegiatan Pelaksanaan Observasi ke Kelas IV  
SD Negeri 1 Panji Anom



Gambar Pelaksanaan Uji Instrumen Soal





Gambar Pelaksanaan Uji Coba Perorangan



Gambar Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil



Gambar Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar Implementasi Bahan ajar *e-book*



Gambar Pelaksanaan *Post-test*



## Lampiran 29 Pemetaan Materi Bab 3 Gaya di Sekitar Kita

**PEMETAAN MATERI BAB 3 GAYA DI SEKITAR KITA  
MUATAN PELAJARAN IPAS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Capaian Pembelajaran	Topik Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Latihan Soal (Level Kognitif)
Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.	Topik A: Pengaruh Gaya di Sekitar Kita	1. Peserta didik mengidentifikasi penggunaan gaya dalam aktivitas sehari-hari dengan benar.	1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.	<p>1. Interaksi pada benda dalam bentuk tarikan atau dorongan disebut.....C1</p> <p>a. Tarikan b. Usaha c. Gaya d. Dorongan <b>Jawaban: C</b></p> <p>2. Gaya yang dikeluarkan dari manusia atau hewan menggunakan tubuh mereka disebut.....C1</p> <p>a. Gaya Magnet b. Gaya Pegas c. Gaya Otot d. Gaya Gesek <b>Jawaban: C</b></p> <p>3. Perhatikan beberapa kejadian berikut!</p> <p>1)menangkap bola yang bergerak 2)memanaskan es hingga mencair 3)menggenggam plastisin sehingga memipih 4)menjemur kerupuk sehingga mengering. Kejadian yang menunjukkan adanya</p>

				<p>penggunaan gaya adalah .....C4</p> <p>a. 1 dan 4</p> <p>b. 1 dan 3</p> <p>c. 3 dan 4</p> <p>d. 2 dan 3</p> <p><b>Jawaban: B</b></p>
		<p>2. Peserta didik mengetahui sifat gaya otot, gaya gesek dan memanfaatkan kedua gaya tersebut dengan tepat.</p>	<p>2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>4. Saat kontainer diberikan gaya dorong atau tarik, maka akan terjadi gesekan antara kontainer dan permukaan lantai dengan arah berlawanan dari benda. Gaya yang digunakan adalah.....C2</p> <p>a. Gaya gesek</p> <p>b. Gaya otot</p> <p>c. Gaya</p> <p>d. Gaya Tarik</p> <p><b>Jawaban: A</b></p> <p>5. Aktivitas berikut yang menunjukkan gaya berupa tarikan adalah.....C2</p> <p>a. Menekan remote televisi</p> <p>b. Membuka pintu dari dalam mobil</p> <p>c. Membuka pintu kulkas</p> <p>d. Mendorong ember berisi air</p> <p><b>Jawaban: C</b></p> <p>6. Di bawah ini pengaruh gaya terhadap benda, kecuali.....C2</p> <p>a. Mengubah</p>

				<p>bentuk benda</p> <p>b. Mengubah warna benda</p> <p>c. Mengubah arah gerak benda</p> <p>d. Membuat benda diam menjadi bergerak</p> <p><b>Jawaban: B</b></p>
		<p>3. Peserta didik dapat menerapkan sifat gaya gesek dalam membantu kegiatan manusia dengan percaya diri.</p>	<p>3. Menerapkan gaya dalam membantu kegiatan manusia dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>7. Benda akan semakin susah bergerak dan berat untuk di dorong apabila.....C2</p> <p>a. Lebar dan luas permukaan benda sempit</p> <p>b. Lebar dan luas permukaan benda besar</p> <p>c. Permukaan benda licin</p> <p>d. Permukaan benda rata</p> <p><b>Jawaban: B</b></p> <p>8. Saat menendang bola terjadi pergerakan bola karena adanya tendangan. Gaya yang digunakan untuk memindahkan bola adalah.....C2</p> <p>a. Gaya gravitasi</p> <p>b. Gaya dorong</p> <p>c. Gaya benda</p> <p>d. Gaya otot</p> <p><b>Jawaban: D</b></p> <p>9. Kuda menarik delman dengan menggunakan .... C1</p> <p>a. Magnet</p> <p>b. Gaya otot</p> <p>c. Gaya Tarik</p>

