

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA  
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA NEGERI 1  
SUKASADA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh:**

**Rena Gita Br Ginting**

**NIM. 2017011025**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR  
SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199206062020122019

Pembimbing II,



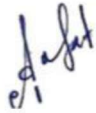
Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198208192009122003

Skripsi oleh Rena Gita Br Ginting

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 10 Juli 2024

Dewan Penguji,



Ni Wayan Ayu Santi, S.Pd., M.Pd

(Ketua)

NIP. 199206062020122019



Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 198208192009122003



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si

(Anggota)

NIP. 196706261993031003

Diterima oleh Penelitian Ujian Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu  
Tanggal : 10 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si  
NIP. 196810291993032001

Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si.  
NIP. 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 6 Juli 2024

Yang membuat pernyataan

  
Rena Gita Br Ginting  
NIM. 2017011025

## MOTTO

### *In the Name Of Jesus Christ*

“Direndahkan dimata manusia, ditinggkan dimata Tuhan, *Prove Them Wrong*”

“Karena masa depan sungguh ada dan harapan-Mu tidak akan hilang”

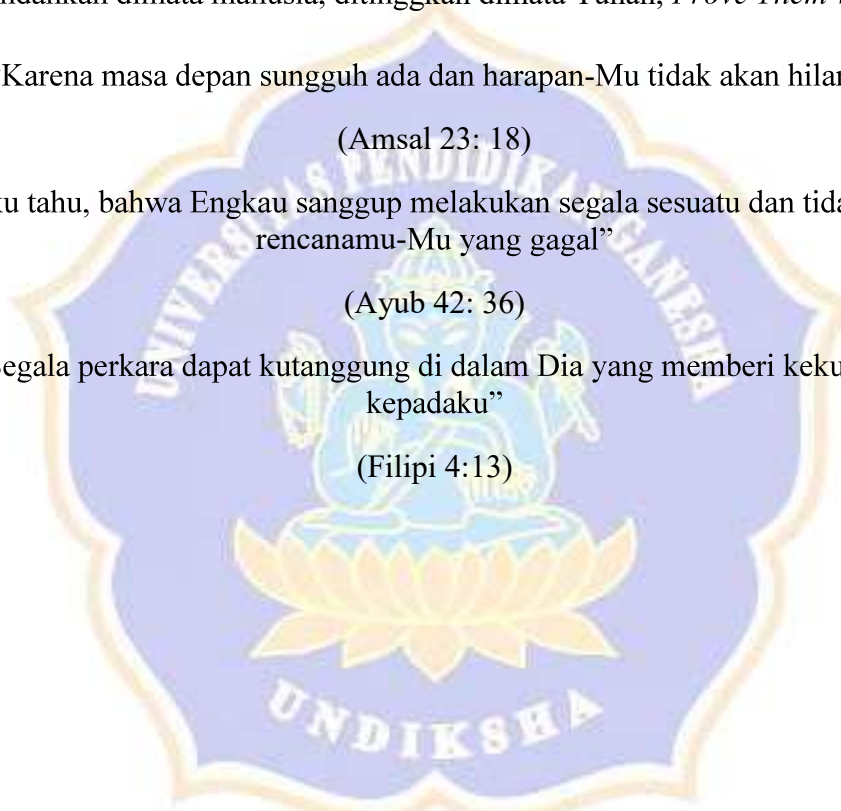
(Amsal 23: 18)

“Aku tahu, bahwa Engkau sanggup melakukan segala sesuatu dan tidak ada rencanamu-Mu yang gagal”

(Ayub 42: 36)

“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

(Filipi 4:13)



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat Rahmat-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada” ini tepat.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Prof. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi atas motivasi, fasilitas dan informasi-informasi yang memudahkan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak I Wayan Suwendra, S.E., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Ni Wayan Ayu Santi. S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Utama penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.
7. Ibu Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing Pendamping penulis yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, motivasi

dengan penuh kesabaran untuk memberikan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini dengan baik.

8. Bapak Drs. I Nyoman Sujana, M.Si. selaku Penguji yang dengan sabar dan selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan serta bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi beserta seluruh Staf di Lingkungan Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha yang telah membantu penulis dan memberikan ilmu yang bermanfaat, masukan serta nasihat, selama proses perkuliahan.
10. Untuk kedua Orang Tua Tercintaku, Bapak Sada Kata Ginting dan Ibu Lesna Br Barus yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa, kasih sayang. Sosok orang tua yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Penulis sadar, bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri kecilmu yang saat ini sudah tumbuh dewasa.
11. Kepada ketiga kakak terkasih penulis dan abang ipar penulis, Briпка Yanche Meylina Br Ginting dan abang ipar Ipda Zen Dinata Sembiring, SH. Yenny Friska Br Ginting dan abang ipar Efratama Sibarani, S. Hut. Yani Friana Br Ginting dan abang ipar Holmes Abadi Sembiring, terimakasih banyak atas dukungannya secara moral maupun material, terimakasih juga atas segala motivasi dan dukungannya yang diberikan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
12. Kepada kedua adik penulis, Navha Mayninta Br Ginting dan Andicha Githe Ginting. Terimakasih karena telah hadir menjadi keluarga cemara yang selalu memberikan warna dalam hidup penulis. Tetap semangat menempuh pendidikan yang masih dijalani. Tetap andalkan Tuhan dalam segala hal.
13. Kepada keponakan-keponakan tercinta, Zya Zellena Br Sembiring, Zayden Sembiring, Zivaelsa Aurora Sibarani dan Libryen Adika Sembiring, Terimakasih atas kelucuan-kelucuan kalian yang membuat penulis semangat dan selalu membuat penulis senang, sehingga penulis semangat untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.



