

**PENGELOLAAN LABORATORIUM ILMU PENGETAHUAN
ALAM (IPA) DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Nahidyaturrahmah, NIM 1613071006

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk medeskripsikan pengelolaan laboratorium IPA yang meliputi (1) perencanaan (2) pengorganisasian (3) pelaksanaan (4), pengawasan dan evaluasi di SMPN 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus karena pengelolaan laboratorium IPA merupakan satu kesatuan sistem. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, dokumentasi, angket yang diberikan kepada siswa kelas VII, VIII, dan IX seluruhnya berjumlah 85 orang, serta wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, waksek bidang sarana dan prasarana, ketua laboratorium, laboran dan guru IPA. Pengumpulan data perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi diperoleh melalui wawancara, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan sebagai berikut. (1) perencanaan penyusunan program kerja laboratorium IPA belum dilaksanakan dengan baik; (2) pengorganisasian yang dilakukan masih belum sesuai dengan aturan pengelolaan laboratorium; (3) pelaksanaan program kerja laboratorium IPA masih belum berjalan secara intensif; (4) pengawasan dan evaluasi dilakukan secara intern; (5) faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan laboratorium IPA SMPN 2 Singaraja yaitu laboran, siswa, waktu, serta keterbatasan alat dan bahan.

Kata kunci: *pengelolaan, laboratorium IPA, studi kasus*

**MANAGEMENT OF NATURAL SCIENCE LABORATORY (IPA) IN
SINGARAJA STATE 2ST JUNIOR HIGH SCHOOL**

By

Nahidyaturrahmah, NIM 1613071006

Department of Physics and Natural Sciences Teaching

ABSTRACT

This study aims to describe the management of the Natural Sciences laboratory which includes (1) planning (2) organizing (3) implementing (4), monitoring and evaluation at Singaraja 2 Public Middle School. This study uses a qualitative approach to the type of case study research because the science laboratory management is a unified system. Data collection methods used were observation, documentation, questionnaires given to students of class VII, VIII, and IX totaling 85 people, as well as interviews conducted with school principals, vice regents of facilities and infrastructure, laboratory heads, laboratory assistants and science teachers. Planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating data collection is obtained through interviews, questionnaires and documentation. The results of the study show the following. (1) planning of the work plan for the science laboratory has not been carried out properly; (2) the organization carried out is still not in accordance with laboratory management rules; (3) the implementation of the science laboratory work program is still not running intensively; (4) supervision and evaluation are carried out internally; (5) the factors that influence the management of Singaraja SMPN 2 Natural Sciences laboratory are laboratory assistants, students, time, and limited tools and materials.

Keywords: *management, science laboratory, case studies*