



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

179

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

181

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : **Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**

Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**

NIM : **1639031005**

Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**

Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

182

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

183

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Putu Murtini, S.Pd., M.Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP 19581231 198601 1 005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

184

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 1057/UN48.14.24/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Hal : *Pengantar Judges*

Kepada Yth. **Drs. Ketut Toya Sumartha, M.Pd.**

di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar (S3)** Program Pascasarjana Undiksha Singaraja, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa berikut:

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan

NIM : 1639031005

Judul Proposal : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Singaraja, 6 Maret 2023

Ketua Program Studi

Pendidikan Dasar,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 19581231 198601 1 005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 1 Baktiseraga
c.q Ketut Sudiantari, S.Pd.,Gr & Ni Made Setianingsih, S.Pd., Gr (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan
NIM : 1639031005
Program Studi : Pendidikan Dasar (S3)
**Judul Disertasi : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

186

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 1 Banyuatis
c.q Yande Arya Wara Niraha, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

187

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 1 Suwug
c.q Ketut Aryawa, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

188

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 2 Banjar Bali
c.q Salamah, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

189

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 2 Petandakan
c.q Gede Krisma Eka Putra, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

190

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 2 Sulanyah
c.q Kadek Era Kariadnyani, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

191

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023

Lamp : 1 (satu) gabung

Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 2 Tegallingham
c.q Heni Adawiyah B.HS, S.Pd (Guru Kelas V)

Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**

NIM : **1639031005**

Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**

Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023

Koordinator Program Studi

Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.

NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

192

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 3 Ambengan
c.q Made Suyobi, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

193

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 3 Kampung Anyar
c.q Putu Desi Ratna Sari, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

194

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 3 Kampung Baru
c.q Dwi Wiranata, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

195

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 3 Les
c.q Cening Sutasih, S.Pd.SD (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

196

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 3 Tigawasa
c.q I Kadek Agus Sudiandika, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

197

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 4 Gobleg
c.q I Kadek Dodi Yastrawan, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

198

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 4 Sudaji
c.q Gede Padma Widuwanta Atmaja, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

199

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 4 Suwug
c.q Luh Putu Kertiari, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

200

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 4 Tamblang
c.q Ketut Bayu Krisna Sukmadinata, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

201

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 4 Tejakula
c.q Ni Made Sri Ayu Lestari, S.Pd (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

202

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N 5 Sukasada
c.q I Gede Daktariana Usada, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat, berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

203

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Nomor : 4076/UN48.14.5/KM/2023
Lamp : 1 (satu) gabung
Perihal : **Pengantar Judges**

Kepada

Yth. : Kepala SD N Rangdu
c.q Kadek Juli Metriyani Dewi, S.Pd. (Guru Kelas V)
Di - Tempat

Dengan hormat,berkenan dengan persiapan penyusunan Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai Judges) penelitian mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : **I Ketut Ngurah Ardiawan**
NIM : **1639031005**
Program Studi : **Pendidikan Dasar (S3)**
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR
PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK
MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME
DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA
SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR**

Demikianlah kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Singaraja, 21 September 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA**

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 September 2023


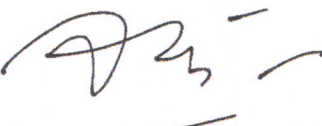
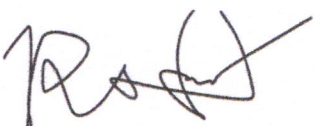
Nomor : 4077/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 3 Les**.....
di **tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tugas Akhir Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan
NIM : 1639031005
Program Studi : Pendidikan Dasar (S3)
Judul Disertasi : PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

<p>Promotor,</p>  <p>Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. NIP. 196702211993031002</p>	<p style="text-align: center;">Menyetujui, Ko-Promotor I,</p>  <p>Prof. Dr. I Nyoman Dantes NIDN. 8828123419</p>	<p style="text-align: center;">Ko-Promotor II,</p>  <p>Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T, M.T.I. NIP. 197502212003121001</p>
--	---	---

Mengetahui,
a.n. Direktur,



Prof. Dr. I Gusti Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

205

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 21 September 2023

Nomor : 4077/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. : **Kepala SD Negeri 4 Tejakula**.....
di **tempat**.....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tugas Akhir Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut :

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan
NIM : 1639031005
Program Studi : Pendidikan Dasar (S3)
Judul Disertasi : **PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS LANJUT DI SEKOLAH DASAR.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Promotor,

Menyetujui,
Ko-Promotor I,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

NIP. 196702211993031002

Prof. Dr. I Nyoman Dantes

NIDN. 8828123419

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T,
M.T.I.

NIP. 197502212003121001

Mengetahui,
a.n. Direktur,



Prof. Dr. I Gusti Bagus Putu Arnyana, M.Si.

NIP. 195812311986011005



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 LES**

Alamat : Banjar Dinas Tegallingah, Desa Les, Kecamatan Tejakula, Buleleng, Bali. 81173

SURAT KETERANGAN

Nomor : 045/142/SDN3LES/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 3 Les

Nama : Ketut Partami, S.Pd.M.Pd
NIP. : 19710513 199307 2 001
Pangkat / Gol. Ruang : Pembina Utama Muda / IVc
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Penderiversifikasian Singaraja atas nama,

Nama : I Ketut Ardiawan, M.Pd
NIM : 1639031005
Program Studi : Pendidikan Dasar S3
Judul Proposal : Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

Memang benar yang bersangkutan melakukan penelitian dalam rangka tugas akhir Disertasi di SD Negeri 3 Les.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Tejakula, 10 Oktober 2023

Kepala SD Negeri 3 Les



Ketut Partami, S.Pd.M.Pd

NIP. 19710513 199307 2 001



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SD NEGERI 4 TEJAKULA**

Alamat : *Desa Tejakula, Kec. Tejakula, Kab. Buleleng*
Email : wwwsdn4tejakula@gmail.com



