

## LAMPIRAN

### Lampiran 01. Data Hasil SPSS Hasil Normalitas

#### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.096	34	.200	.966	34	.356
Post Test	.111	34	.200	.951	34	.134
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

#### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.112	34	.200	.960	34	.251
Post Test	.122	34	.200	.957	34	.201
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

#### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.125	34	.195	.972	34	.514
Post Test	.136	34	.112	.947	34	.101
a. Lilliefors Significance Correction						

#### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

<b>Tests of Normality</b>						
	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pre Test	.115	34	.200	.971	34	.481
Post Test	.153	34	.042	.960	34	.248
*. This is a lower bound of the true significance.						
a. Lilliefors Significance Correction						

## Hasil Homogenitas

### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre Test	Based on Mean	.821	1	66	.368
	Based on Median	.839	1	66	.363
	Based on Median and with adjusted df	.839	1	65.993	.363
	Based on trimmed mean	.820	1	66	.368

### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre Test	Based on Mean	3.106	1	66	.083
	Based on Median	2.423	1	66	.124
	Based on Median and with adjusted df	2.423	1	56.035	.125
	Based on trimmed mean	3.028	1	66	.087

### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre Test	Based on Mean	1.337	1	66	.252
	Based on Median	1.526	1	66	.221
	Based on Median and with adjusted df	1.526	1	65.660	.221
	Based on trimmed mean	1.376	1	66	.245

### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

Test of Homogeneity of Variances					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Pre Test	Based on Mean	.335	1	66	.565
	Based on Median	.440	1	66	.509

	Based on Median and with adjusted df	.440	1	64.810	.509
	Based on trimmed mean	.353	1	66	.555

### Hasil Uji Hipotesis

#### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

Paired Samples Test									
		Paired Differences					df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pa	Pre	8.67647	6.12358	1.05019	-10.81309	6.53985	8.262	.000	
ir	Test - Post Test								

#### Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

Paired Samples Test									
		Paired Differences					df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pa	Pre	25.0000	14.30194	2.45276	-29.99018	20.00982	10.193	.000	
ir	Test - Post Test								

#### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT

Paired Samples Test									
		Paired Differences					df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pa	Pre	35.57353	9.43701	1.61843	-38.86626	32.28080	21.980	.000	
ir	Test - Post Test								

### Hasil Belajar Psikomotorik Peserta Didik Yang Dibelajarkan Dengan Model Pembelajaran Langsung

Paired Samples Test										
		Paired Differences								
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		df	Sig. (2-tailed)		
					Lower	Upper				
Pa	Pre	20.591	7.02	1.20	23.04368	18.13867	17.082	3	.000	
ir	Test - Post Test	18	892	545				3		



**Lampiran 02. Dokumentasi Penelitian**



**Model Pembejaran Langsung**



**Model Pembejaran Kooperatif Tipe NHT**

No	Nama Peserta didik	Pre test	post tes
1	PNCD	60	80
2	KFS	75	90
3	GANP	65	90
4	KNU	70	85
5	KDD	75	100
6	KJ	75	80
7	IGANS	70	75
8	DGSW	75	85
9	KS	65	85
10	PFK	70	85
11	IMBA	65	85
12	PDR	80	95
13	KASS	75	90
14	NKSM	65	80
15	KNP	80	90
16	GASW	70	75
17	PEJA	75	90
18	PDPW	70	75
19	SAPEP	65	75
20	PASP	75	95
21	KTT	85	100
22	KDP	75	85
23	KAPW	80	100
24	KSI	65	70
25	GHAOP	80	90
26	PYJ	70	80
27	KSJ	75	85
28	KA	65	75
29	KSU	85	100
30	PWK	70	75
UNIVERSITAS ENDIKSIKANGNESIA UNDIKSHA			
DIK YANG DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG			
No	Nama Peserta didik	Pre test	post tes
1	IGASD	50	75
2	PACF	60	90
3	DASD	45	80
4	AAIST	45	90
5	RDW	35	95
6	MLTG	55	75
7	IGAPT	55	70
8	GASD	70	85
9	IMW	65	75
10	MSD	55	85
11	DAPT	80	80
12	IWDD	55	90
13	DVSS	50	85
14	TDA	75	80
15	PNZ	65	80

