




LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,
DAN TEKNOLOGI**
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS EKONOMI

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali. Telepon : (0362) 26830
Email : feundiksha@gmail.com Website : <http://www.fe.undiksha.ac.id/>

27 September 2023

Nomor : 1787/UN48.13.1/DL/2023
Lamp. :
Hal : *Permohonan Data Penelitian*

Kepada Yth. **Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sukasada**
di tempat.


Dengan hormat, yang bertanda tangan dibawah ini Wakil Dekan I Fakultas Ekonomi Universitas Pendidikan Ganesha menerangkan bahwa mahasiswa/i tersebut dibawah ini :

Nama	: Rena Gita Br Ginting
NIM.	: 2017011025
Fakultas	: Ekonomi
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi


bermaksud mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon ijin agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan data ditempat yang Bapak / Ibu pimpin.

Demikian surat ini kami buat agar bisa digunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami sampaikan terima kasih.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I
Fakultas Ekonomi Undiksha,



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP. 196810291993032001



Balai Sertifikasi Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsRE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tersedia

Lampiran 2. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada responden, yaitu kepada siswa kelas XI diluar sekolah SMA Negeri 1 Sukasada. Kuesioner dibagikan kepada siswa kelas XI di SMA Negeri 2 Banjar, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan realibilitas sebagai berikut.

No	Nama	Nama Sekolah	Kelas
1	Ananta Virya Lokika	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
2	Desak Made Eva	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
3	Gede Angga Darmawan	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
4	I Komang Merta Buana	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
5	Ida Ayu Putu Ema Herawati	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
6	Ida Ayu Putu inten Pratiwi	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
7	Kadek Agus Arya Adi Saputra	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
8	Kadek Anggia Vivian Putri	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
9	Kadek Ariada Sadi Saputra	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
10	Kadek Bayu July Anggara	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
12	Kadek Dwi Satria Wiratama	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
13	Kadek Mei Sukardi	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
14	Kadek Regita Purnama Cahyani	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
15	Ketut Mahastitu	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
16	Komang Aditia	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
17	Komang Agus Arya Darmawan	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
18	Komang Budiarta	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
19	Luh Sari	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
20	Made Juni Artawan	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
21	Ni Kadek Yuni Wijayani	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
22	Ni Nyoman Purnami	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
23	Putu Adi Hendrawan	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
24	Putu Agus Dipa	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
25	Putu Agus Saputra	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
26	Putu Ariawan	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
27	Putu Dimas	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
28	Putu Dita Suardi	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
29	Putu Intan Warsiki	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3
30	Putu Risma Widianari	SMA Negeri 2 Banjar	XI IPS 3

Lampiran 3. Kuesioner Penelitian

Kuesioner penelitian

“Pengaruh Fasilitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada”

Kepada responden yang terhormat,

Berkenaan dengan pelaksanaan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada”, maka saya mohon kesediaan Saudara meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner atau pernyataan yang dilampirkan. Jawaban yang Saudara berikan akan sangat membantu penelitian ini dan kuesioner ini dapat digunakan apabila sudah terisi semua.

Seluruh data dan informasi yang Saudara berikan akan dijaga kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan akademis penelitian semata. Saya ucapkan terima kasih kepada Saudara yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini secara objektif dan benar.

Hormat saya.

Rena Gita Br Ginting

Nim.2017011025

Petunjuk Pengisian Kuesioner

A. Identitas Responden

Bagian: Identitas Responden

Bagian: Pernyataan mengenai indikator dari variabel penelitian

B. Pada bagian 1 isilah identitas saudara

C. Pada bagian 2 berikan tanda (√) pada jawaban yang saudara pilih.

Jawaban tersebut terdiri dari lima alternatif yaitu

- SS : Sangat Setuju, diberi Skor (5)
- S : Setuju, diberi Skor (4)
- R : Ragu-ragu, diberi Skor (3)
- TS : Tidak Setuju, diberi Skor (2)
- STS : Sangat Tidak Setuju, diberi Skor (1)

D. Dimohon untuk Saudara menjawab pertanyaan dengan sejujurnya sesuai dengan petunjuk yang ada karena jawaban Saudara sangat membantu dalam penelitian ini



