

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA
SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Tio Ivanka keliat, NIM 1816011020

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar teknik *passing* bola basket pada peserta didik kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi tahun pembelajaran 2023/2024. Jenis penelitian eksperimen sungguhan (*true experimental*) dengan rancangan penelitian *the randomized pretest-posttest control group the same subject design*. Populasi yaitu seluruh peserta didik kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi tahun pembelajaran 2023/2024 berjumlah 248 orang. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik simple random sampling berdasarkan kelas. Kelas yang menjadi sampel penelitian adalah kelas X-1 sebagai kelompok eksperimen dan X-6 sebagai kelompok kontrol. Penelitian dilakukan dengan dua kali perlakuan diluar pretest dan posttest. Data hasil belajar dikumpulkan melalui tes tulis objektif dan unjuk kerja peserta didik. Berdasarkan analisis data di dapatkan rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen adalah 88,82, lebih tinggi dari rata-rata kelompok kontrol adalah 84,47. Hasil uji-t menunjukkan $0,000 < 0,05$. Berdasarkan analisa data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe NHT berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar teknik *passing* bola basket. Disarankan kepada guru PJOK dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT karena sudah terbukti berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : passing bola basket

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR
PASSING BOLA BASKET PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMA
SWASTA MASEHI BERASTAGI TAHUN PEMBELAJARAN 2023/2024**

Oleh

Tio Ivanka keliat, NIM 1816011020

Jurusan Pendidikan Olahraga

ABSTRACT

This research aims to determine the effect of the NHT type cooperative learning model on the learning outcomes of basketball passing techniques in class. This type of research is a true experiment (true experimental) with a randomized pretest-posttest control group research design with the same subject design. The population, namely all students in class. The sampling technique uses a simple random sampling technique based on class. The classes used as research samples were class X-1 as the experimental group and X-6 as the control group. The research was carried out with two treatments apart from pretest and posttest. Learning outcome data is collected through objective written tests and student performance. Based on data analysis, the average learning outcome for the experimental group was 88.82, higher than the control group's average of 84.47. The t-test results show $0.000 < 0.05$. Based on data analysis and discussion, it can be concluded that the NHT type cooperative learning model has a significant effect on the learning outcomes of basketball passing techniques. It is recommended that PJOK teachers apply the NHT type cooperative learning model because it has been proven to have an effect on improving student learning outcomes.

Keywords: basketball passing