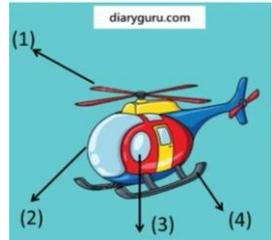
				<p>d. Gaya gesek  <b>Jawaban: B</b></p> <p>10. Seorang siswa membuka pintu kelas dengan menggerakkan tangannya ke arah depan. Jenis gaya yang dilakukan siswa tersebut adalah gaya....C4</p> <p>a. Otot  b. Gesek  c. Magnet  d. Pegas  <b>Jawaban:A</b></p>
<p>Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.</p>	<p>Topik B:  Magnet,  Sebuah Benda yang Ajaib</p>	<p>1. Peserta didik mengenal gaya magnet dan sifatnya dengan benar.</p>	<p>1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</p>	<p>11. Salah satu cara mengambil jarum yang jatuh di lantai adalah....C3</p> <p>a. Menggunakan magnet  b. Menggunakan kapas  c. Menggunakan kertas  d. Menggunakan penjepit  <b>Jawaban: A</b></p> <p>12. Sebuah batu yang dapat menarik benda dan berasal dari kota magnesie disebut ....C1</p> <p>a. Meteor  b. Besi  c. Magnet  d. Benda ajaib  <b>Jawaban: C</b></p> <p>13. Di bawah ini adalah benda-benda yang dapat ditarik magnet adalah.....C2</p> <p>a. Besi, nikel,</p>

				<p>kobalt</p> <p>b. Plastik, karet, seng</p> <p>c. Seng, karet, wika</p> <p>d. Kertas, nikel, karet</p> <p><b>Jawaban: A</b></p>
		<p>2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis.</p>	<p>2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>14. Benda di bawah ini menggunakan magnet, kecuali....C2</p> <p>a. Tutup kulkas</p> <p>b. Mengangkat besi</p> <p>c. Plastik</p> <p>d. Kompas</p> <p><b>Jawaban: C</b></p> <p>15. Ujung magnet pada kompas selalu mengarah pada....C2</p> <p>a. Timur dan selatan</p> <p>b. Barat dan timur</p> <p>c. Utara dan selatan</p> <p>d. Utara dan barat</p> <p><b>Jawaban: C</b></p> <p>16. Jika kutub magnet yang sama di dekatkan akan mengalami....C2</p> <p>a. Tarik menarik</p> <p>b. Tarik melepaskan</p> <p>c. Tolak menolak</p> <p>d. Tarik menolak</p> <p><b>Jawaban: C</b></p>

		<p>3. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya magnet.</p>	<p>3. Mengetahui manfaat gaya dalam membantu kegiatan manusia dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>17. Tono mendekatkan magnet pada benda-benda yang berbahan logam. Peristiwa yang akan terjadi yaitu....C4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Benda logam menjauh dari magnet</li> <li>Tidak ada reaksi antara benda dan magnet</li> <li>Benda logam menarik magnet</li> <li>Magnet menarik benda logam</li> </ol> <p><b>Jawaban: D</b></p> <p>18. Magnet dipergunakan untuk membuat suatu alat. Alat tersebut berfungsi untuk menunjukkan arah mata angin. Alat yang dimaksud yaitu .... C1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kompas</li> <li>Bandul</li> <li>Senter</li> <li>Stopwatch</li> </ol> <p><b>Jawaban: A</b></p> <p>19. Beni mencoba menarik benda menggunakan magnet. Berikut benda-benda yang dapat ditarik yaitu ...C4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Paku</li> <li>Pesil</li> <li>Kertas</li> <li>Kaca</li> </ol> <p><b>Jawaban: A</b></p>
--	--	---	--	---

				<p>20. Ibu Guru membawa sebuah benda. Pada benda tersebut terdapat magnet. Benda yang dimaksud adalah....C4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Spidol</li> <li>Kartu pengenalan</li> <li>Sepatu</li> <li>Dompet</li> </ol> <p><b>Jawaban: D</b></p>
<p>Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.</p>	<p>Topik C: Benda yang Elastis</p>	<p>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya pegas di sekitarnya dengan benar.</p>	<p>1. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</p>	<p>21. Berikut ini salah satu contoh benda elastis yaitu....C1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Balon</li> <li>Gelas</li> <li>Kawat logam</li> <li>Batu</li> </ol> <p><b>Jawaban: A</b></p> <p>22. Jeni menarik ketapel dan kemudian melepaskannya. Setelah batu terlontar jauh, maka karet ketapel akan...C4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Diam seperti saat ditarik</li> <li>Kembali ke bentuk awal</li> <li>Semakin memanjang</li> <li>Putus menjadi dua bagian</li> </ol> <p><b>Jawaban: B</b></p> <p>23. Pengaruh ketapel terhadap gerak batu adalah.... C2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengubah arah gerak benda</li> <li>Membuat benda bergerak</li> </ol>