A. Identitas Responden

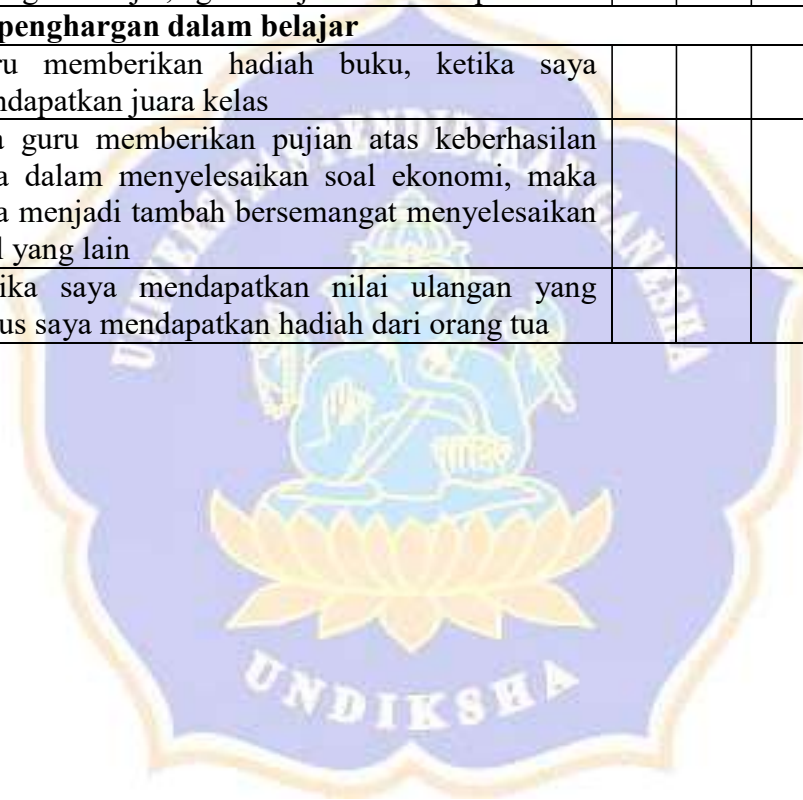
Nama Lengkap :

Kelas :

B. Pertanyaan Mengenai Indikator Dari Variabel Penelitian

No	Pertanyaan	Jawaban				
		SS	S	R	TS	ST
		5	4	3	2	1
Fasilitas Belajar						
Tempat atau ruang belajar yang baik						
1	Ruangan kelas saya selalu bersih, sehingga nyaman digunakan untuk kegiatan belajar mengajar					
2	Ventilasi udara di ruangan kelas saya berfungsi dengan baik, sehingga cukup mendukung proses kegiatan belajar mengajar					
3	Penerangan yang ada di ruangan kelas saya sudah cukup memadai					
Sarana belajar yang lengkap						
4	Meja dan kursi yang layak untuk kegiatan belajar					
5	Proyektor yang ada di kelas layak untuk menunjang proses kegiatan belajar mengajar					
6	Papan tulis/ <i>white board</i> yang ada dalam keadaan yang layak untuk kegiatan belajar mengajar					
Perlengkapan belajar yang efisien						
7	Saya menggunakan buku paket ekonomi sebagai buku yang relevan untuk mencari materi pembelajaran.					
8	Tersedianya buku penunjang berupa LKS (Lembar Kerja Siswa) mata pelajaran ekonomi					
9	Buku-buku yang ada di perpustakaan cukup lengkap, sehingga memudahkan siswa untuk mencari sumber belajar					
Motivasi Belajar						
Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil						
10	Sebelum pelajaran ekonomi dimulai saya mencari informasi atau membaca buku terkait pelajaran yang akan dipelajari					
11	Apabila saya mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas/PR ekonomi, saya akan mencari jawabannya dari berbagai sumber					
12	Saya semangat belajar sebelum jadwal belajar ekonomi dimulai					
Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar						

13	Saya tidak malu bertanya jika tidak paham saat belajar ekonomi					
14	Saya tertarik untuk menyelesaikan soal-soal ekonomi yang diberikan guru					
15	Saya selalu mendengarkan dengan sungguh-sungguh, ketika guru sedang menerangkan materi ekonomi					
Adanya harapan atau cita-cita masa depan						
16	Saya belajar ekonomi dengan sungguh sungguh agar mudah menggapai cita-cita dimasa depan.					
17	Saya berusaha mendapatkan nilai yang bagus agar pada suatu hari nanti saya dapat mencapai cita-cita yang saya inginkan					
18	Saya giat belajar, agar menjadi siswa berprestasi					
Adanya penghargaan dalam belajar						
19	Guru memberikan hadiah buku, ketika saya mendapatkan juara kelas					
20	Jika guru memberikan pujian atas keberhasilan saya dalam menyelesaikan soal ekonomi, maka saya menjadi tambah bersemangat menyelesaikan soal yang lain					
21	Ketika saya mendapatkan nilai ulangan yang bagus saya mendapatkan hadiah dari orang tua					



