

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BOLA*
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA
SWASTA MASEHI BERASTAGI
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER*
(NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BOLA*
BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA
SWASTA MASEHI BERASTAGI
TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

SKRIPSI



**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

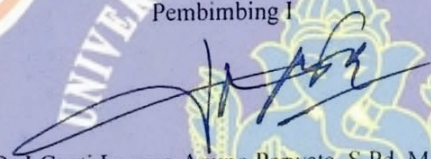
PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR *PASSING BOLA* BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023

Nama : Tio Ivanka Keliat
NIM : 1816011020
Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan : Pendidikan Olahraga

Telah disetujui untuk diujikan di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.

Pembimbing I

Pembimbing II


Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.
NIP.196906061994121001



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or
NIP.198503082019031005




PERSETUJUAN PENGUJI

Ujian skripsi Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2022/2023, Telah di revisi sesuai dengan masukan dewan penguji dan mendapatkan persetujuan untuk tahap penyelesaian skripsi.


Dewan Penguji :


Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd.,M.Kes
NIP. 196906061994121001

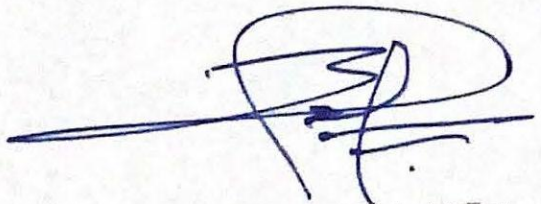
(Ketua)


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd.,M.Or
NIP. 198503082019031005

(Angota)


Prof. Dr. Iwayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 197309262001121001

(Angota)


I Putu Darmayasa, S.Pd., M.For
NIP. 196902061996011001

(Angota)

LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada


Hari : Jumat


Tanggal : 28 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001


I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

MOTTO



**KESUNGGUHAN SAJA TIDAK
CUKUP AMPUH. DAN KESABARAN
YANG MEMBAWA KITA SAMPAI
UJUNG.
DAN SIAPA YANG BERSABAR DIA
AKAN BERUNTUNG.**

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2022/2023, Beserta seluruh isinya adalah benar benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko atau sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian di temukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam Upaya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 12 Januari 2024
Yang membuat pernyataan

Tio Ivanka keliat
Nim. 1816011020

PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya proposal penelitian yang berjudul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasi Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2023/2024**” dapat diselesaikan sesuai waktu yang telah ditentukan.

Dalam penyusunan proposal ini peneliti banyak mendapat bimbingan, dorongan, dukungan, arahan, dan saran, serta motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan
2. Dr. Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan FOK yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian skripsi saya ini.
3. Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd. Wakil Rektor II dan sekaligus sebagai dosen penguji I yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan arahnya selama menyelesaikan skripsi ini
4. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu dan memberikan arahan serta saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes. Pembimbing Akademik (PA) sekaligus pembimbing 1 yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan arahnya selama bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. I Putu Darmayasa, S.Pd.,M.For Selaku Penguji II yang telah banyak membantu dalam memberikan saran dan arahnya selama bimbingan untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Dr. Gede Doddy Tina, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang banyak memberikan peranannya kepada fakultas.

8. I Made Satyawana, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak membantu di Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
9. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran dalam penyelesaian proposal penelitian ini.
10. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi sekaligus sebagai pembimbing II Yang telah memberikan banyak bimbingan, petunjuk, bantuan serta memotivasi dalam penyusunan skripsi ini.
11. Staf Dosen di Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, yang selama ini telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal menjalankan kehidupan di dalam masyarakat.
12. Staf Pegawai di Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 04 Juli 2023

Peneliti



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
12.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
12.2 Identifikasi Masalah	6
12.3 Pembatasan Masalah	7
12.4 Rumusan Masalah	7
12.5 Tujuan Penelitian	7
12.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
2.1 Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	9
2.2 Sistematisasi Pembelajaran PJOK.....	10
2.3 Hasil Belajar	14
2.4 Model-Model Pembelajaran.....	18
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT	23
2.6 Model Pembelajaran Langsung.....	25
2.7 Permainan Bola Basket	26
2.8 Teknik Dasar Permainan Bola Basket.....	27
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.10 Kerangka Berpikir	34
2.11 Hipotesis Penelitian.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	36
3.2 Rancangan Penelitian	36
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	46
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	47
3.6 Pengujian Instrumen Penelitian.....	50
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1 Hasil Penelitian	66
4.2 Pembahasan	68
4.3 Implikasi Penelitian.....	71

BAB V PENUTUP	73
5.1 Simpulan	73
5.2 Saran	73
DAFTAR RUJUKAN.....	75
LAMPIRAN	78



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif 22
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT ... 24
Tabel 2.3	Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung 26
Tabel 3.1	Rancangan Perlakuan Kelompok Eksperimen (Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT) 39
Tabel 3.2	Rancangan Perlakuan Kelompok Kontrol (Model Pembelajaran Langsung)..... 40
Tabel 3.3	Langkah-langkah Rancangan Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol 41
Tabel 3.4	Distribusi Populasi penelitian Kelas X 45
Tabel 3.5	Sampel Penelitian setiap masing-masing Perlakuan 46
Tabel 3.6	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar 48
Tabel 3.7	Deskripsi lembar Observasi Aspek Apektif Teknik Dasar Passing 50
Tabel 3.8	Format lembar Observasi Aspek Apektif Teknik Dasar Passing bola basket 51
Tabel 3.9	Format Lembar Penilaian Kompetensi Kognitif Bola Basket..... 52
Tabel 3.10	Asesmen Penilaian Aspek Kognitif Teknik Dasar Passing Bola Basket Menggunakan Operan Dada (Chest Pass) dan Operan kepala (Overhead pass)..... 52
Tabel 3.11	Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Bola Basket Menggunakan Operan Dada (Chest Pass)..... 56
Tabel 3.12	Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Psikomotor Passing chest pass bola basket..... 57
Tabel 3.13	Asesmen Penilaian Aspek Psikomotor Teknik Dasar Passing Bola Basket Menggunakan operan di atas kepala (Overhead Pass) 57
Tabel 3.14	Format Asesmen Hasil Belajar Teknik Dasar Psikomotor Passing overhead pass bola basket 58
Tabel 3.15	Format Rekapitulasi Lembar Penilaian Aspek Psikomotor Passing Bola Basket 58
Tabel 3.16	Tabulasi Silang 61
Tabel 4.1	Hasil Uji Normalitas..... 66
Tabel 4.2	Hasil Uji Homogenitas 67
Tabel 4.3	Hasil Uji Hipotesis 71

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Sikap awal teknik dasar chest pass bola basket.....	28
Gambar 2.2 Sikap pelaksanaan teknik dasar chest pass bola basket.....	29
Gambar 2.3 Sikap akhir teknik dasar chest pass bola basket	30
Gambar 2.4 Sikap awal teknik dasar overhead pass bola basket.....	31
Gambar 2.5 Sikap pelaksanaan teknik dasar overhead pass bola basket.....	32
Gambar 2.6 Sikap akhir teknik dasar overhead pass bola basket.....	33
Gambar 2.7 Kerangka berpikir (Gambar buatan peneliti)	34
Gambar 3.1 The Same Subjec Design (Kanca, 2010:87).....	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Data Hasil SPSS Hasil Normalitas.....	79
Lampiran 02 Dokumentasi Penelitian	83
Lampiran 03 Daftar nilai siswa	85
Lampiran 04 Surat keterangan melakukan penelitian	86
Lampiran 05 Surat ijin penelitian	89
Lampiran 06 Surat tugas uji pakar	90