NSS : 101220109018

NPSN : 50100608

SURAT KETERANGAN

Nomor.045/429/X/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SD Negeri 4 Tejakula

Nama : Luh Endayani, S.Pd
NIP : 19760327 200012 2 002
Pangkat/Gol : Pembina, IV/a
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa sebenarnya mahasiswa Program Doktor (S3) Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja atas nama,

Nama : I Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd.
NIM : 1639031005
Program Studi : Pendidikan Dasar S3
Judul Proposal : **Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar**

Memang benar yang bersangkutan melakukan penelitian dalam rangka tugas akhir Disertasi di SD Negeri 4 Tejakula.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 9 Oktober 2023
Kepala SD Negeri 4 Tejakula



Luh Endayani, S.Pd
NIP.19760327 200012 2 002

PENILAIAN/TANGGAPAN *JUDGES*

TERHADAP INSTRUMEN

**PENILAIAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI**

JUDUL DISERTASI

**PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS
LANJUT DI SEKOLAH DASAR**



**OLEH:
I KETUT NGURAH ARDIAWAN
NIM 1639031005**

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023**

KUESIONER VALIDITAS INSTRUMEN

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

Penyusun : I Ketut Ngurah Ardiawan

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Bersama ini, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Validitas Instrumen Penelitian yang berjudul “Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar”.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas instrumen penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (√) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian: **Relevan**, **Kurang Relevan** dan **Tidak Relevan**
3. Berikanlah komentar berdasarkan kriteria penilaian yang dipilih !
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu

(A) MODUL AJAR

No	Komponen Modul Ajar	Penilaian			Komentar/Catatan
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
A	Informasi Umum				
	1. Identitas Modul (Mapel, Jenjang, Fase, Alokasi Waktu)				
	2. Modul ajar memuat satu atau beberapa unsur dimensi Profil Pelajar Pancasila yang telah ditetapkan				
	3. Sarana dan Prasarana yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran				
	4. Target Peserta Didik sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik				
	5. Model Pembelajaran yang digunakan memberikan gambaran sistematis pelaksanaan pembelajaran				

B Komponen Inti				
6.	Tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila menentukan kegiatan belajar, sumber daya yang digunakan, kesesuaian dengan karakteristik peserta didik			
7.	Pemahaman bermakna diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila			
8.	Pertanyaan Pematik sesuai Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila			
9.	Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dituangkan secara konkret, disertakan opsi/pembelajaran alternatif dan langkah kegiatan dalam Upaya peningkatan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global.			
10.	Asesmen meliputi diagnostik (awal), formatif (proses) dan sumatif (akhir)			
11.	Sumber Belajar beragam			
C Lampiran				
12.	Lembar Kerja Peserta Didik memuat opsi/alternatif menyesuaikan dengan kebutuhan belajar peserta didik.			
13.	Bahan bacaan guru dan peserta didik sesuai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila			

(B) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

No	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Penilaian			Komentar/Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	Tidak Relevan	
A Kelayakan Isi					
1	Materi dalam LKPD sesuai dengan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila				
2	Materi LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik				
3	Materi dalam LKPD sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan				
4	Materi dalam LKPD sesuai dengan kekinian				
B Kelayakan Bahasa					
5	Kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
6	Penggunaan tanda baca dalam				

		LKPD sesuai dengan PUEBI				
	7	Struktur kalimat sederhana				
	8	LKPD mampur merndorong perserrta didik urnturk belajar sersurai kerburturhannya				
C Kelayakan Tampilan						
	9	Sampul atau cover LKPD memiliki daya Tarik				
	10	Huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai				
	11	Komposisi tata letak sudah seimbang				
D Kelayakan Penyajian						
	12	Langkah-langkah kegiatan dalam LKPD mudah				
	13	Penyajian materi LKPD disertai objek langsung				
	14	LKPD sudah menempatkan peserta didik sebagai subyek belajar dengan memberikan alternatif kegiatan berdasarkan gaya belajar peserta didik.				
E Kelayakan Pelaksanaan dan Pengukuran						
	15	Ada penekanan pada karakter nasionalisme dan Berkebhinekaan Global				
	16	Ada asesmen kemampuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan				
	17	Ada asesmen ketercapaian indikator keberhasilan peserta didik				

(C) Karakter Nasionalisme

No	Komponen Karakter Nasionalisme	Penilaian			Komentar/Catatan
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
A	Berbagi Untuk menjadi semakin baik				
	1	Saya memilih untuk belajar daripada bermain			
	2	Saya selalu memperhatikan guru menyampaikan materi di kelas			
	3	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru			
	4	Saya tekun belajar untuk mendapatkan nilai yang baik			
B	Berkerjasama dan berkolaborasi				
	5	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok			
	6	Saya tidak membeda-bedakan teman berdasarkan kaya dan			

		miskin				
C		Mematuhi hukum dan peraturan				
	7	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				
	8	Saya selalu membantu tetangga ketika meminta pertolongan				
D		Menghormati dan Menghargai				
	9	Saya selalu berkata sopan terhadap guru				
	10	Saya selalu menuruti apa yang diperintahkan oleh guru				
	11	Saya menghargai teman yang sedang berbicara				
	12	Saya serius melakukan tugas ketika ditunjuk menjadi ketua kelompok				