Lampiran 4. Rakapitulasi Hasil Uji Coba

Fasilitas Belajar (X1)

No Res	Fasilitas Belajar									Total
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	
1	5	3	2	3	4	2	3	4	2	28
2	4	3	3	3	3	2	2	3	2	25
3	3	3	1	3	3	4	3	3	3	26
4	5	5	3	2	2	3	5	3	4	32
5	2	5	5	3	5	2	3	3	2	30
6	4	5	3	3	5	3	2	2	2	29
7	4	5	2	4	5	4	3	3	4	34
8	4	5	4	4	5	3	5	3	5	38
9	4	5	5	3	5	4	5	2	3	36
10	4	5	3	4	3	3	5	5	2	34
11	3	5	2	1	2	3	5	5	2	28
12	4	5	2	1	2	4	2	4	3	27
13	5	5	5	3	4	5	5	5	4	41
14	4	4	3	2	2	5	5	4	3	32
15	5	2	3	4	3	5	5	4	3	34
16	4	3	4	3	3	4	5	5	3	34
17	5	4	3	3	4	5	3	5	3	35
18	3	3	4	3	4	5	3	3	4	32
19	5	3	3	3	4	4	3	3	3	31
20	4	5	3	4	5	4	4	3	3	35
21	4	4	3	3	3	5	3	3	3	31
22	3	4	3	3	3	3	3	4	3	29
23	3	4	3	4	2	3	4	3	2	28
24	2	3	4	3	5	4	4	3	3	31
25	4	2	4	4	4	5	3	2	3	31
26	5	5	3	4	5	4	4	5	3	38
27	4	1	1	3	3	5	4	2	3	26
28	5	2	4	5	2	3	4	3	4	32
29	4	3	3	3	3	4	4	2	3	29
30	3	4	5	2	3	2	3	3	3	28

Motivasi Belajar (X2)

No Res	Motivasi Belajar												Total
	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20	P.21	
1	5	5	5	3	5	3	4	5	3	3	3	1	45
2	2	4	4	3	3	3	2	3	1	1	2	1	29
3	4	2	4	1	3	3	3	2	3	4	2	5	36
4	3	3	5	3	4	4	4	5	2	3	4	3	43
5	2	3	2	4	4	3	2	3	4	4	5	3	39
6	4	3	5	4	4	3	4	3	3	3	5	4	45
7	5	2	2	3	2	4	3	2	2	2	2	5	34
8	4	5	2	3	3	4	3	4	2	4	2	4	40
9	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	3	3	37
10	3	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	3	44
11	4	3	4	4	3	3	3	5	3	4	5	3	44
12	5	4	5	4	4	5	5	4	5	5	4	4	54
13	5	5	5	4	5	4	4	4	4	2	4	4	50
14	4	3	4	5	3	4	2	5	2	4	2	3	41
15	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	43
16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	5	1	39
17	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	1	36
18	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	4	39
19	5	4	3	4	5	3	2	4	4	4	4	2	44
20	4	3	4	2	3	3	3	5	3	4	5	3	42
21	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	44
22	3	5	5	3	5	4	2	3	4	5	5	4	48
23	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	2	39
24	5	4	5	4	4	5	4	5	5	5	4	5	55
25	3	4	4	3	5	3	2	4	5	4	5	5	47
26	4	3	4	4	4	4	4	5	2	5	4	3	46
27	4	3	5	3	4	4	2	3	4	4	5	4	45
28	5	5	3	5	3	4	4	4	2	4	4	5	48
29	4	3	5	3	3	4	3	5	4	5	3	5	47
30	4	5	4	3	2	3	4	3	4	5	5	2	44

	Sig. (2-tailed)	.123	.794	.640	.099	.367	.140	.008		.649	.004
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P9	Pearson Correlation	.143	.344	.209	.352	.291	.375*	.283	.087	1	.644**
	Sig. (2-tailed)	.452	.063	.268	.056	.119	.041	.130	.649		<,001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Tot al	Pearson Correlation	.382*	.436*	.473*	.614*	.392*	.706*	.721*	.512*	.644**	1
	Sig. (2-tailed)	.037	.016	.008	<,001	.032	<,001	<,001	.004	<,001	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Motivasi Belajar (X2)

