

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyadiputra, G. S., & Sugihartini, N. (2019). Visualizing the stages of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 318-328. Diakses dari (<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i3.22017>.)
- Alexandro, I., Maharta, N., & Suana, W. (2017). Pengembangan Perangkat Blended Learning Berbasis Learning Management System (LMS) dengan Model Pembelajaran Inkuiri Pada Materi Listrik Statis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, ISBN 978-602-19411-2-6, 75-86. Diakses dari (<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/psnp/article/view/75-86>.)
- Alwan, M. (2017). Pengembangan Model Blended Learning Menggunakan Aplikasi Edmodo Untuk Mata Pelajaran Geografi SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4(1) 65-76. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/jitp/article/view/10505>.
- Amin, A. K. (2017). Kajian Konseptual Model Pembelajaran Blended Learning berbasis Web untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Motivasi Belajar. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 4(2), 51-64. Diakses dari <https://ejurnal.ikipgribojo.negoro.ac.id/index.php/JPE/article/view/55/pdf>.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer. Diakses dari <http://docshare01.docshare.tips/files/31015/310158097.pdf>.
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Damarjati, T. (2016). Konsep Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan. Diakses 25 November 2019, dari <http://psmk.kemdikbud.go.id/konten/1869/konsep-pembelajaran-di-sekolah-menengah-kejuruan>.
- Dwiyogo, W. D. (2018). *Pembelajaran Berbasis Blended Learning*. Depok: Rajawali Pers.
- Effendi, E. & Zhuang, H. (2005). *e-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta : ANDI.
- Fadlioli, M., Kusumo, E., & Kasmuni. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning Berbasis Edmodo Untuk Pembelajaran Kimia Yang Efektif. *Journal of Chemistry In Education*, 8 (1), 1-6. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/cemined>.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing change/gain score*. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/nsdi/AnalyzingChange-Gain.pdf>.

- Hake, R.R. (2002). *Analyze Change/Gain Score American Educational Research Methodology*. Tersedia: <http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&1=era-d&P=RG855>.
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Handoko & Waskito.(2018). *Blended Learning : Teori dan Penerapannya*. Sumatera Barat : LPTIK Universitas Andalas. Diakses dari <http://carano.pustaka.unand.ac.id/index.php/car/catalog/book/64>.
- Haryanto, S. (2018). Kelebihan dan Kekurangan E-Learning Berbasis Schoology (Studi PTK dalam Pembelajaran Mata Kuliah Academic Listening). *Prosiding Seminar Nasional Geotik 2018*, ISSN: 2580-8796, 106-110. Diakses dari <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/9852/168-GEOTIK%202018.pdf>.
- Hudallah, N. (2012). Manajemen Pusat TIK Jardiknas dan Implementasi E-Learning di SMK. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 14(1), 71-85. Diakses dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/JAPSPs/article/view/6709/4580>.
- Husmah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning) Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-Learning Offline-Online dan Mobil Learning*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Diakses dari <http://research-report.umm.ac.id/index.php/researchreport/article/download/1171/1351>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2013). *Administrasi Server untuk SMK/MK X*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik & Tenaga Kependidikan.
- Meltzer, D. (2002). The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest score. *American Journal Physics*, 70(12), 27.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murtikusuma, R. P., Hobri, Fatahillah, A., Hussen, S., Prasetyo, R. R., & Alfarisi, M. A. (2019). Development of blended learning based on Google Classroom with osing culture theme in mathematics learning. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 1165 012017, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1165/1/012017.
- Novianto, A. (2018). *Administrasi Sistem Jaringan Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan untuk SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Nurkencana, W. & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Patwiyanto., Wahyuni, S., & Prasetyo, S. A. (2018). *Administrasi Sistem Jaringan SMK/MAK Kelas XI. Program Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan*. Yogyakarta: ANDI.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan*. 28 Januari 2010. Jakarta: Pemerintah Pusat

- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan*. 16 Mei 2005. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan*. 23 Juli 2013. Jakarta: Menteri Pendidikan.
- Priyatni, E. T. 2017. *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramsay, G. (2001). Teaching and Learning with Information and Communication Technology: Success through a Whole School Approach. *National Educational Computing Conference, "Building on the Future"*, Ed 462 943, 1-11. Diakses dari <https://files.eric.ed.gov/fulltext/ED462943.pdf>.
- Rizal, M. (2019). *Administrasi Sistem Jaringan Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan SMK/MAK Kelas XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, L. P. D. U.C. (2019). *Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning*. Skripsi (tidak diterbitkan). Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha), Singaraja.
- Situmorang, R., Suparman, A., & Susilana, R. (2006). *Desain Pembelajaran*. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Sudira, P. (2012). *Filosofi dan Teori Pendidikan Vokasi dan Kejuruan*. Yogyakarta: UNY Press. Diakses dari <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131655274/penelitian/DOC%20C%201%20Buku%20Referensi%20Filosofi%20dan%20Teori%20Pendidikan%20Vokasi%20dan%20Kejuruan.pdf>.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. & Syaodih, E. (2012). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Tegeh, I M. & Kirna, I. M. (2010). *Metode Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Undiksha.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawan, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Tigowati, Efendi, A., & Budiyanto, C. W. (2017). E-Learning Berbasis Schoology Dan Edmodo: Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta didik SMK. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(1), 49-58. Diakses dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/elinvo/article/view/16416>.

- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional*. 08 Juli 2003. Jakarta: Pemerintah Pusat.
- Wijayanti, H. (2019). *Administrasi Sistem Jaringan SMK/MAK Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan*. Surakarta: Putra Nugraha.
- Wiyono, S. (2019). *Administrasi Sistem Jaringan untuk SMK/MAK Kelas XI Bidang Keahlian: Teknologi Informasi dan Komunikasi Kompetensi Keahlian: Teknik Komputer dan Jaringan*. Klaten: Sinar Mandiri.
- Yulianto, E. & Imaduddin, M. (2014). Panduan Penggunaan E-Learning Based-Schoology. Diakses 15 November 2019, dari <https://docplayer.info/90657928-Panduan-penggunaan-e-learning.html>.