(D) Sikap Berkebhinekaan Global

No	Komponen Sikap Berkebhinekaan Global	Penilaian			Komentar/Catatan
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
A Nilai ketuhanan					
	1	Saya memimpin doa bersama dalam kelas			
	2	Saya tidak membully teman yang berbicara			
	3	Saya tidak mengganggu teman yang sedang berdoa			
B Persatuan dan gotong Royong					
	4	Saya senang bekerjasama antar teman di kelas			
	5	Saya bergaul dengan siapa saja			
	6	Saya membantu teman jika ada kesulitan dalam belajar			
C Keterbukaan dan demokratis					
	7	Saya senang berdiskusi dengan teman saat belajar			
	8	Saya kerja kelompok dalam menyelesaikan masalah			
	9	Saya mengingatkan teman jika ada teman yang berbuat salah			
	10	Memberi kesempatan kepada teman untuk berpendapat			
D Perbedaan (plural)					
	11	Saya menghargai perbedaan pendapat teman saya saat belajar			
	12	Saya tidak pilih-pilih teman saat belajar			

(E) Respon Peserta Didik

No	Pernyataan	Penilaian			Komentar/Catatan
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan	
1	Konten yang disajikan jelas dan mudah dipahami				
2	Contoh yang disajikan dalam buku mudah dipahami				
3	Tampilan buku menarik				
4	Gambar yang disajikan pada buku menarik				
5	Buku dapat memotivasi untuk belajar				
6	Susunan kalimat pada LKPD jelas dan mudah dipahami				
7	Identitas LKPD Jelas				
8	Tujuan dan petunjuk LKPD ditulis dengan jelas				
9	LKPD dikemas dengan alternatif kegiatan visual, auditori dan kinestetik				
10	Tampilan LKPD menarik mencirikan karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global				

Penilaian Umum

Simpulan Penilaian secara umum (mohon lingkari angka di bawah ini sesuai penilaian Bapak/ Ibu)

<p>A. Instrumen yang dihasilkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tidak Baik 2. Kurang Baik 3. Cukup Baik 4. Baik 5. Baik Sekali 	<p>B. Instrumen yang dihasilkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat digunakan 2. Dapat digunakan dengan revisi banyak 3. Dapat digunakan dengan revisi cukup 4. Dapat digunakan dengan revisi sedikit 5. Dapat digunakan tanpa revisi
---	--

Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah

.....
Validator/Penilai
.....

NO SOAL	JUDGES 1			JUDGES 2			ne	N	N/2	CVR	CVI
	R	KR	TR	R	KR	TR					
1	√			√			2	2	1	1.00	0.85
2	√			√			2	2	1	1.00	
3	√			√			2	2	1	1.00	
4	√			√			2	2	1	1.00	
5	√			√			2	2	1	1.00	
6	√			√			2	2	1	1.00	
7	√			√			2	2	1	1.00	
8	√			√			2	2	1	1.00	
9			√	√			1	2	1	0.00	
10	√			√			2	2	1	1.00	
11	√			√			2	2	1	1.00	
12	√					√	1	2	1	0.00	
13	√			√			2	2	1	1.00	
JUMLAH										11.00	

Keterangan

R = relevan/esensial

KR = kurang relevan/kurang esensial

TR = tidak relevan/tidak esensial

HASIL ANALISIS VALIDITAS INSTRUMEN LKPD

NO SOAL	JUDGES 1			JUDGES 2			ne	N	N/2	CVR	CVI
	R	KR	TR	R	KR	TR					
1	√			√			2	2	1	1.00	0.88
2		√		√			1	2	1	0.00	
3	√			√			2	2	1	1.00	
4	√			√			2	2	1	1.00	
5	√			√			2	2	1	1.00	
6	√			√			2	2	1	1.00	
7	√			√			2	2	1	1.00	
8	√			√			2	2	1	1.00	
9	√			√			2	2	1	1.00	
10	√			√			2	2	1	1.00	
11	√			√			2	2	1	1.00	
12	√			√			2	2	1	1.00	
13			√	√			1	2	1	0.00	
14	√			√			2	2	1	1.00	
15	√			√			2	2	1	1.00	
16	√			√			2	2	1	1.00	
17	√			√			2	2	1	1.00	
JUMLAH										15.00	

Keterangan

R = relevan/esensial

KR = kurang relevan/kurang esensial

TR = tidak relevan/tidak esensial

INSTRUMEN
VALIDITAS ISI/PRODUK (UJI AHLI)
TERHADAP
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI

JUDUL DISERTASI
PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS
LANJUT DI SEKOLAH DASAR



OLEH:
I KETUT NGURAH ARDIWAN
NIM 1639031005

PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023

KUESIONER VALIDITAS PRODUK
PROTOTYPE PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar
Penyusun : I Ketut Ngurah Ardiawan
Jenis Penelitian : Pengembangan

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Bersama ini, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar. Aspek penilaian *prototype* pengembangan ini terdiri atas 2 komponen perangkat, yaitu: Modul Ajar dan LKPD.

Penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas perangkat ajar ini. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (√) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian: **Relevan, Kurang Relevan** dan **Tidak Relevan**
3. Berikanlah komentar berdasarkan kriteria penilaian yang dipilih !
4. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi/Satker:

**KUISIONER
KOMPONEN MODUL AJAR**

No	Komponen Modul Ajar	Penilaian		
		Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
A	Informasi Umum			
	1. Identitas Modul (Mapel, Jenjang, Fase, Alokasi Waktu)			
	2. Modul ajar Pendidikan Pancasila memuat satu atau beberapa unsur dimensi Profil Pelajar Pancasila yang telah ditetapkan			
	3. Sarana dan Prasarana yang relevan digunakan dalam kegiatan pembelajaran			
	4. Target Peserta Didik sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik			
	5. Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang digunakan memberikan gambaran sistematis pelaksanaan pembelajaran			
B	Komponen Inti			
	6. Tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila menentukan kegiatan belajar, sumber daya yang digunakan, kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.			
	7. Pemahaman bermakna diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila			
	8. Pertanyaan pemantik sesuai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila			
	9. Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dituangkan secara konkret, disertakan opsi/pembelajaran alternatif dan langkah kegiatan dalam Upaya peningkatan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global.			
	10. Asesmen meliputi diagnostik (awal), formatif (proses) dan sumatif (akhir)			
	11. Sumber belajar beragam			

C	Lampiran			
	12. Lembar Kerja Peserta Didik memuat opsi/alternatif menyesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.			
	13. Bahan bacaan guru dan peserta didik sesuai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila			

Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada produk

.....
 Penilai

.....