Correlations

	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	P21	Total
P10 Pears on Correl ation	1	.098	.152	.280	.009	.343	.560*	.190	.101	.139	-.124	.296	.488*
Sig. (2- tailed)		.608	.424	.133	.961	.063	.001	.315	.595	.465	.512	.112	.006
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P11 Pears on Correl ation	.098	1	.147	.240	.370*	.125	.132	.184	.211	.022	.181	-.089	.418*
Sig. (2- tailed)	.608		.437	.201	.044	.511	.486	.329	.263	.906	.338	.639	.021
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P12 Pears on Correl ation	.152	.147	1	.000	.397*	.271	.337	.267	.234	.148	.365*	.027	.567*
Sig. (2- tailed)	.424	.437		1.00 0	.030	.148	.069	.154	.213	.435	.047	.888	.001
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P13 Pears on Correl ation	.280	.240	.000	1	.151	.359	.164	.358	-.042	.083	.150	.055	.430*
Sig. (2- tailed)	.133	.201	1.00 0		.426	.052	.387	.052	.825	.661	.430	.772	.018
N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P14 Pears on Correl ation	.009	.370*	.397*	.151	1	.071	-.046	.151	.418*	-.055	.295	.000	.459*

	Sig. (2-tailed)	.961	.044	.030	.426		.708	.809	.426	.021	.774	.114	1.000	.011
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P15	Pears on Correlation	.343	.125	.271	.359	.071	1	.223	.243	.055	.276	-.004	.418*	.537*
	Sig. (2-tailed)	.063	.511	.148	.052	.708		.237	.196	.774	.140	.982	.021	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P16	Pears on Correlation	.560*	.132	.337	.164	-.046	.223	1	.205	.019	.153	.017	.101	.461*
	Sig. (2-tailed)	.001	.486	.069	.387	.809	.237		.277	.919	.419	.928	.594	.010
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P17	Pears on Correlation	.190	.184	.267	.358	.151	.243	.205	1	.028	.271	.100	.000	.489*
	Sig. (2-tailed)	.315	.329	.154	.052	.426	.196	.277		.883	.147	.599	1.000	.006
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P18	Pears on Correlation	.101	.211	.234	-.042	.418*	.055	.019	.028	1	.419*	.432*	.286	.577*
	Sig. (2-tailed)	.595	.263	.213	.825	.021	.774	.919	.883		.021	.017	.125	<.001
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P19	Pears on Correlation	.139	.022	.148	.083	-.055	.276	.153	.271	.419*	1	.384*	.181	.540*

	Sig. (2-tailed)	.465	.906	.435	.661	.774	.140	.419	.147	.021		.036	.339	.002
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P20	Pears on Correlation	-.124	.181	.365*	.150	.295	-.004	.017	.100	.432*	.384*	1	-.046	.504*
	Sig. (2-tailed)	.512	.338	.047	.430	.114	.982	.928	.599	.017	.036		.808	.005
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
P21	Pears on Correlation	.296	-.089	.027	.055	.000	.418*	.101	.000	.286	.181	-.046	1	.418*
	Sig. (2-tailed)	.112	.639	.888	.772	1.000	.021	.594	1.000	.125	.339	.808		.022
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pears on Correlation	.488*	.418*	.567*	.430*	.459*	.537*	.461*	.489*	.577*	.540*	.504*	.418*	1
	Sig. (2-tailed)	.006	.021	.001	.018	.011	.002	.010	.006	<.001	.002	.005	.022	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

2 Hasil Uji Reliabelitas

Fasilitas Belajar (X1)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.704	9

Motivasi Belajar (X2)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.703	12



Lampiran 6. Rakapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

1 Uji Validitas

Suatu instrumen dapat dikatakan valid, jika pernyataan yang ada pada kuesioner mampu mengungkapkan dengan pasti apa yang diteliti. Suatu item layak digunakan atau tidak dengan melakukan uji signifikansi koefisien korelasi pada taraf signifikansi 0,05 yang dapat diartikan bahwa, suatu item dianggap valid jika r berkorelasi terhadap skor total item. Penelitian ini dilakukan uji validitas menggunakan bantuan *SPSS for windows version 16*. Adapun hasil uji validitas yang dilakukan pada 30 sampel kecil yang disajikan dalam tabel dibawah.

