

## RIWAYAT HIDUP



Herlina Auriellas Zalsa Bella lahir di Tabanan pada tanggal 29 Januari 2001. Penulis lahir dari pasangan suami-istri, Bapak Mujiono dan Ibu Carini Indrawati. Kini, penulis tinggal di Tabanan, Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan di SD Negeri 1 Dajan Peken dan lulus pada tahun 2013. Kemudian, penulis melanjutkan pendidikannya di SMP Negeri 1 Tabanan dan lulus pada tahun 2016. Penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Tabanan lulus pada tahun 2019. Setelah lulus SMA, penulis mengenyam pendidikan di perguruan tinggi Universitas Pendidikan Ganesha dengan program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Pada semester akhir tahun 2024, penulis menyelesaikan skripsinya yang berjudul “INVESTIGATING EFL ISLAMIC SENIOR HIGH SCHOOL STUDENTS’ ONLINE LEARNING SATISFACTION DURING THE COVID-19 PANDEMIC AND STUDENTS’ EXPECTATIONS TOWARDS BLENDED LEARNING IN THE POST-PANDEMIC ERA.”

# APPENDICES



**APPENDICES**

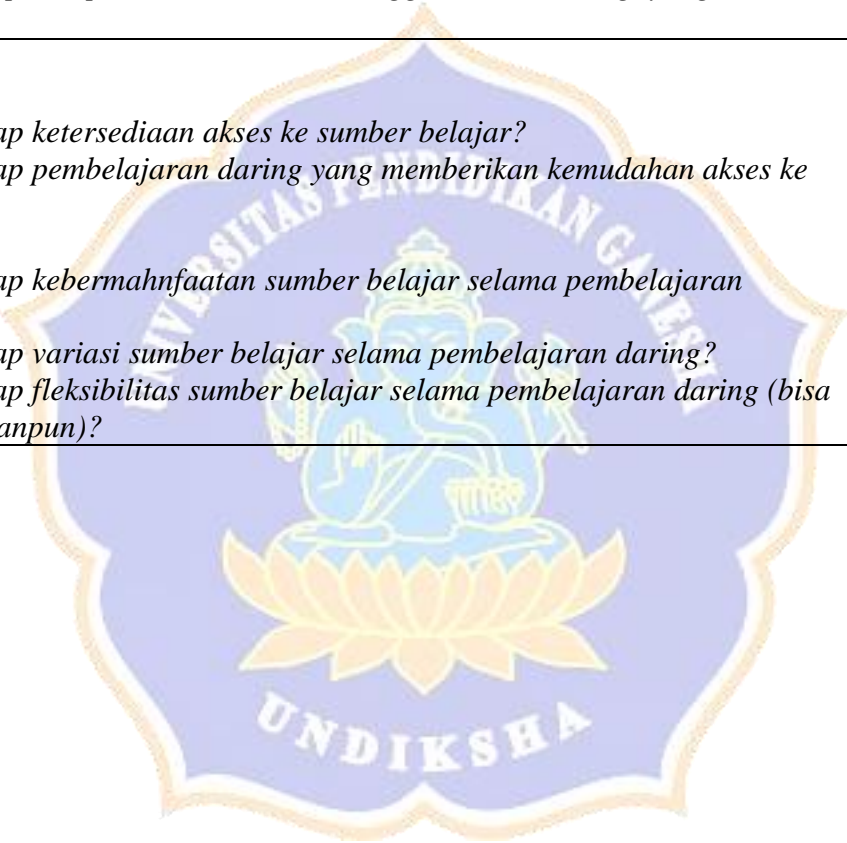
Appendix 1.

Questionnaire Blueprint adapted from Lemos and Pedro (2012), Moore (1989), and Paechter et al. (2010)

<i>Pernyataan</i>	<i>Skala</i> <i>Sangat Tidak Puas (1), Tidak Puas (2), Tidak Yakin (3), Puas (4), Sangat Puas (5)</i>				
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b><i>Pengajar (Pedagogik)</i></b></p> <p><b><i>a. Pengetahuan dalam mengelola kelas</i></b></p> <p>1. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)</i></p> <p>2. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?</i></p> <p>3. <i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?</i></p> <p><b><i>b. Pengetahuan dalam metode pembelajaran</i></b></p> <p>4. <i>Seberapa puas anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru?</i></p> <p>5. <i>Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru cara guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?</i></p>					
<p><b><i>Interaksi</i></b></p> <p><b><i>a. Siswa-Materi</i></b></p> <p>6. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?</i></p>					