**KUISIONER
KOMPONEN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**

No	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)		Penilaian		
			Relevan	Kurang Relevan	Tidak Relevan
A	Kelayakan Isi				
	1	Materi dalam LKPD sesuai dengan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila			
	2	Materi LKPD sesuai dengan kemampuan peserta didik			
	3	Materi dalam LKPD sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan			
	4	Materi dalam LKPD sesuai dengan kekinian			
B	Kelayakan Bahasa				
	5	Kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia			
	6	Penggunaan tanda baca dalam LKPD sesuai dengan PUEBI			
	7	Struktur kalimat sederhana			
	8	LKPD mampu mendorong peserta didik untuk belajar sesuai kebutuhannya			
C	Kelayakan Tampilan				
	9	Sampul atau cover LKPD memiliki daya tarik			
	10	Huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai			
	11	Komposisi tata letak sudah seimbang			
D	Kelayakan Penyajian				
	12	Langkah-langkah kegiatan dalam LKPD mudah			
	13	Penyajian materi LKPD disertai objek langsung			
	14	LKPD sudah menempatkan peserta didik sebagai subyek belajar dengan memberikan alternatif kegiatan berdasarkan gaya belajar peserta didik.			
E	Kelayakan Pelaksanaan dan Asessmen				
	15	Ada penekanan pada karakter nasionalisme dan berkebhinekaan global			
	16	Ada asessmen kemampuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan			
	17	Ada asessmen ketercapaian indikator keberhasilan siswa			

Komentar dan Saran Perbaikan

Mohon Bapak/Ibu menuliskan item revisi berikut dan/atau menuliskan langsung pada produk

.....

Penilai

.....

NO SOAL	JUDGES 1			JUDGES 2			JUDGES 3			JUDGES 4			JUDGES 5			ne	N	N/2	CVR	CVI
	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR					
1	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	0.85
2	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
3	√			√				√			√		√			4	5	2.5	0.60	
4	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
5		√		√			√				√		√			3	5	2.5	0.20	
6	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
7	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
8	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
9	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
10	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
11		√			√		√			√			√			3	5	2.5	0.20	
12	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
13	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00	
JUMALH																			11.00	

Keterangan

R = relevan/esensial

KR = kurang relevan/kurang esensial

TR = tidak relevan/tidak esensial

HASIL ANALISIS VALIDITAS LKPD

NO SOAL	JUDGES 1			JUDGES 2			JUDGES 3			JUDGES 4			JUDGES 5			ne	N	N/2	CVR	CVI			
	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR	R	KR	TR								
1	√			√					√	√			√			4	5	2.5	0.60	0.88			
2	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
3	√			√			√			√			√			4	5	2.5	0.60				
4	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
5	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
6	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
7	√			√			√				√		√			4	5	2.5	0.60				
8	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
9	√					√	√			√			√			4	5	2.5	0.60				
10	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
11	√			√			√			√				√		4	5	2.5	0.60				
12	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
13	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
14	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
15	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
16	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
17	√			√			√			√			√			5	5	2.5	1.00				
JUMALH																						15	

Keterangan

R = relevan/esensial

KR = kurang relevan/kurang esensial

TR = tidak relevan/tidak esensial

INSTRUMEN

RESPON PESERTA DIDIK

TERHADAP
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKANKARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP
BERKEBHINEKAAN GLOBAL

JUDUL DISERTASI
PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKANKARAKTER
NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS
LANJUT DI SEKOLAH DASAR



OLEH:
I KETUT NGURAH ARDIWAN
NIM 1639031005

PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023

KUESIONER RESPON PESERTA DIDIK
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP
BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Petunjuk Pengisian

Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (√) pada kolom yang anak-anak anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
 Rentangan skor: 1 sampai dengan 4
 Skor 4 : sangat baik
 Skor 3 : baik
 Skor 2 : kurang
 Skor 1 : sangat kurang
3. Sebelum mengisi, anak-anak dimohon mengisi identitas terlebih dahulu!

IDENTITAS

Nama :

No Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Konten yang disajikan jelas dan mudah dipahami				
2	Contoh yang disajikan dalam buku mudah dipahami				
3	Tampilan buku menarik				
4	Gambar yang disajikan pada buku menarik				
5	Buku dapat memotivasi untuk belajar				
6	Susunan kalimat pada LKPD jelas dan mudah dipahami				
7	Identitas LKPD Jelas				
8	Tujuan dan petunjuk LKPD ditulis dengan jelas				
9	LKPD dikemas dengan alternatif kegiatan visual, auditori dan kinestetik				
10	Tampilan LKPD menarik mencirikan karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global				

.....

Siswa

.....

INSTRUMEN UJI KEPRAKTISAN

**TERHADAP
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI**

**JUDUL DISERTASI
PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS
LANJUT DI SEKOLAH DASAR**



**OLEH:
I KETUT NGURAH ARDIWAN
NIM 1639031005**

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023**

**KUESIONER UJI KEPRAKTISAN PRODUK
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI**

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar
Penyusun : I Ketut Ngurah Ardiawan
Jenis Penelitian : Pengembangan

Bapak/ Ibu yang terhormat,

Bersama ini, saya memohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi angket ini. Angket ini ditujukan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu tentang Kepraktisan Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar yang dikembangkan. Aspek penilaian kepraktisan produk pengembangan perangkat ajar yang terdiri dari Modul Ajar dan LKPD.