Item Pertanyaan	r-hitung	r-tabel	Keterangan
Motivasi Belajar (X1)			
Pernyataan 1	0,382	0,361	Valid
Pernyataan 2	0,436	0,361	Valid
Pernyataan 3	0,473	0,361	Valid
Pernyataan 4	0,614	0,361	Valid
Pernyataan 5	0,392	0,361	Valid
Pernyataan 6	0,706	0,361	Valid
Pernyataan 7	0,721	0,361	Valid
Pernyataan 8	0,512	0,361	Valid
Pernyataan 9	0,644	0,361	Valid
Fasilitas Belajar (X2)			
Pernyataan 10	0,488	0,361	Valid
Pernyataan 11	0,418	0,361	Valid
Pernyataan 12	0,567	0,361	Valid
Pernyataan 13	0,430	0,361	Valid
Pernyataan 14	0,459	0,361	Valid
Pernyataan 15	0,537	0,361	Valid
Pernyataan 16	0,461	0,361	Valid
Pernyataan 17	0,489	0,361	Valid
Pernyataan 18	0,577	0,361	Valid
Pernyataan 19	0,540	0,361	Valid
Pernyataan 20	0,504	0,361	Valid
Pernyataan 21	0,418	0,361	Valid

2 Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas dilakukan untuk menentukan rentang suatu kuesioner dapat dipercaya dan digunakan secara berulang sebagai instrumen penelitian. Uji reliabilitas hanya dapat dilakukan pada item yang telah teruji validitasnya. Uji reliabilitas dapat dilakukan secara bersamaan terhadap seluruh butir pertanyaan. Jika nilai Alpha $> 0,60$ maka dikatakan reliabel dengan menggunakan bantuan SPSS *for windows version 16*. Apabila nilai Alpha $< 0,60$ maka dikatakan tidak reliabel. Adapun hasil uji realibilitas yang dilakukan pada 30 sampel, disajikan pada dibawah.

No	Variabel	Alpa Cronbach	Standar Alpa	Iten	Keterangan
1	Fasilitas Belajar (X1)	0,704	0,60	9	Reliabel
2	Motivasi Belajar (X2)	0,703	0,60	12	Reliabel

(Sumber: Peneliti, data diolah, 2024)

Keputusan uji reliabilitas pada penelitian ini dilihat dari koefisien *alpha cronbach*, yaitu jika nilai alpha cronbach $> 0,60$, maka item pernyataan dapat dikatakan reliabel. Berdasarkan tabel diatas, maka hasil uji reliabilitas menunjukkan bahwa nilai *Cronbach's Alpha* pada variabel Fasilitas Belajar (X1) adalah sebesar 0.704 dan nilai tersebut > 0.60 , sehingga dapat dinyatakan 9 butir pernyataan yang digunakan pada kuesioner reliabel. Kemudian, pada Motivasi Belajar (X2) terlihat bahwa nilai *Cronbach's Alpha* adalah sebesar 0,703 dan nilai tersebut > 0.60 , sehingga dapat dinyatakan 12 butir pernyataan yang digunakan pada kuesioner reliabel.

Lampiran 7. Data Hasil Belajar Siswa

No.	Nama	Kelas	Nilai Ulangan Harian
1	Bertha Putri Pradnyani	XI - C	54
2	Gede Ambara Kusuma Wardana	XI - C	80
3	Gede Galang Ariawan	XI - C	70
4	Gst.Kt.Meiva Triana Subiarsih	XI - C	63
5	Gst.Pt.Meivi Jenaki Darmayani	XI - C	60
6	Gusti Ayu Komang Tania Pradewi	XI - C	66
7	I Ketut Wadiana	XI - C	68
8	Kadek Ardi Bayu Permana	XI - C	73
9	Kadek Ardi Wiguna Saputra	XI - C	77
10	Kadek Budiartini	XI - C	71
11	Kadek Dika Putri Kirana	XI - C	57
12	Kadek Dwik Putri Utami	XI - C	73
13	Kadek Nova Verdiana	XI - C	68
14	Kadek Putri Liantari	XI - C	72
15	Kadek Raditya Permana	XI - C	70
16	Kadek Satia Krisnawan	XI - C	67
17	Ketut Edi Awan Pradnyana	XI - C	67
18	Ketut Lanang Tri Saputra	XI - C	71
19	Ketut Sinta Lestari	XI - C	71
20	Ketut Yoga Putra Adnyana	XI - C	73
21	Komang Inez Anastasya	XI - C	68
22	Komang Lesmana Putra	XI - C	69
23	Komang Rediana Anti	XI - C	64