				<p>menjadi diam</p> <p>c. Membuat benda diam menjadi bergerak</p> <p>d. Meningkatkan kecepatan gerak benda</p> <p><b>Jawaban; C</b></p>
		<p>2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya pegas dalam aktivitas sehari-hari dengan percaya diri.</p>	<p>2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>24. Nobita membeli sebuah benda yang dapat mempertahankan bentuknya dan kembali menjadi bentuk semula setelah diberi gaya. Benda yang dibeli Nobita adalah...C4</p> <p>a. Sendok aluminium</p> <p>b. Piring kaca</p> <p>c. Karet gelang</p> <p>d. Kertas origami</p> <p><b>Jawaban: C</b></p> <p>25. Ando menggunakan salah satu alat olahraga seperti gambar di atas. Apabila Ando melompat dengan</p>  <p>keras, maka... C4</p> <p>a. Semakin tinggi pantulannya</p> <p>b. Semakin rencah pantulannya</p> <p>c. Semakin berat</p>

				<p>pantulannya d. Semakin ringan pantulannya <b>Jawaban: A</b></p> <p>26. Benda elastis dapat memberikan manfaat karena mampu menghasilkan suatu gaya. Gaya ini disebut gaya ....C1 a. Otot b. Gravitasi c. Listik d. Pegas <b>Jawaban: D</b></p>
<p>Peserta didik memanfaatkan gejala kemagnetan dalam kehidupan sehari-hari, mendemonstrasikan berbagai jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak dan bentuk benda.</p>	<p>Topik D: Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara</p>	<p>1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di Bumi serta pengaruhnya terhadap benda-benda di Bumi dengan benar.</p>	<p>2. Mengidentifikasi ragam gaya yang terlibat dalam aktivitas sehari-hari.</p>	<p>27. Benda pada gambar di atas dapat terbang. Bagian benda yang menghasilkan gaya angkat ditunjukkan oleh nomor....C4</p>  <p>a. 4 b. 3 c. 2 d. 1 <b>Jawaban: D</b></p> <p>28. Bumi dapat menghasilkan gaya tarik. Gaya tarik tersebut selalu mengarah ke ....C2 a. Atmosfer bumi b. Pegunungan c. Inti bumi d. Samudera <b>Jawaban: A</b></p>

		<p>2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari dengan benar.</p>	<p>2. Memanfaatkan gaya tersebut untuk membantu manusia mengatasi tantangan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	<p>29. Buah apel dapat jatuh dari pohonnya akibat pengaruh gaya ...C2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gesek</li> <li>Otot</li> <li>Pegas</li> <li>Gravitasi bumi</li> </ol> <p><b>Jawaban: D</b></p> <p>30. Perhatikan benda berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selembar kertas</li> <li>Sebutir telur</li> <li>Sebuah batu</li> <li>Sebuah apel</li> </ol> <p>Apabila keempat benda tersebut dijatuhkan dari gedung yang sama, maka yang paling terakhir mencapai tanah yaitu ...C4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Selembar kertas</li> <li>Sebutir telur</li> <li>Sebuah batu</li> <li>Sebuah apel</li> </ol> <p><b>Jawaban: A</b></p>
--	--	---	--	--



## RIWAYAT HIDUP



Gede Ardika lahir di Panji Anom pada tanggal 28 November 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Merta dan Ibu Luh Mariani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini Penulis beralamat di Banjar Dinas Abasan, Desa Panji Anom, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 1 Panji Anom dan lulus pada tahun 2014.

Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 4 Sukasada dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMK TI Bali Global Singaraja dan melanjutkan pendidikan ke Program Studi S1 Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024, penulis telah menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-book* Berbasis *Problem Based Learning* Pada Muatan Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Negeri 1 Panji Anom Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024”. Selanjutnya, dari tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa program studi S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