Penilaian dari Bapak/ Ibu akan sangat bermanfaat untuk mengetahui tingkat kepraktisan produk perangkat ajar yang dikembangkan. Atas perhatian dan kesediaannya untuk mengisi angket ini, kami ucapkan terima kasih.

Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (√) pada kolom yang Bapak/ Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
3. Rentangan skor: 1 sampai dengan 4
Skor 4 : sangat baik
Skor 3 : baik
Skor 2 : kurang
Skor 1 : sangat kurang
4. Berikanlah komentar berdasarkan kriteria penilaian yang dipilih !
5. Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon identitas secara lengkap terlebih dahulu

IDENTITAS

Nama :

NIP :

Instansi/Satker:

**KUISIONER
KOMPONEN MODUL AJAR**

No	Komponen Modul Ajar	Skor			
		1	2	3	4
A	Informasi Umum				
	1. Identitas Modul (Mapel, Jenjang, Fase, Alokasi Waktu)				
	2. Modul ajar Pendidikan Pancasila memuat satu atau beberapa unsur dimensi Profil Pelajar Pancasila yang telah ditetapkan				
	3. Sarana dan Prasarana yang relevan digunakan dalam kegiatan pembelajaran				
	4. Target Peserta Didik sesuai karakteristik dan kebutuhan peserta didik				
	5. Model Pembelajaran Pendidikan Pancasila yang digunakan memberikan gambaran sistematis pelaksanaan pembelajaran				
B	Komponen Inti				
	6. Tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila menentukan kegiatan belajar, sumber daya yang digunakan, kesesuaian dengan karakteristik peserta didik.				
	7. Pemahaman bermakna diperoleh setelah mengikuti proses pembelajaran Pendidikan Pancasila				
	8. Pertanyaan pemantik sesuai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila				
	9. Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Pancasila dituangkan secara konkret, disertakan opsi/pembelajaran alternatif dan langkah kegiatan dalam Upaya peningkatan karakter Nasionalisme dan sikap Berkebhinekaan Global.				
	10. Asesmen meliputi diagnostik (awal), formatif (proses) dan sumatif (akhir)				
	11. Sumber belajar beragam				
C	Lampiran				
	12. Lembar Kerja Peserta Didik memuat opsi/alternatif menyesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.				
	13. Bahan bacaan guru dan peserta didik sesuai tujuan pembelajaran Pendidikan Pancasila				
Catatan :					
Skor					
Nilai Total					

KUISIONER
KOMPONEN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

No	Komponen Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	Skor			
		1	2	3	4
A	Kelayakan Isi				
	1 Materi dalam LKPD sesuai dengan Tujuan Pembelajaran Pendidikan Pancasila				
	2 Materi LKPD sesuai dengan kemampuan siswa				
	3 Materi dalam LKPD sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan				
	4 Materi dalam LKPD sesuai dengan kekinian				
B	Kelayakan Bahasa				
	5 Kalimat sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				
	6 Penggunaan tanda baca dalam LKPD sesuai dengan PUEBI				
	7 Struktur kalimat sederhana				
	8 LKPD mampu mendorong peserta didik untuk belajar sesuai kebutuhannya				
C	Kelayakan Tampilan				
	9 Sampul atau cover LKPD memiliki daya tarik				
	10 Huruf yang digunakan dalam LKPD sudah sesuai				
	11 Komposisi tata letak sudah seimbang				
D	Kelayakan Penyajian				
	12 Langkah-langkah kegiatan dalam LKPD mudah				
	13 Penyajian materi LKPD disertai objek langsung				
	14 LKPD sudah menempatkan peserta didik sebagai subyek belajar dengan memberikan alternatif kegiatan berdasarkan gaya belajar peserta didik.				
E	Kelayakan Pelaksanaan dan Asesmen				
	15 Ada penekanan pada karakter nasionalisme dan berkebhinekaan global				
	16 Ada asesmen kemampuan sikap, keterampilan, dan pengetahuan				
	17 Ada asesmen ketercapaian indikator keberhasilan siswa				
Catatan:					
Skor					
Nilai Total					

.....
Penilai
.....

Butir Instrumen	Responden																				Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	79
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
7	4	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	72
8	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	77
9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
11	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	78
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
13	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79

Butir Instrumen	Persentil	Kriteria
1	100.0	Sangat Praktis
2	98.8	Sangat Praktis
3	98.8	Sangat Praktis
4	98.8	Sangat Praktis
5	100.0	Sangat Praktis
6	98.8	Sangat Praktis
7	90.0	Sangat Praktis
8	96.3	Sangat Praktis
9	100.0	Sangat Praktis
10	100.0	Sangat Praktis
11	97.5	Sangat Praktis
12	98.8	Sangat Praktis
13	98.8	Sangat Praktis
Total	98.2	Sangat Praktis

Konversi PAP

Rentang Skor	Kategori
95-100	Sangat Praktis
80-89	Praktis
65-79	Cukup Praktis
40-64	Kurang Praktis
0-39	Sangat Kurang