24	Komang Rista Dewi	XI - C	74
25	Komang Sudarmini	XI - C	66
26	Komang Yasmini	XI - C	71
27	Made Bunga Pradnya Pratiwi	XI - C	71
28	Made Dewi Suciani	XI - C	72
29	Made Putrining	XI - C	71
30	Ni Komang Sinta Ariestya Widiani	XI - C	75
31	Ni Made Widia Seniasih	XI - C	66
32	Putu Abdi Sastra Wibawa	XI - C	63
33	Putu Aditya Pratama	XI - C	70
34	Putu Agus Indrawan	XI - C	61
35	Putu Ayuk Anggreni	XI - C	73
36	Putu Dudek Widiassa	XI - C	62
37	Putu Soma Danayasa	XI - C	76
38	Putu Vira Eli Setiani	XI - C	78
39	Putu Yogi Harga Putra	XI - C	58

Lampiran 8. Hasil Data Kuesioner

1. Hasil Kuesioner Variabel Fasilitas Belajar (X1)

Res No	Fasilitas Belajar									Total
	P.1	P.2	P.3	P.4	P.5	P.6	P.7	P.8	P.9	
1	3	2	2	3	2	2	2	4	2	22
2	4	3	3	3	3	3	5	5	5	34
3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	31
4	3	2	4	3	3	3	3	3	3	27
5	2	4	2	3	3	2	3	4	3	26
6	4	3	3	3	3	2	3	3	3	27
7	4	4	4	4	3	4	4	4	3	34
8	4	3	4	4	3	4	3	4	3	32
9	3	4	4	2	4	4	4	3	4	32
10	3	2	4	3	4	3	2	4	3	28
11	3	3	2	3	2	1	3	2	3	22
12	5	1	2	4	4	3	4	4	4	31
13	3	3	3	4	4	4	4	4	4	33
14	5	5	5	5	3	3	3	2	3	34
15	3	5	3	5	5	5	3	3	5	37
16	3	3	3	4	4	3	3	3	4	30
17	4	4	4	4	3	4	4	4	2	33
18	4	4	4	4	3	5	3	3	4	34
19	4	4	4	4	4	4	5	4	4	37
20	3	4	4	4	4	3	4	4	4	34
21	4	3	4	4	4	4	2	4	3	32
22	4	4	2	2	4	4	3	4	3	30
23	3	3	3	4	3	3	3	2	3	27
24	4	4	4	4	4	3	3	4	4	34
25	4	3	3	4	3	4	4	3	4	32
26	4	3	3	4	4	4	3	4	4	33
27	3	4	3	4	5	3	4	3	3	32
28	4	3	4	3	3	4	4	3	3	31
29	5	4	4	3	5	3	4	3	3	34
30	5	4	4	4	3	3	3	4	4	34
31	4	4	4	5	2	4	4	3	3	33
32	3	3	3	3	2	4	2	3	3	26
33	4	3	4	3	3	4	3	3	4	31
34	4	4	4	4	5	4	5	5	4	39
35	3	3	3	2	2	3	1	3	3	23
36	5	4	3	5	3	3	3	3	3	32
37	4	3	4	4	3	2	5	3	3	31

38	4	3	3	3	4	4	3	4	4	32
39	3	3	2	3	3	3	2	3	3	25



2. Hasil Data Kuesioner Variabel Motivasi Belajar (X2)

Res No	Motivasi Belajar											Total	
	P.10	P.11	P.12	P.13	P.14	P.15	P.16	P.17	P.18	P.19	P.20		P.21
1	3	4	3	3	4	4	3	4	5	3	3	1	40
2	4	5	5	5	4	2	5	3	5	5	5	5	53
3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	3	1	41
4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	5	45
5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	3	3	3	50
6	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	55
7	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	57
8	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	55
9	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	58
10	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	2	54
11	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	54
12	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	2	54
13	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	52
14	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	45
15	3	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	3	45
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	57
17	3	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	51
18	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	2	55
19	5	5	5	3	5	4	3	4	5	4	3	4	50
20	3	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	55
21	5	5	4	4	3	3	3	3	4	4	5	3	46
22	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	57
23	4	4	4	5	5	5	3	3	4	3	4	4	48
24	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	4	3	53
25	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	55
26	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	56
27	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	58
28	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	54
29	5	5	4	4	5	3	5	5	4	4	5	4	53
30	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	57
31	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	55
32	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
33	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	57
34	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
35	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	58
36	3	3	4	4	3	3	3	3	2	5	4	3	40
37	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	4	54
38	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	56
39	5	3	4	4	4	3	4	3	4	5	4	3	46