14. Kepada teman penulis Prida Melati, yang berjuang bersama dari tahun 2020 sampai boleh ada sama-sama sampai saat ini, bahkan boleh bersama berbagi tawa, suka dan duka bahkan boleh menjadi keluarga dan rumah bagi penulis.
15. Teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Ekonomi dari awal perkuliahan sampai dengan semester akhir, yaitu Noprista, Difia, Umyy, dan May Linda, atas dukungan, motivasi dan kerjasamanya selama menempuh pendidikan serta penyelesaian penyusunan skripsi ini.
16. Teman-teman kost saya, yaitu Maria dan Angel yang sudah memberikan motivasi, dukungan dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
17. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi Angkatan 2020 yang senantiasa menemani, memberikan doa, semangat dan dukungannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.
19. Dan yang terakhir, kepada diri sendiri. Rena Gita Br Ginting. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai dititik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Rena. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
2.1 Belajar .....	10
2.2 Hasil Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.2.2 Indikator Hasil belajar.....	14
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	15
2.3 Fasilitas Belajar.....	23
2.3.1 Pengertian Fasilitas Belajar.....	23
2.3.2 Indikator Fasilitas Belajar .....	27
2.4 Motivasi Belajar .....	29
2.4.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	29

2.4.2 Indikator Motivasi Belajar .....	33
2.5 Penelitian Yang Relevan .....	36
2.6 Pengaruh Antar Variabel.....	38
2.6.1 Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	38
2.6.2 Pengaruh Motivasi Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	38
2.6.3 Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) dan Motivasi Belajar(X2)Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	39
2.7 Kerangka Berpikir.....	43
2.8 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....	44
3.1 Rancangan Penelitian.....	44
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	45
3.3 Populasi dan Sampel .....	46
3.4 Jenis Data dan Sumber Data .....	47
3.4.1 Jenis Data .....	47
3.4.2 Sumber Data.....	47
3.5 Definisi Operasional Variabel penelitian.....	48
3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	51
3.6.1 Metode Pengumpulan Data.....	51
3.6.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.7 Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.8 Teknik Analisis Data.....	56
3.8.1 Teknik Analisis Deskriptif.....	51
3.8.2 Analisis Regresi Linear Berganda.....	58
3.8.3 Uji Hipotesis.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	62

4.1	Deskripsi Data Penelitian.....	62
4.1.1	Gambaran Umum Responden .....	62
4.1.2	Analisis Statistik Deskriptif.....	63
4.2	Hasil Uji Asumsi Klasik .....	66
4.2.1	Uji Normalitas.....	67
4.2.2	Uji Multikolinearitas .....	68
4.2.3	Uji Heterokadastistitas .....	68
4.3	Pengujian Hipotesis.....	69
4.3.1	Analisis Regresi Linear Berganda.....	69
4.3.2	Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) Terhadap Hasil Belajar(Y) .....	70
4.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y).....	71
4.3.4	Pengaruh Fasilitas Belajar (X1) dan Motivasi Belajar (X2) Terhadap Hasil Belajar (Y) .....	72
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian .....	74
4.4.1	Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada.....	74
4.4.2	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sukasada .....	76
4.4.3	Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada.....	77
4.5	Implikasi.....	78
4.5.1	Implikasi Teoritis .....	78
4.5.2	Implikasi Praktis .....	79
BAB V PENUTUP.....		80
5.1	Rangkuman .....	80
5.2	Simpulan .....	81

5.3 Saran..... 81  
DAFTAR PUSTAKA ..... 83



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian .....	45





## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan Dan Perbedaan Penelitian Terdahulu.....	37
Tabel 3.1 Populasi dan Sampel .....	46
Tabel 3.2 Definisi Operasional Variabel.....	48
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	54
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	56
Tabel 3.5 Pengkategorian Jawaban Responden .....	57
Tabel 4.1 Rincian Kuesioner.....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	63
Tabel 4.3 Fasilitas Belajar.....	64
Tabel 4.4 Motivasi Belajar.....	65
Tabel 4.5 Data Hasil Belajar .....	66
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas .....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	68
Tabel 4.9 Hasil Output SPSS Regresi Linear Berganda .....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji t Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	71
Tabel 4.11 Hasil Uji t Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar .....	72
Tabel 4.12 Hasil uji f (Simultan) Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar.....	73
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Analisis Koefisien Determinasi Model Summary	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	88
Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas .....	89
Lampiran 3. Kuesioner Penelitian.....	90
Lampiran 4. Rakapitulasi Hasil Uji Coba .....	94
Lampiran 5. Hasil Output Uji Validitas dan Reliabilitas .....	96
Lampiran 6. Rakapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas .....	102
Lampiran 7. Data Hasil Belajar Siswa .....	104
Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner.....	106
Lampiran 9. Deskripsi Data .....	109
Lampiran 10. Hasil Uji Stastistik Deskriptif.....	110
Lampiran 11. Hasil Output Uji Asumsi Klasik.....	113
Lampiran 12. Hasil Uji t dan F.....	115
Lampiran 13. Hasil Analisis Linear Berganda.....	116
Lampiran 14. Bukti Dokumentasi Penelitian .....	117
Lampiran 15. Daftar Riwayat Hidup.....	118