PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* MENGENAI ZAT DAN PERUBAHANNYA PADA MATA PELAJARAN IPA KELAS VII DI SMP NEGERI 5 AMLAPURA

Oleh

I Komang Yudiantara, NIM 1915051055
Program Studi Pendidikan Teknik Informatika
Jurusan Teknik Informatika
Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja
Email: yudiantara.2@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Pembelajaran yang disampaikan guru sering kali membuat peserta didik merasa bosan dan kurang tertarik dikarenakan guru yang hanya menggunakan sumber belajar dari buku paket tanpa adanya media pembelajaran yang menarik. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan serta mendeskripsikan respon guru dan peserta didik terhadap media pembelajaran interaktif berbasis model pembelajaran *Discovery Learning* mengenai Zat dan Perubahannya pada mata pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 5 Amlapura. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu model pengembangan ADDIE. Subjek penelitian ini adalah 29 peserta didik kelas VII B SMP Negeri 5 Amlapura. Berdasarkan pengumpulan data yang telah dilakukan, diperoleh hasil perhitungan uji validitas ahli isi, desain dan media masing-masing sebesar 1,00 yang masuk dalam kriteria "Sangat Valid". Kemudian uji efektivitas yang dilakukan dengan memberikan soal pretest dan posttest memperoleh hasil N-Gain sebesar 0,80 sehingga termasuk ke dalam kategori "Efektif". Selain itu, hasil perhitungan uji respon peserta didik memperoleh nilai rata-rata respon sebesar 69,7 yang termasuk ke dalam kategori "Sangat Positif" sedangkan hasil perhitungan respon guru memperoleh nilai rata-rata respon sebesar 47,5 termasuk ke dalam kategori "Sangat Positif". Dengan demikian, media pembelajaran interaktif berbasis model pembelajaran *Discovery Learning* mengenai Zat dan Perubahannya pada mata pelajaran IPA Kelas VII di SMP Negeri 5 Amlapura valid dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata kunci: Media Pembelajaran Interaktif, ADDIE, *Discovery Learning*, IPA, Zat dan Perubahannya

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON DISCOVERY LEARNING MODEL ON SUBSTANCES AND THEIR CHANGES IN IPA SUBJECTS FOR CLASS VII AT SMP NEGERI 5 AMLAPURA

From

I Komang Yudiantara, NIM 1915051055
Study Program of Informatics Engineering Education
Department of Informatics Engineering
Faculty of Engineering and Vocational Studies
Ganesha University of Education
Singaraja
Email: yudiantara.2@undiksha.ac.id

ABSTRACT

Learning delivered by teachers often makes students feel bored and less interested because teachers only use learning resources from textbooks without any interesting learning media. This study aims to produce and describe the responses of teachers and students to interactive learning media based on the Discovery Learning model regarding Substances and their Changes in Science subjects for Class VII at SMP Negeri 5 Amlapura. The type of research used is Research and Development (R&D). The development model used in this research is the ADDIE development model. The subjects of this study were 29 students of class VII B SMP Negeri 5 Amlapura. Based on the data collection that has been done, the results of the calculation of the validity test of content, design and media experts each amounted to 1.00 which is included in the "Very Valid" criteria. Then the effectiveness test conducted by giving pretest and posttest questions obtained an N-Gain result of 0.80 so that it was included in the "Effective" category. In addition, the results of the calculation of the learner response test obtained an average response value of 69.7 which was included in the "Very Positive" category while the results of the teacher response calculation obtained an average response value of 47.5 including the "Very Positive" category. Thus, interactive learning media based on the Discovery Learning model on the material of Substances and their Changes in Science subjects for Class VII at SMP Negeri 5 Amlapura is valid and effective to use in science learning.

Keywords: Interactive Learning Media, ADDIE, Discovery Learning, Science, Substances and their Changes