Lampiran 9. Deskripsi Data

1. Rincian Kuesioner

Kelas	Banyaknya Kuesioner Disebar	Kuesioner yang Dapat Diolah	Pengembalian Kuesioner
XI	21	21	100%

2. Klasifikasi Responden Berdasarkan Asal Kelas

Kelas	Jumlah	Presentase
XI	39	100%



Lampiran 10. Hasil Uji Stastistik Deskriptif

1. Hasil Uji Deskriptif

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maxim um	Mean	Std. Deviation
Fasilitas Belajar (X1)	39	22	39	31.00	3.980
Motivasi Belajar (X2)	39	40	58	52.44	5.281
Hasil Hasil (Y)	39	54	80	68.69	5.850
Valid N (listwise)	39				

2. Data Fasilitas Belajar

No	Rentang Skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 37$	3	7,7	Sangat Tinggi
2	$33 < X \leq 37$	12	30,8	Tinggi
3	$31 < X \leq 33$	14	35,9	Sedang
4	$25 < X \leq 29$	7	17,9	Rendah
5	$X < 25$	3	7,7	Sangat Rendah
	Jumlah	39	100	

- $X > M_i + 1,5 (S_{di})$
 $X > 31.00 + 1,5 (3.980)$
 $X > 31.00 + 5.97$
 $X > 36,97 \rightarrow X > 37$
- $M_i + 0,5 (S_{di}) < X \leq M_i + 1,5 (S_{di})$
 $31.00 + 0,5 (3.980) < X \leq 31.00 + 1,5 (3.980)$
 $31.00 + 1,99 < X \leq 31.00 + 5.97$
 $32.99 < X \leq 36,99 \rightarrow 33 < X \leq 37$
- $M_i - 0,5 (S_{di}) < X \leq M_i + 0,5 (S_{di})$
 $31.00 - 1.99 < X \leq 31.00 + 1,99$
 $30,99 < X \leq 32,99 \rightarrow 31 < X \leq 33$
- $M_i - 1,5 (S_{di}) < X \leq M_i - 0,5 (S_{di})$
 $31.00 - 5.97 < X \leq 31.00 - 1,99$
 $25,03 < X \leq 29,01 \rightarrow 25 < X \leq 29$
- $X < - 1,5 (S_{di})$
 $X < 31.00 - 5,97$
 $X < 25,03 \rightarrow X < 25$

3. Data Motivasi Belajar

No	Rentang skor	Frekuensi	Presentase	Kategori
1	$X > 60$	0	0	Sangat Tinggi
2	$55 < X \leq 60$	12	30,77	Tinggi
3	$50 < X \leq 55$	18	46,15	Sedang
4	$45 < X \leq 50$	6	15,38	Rendah
5	$X < 45$	3	7,7	Sangat Rendah
	Jumlah	39	100	

- $X > M_i + 1,5$ (Sdi)
 $X > 52.44 + 1,5$ (5.281)
 $X > 52.44 + 7.921$
 $X > 60,361 \rightarrow X > 60$
- $M_i + 0,5$ (Sdi) $< X \leq M_i + 1,5$ (Sdi)
 $52.44 + 0,5$ (5.281) $< X \leq 52.44 + 1,5$ (5.281)
 $52.44 + 2,640 < X \leq 52.44 + 7,921$
 $55,080 < X \leq 60,361 \rightarrow 55 < X \leq 60$
- $M_i - 0,5$ (Sdi) $< X \leq M_i + 0,5$ (Sdi)
 $52.44 - 2,640 < X \leq 52.44 + 2.640$
 $49.799 < X \leq 55,08 \rightarrow 50 < X \leq 55$
- $M_i - 1,5$ (Sdi) $< X \leq M_i - 0,5$ (Sdi)
 $52.44 < 7,921 < X \leq 52.44 - 2,640$
 $44,518 < X \leq 49,79 \rightarrow 45 < X \leq 50$
- $X < - 1,5$ (Sdi)
 $X < 52.44 - 7,921$
 $X < 44.519 \rightarrow X < 45$

4. Data Hasil Belajar

No	Rentang skor	Frekuensi	presentase	Kategori
1	$X > 77$	2	5,13	Sangat Tinggi
2	$72 < X \leq 77$	10	25,64	Tinggi
3	$66 < X \leq 72$	19	48,72	Sedang
4	$60 < X \leq 66$	6	15,38	Rendah
5	$X < 60$	2	5,13	Sangat Rendah
	Jumlah	39	100	

