

**PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA  
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK  
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP  
BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT  
DI SEKOLAH DASAR**

**I KETUT NGURAH ARDIAWAN**

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini adalah menghasilkan perangkat ajar Pendidikan Pancasila berbasis pada pembelajaran yang berdiferensiasi yang valid, praktis dan efektif untuk meningkatkan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global. Perangkat ajar yang dikembangkan mencakup modul ajar dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan model 4D. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sekolah Dasar pelaksana Sekolah Penggerak. Metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, angket. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan inferensial. Hasil penelitian adalah: (1) *prototype* produk berupa perangkat ajar yaitu modul ajar dan LKPD; (2) Validitas produk hasil pengembangan berada pada kategori sangat valid; (3) Kepraktisan perangkat ajar hasil pengembangan berada pada kategori sangat praktis; dan (4) Hasil analisis MANOVA menunjukkan bahwa perangkat ajar yang dihasilkan berpengaruh efektif untuk meningkatkan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global dengan nilai  $t$  simultan sebesar 3,22 dengan  $\text{sig.} < 0,001$  serta diperkuat dengan nilai ES yakni 0,87. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat ajar Pendidikan Pancasila berbasis pada pembelajaran yang berdiferensiasi secara simultan berpengaruh efektif meningkatkan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global siswa kelas lanjut dengan efektivitas tinggi.

**Kata-kata kunci:** *berdiferensiasi, karakter Nasionalisme, perangkat ajar, sikap Berkebhinekaan Global.*

**DEVELOPMENT OF PANCASILA EDUCATION TEACHING TOOLS  
BASED ON DIFFERENTIATION LEARNING TO IMPROVE THE  
CHARACTER OF NATIONALISM AND GLOBAL DIVERSITY  
ATTITUDES IN ADVANCED CLASS STUDENTS  
AT PRIMARY SCHOOL**

**I KETUT NGURAH ARDIAWAN**

**ABSTRACT**

*The aim of this research is to create Pancasila Education teaching tools based on differentiating learning that is valid, practical and effective to improve the character of Nationalism and attitudes of Global Diversity. The teaching tools developed include teaching modules and Student Worksheets (LKPD). This type of research is development research with a 4D model. The subjects of this research were fifth grade students at the Primary School implementing the Moving School. Data collection methods use interviews, observation, questionnaires. The data analysis technique uses qualitative descriptive and inferential analysis. The research results are: (1) product prototypes in the form of teaching tools, namely teaching modules and LKPD; (2) The validity of the developed product is in the very valid category; (3) The practicality of the developed teaching tools is in the very practical category; and (4) The results of the MANOVA analysis show that the resulting teaching tools have an effective effect on improving the character of Nationalism and Global Diversity attitudes with a simultaneous  $t$  value of 3.22 with sig.  $<0.001$  and reinforced by the ES value of 0.87. Based on these results, it can be concluded that the Pancasila Education teaching tools based on differentiating learning simultaneously have an effective effect on improving the Nationalism character and Global Diversity attitude of advanced class students with high effectiveness.*

**Key words:** *differentiation, Nationalism character, teaching tools, Global Diversity attitude*

UNDIKSHA