<p>7. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i></p> <p>8. <i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i></p> <p><b>b. Siswa-Guru</b></p> <p>9. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i></p> <p>10. <i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i></p> <p>11. <i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i></p> <p><b>c. Siswa-Siswa</b></p> <p>12. <i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>13. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i></p> <p>14. <i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i></p>					
<p><b>Teknologi</b></p> <p><b>a. Alat</b></p> <p>15. <i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron</i></p> <p>16. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)?</i></p> <p>17. <i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i></p> <p>18. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i></p>					

<p><b>b. Akses</b></p> <p>19. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke teknologi yang digunakan?</i></p> <p>20. <i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i></p>					
<p><b>Sumber Belajar</b></p> <p><b>a. Akses</b></p> <p>21. <i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses ke sumber belajar?</i></p> <p>22. <i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i></p> <p><b>b. Kebermanfaatan</b></p> <p>23. <i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i></p> <p>24. <i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i></p> <p>25. <i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i></p>					





## Appendix 2.

**Expert Judges Sheet**  
**Instrument: Questionnaire**  
**Expert: Judge 1**

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
<b><i>Pengajar (Pedagogik)</i></b>				
<b><i>a. Pengetahuan dalam mengelola kelas</i></b>				
1.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)</i>	✓		
2.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?</i>	✓		
3.	<i>Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
<b><i>Pengetahuan dalam metode pembelajaran</i></b>				
4.	<i>Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)</i>	✓		
5.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?</i>	✓		
<b><i>Interaksi</i></b>				
<b><i>Siswa-Materi</i></b>				
6.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?</i>	✓		
7.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama</i>	✓		

	<i>pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?</i>			
8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Siswa-Guru</b>				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	✓		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Siswa-Siswa</b>				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Teknologi</b>				
<b>Alat</b>				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?</i>	✓		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)</i>	✓		
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-</i>	✓		

	<i>fitur pada teknologi yang digunakan?</i>			
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
<b>Akses</b>				
19.	<i>Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?</i>	✓		
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
<b>Sumber Belajar</b>				
<b>Akses</b>				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	✓		
<b>Kebermanfaatan</b>				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	✓		

Singaraja, October 18<sup>th</sup> 2022

Judged by



**Telah ditandatangani secara elektronik**  
**Made Hery Santosa, S.Pd, M.Pd., Ph.D.**  
NIP : 197910232003121001  
Email : mhsantosa@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSRE-BSSN. Verifikasi dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiITE>

Made Hery Santosa, Ph.D.

NIP. 197910232003121001



**Expert Judges Sheet**  
**Instrument: Questionnaire**  
**Expert: Judge 2**

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
<b>Pengajar (Pedagogik)</b>				
<b>b. Pengetahuan dalam mengelola kelas</b>				
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)	✓		
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?	✓		
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?	✓		
<b>Pengetahuan dalam metode pembelajaran</b>				
4.	Seberapa puas anda terhadap metode yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)	✓		
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis projek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?	✓		
<b>Interaksi</b>				
<b>Siswa-Materi</b>				
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?	✓		
7.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran daring (sesuai dengan minat)?	✓		

8.	<i>Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Siswa-Guru</b>				
9.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?</i>	✓		
10.	<i>Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?</i>	✓		
11.	<i>Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Siswa-Siswa</b>				
12.	<i>Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
13.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
14.	<i>Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
<b>Teknologi</b>				
<b>Alat</b>				
15.	<i>Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?</i>	✓		
16.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan? (bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)</i>	✓		
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i>	✓		

18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan</i>	✓		
<b>Akses</b>				
19.	<i>Seberapa puas kamu terhadap akses yang ada?</i>	✓		Please change kamu into anda and be consistent
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>	✓		
<b>Sumber Belajar</b>				
<b>Akses</b>				
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam pembelajaran daring?</i>	✓		
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>	✓		
<b>Kebermanfaatan</b>				
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>	✓		
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>	✓		

Singaraja, October 24<sup>th</sup> 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.  
NIP. 198701172014041001

Appendix 3.

