



APPENDIX

Appendix 1 Surat Keterangan Ijin Melakukan Penelitian



රජයේ ප්‍රාදේශීය පාලන සභාව
PEMERINTAH PROVINSI BALI
සමස්ත ශිෂ්‍යාචාර්ය සේවා කොටු මහල
DINAS PENDIDIKAN, KEMUDAAN DAN OLAH RAGA
අධ්‍යාපන, ක්‍රීඩා සහ ශාරීරික අභ්‍යාස
SMA NEGERI 1 TEJAKULA
අධ්‍යාපන - සංස්කෘතික අංශයේ අධ්‍යාපන කොටු මහල, ජගත්කුමාර පාර, ජගත්කුමාර ප්‍රාදේශීය පාලන සභාව
Jln. Singaraja-Amlapura Desa Tejakula Kec. Tejakula Kab. Buleleng Prov. Bali
දුරකථන : <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> ඊමේල් : smanegeri1tejakula@gmail.com
Website : <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> E-Mail : smanegeri1tejakula@gmail.com
NPSN : 50100282 NSS : 30.1.22.01.00.037 Telp : (0362) 3436329 Kode Pos : 81173



SURAT KETERANGAN Nomor : 421.3 /3690.04/ SMAN 1 Tjk

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, menerangkan bahwa :

N a m a : Ida Bagus Putu Adhitya Arnaya
NIM : 1712021241
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni


Memang benar mahasiswa tersebut diatas telah diijinkan melakukan Penelitian dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir yang dilaksanakan di SMAN 1 Tejakula.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tejakula, 8 Nopember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tejakula

Nyoman Sukrada, S.Pd
NIP. 19680105 199103 1 020

Appendix 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian


රජයේ පාලන මණ්ඩලය
PEMERINTAH PROVINSI BALI
මහජන මිනිස් කැමැත්ත සහ සුවසිරි පුහුණුව
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
අධ්‍යාපන, යෞවන සහ ක්‍රීඩා අමාත්‍යාංශය
SMA NEGERI 1 TEJAKULA
ජනාධිපති මහල - සුවසිරි පුහුණුව මධ්‍යම පාලන මණ්ඩලය, ජගල්ලා, බුලෙංග්, බලි
Jln. Singaraja-Amlapura Desa Tejakula Kec. Tejakula Kab. Buleleng Prov. Bali.
දුරකථන : <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> ඊමේල් : smanegeri1tejakula@gmail.com
Website : <http://www.smanegeri1tejakula.sch.id> E-Mail : smanegeri1tejakula@gmail.com
NPSN : 50100252 NSS : 30.1.22.01.00.037 Telp : (0362)3436329 Kode Post : 81173



SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.3 / 3738/ SMAN 1 TJK

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMA Negeri 1 Tejakula, menerangkan bahwa :

N a m a : Ida Bagus Putu Adhitya Arnaya
NIM : 1712021241
Jurusan : Bahasa Asing
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni

Memang benar mahasiswa tersebut diatas sudah melakukan Penelitian dalam pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir yang dilaksanakan di SMAN 1 Tejakula.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tejakula, 17 Desember 2021
Kepala SMA Negeri 1 Tejakula

Nyoman Sukrada, S.Pd
NIP. 19680105 199103 1 020

Appendix 3 The Instrument Questionnaire Blueprint

The Instrument Questionnaire Blueprint

Theory	Dimension	Indicators	Sub indicators	Number of Items	Total
(Venkatesh & Bala, 2008)	Perceived the usefulness of learning	Benefit Item (BI)	The degree of students belief that online learning will increase their performance in learning English	1,2	2
		Job Relevant (REL)	The degree of students belief that online learning is relevant for their learning English	3	1
		Output Quality (OUT)	The degree of students belief of the output quality from using online learning	4	1
	Perceived ease of use	The ease of using e-learning (EOU)	The degree of students belief that using online learning will be free of effort	5,6	2
		Computer self-efficiency (CSE)	The degree of students belief that he/she can operate technology as the learning main tool of online learning	7,8	2
		External Control (EC)	The degree of students belief that technical	9,10,11	3

			resource such as internet connection and guidance are exist to support the online learning		
		Perceived Enjoyment (EJM)	The degree of students belief that learning English via online is enjoyable	12,13	2
Total of questions : 13					