16	APSD	70	75
17	LAS	60	85
18	IDACD	65	70
19	RLG	55	70
20	RKM	75	95
21	MTL	60	90
22	GHTR	45	85
23	PTR	70	100
24	GTRW	35	65
25	KGTY	45	85
26	AAGTR	65	80
27	PTUR	25	75
28	KLTR	60	75
29	RTLU	75	100
30	GHR	70	70

DATA HASIL BELAJAR PSIKOMOTORIK  
PESERTA DIDIK YANG DIBELAJARKAN DENGAN  
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NHT

No	Nama Peserta didik	Pre test	post tes
1	PNCD	50	90
2	KFS	36	86,6
3	GANP	45	90
4	KNU	50	93,3
5	KDD	50	100
6	KJ	50	93,3
7	IGANS	50	83,3
8	DGSW	54	83,3
9	KS	63	83,3
10	PFK	56,6	90
11	IMBA	63,3	86,6
12	PDR	43,3	96,6
13	KASS	53,3	90
14	NKSM	53,3	86,6
15	KNP	56,6	76,6
16	GASW	70	86,6
17	PEJA	56,6	100
18	PDPW	46,6	86,6
19	SAPEP	50	86,6
20	PASP	60	90
21	KTT	60	90
22	KDP	66,6	100
23	KAPW	50	100
24	KSI	70	90
25	GHAOP	43,3	73,3
26	PYJ	56,6	96,6
27	KSJ	36,6	80
28	KA	46,6	73,3
29	KSU	53,3	96,6
30	PWK	56,6	100

IDIK YANG DIBELAJARKAN DENGAN MODEL PEMBELAJARAN LANGSUNG			
No	Nama Peserta didik	Pre test	post tes
1	IGASD	60	80
2	PACF	46,6	76,6
3	DASD	53,3	80
4	AAIST	60	83,3
5	RDW	60	90
6	MLTG	60	83,3
7	IGAPT	60	73,3
8	GASD	63,3	93,3
9	IMW	73,3	83,3
10	MSD	66,6	80
11	DAPT	73,3	96,6
12	IWDD	53,3	86,6
13	DVSS	63,3	80
14	TDA	63,3	76,6
15	PNZ	66,6	86,6
16	APSD	80	96,6
17	LAS	66,6	90
18	IDACD	56,6	76,6
19	RLG	60	76,6
20	RKM	70	80
21	MTL	70	80
22	GHTR	76,6	90
23	PTR	60	90
24	GTRW	80	100
25	KGTY	53,3	83,3
26	AAGTR	66,6	86,6
27	PTUR	46,6	70
28	KLTR	56,6	83,3
29	RTLU	63,3	86,6
30	GHR	66,6	80





## Surat Keterangan Melakukan Penelitian




**YAYASAN PENDIDIKAN KRISTEN**  
**GEREJA BATAK KARO PROTESTAN CABANG BERASTAGI**  
**(SMA SWASTA MASEHI GBKP BERASTAGI)**  
 JALAN MERDEKA NO. 119 BERASTAGI ☎ 0628 - 91247 54 22156  
 EMAIL : [gnamshhkg@gmail.com](mailto:gnamshhkg@gmail.com) - [smashi\\_gbkp@yahoo.com](mailto:smashi_gbkp@yahoo.com)  
 NIS : 304070301013 NDS : 300703003 NPSN : 10002003  
 JENJANG AKREDITAS : "A"  
(Akte Notaris Peris Maha No. 24 Tanggal 22 Nopember 2021)