IDENTITAS RESPONDEN UJI KEPRAKTISAN MODUL AJAR

No	Nama Responden	Kelas	Sekolah
1	Kadek Era Kariadnyani, S.Pd.	V	SD N 2 Sulanyah
2	Yande Arya Wara Niraha, S.Pd.	V	SD N 1 Banyuatis
3	Dwi Wiranata, S.Pd.	V	SD N 3 Kampung Baru
4	Gede Padma Widuwanta Atmaja, S.Pd.	V	SD N 4 Sudaji
5	Heni Adawiyah. BHS, S.Pd.	V	SD N 2 Tegalinggah
6	I Kadek Dodi Yastrawan, S.Pd.	V	SD N 4 Gobleg
7	Ketut Bayu Krisna Sukmadinata, S.Pd.	V	SD N 4 Tamblang
8	Kadek Juli Metriyani Dewi, S.Pd.	V	SD N Rangdu
9	Made Suyobi, S.Pd.	V	SD N 3 Ambengan
10	Ni Made Sri Ayu Lestari, S.Pd.	V	SD N 4 Tejakula
11	Luh Putu Kertiari, S.Pd.	V	SD N 4 Suwug
12	I Gede Daktariana Usada, S.Pd.	V	SD N 5 Sukasada
13	Ketut Sudiantari, S.Pd. Gr	V	SD N 1 Baktiseraga
14	Salamah, S.Pd.	V	SD N 2 Banjar Bali
15	Gede Krisma Eka Putra, S.Pd.	V	SD N 2 Petandakan
16	Cening Sutasih, S.Pd.SD	V	SD N 3 Les
17	Ni Made Setianingsih, S.Pd.Gr	V	SD N 1 Baktiseraga
18	Kadek Agus Sudiandika, S.Pd.	V	SD N 3 Tigawasa
19	Ketut Aryawa, S.Pd.	V	SD N 1 Suwug
20	Putu Desi Ratna Sari, S.Pd	V	SD N 3 Kampung Anyar

DATA HASIL UJI KEPRAKTISAN PERANGKAT LKPD

Butir Instrumen	Responden																				Total Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
2	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	76
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	79
5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
6	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
7	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
8	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	78
9	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
10	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	79
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	78
12	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
13	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	79
15	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
16	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
17	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80

Butir Instrumen	Persentil	Kriteria
1	100.0	Sangat Praktis
2	95.0	Sangat Praktis
3	100.0	Sangat Praktis
4	98.8	Sangat Praktis
5	100.0	Sangat Praktis
6	100.0	Sangat Praktis
7	98.8	Sangat Praktis
8	97.5	Sangat Praktis
9	98.8	Sangat Praktis
10	98.8	Sangat Praktis
11	97.5	Sangat Praktis
12	100.0	Sangat Praktis
13	96.3	Sangat Praktis
14	98.8	Sangat Praktis
15	100.0	Sangat Praktis
16	100.0	Sangat Praktis
17	100.0	Sangat Praktis
Total	98.6	Sangat Praktis

Konversi PAP

Rentang Skor	Kategori
95-100	Sangat Praktis
80-89	Praktis
65-79	Cukup Praktis
40-64	Kurang Praktis
0-39	Sangat Kurang

IDENTITAS RESPONDEN UJI KEPRAKTISAN LKPD

No	Nama Responden	Kelas	Sekolah
1	Kadek Era Kariadnyani, S.Pd.	V	SD N 2 Sulanyah
2	Yande Arya Wara Niraha, S.Pd.	V	SD N 1 Banyuatis
3	Dwi Wiranata, S.Pd.	V	SD N 3 Kampung Baru
4	Gede Padma Widuwanta Atmaja, S.Pd.	V	SD N 4 Sudaji
5	Heni Adawiyah. BHS, S.Pd.	V	SD N 2 Tegalinggah
6	I Kadek Dodi Yastrawan, S.Pd.	V	SD N 4 Gobleg
7	Ketut Bayu Krisna Sukmadinata, S.Pd.	V	SD N 4 Tamblang
8	Kadek Juli Metriyani Dewi, S.Pd.	V	SD N Rangdu
9	Made Suyobi, S.Pd.	V	SD N 3 Ambengan
10	Ni Made Sri Ayu Lestari, S.Pd.	V	SD N 4 Tejakula
11	Luh Putu Kertiari, S.Pd.	V	SD N 4 Suwug
12	I Gede Daktariana Usada, S.Pd.	V	SD N 5 Sukasada
13	Ketut Sudiantari, S.Pd. Gr	V	SD N 1 Baktiseraga
14	Salamah, S.Pd.	V	SD N 2 Banjar Bali
15	Gede Krisma Eka Putra, S.Pd.	V	SD N 2 Petandakan
16	Cening Sutasih, S.Pd.SD	V	SD N 3 Les
17	Ni Made Setianingsih, S.Pd.Gr	V	SD N 1 Baktiseraga
18	Kadek Agus Sudiandika, S.Pd.	V	SD N 3 Tigawasa
19	Ketut Aryawa, S.Pd.	V	SD N 1 Suwug
20	Putu Desi Ratna Sari, S.Pd	V	SD N 3 Kampung Anyar

INSTRUMEN UJI EFEKTIVITAS

**TERHADAP
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKANKARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP
BERKEBHINEKAAN GLOBAL**

**JUDUL DISERTASI
PENGEMBANGAN PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA BERBASIS PADA
PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI UNTUK MENINGKATKANKARAKTER
NASIONALISME DAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL PADA SISWA KELAS
LANJUT DI SEKOLAH DASAR**



**OLEH:
I KETUT NGURAH ARDIWAN
NIM 1639031005**

**PROGRAM STUDI S3 PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA SINGARAJA
2023**

KUESIONER UJI EFEKTIVITAS
PERANGKAT AJAR PENDIDIKAN PANCASILA
BERBASIS PADA PEMBELAJARAN YANG BERDIFERENSIASI
UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER NASIONALISME DAN SIKAP
BERKEBHINEKAAN GLOBAL

Petunjuk Pengisian

1. Isilah tanda check (√) pada kolom yang anak-anak anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.
2. Kriteria penilaian:
 SS : sangat setuju
 S : setuju
 TS : tidak setuju
 STS : sangat tidak setuju
3. Sebelum mengisi, anak-anak dimohon mengisi identitas terlebih dahulu!