Appendix 4 The Instrument Interview Guide Blueprint

The Instrument Interview Guide Blueprint

Dimension	Indicator	Question	Source
Perceive the usefulness of e-learning	Benefit item (BI)	<p>1.) Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?</p> <p>2.) Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?</p>	(Venkatesh & Bala, 2008)
	Job relevant (REL)	1.) Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?	(Venkatesh & Bala, 2008)
	Output quality (OUT)	1.) Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam	(Venkatesh & Bala, 2008)

		<i>mendapat hasil belajar yang terbaik?</i>	
Perceive ease of use	The ease of using e-learning (EOU)	<p>1.) <i>Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?</i></p> <p>2.) <i>Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?</i></p>	(Venkatesh & Bala, 2008)
	Computer self-efficiency (CSE)	<p>1.) <i>Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?</i></p>	(Venkatesh & Bala, 2008)

	External Control (EC)	<p>1.) Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak stabil selama belajar online learning ditengah pandemi?</p> <p>2.) Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?</p>	(Venkatesh & Bala, 2008)
	Enjoyment (EJM)	<p>1.) Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?</p>	(Venkatesh & Bala, 2008)
		Total of questions: 10	

Appendix 5 The Instrument Questionnaire

The Questionnaire Instrument

No	Question	1 STS	2 TS	3 R	4 S	5 SS
1	<i>Pembelajaran online dapat memberikan saya waktu yang cukup untuk belajar</i>					
2	<i>Pembelajaran online dapat membantu saya dalam memperoleh informasi – informasi terkait dengan materi belajar</i>					
3	<i>Pembelajaran online sangat sesuai dan penting untuk saya dalam mencapai hasil belajar yang terbaik</i>					
4	<i>Saya mendapat nilai tugas dan ulangan yang selalu bagus karena pembelajaran online</i>					
5	<i>Saya merasa sangat terbantu dengan adanya pembelajaran online dalam memahami materi yang diberikan oleh guru</i>					
6	<i>Saya dapat dengan bebas mengatur waktu dan tempat yang dibutuhkan untuk belajar</i>					
7	<i>Saya mempunyai teknologi – teknologi (seperti Hp, Laptop atau Komputer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online</i>					
8	<i>Saya dapat mengoperasikan atau menggunakan teknologi (seperti Hp, Laptop, atau Komputer)</i>					

	<i>untuk mendukung jalannya pembelajaran online</i>					
9	<i>Saya memiliki koneksi jaringan internet yang stabil dalam mendukung jalannya pembelajaran online</i>					
10	<i>Saya mempunyai koneksi pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang dapat mendukung jalannya pembelajaran online</i>					
11	<i>Saya mendapat fasilitas – fasilitas (Kuota, Gadget, dll) yang diberikan oleh sekolah dalam mendukung jalannya pembelajaran online</i>					
12	<i>Pembelajaran online sangat menyenangkan bagi saya</i>					
13	<i>Pembelajaran online adalah metode belajar yang akan saya gunakan seterusnya karena sangat mudah dan ramah untuk digunakan</i>					



Appendix 6 The Interview Guide Instrument

The Instrument Interview Guide

No	Question	Answer
1	<i>Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?</i>	
2	<i>Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?</i>	
3	<i>Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?</i>	
4	<i>Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam mendapat hasil belajar yang terbaik?</i>	
5	<i>Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?</i>	
6	<i>Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?</i>	
7	<i>Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi</i>	

	<i>(seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?</i>	
8	<i>Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak stabil selama belajar online learning ditengah pandemi?</i>	
9	<i>Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?</i>	
10	<i>Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?</i>	