---

**SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN**  
**NOMOR:2211/SMA-M/DP/2023**

Yang Bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dra. KERIAHEN SINUHAJI  
 NIP : -  
 Jabatan : KEPALA SEKOLAH

Dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa yang datanya di bawah ini

Nama : Tio Ivanka Keliat  
 NIM : 18160011020  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Jurusan/Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi Tahun Pelajaran 2023/2024

Telah melakukan Penelitian penelitian lapangan di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi untuk menyusun tugas Akhir, Skripsi dan melengkapi tugas lainnya. Adapun waktu penelitian di SMA Swasta Masehi GBKP Berastagi di mulai tanggal 23 sampai dengan 28 Oktober 2023.

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat, agar dapat dipergunakan sebagai mana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Berastagi, 28 Oktober 2023  
 Kepala Sekolah  
 SWASTA  
 MASEHI  
 BERASTAGI  
 GBKP  
 Dra. Kerriahen Sinuhaji



## Surat ijin penelitian.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 06 Oktober 2023

No : 180/UN48.12.1/PP/2023  
 Lampiran : -  
 Prihal : Permohonan Penelitian

Yth. : Kepala SMA Swasta Masehi Berastagi  
 di  
 Medan

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon bantuan Bapak/Ibu untuk mengizinkan mahasiswatersebut di bawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Tio Ivanka Keliat  
 NIM : 18160011020  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar *Passing* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas X SMA Swasta Masehi Berastagi Tahun Pembelajaran 2022/2023.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 # Wakil Dekan I

I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd  
 NIP 198501172008121001

## Surat tugas uji pakar

### SURAT REKOMENDASI

Sehubungan dengan penyelesaian skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha khususnya pada tahapan Pengujian Instrumen Penelitian, bersama ini kami sebagai pembimbing skripsi memberikan rekomendasi kepada:

- |   |                |   |  |
|---|----------------|---|--|
| 1 | Nama Lengkap   | : | Dr. I Gede Eka Budi Darmawan, S.Pd., M.Or. |
|   | NIP            | : | 197903172008121005                         |
|   | Prodi/Fakultas | : | PKO/FOK                                    |
|   | Sebagai        | : | Pakar 1 Instrumen                          |
| 2 | Nama Lengkap   | : | Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd. |
|   | NIP            | : | 198410252008121002                         |
|   | Prodi/Fakultas | : | Penjaskesrek FOK                           |
|   | Sebagai        | : | Pakar 2 Instrumen                          |

Untuk menjadi ahli/pakar instrument yang selanjutnya melakukan validasi terhadap instrument penelitian skripsi mahasiswa atas nama:


Nama Mahasiswa	:	Tio Ivanka Keliat
NIM	:	1816011020
Judul Skripsi	:	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together terhadap Hasil Belajar Passing Bola Basket pada Peserta Didik SMA Masehi Berastagi Kelas X Tahun Pelajaran 2023/2024


Demikian rekomendasi ini dibuat sebagai dasar pertimbangan pembuatan surat tugas ahli di Jurusan Pendidikan Olahraga FOK Undiksha.

Singaraja, 27 September 2023

Pembimbing Utama

Pembimbing Wakil

  
Prof. Dr. I Gusti Lanang Agung Parwata, S.Pd., M.Kes.  
NIP. 196906061994121001

  
I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 198503082019031005

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap Penulis Tio Ivanka Keliat, penulis lahir pada 19 April Tahun 2000, penulis merupakan anak dari pasangan Bapak Tio Pilus Keliat,S.H. dan Ibu Adumta Br Surbakti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen. Kini penulis beralamat di Desa bukit, Kecamatan Dolat Rakyat Sumatra Utara. Penulis menyelesaikan pendidik TK(Taman kanak- kanak) di Swasta Medotis Berastagi tahun 2005. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Laugendek Dolat Rakyat pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Masehi Berastagi dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA Swasta Masehi Berastagi. Selanjutnya, mulai tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Genesha.