IDENTITAS

Nama :

No Absen :

Kelas :

No	Pernyataan	Penilaian			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
A	Berbagi Untuk menjadi semakin baik				
1	Saya memilih untuk belajar daripada bermain				
2	Saya selalu memperhatikan guru menyampaikan materi di kelas				
3	Saya selalu mengerjakan tugas yang diberikan guru				
4	Saya tekun belajar untuk mendapatkan nilai yang baik				
B	Berkerjasama dan berkolaborasi				
5	Saya ikut mengerjakan tugas kelompok				
6	Saya tidak membeda-bedakan teman berdasarkan kaya dan miskin				
C	Mematuhi hukum dan peraturan				
7	Saya selalu datang ke sekolah tepat waktu				
8	Saya selalu membantu tetangga ketika meminta pertolongan				
D	Menghormati dan Menghargai				
9	Saya selalu berkata sopan terhadap guru				
10	Saya selalu menuruti apa yang diperintahkan oleh guru				
11	Saya menghargai teman yang sedang berbicara				
12	Saya serius melakukan tugas ketika ditunjuk menjadi ketua kelompok				

No	PERNYATAAN	Penilaian			
		Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju	Sangat Tidak Setuju
A Nilai ketuhanan					
1	Saya memimpin doa bersama dalam kelas				
2	Saya tidak membully teman yang berbicara				
B Persatuan dan gotong Royong					
3	Saya senang bekerjasama antar teman di kelas				
4	Saya bergaul dengan siapa saja				
5	Saya membantu teman jika ada kesulitan dalam belajar				
C Keterbukaan dan demokratis					
6	Saya senang berdiskusi dengan teman saat belajar				
7	Saya kerja kelompok dalam menyelesaikan masalah				
8	Saya mengingatkan teman jika ada teman yang berbuat salah				
9	Saya memberi kesempatan kepada teman untuk berpendapat				
10	Saya tidak mengganggu teman yang sedang berdoa				
D Perbedaan (plural)					
11	Saya menghargai perbedaan pendapat teman saya saat belajar				
12	Saya tidak pilih-pilih teman saat belajar				

.....
Siswa
.....

DATA HASIL PENELITIAN KARAKTER NASIONALISME

KELOMPOK EKSPERIMEN

No Responden	Butir Soal												Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	98
2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	46	96
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	44	92
5	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	41	85
6	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	44	92
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
8	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	44	92
9	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	39	81
10	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	44	92
11	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
12	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	43	90
13	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	40	83
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
15	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	41	85
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	46	96
17	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	43	90
18	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	44	92
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	98
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	98
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47	98
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
24	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42	88
25	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	43	90
26	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	43	90
27	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	43	90
28	3	4	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	39	81
29	3	2	4	3	3	3	4	3	4	4	3	3	39	81

DATA HASIL PENELITIAN KARAKTER NASIONALISME

KELOMPOK KONTROL

No Responden	Butir Soal												Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	3	4	37	77
2	3	3	3	4	2	4	3	2	3	3	4	3	37	77
3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	44	92
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	44	92
5	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	4	4	42	88
6	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	43	90
7	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	42	88
8	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	43	90
9	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	41	85
10	4	3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	40	83
11	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	42	88
12	4	4	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	43	90
13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	47	98
14	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	45	94
15	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	42	88
16	3	4	4	4	4	4	2	4	3	4	3	4	43	90
17	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	43	90
18	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	43	90
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	44	92
20	4	3	3	2	3	4	3	4	3	4	3	3	39	81
21	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	45	94
22	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	45	94
23	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	43	90
24	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	40	83
25	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	43	90
26	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39	81
27	4	3	3	3	4	4	2	3	4	3	3	3	39	81

DATA HASIL PENELITIAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL

KELOMPOK EKSPERIMEN

No Responden	Butir Soal												Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	98
2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	46	96
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	44	92
5	3	3	4	1	4	4	4	4	4	3	3	4	41	85
6	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	43	90
7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
8	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	44	92
9	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	39	81
10	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	44	92
11	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	98
12	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	3	4	44	92
13	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	42	88
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
15	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	3	41	85
16	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	47	98
17	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	43	90
18	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	45	94
19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	98
20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	47	98
21	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46	96
22	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
23	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
24	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	42	88
25	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	100
26	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	43	90
27	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	43	90
28	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	39	81
29	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	39	81

DATA HASIL PENELITIAN SIKAP BERKEBHINEKAAN GLOBAL

KELOMPOK KONTROL

No Responden	Butir Soal												Total Skor	Nilai
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	2	37	77
2	4	3	4	4	2	3	3	2	3	3	3	3	37	77
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	77
4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	4	3	41	85
5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	45	94
6	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	43	90
7	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	42	88
8	4	4	3	4	4	3	3	3	4	4	3	4	43	90
9	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	42	88
10	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	42	88
11	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3	4	4	42	88
12	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	41	85
13	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	40	83
14	4	4	3	4	4	3	4	4	2	3	3	3	41	85
15	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	3	43	90
16	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	43	90
17	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	42	88
18	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	42	88
19	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	44	92
20	4	3	4	2	3	4	3	3	3	4	3	3	39	81
21	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	44	92
22	4	4	2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	43	90
23	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	43	90
24	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	41	85
25	4	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	2	40	83
26	3	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	40	83
27	4	3	4	3	4	4	3	3	4	2	2	3	39	81

Lampiran 14 Analisis Statistik Deskripsi Kuantitatif

Statistics

		KE-KN	KK-KN	KE-SBG	KK-SBG
N	Valid	29	27	29	27
	Missing	0	2	0	2
Mean		92.34	88.00	92.86	86.22
Median		92.00	90.00	92.00	88.00
Std. Deviation		6.366	5.320	6.232	4.718
Variance		40.520	28.308	38.837	22.256
Range		19	21	19	17
Minimum		81	77	81	77
Maximum		100	98	100	94
Sum		2678	2376	2693	2328