Appendix 7 Content Validity Questionnaire

Content Validity Questionnaire

Dimension	Indicator	Sub - indicators	Question	Expert Judges	
				Relevant	Irrelevant
Perceive the usefulness of learning	Benefit Item (BI)	The degree of students belief that online learning will increase their performance in learning English	<p><i>1.) Pembelajaran online dapat memberikan saya waktu yang cukup untuk belajar</i></p> <p><i>2.) Pembelajaran online dapat membantu saya dalam memperoleh informasi – informasi terkait dengan materi belajar</i></p>	√	
	Job Relevant (REL)	The degree of students belief that online learning is relevant for their learning English	<i>1.) Pembelajaran online sangat sesuai dan penting untuk saya dalam mencapai hasil belajar yang terbaik</i>	√	
	Output Quality (OUT)	The degree of students belief of the output quality from using online learning	<i>1.) Saya mendapat nilai tugas dan ulangan yang selalu bagus karena pembelajaran online</i>	√	
Perceive ease of use	The ease of using e-	The degree of students belief	<i>1.) Saya merasa sangat terbantu</i>	√	

learning (EOU)	that using online learning will be free of effort	<p>dengan adanya pembelajaran online dalam memahami materi yang diberikan oleh guru</p> <p>2.) Saya dapat dengan bebas mengatur waktu dan tempat yang dibutuhkan untuk belajar</p>		
Computer self-efficiency (CSE)	The degree of students belief that he/she can operate technology as the learning main tool of online learning	<p>1.) Saya mempunyai teknologi – teknologi (seperti Hp, Laptop atau Komputer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online</p> <p>2.) Saya dapat mengoperasikan atau menggunakan teknologi (seperti Hp, Laptop, atau Komputer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online</p>	√	
External Control (EC)	The degree of students belief that technical resource such as internet connection and guidance are exist to support	<p>1.) Saya memiliki koneksi jaringan internet yang stabil dalam mendukung jalannya pembelajaran online</p> <p>2.) Saya mempunyai koneksi pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang</p>	√	

		the online learning	<p>dapat mendukung jalannya pembelajaran online</p> <p>3.) Saya mendapat fasilitas – fasilitas (Kuota, Gadget,dll) yang diberikan oleh sekolah dalam mendukung jalannya pembelajaran online</p>		
Perceived Enjoyment (EJM)	The degree of students belief that learning English via online is enjoyable		<p>1.) Pembelajaran online sangat menyenangkan bagi saya</p> <p>2.) Pembelajaran online adalah metode belajar yang akan saya gunakan seterusnya karena sangat mudah dan ramah untuk digunakan</p>	√	

Appendix 8 Content Validity Interview Guide

Content Validity Interview Guide

Dimension	Indicator	Question	Expert Judges	
			Relevant	Irrelevant
Perceive the usefulness of learning (Venkatesh & Bala, 2008)	Benefit Item (BI)	<p>1.) Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?</p> <p>2.) Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?</p>	√	
	Job Relevant (REL)	1.) Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?	√	
	Output Quality (OUT)	1.) Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam mendapat hasil belajar yang terbaik?	√	
Perceive ease of use (Venkatesh & Bala, 2008)	The ease of using e-learning (EOU)	<p>1.) Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?</p> <p>2.) Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi</p>	√	

		<i>tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?</i>		
Computer self-efficiency (CSE)	1.) Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?	√		
External Control (EC)	1.) Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak stabil selama belajar online learning ditengah pandemi? 2.) Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?	√		
Perceived Enjoyment (EJM)	1.) Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?	√		

