

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN MOTIVASI BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 SUKASADA**

Oleh

Rena Gita Br Ginting, NIM 2017011025

Program Studi Pendidikan Ekonomi

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variabel fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada. Sampel yang digunakan adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah teknik sampling jenuh. Data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan cara penyebaran kuesioner. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda dengan uji hipotesis secara parsial (uji t) dan simultan (uji F). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Fasilitas Belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai signifikan $0,001 < 0,05$ (2) Motivasi Belajar secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai signifikan $0,011 < 0,05$ (3) Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar, dengan nilai signifikan $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

This research aims to determine the influence of learning facility variables and learning motivation on student learning outcomes in class XI economics subjects at SMA Negeri 1 Sukasada. The population in this study were class XI students of SMA Negeri 1 Sukasada. The sample used was all class XI students at SMA Negeri 1 Sukasada, totaling 39 students. The sampling technique in this research is a saturated sampling technique. The data in this research was collected by distributing questionnaires. The analysis technique used is multiple linear regression with partial (t test) and simultaneous (F test) hypothesis testing. The research results show that: (1) Learning Facilities partially have a positive and significant effect on learning outcomes, with a significant value of $0.001 < 0.05$ (2) Learning Motivation partially has a positive and significant effect on learning outcomes, with a significant value of $0.011 < 0, 05$ (3) Learning Facilities and Learning Motivation simultaneously have a positive and significant effect on learning outcomes, with a significant value of $0.000 < 0.05$.

Keywords: Learning Facilities, Learning Motivation, Learning Results