- $X > M_i + 1,5 (S_{di})$
 $X > 68.69 + 1,5 (5.850)$
 $X > 68.69 + 8.775$
 $X > 77,465 \rightarrow X > 77$
- $M_i + 0,5 (S_{di}) < X \leq M_i + 1,5 (S_{di})$
 $68.69 + 0,5 (5.850) < X \leq 68.69 + 1,5 (5.850)$
 $68.69 + 2,925 < X \leq 68.69 + 8,775$
 $71,615 < X \leq 77,465 \rightarrow 72 < X \leq 77$
- $M_i - 0,5 (S_{di}) < X \leq M_i + 0,5 (S_{di})$
 $68.69 - 2,925 < X \leq 68.69 + 2.925$
 $65,765 < X \leq 71,615 \rightarrow 66 < X \leq 72$
- $M_i - 1,5 (S_{di}) < X \leq M_i - 0,5 (S_{di})$
 $68.69 - 8,775 < X \leq 68.69 - 2,925$
 $59,915 < X \leq 65,765 \rightarrow 60 < X \leq 66$
- $X < - 1,5 (S_{di})$
 $X < 68.69 - 8,775$
 $X < 59,915 \rightarrow X < 60$



Lampiran 11. Hasil Output Uji Asumsi Klasik

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		39
Normal Parameters ^a	Mean	.0000000
	Std. Deviation	4.61978627
Most Extreme Differences	Absolute	.112
	Positive	.112
	Negative	-.091
Kolmogorov-Smirnov Z		.700
Asymp. Sig. (2-tailed)		.711
a. Test distribution is Normal.		

2. Multikolinieritas

Coefficients ^a								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	28.049	9.115		3.077	.004		
	Fasilitas Belajar (X1)	.687	.196	.468	3.512	.001	.977	1.023
	Motivasi Belajar (X2)	.369	.147	.333	2.500	.017	.977	1.023

a. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

3. Uji Heteroskedastisitas

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	-1.856	5.917		-.314	.756
	Fasilitas Belajar (X1)	-.011	.127	-.015	-.089	.929
	Motivasi Belajar (X2)	.107	.096	.186	1.122	.269

a. Dependent Variable: Abs_RES



Lampiran 12. Hasil Uji t dan F

1. Hasil Uji Statistik Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.108	6.460		6.983	.000
	Fasilitas Belajar (X1)	.761	.207	.518	3.680	.001

a. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

2. Hasil Uji Statistik Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	45.274	8.782		5.155	.000
	Motivasi Belajar (X2)	.447	.167	.403	2.680	.011

a. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

3. Hasil Uji Statistik F Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	489.296	2	244.648	10.860	.000 ^a
	Residual	811.012	36	22.528		
	Total	1300.308	38			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X2), Fasilitas Belajar (X1)

b. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

Lampiran 13. Hasil Analisis Linear Berganda

Variables Entered/Removed^b

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi Belajar (X2), Fasilitas Belajar (X1) ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.613 ^a	.376	.342	4.746

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X2), Fasilitas Belajar (X1)

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	489.296	2	244.648	10.860	.000 ^a
	Residual	811.012	36	22.528		
	Total	1300.308	38			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Belajar (X2), Fasilitas Belajar (X1)

b. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	28.049	9.115		3.077	.004
	Fasilitas Belajar (X1)	.687	.196	.468	3.512	.001
	Motivasi Belajar (X2)	.369	.147	.333	2.500	.017

a. Dependent Variable: Hasil Hasil (Y)

Lampiran 14. Bukti Dokumentasi Penelitian



RIWAYAT HIDUP



Rena Gita Br Ginting lahir di Berastagi pada tanggal 23 Juli 2001. Penulis merupakan anak keempat dari pasangan suami istri Bapak Sada Kata Ginting dan Ibu Lesna Br Barus. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Kini penulis beralamat di Jalan Bisma Gg Mutiara V No. 2, Banjat Tegal, Buleleng, Bali, Indonesia. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 040544 Dolat Rayat dan lulus pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Berastagi dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2017, penulis melanjutkan pendidikan di jenjang SMA di SMA Swasta GBKP Masehi Berastagi dan lulus pada tahun 2020. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan Strata 1 pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Pendidikan Ganesha. Pada tahun 2024, penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI SMA Negeri 1 Sukasa”, sehingga dapat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