Appendix 9 Questionnaire Transcript

1. Nama Lengkap dan Nomor Absen	2. Kelas	3. Pembelajaran online dapat memberikan saya waktu yang cukup untuk belajar	4. Pembelajaran online dapat membantu saya dalam memperoleh informasi - infomasi terkait dengan materi belajar	5. Pembelajaran online sangat sesuai dan penting untuk saya dalam mencapai hasil belajar yang terbaik	6. Saya mendapat nilai tugas dan ulangan yang selalu bagus karena pembelajaran online	7. Saya merasa sangat terbantu dengan adanya pembelajaran online dalam memahami materi yang diberikan oleh guru	8. Saya dapat dengan bebas mengatur waktu dan tempat yang dibutuhkan untuk belajar	9. Saya mempunyai teknologi (seperti Hp, Laptop, Komputer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online	10. Saya dapat mengoperasikan atau menggunakan (seperti Hp, Laptop, Komputer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online	11. Saya memiliki koneksi jaringan yang stabil dalam mendukung pembelajaran online	12. Saya mempunyai koneksi pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang dapat mendukung jalannya pembelajaran online	13. Saya mendapat fasilitas - fasilitas (Kuota, Gadget, dll) yang diberikan oleh sekolah dalam mendukung jalannya pembelajaran online	14. Pembelajaran online sangat menyenangkan bagi saya	15. Pembelajaran online adalah metode belajar yang akan saya gunakan seterusnya karena sangat mudah dan ramah untuk digunakan
Responden 1	XII IBB2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Responden 2	XII IBB3	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Responden 3	XII IBB2	2	4	4	2	2	2	4	4	4	4	4	2	2
Responden 4	XII IBB3	3	4	3	4	2	3	1	1	2	3	1	2	2
Responden 5	XII IBB ^a	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4
Responden 6	XII IBB2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2
Responden 7	XII IBB3	1	5	3	2	2	5	5	5	5	5	5	1	5
Responden 8	XII IBB2	3	5	3	3	5	5	5	4	3	1	2	3	2
Responden 9	XII IBB 2	4	3	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4
Responden 10	XII IBB3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1

Responden 30	XII IBB 1	1	2	2	1	3	3	1	2	3	4	2	3	3
Responden 31	XII IBB 1	1	2	5	3	3	4	1	1	2	4	3	3	2
Responden 32	XII IBB 1	4	3	2	3	4	5	5	5	3	5	5	5	3
Responden 33	XII IBB 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Responden 34	XII IBB 1	2	3	4	5	2	4	1	4	5	5	2	3	5
Responden 35	XII IBB 1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Responden 36	XII IBB 1	5	3	4	2	4	2	2	5	3	2	4	5	3
Responden 37	XII IBB 1	2	3	2	3	1	1	2	4	3	4	2	4	1
Responden 38	XII IBB 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Responden 39	XII IBB 1	1	3	2	4	2	4	3	1	5	2	4	2	1
Responden 40	XII IBB 1	1	2	3	4	5	4	2	3	2	1	4	4	3
Responden 41	XII IBB 1	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
Responden 42	XII IBB 1	3	4	3	1	2	3	4	3	5	1	1	4	2
Responden 43	XII IBB 1	2	4	3	4	4	3	4	2	2	5	2	2	2
Responden 44	XII IBB 1	4	5	3	3	4	5	4	5	4	3	5	3	3
Responden 45	XII IBB 1	1	5	5	5	3	5	4	5	1	1	5	4	1
Responden 46	XII IBB 1	2	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2
Responden 47	XII IBB 1	1	1	1	5	1	2	2	5	2	2	1	5	5
Responden 48	XII IBB 1	1	2	2	1	1	3	2	1	1	3	2	1	1

Responden 106	XII IBB 3	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	4
Responden 107	XII IBB 3	5	5	5	4	5	5	4	5	5	4	4	3	4