Frequency Table**KE-KN**

		Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulativ e Percent
Valid	81	3	10.3	10.3	10.3
	83	1	3.4	3.4	13.8
	85	2	6.9	6.9	20.7
	88	1	3.4	3.4	24.1
	90	5	17.2	17.2	41.4
	92	5	17.2	17.2	58.6
	96	2	6.9	6.9	65.5
	98	4	13.8	13.8	79.3
	100	6	20.7	20.7	100.0
	Total	29	100.0	100.0	

KK-KN

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77	2	6.9	7.4	7.4
	81	3	10.3	11.1	18.5
	83	2	6.9	7.4	25.9
	85	1	3.4	3.7	29.6
	88	4	13.8	14.8	44.4
	90	8	27.6	29.6	74.1
	92	3	10.3	11.1	85.2
	94	3	10.3	11.1	96.3
	98	1	3.4	3.7	100.0
	Total	27	93.1	100.0	
Missing	System	2	6.9		
Total		29	100.0		

KE-SBG

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	81	3	10.3	10.3	10.3
	85	2	6.9	6.9	17.2
	88	2	6.9	6.9	24.1
	90	4	13.8	13.8	37.9
	92	4	13.8	13.8	51.7
	94	1	3.4	3.4	55.2
	96	2	6.9	6.9	62.1
	98	5	17.2	17.2	79.3
	100	6	20.7	20.7	100.0
Total		29	100.0	100.0	

KK-SBG

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	77	3	10.3	11.1	11.1
	81	2	6.9	7.4	18.5
	83	3	10.3	11.1	29.6
	85	4	13.8	14.8	44.4
	88	6	20.7	22.2	66.7
	90	6	20.7	22.2	88.9
	92	2	6.9	7.4	96.3
	94	1	3.4	3.7	100.0
	Total	27	93.1	100.0	
Missing	System	2	6.9		
Total		29	100.0		

Lampiran 15 Analisis uji pra syarat analisis inferensial

a. Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality							
		Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
PA		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
KN	PAKE	.158	29	.063	.902	29	.109
	PAKK	.204	27	.055	.928	27	.062
SBG	PAKE	.174	29	.242	.899	29	.092
	PAKK	.202	27	.060	.926	27	.055

a. Lilliefors Significance Correction

b. Hasil uji homogenitas kelompok

Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
KN	Based on Mean	1.449	1	54	.234
	Based on Median	1.485	1	54	.228
	Based on Median and with adjusted df	1.485	1	53.230	.228
	Based on trimmed mean	1.596	1	54	.212
SBG	Based on Mean	2.927	1	54	.093
	Based on Median	2.768	1	54	.102
	Based on Median and with adjusted df	2.768	1	53.994	.102
	Based on trimmed mean	3.007	1	54	.089

c. Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian/Kovarian

Box's Test of Equality of Covariance Matrices ^a	
Box's M	20.283
F	6.489
df1	3
df2	634157.231
Sig.	.219

Tests the null hypothesis that the observed covariance matrices of the dependent variables are equal across groups.

a. Design: Intercept + MP

Lampiran 16 Analisis inferensial

a. Hasil Analisis inferensial HIPOTESIS PERTAMA

Ho : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi tidak berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar.

Ha : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar.

ANOVA

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: KN

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	263.948 ^a	1	263.948	7.620	.008
Intercept	454758.805	1	454758.805	13128.199	.000
PA	263.948	1	263.948	7.620	.008
Error	1870.552	54	34.640		
Total	458258.000	56			
Corrected Total	2134.500	55			

a. R Squared = .124 (Adjusted R Squared = .107)

Berdasarkan variabel terikat karakter nasionalisme memiliki nilai F sebesar 7,620 dengan nilai signifikan 0,008 artinya Ho ditolak. Maka disimpulkan bahwa Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar.

b. Hasil Analisis inferensial HIPOTESIS KEDUA

Ho : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi tidak berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar.

Ha : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

ANOVA

Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: SBG

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	616.439 ^a	1	616.439	19.979	.000
Intercept	448423.867	1	448423.867	14533.744	.000
PA	616.439	1	616.439	19.979	.000
Error	1666.115	54	30.854		
Total	452469.000	56			
Corrected Total	2282.554	55			

a. R Squared = .270 (Adjusted R Squared = .257)

Berdasarkan variabel terikat sikap berkebhinekaan global memiliki nilai F sebesar 19,979 dengan nilai signifikan $<0,001$ artinya H_0 ditolak. Maka disimpulkan bahwa Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif untuk Meningkatkan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

c. Hasil Analisis inferensial HIPOTESIS KETIGA

H_0 : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi tidak berpengaruh efektif secara simultan untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar.

H_a : Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif secara simultan untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

MANOVA

	Effect	Value	F	Hypothesis df	Error df	Sig.
Intercept	Pillai's Trace	0,997	7704,836 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Wilks' Lambda	0,003	7704,836 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Hotelling's Trace	290,749	7704,836 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Roy's Largest Root	290,749	7704,836 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
PA	Pillai's Trace	0,281	10,359 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Wilks' Lambda	0,719	10,359 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Hotelling's Trace	0,391	10,359 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$
	Roy's Largest Root	0,391	10,359 ^b	2,000	53,000	$< 0,001$

Berdasarkan variabel terikat karakter nasionalisme dan sikap berkebhinekaan global memiliki nilai F sebesar 10,359 dengan nilai signifikan $<0,001$ artinya H_0 ditolak. Maka disimpulkan bahwa Implementasi Perangkat Ajar Pendidikan Pancasila Berbasis pada Pembelajaran yang Berdiferensiasi berpengaruh efektif secara simultan untuk Meningkatkan Karakter Nasionalisme dan Sikap Berkebhinekaan Global pada Siswa Kelas Lanjut di Sekolah Dasar

Lampiran 17. Dokumentasi Kegiatan Penelitian