Appendix 10 Interview Guide Transcript

Interview Guide Transcript Student 1

No	Question	Answer
1	<i>“Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?”</i>	<i>“Menurut saya tidak ada, karena saya mendapat peningkatan kemampuan pada saat belajar pembelajaran online melalui whatsapp selama pandemi, contohnya saya bisa menggunakan ponsel saya dalam pembelajaran online, dan saya dapat memahami materi yang diberikan dengan baik dan yang terakhir, saya mampu untuk mencari - cari sumber referensi belajar sebagai bahan pembelajaran pada saat pembelajaran online melalui whatsapp.”</i>
2	<i>Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?</i>	<i>“Saya mengembangkan kemampuan saya dalam belajar online selama pandemi berlangsung itu, saya lakukan sendiri tanpa bimbingan dari orang lain”</i>
3	<i>Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?</i>	<i>“Menurut saya, pada saat pembelajaran secara online ini sangat membantu saya untuk melakukan kegiatan pembelajaran selama pandemi, karena saya dapat mengerjakan tugas - tugas maupun menelusuri materi-materi belajar saya yang berasal dari internet.”</i>
4	<i>Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam mendapat hasil belajar yang terbaik?</i>	<i>“Menurut saya membantu nilainya banget, krna stiap ulangan saya bisa dapetin nilai diatas kkmnya, mungkin karna file dari materi atau tugas- tugasnya di wa bsa di liat lagi, jadi sbelum ulangannya mulai, bsa blajar lagi dikit –dikit biar ingetan sma materinya”</i>
5	<i>Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?</i>	<i>Iya, makanya pas pakek WA itu belajarnya jadi bebas dan klo mau blajarnya barengan dirumah temennya juga enak, trus juga sya jdi bisa ngaturin waktu buat kerjain kerjaan rumah dirumah saya, terus pas nongkrong sama teman itu bsa langsung belajar jga sekalian”</i>

6	Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?	“Saya selama belajar selama pandemi tetap fleksibel dan juga leluasa, tidak ada hambatan atau masalah pas belajar online”
7	Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?	“Handphone bisa, laptop saya nggak punya jadinya ndak bisa, computer ada disediakan dari sekolah, karena saya dapet pelajaran tik disekolah makanya saya bisa pakek computer dikit – dkit pas belajar online”
8	Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak stabil selama belajar online learning ditengah pandemi?	“Saya itu makeknya kuota internet sih pas belajar online sekarang, cukup stabil, terus karena saya ndak pasang wifi indihome dirumah, dan udah biasa juga saya pakek paket internetan yang perbulan”
9	Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?	“Paket internet yangs saya sering pakai saja sudah cukup kalau cuma buat belajar online pada saat pandemi berlangsung”
10	Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?	:“Mau, klok pandeminya msih jalan, karna kan virusnya itu bahaya klo kehirup, tapi kalau sudah selese pandeminya sya kangen bngget sma tmen – tmnnya buat ngobrol trus bercanda bareng gtu, sma suasanya itu yang bikin kangen buat blajar scara tatap muka lagi”

Interview Guide Transcript Student 2

No	Question	Answer	
1	<p>“Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?”</p>	<p>“Tidak ada penurunan, karena saya mendapat peningkatan setelah belajar online melalui whatsapp ini, contohnya itu seperti lebih lancar pakai whatsapp, kalau sebelumnya saya biasa pakai whatsapp tersebut untuk chattingan dengan teman – teman, saya sekarang bisa menggunakannya untuk belajar, terus bisa menggunakan aplikasi – aplikasi lain contohnya itu google classroom buat ngumpulin tugas kita”</p>	
2	<p>Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?</p>	<p>”Untuk pengembangan diri pada saat belajar, saya belajarnya secara mandiri tidak ada bantuan dari orang lain”</p>	
3	<p>Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?</p>	<p>“Membantu sekali, karena saya dapat belajar pembelajaran online dimana saja dan kapan saja, jadi ketika saya mengerjakan pekerjaan rumah, saya bisa membagi waktunya dengan gampang”</p>	
4	<p>Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam mendapat hasil belajar yang terbaik?</p>	<p>”Tidak menghambat, saya pada saat pembelajaran online melalui whatsapp ini hasil belajar yang saya dapat diatas cukup, nilai – nilai ulangan atau tugas yang saya dapat besar - besar atau diatas kkm”</p>	
5	<p>Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?</p>	<p>“Menurut saya ketika belajar pembelajaran online itu membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang banyak, karena saya membeli paket internet yang cukup mahal, tapi untuk tenaga yang saya butuhkan juga menjadi lebih sedikit karena pembelajaran bisa saya lakukan dari rumah.”</p>	

6	Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?	“Saya ketika belajar online tetap leluasa dan juga fleksibel seperti biasanya untuk belajar”	
7	Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?	“Tidak, karena saya selama ikut pembelajaran online membuat saya dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online.”	
8	Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak stabil selama belajar online learning ditengah pandemi?	“Tidak pakai kuota internet, saya dirumah mempunyai Wi-fi yang stabil ketika belajar online learning ditengah pandemic Covid ini”	
9	Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?	“Lebih dari cukup, karena dirumah saya, saya sudah punya Wi-fi, buat ikut belajar online juga sudah bagus”	
10	Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?	“Saya akan lanjut belajar pembelajaran secara online untuk seterusnya, karena dengan belajar pembelajaran online dapat membantu saya dengan mudah, kalau belajar dan mengerjakan tugas lebih mudah”	

Interview Guide Transcript Student 3

No	Question	Answer
1	“Apakah anda mengalami penurunan kemampuan pemahaman belajar pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp?”	“Saya menjadi tidak fokus kalau belajar dari rumah, jadi selama belajar online saya tidak dapat fokus dengan baik, karena terganggu oleh kegiatan dirumah dan orang - orang dirumah saya “
2	Bagaimana anda mengembangkan kemampuan tersebut dalam belajar pembelajaran online selama pandemi? Apakah anda belajar secara mandiri atau mendapat bimbingan dari orang lain?	”Saya tidak bisa mengembangkan kemampuan belajar karena tidak fokus, jadi harus dibantu orang lain pas belajar
3	Menurut anda dengan belajar pembelajaran online melalui whatsapp, anda merasa tidak terbantu/tertolong untuk belajar selama pandemi?	“Pembelajaran online ini tidak membantu saya, selain masalah focus yang saya alami, internet dan handpone saya bermasalah selama pandemic”
4	Apakah dengan adanya pembelajaran online lewat whatsapp dapat menghambat anda sebagai siswa dalam mendapat hasil belajar yang terbaik?	“Iya, karena saya tidak dapat focus dengan baik, saya akan belajar menjadi kesulitan”
5	Menurut anda ketika belajar pembelajaran online membutuhkan biaya, tenaga, dan waktu yang sangat banyak?	“Biayanya untuk kuota internet boros, tenaga dan waktu juga untuk belajar membuat saya lelah”
6	Apakah dengan belajar melalui pembelajaran online selama pandemi melalui whatsapp, anda menjadi tidak lebih leluasa/fleksibel (waktu dan tempat) dalam belajar anda?	“Selama belajar online, saya tidak merasa fleksibel atau leluasa, jadi susah kalau dirumah”
7	Apakah anda tidak dapat mengoperasikan teknologi - teknologi (seperti handpone, laptop atau computer) untuk mendukung jalannya pembelajaran online melalui whatsapp?	“Kalau saya sih bisa menggunakan handpone saja, untuk laptop dan computer tidak bisa”
8	Apakah anda mempunyai jaringan pribadi (Wi-fi atau Kuota) yang tidak	“Saya memakai kuota internet yang kurang stabil sinyalnya diwilayah rumah saya”

	<i>stabil selama belajar online learning ditengah pandemi?</i>	
9	<i>Menurut anda, apakah kebutuhan paket internet atau Wi-fi yang anda miliki kurang dari cukup untuk mengakomodasi jalannya pembelajaran online learning selama pandemi?</i>	<i>“Kebutuhan paket dari internet yang saya pakai sangat tidak cukup buat belajar online selama pandemi”</i>
10	<i>Apakah menurut anda melanjutkan belajar pembelajaran secara online melalui whatsapp bisa dilakukan untuk seterusnya?</i>	<i>“Saya ingin pembelajaran offline, karena banyak sekali menghabiskan untuk membeli paket kuota internet”</i>



RIWAYAT HIDUP



Ida Bagus Putu Adithya Arnaya lahir di Singaraja pada tanggal 29 Oktober 1999. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Abimanyu, Gang III No. 8X Singaraja, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Katolik Karya Singaraja dan lulus pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan di SMP katolik Santo Paulus Singaraja dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2017, penulis lulus dari SMK Negeri 3 Singaraja jurusan Teknik Konstruksi Batu dan beton dan melanjutkan ke S1 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Bahasa Asing di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul *“The Students’ Perception on Online Learning Through Whatsapp During Covid-19 Pandemic at SMA Negeri 1 Tejakula”*.