**Final Questionnaire of Students**

No	Pertanyaan	Sangat Tidak Puas (1)	Tidak Puas (2)	Tidak Yakin (3)	Puas (4)	Sangat Puas (5)
1.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengatasi permasalahan yang anda alami selama pembelajaran daring? (Koneksi internet tidak stabil, kesulitan mengakses materi, dan mengumpulkan tugas)					
2.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam mengelola proses pembelajaran secara terstruktur selama pembelajaran daring?					
3.	Seberapa puas anda terhadap cara guru dalam membangun suasana kelas yang menyenangkan selama pembelajaran daring?					
4.	Seberapa puas anda terhadap metode pembelajaran yang digunakan guru? (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya)					
5.	Seberapa puas anda terhadap variasi metode belajar guru (pembelajaran berbasis proyek, metode ceramah, diskusi, dan lainnya) selama pembelajaran daring?					
6.	Seberapa puas anda terhadap kemudahan akses materi pembelajaran selama pembelajaran daring?					
7.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan untuk mengeksplor materi lebih jauh selama pembelajaran					

	daring (sesuai dengan minat)?					
8.	Seberapa puas anda terhadap pemahaman baru anda setelah mempelajari materi selama pembelajaran daring?					
9.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan anda untuk berkonsultasi dengan guru mengenai permasalahan selama pembelajaran daring?					
10.	Seberapa puas anda terhadap saran dan masukan yang diberikan oleh guru mengenai tugas-tugas selama pembelajaran daring?					
11.	Seberapa puas anda terhadap semangat dan motivasi yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran daring?					
12.	Seberapa puas anda terhadap komunikasi seperti bertukar informasi dan pengetahuan antar sesama siswa dalam pembelajaran daring?					
13.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan bekerja dan berdiskusi berkelompok dalam pembelajaran daring?					
14.	Seberapa puas anda terhadap kesempatan berinteraksi secara personal dengan siswa lainnya dalam pembelajaran daring?					
15.	Seberapa puas anda terhadap penggunaan teknologi saat proses pembelajaran sinkron dan asinkron?					
16.	Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas teknologi yang digunakan?					



	<i>(bisa digunakan dimanapun dan kapanpun)</i>					
17.	<i>Seberapa puas anda terhadap kemudahan penggunaan fitur-fitur pada teknologi yang digunakan?</i>					
18.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan tutorial saat menggunakan teknologi yang digunakan?</i>					
19.	<i>Seberapa puas anda terhadap akses teknologi yang ada?</i>					
20.	<i>Seberapa puas anda terhadap kecepatan akses dalam menggunakan teknologi yang digunakan?</i>					
21.	<i>Seberapa puas anda terhadap ketersediaan akses dalam menggunakan teknologi?</i>					
22.	<i>Seberapa puas anda terhadap pembelajaran daring yang memberikan kemudahan akses ke sumber belajar?</i>					
23.	<i>Seberapa puas anda terhadap kebermanfaatan sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
24.	<i>Seberapa puas anda terhadap variasi sumber belajar selama pembelajaran daring?</i>					
25.	<i>Seberapa puas anda terhadap fleksibilitas sumber belajar selama pembelajaran daring (bisa diakses dimanapun dan kapanpun)?</i>					

Appendix 4.

Interview Guidelines Draft

<b><i>Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19.</i></b>	
<b><i>I.</i></b>	<b><i>Identitas Narasumber</i></b>
	<i>1. Nama :</i>
	<i>2. Kelas :</i>
	<i>3. Jenis Kelamin :</i>
<b><i>II.</i></b>	<b><i>Pertanyaan Wawancara</i></b>
	<i>1. Bagaimana pendapatmu terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>
	<i>2. Bagaimana pendapatmu mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>3. Bagaimana pendapatmu mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>4. Bagaimana pendapatmu mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>
	<i>5. Bagaimana pendapatmu mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>
	<i>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>
	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam</i>

*belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

6. *Berdasarkan pengalaman anda dalam belajar Bahasa Inggris secara daring dan implementasi blended learning di masa pasca pandemi, apa harapan anda untuk blended learning kedepannya?*



Appendix 5.

**Expert Judges Sheet**  
**Instrument: Interview Guide**  
**Expert: Judge 1**

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>  <i>a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>  <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>  <i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>  <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i>  <i>a. Apakah teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i>	✓		

	<i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>			
5.	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i></p> <p><i>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i></p> <p><i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>	✓		

Singaraja, October 18<sup>th</sup> 2022



Made Hery Santosa, Ph.D.  
 NIP. 197910232003121001



## Expert Judge Sheet

### Instrument: Interview Guide

#### Expert: Judge 2

No	Indicators	Relevance		Suggestion
		Relevant	Irrelevant	
1.	<i>Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah kamu alami? Mohon dijelaskan lebih lanjut!</i>	✓		
2.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah guru tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
3.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi (Siswa-Materi, Siswa-Guru, Siswa-Siswa) dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i> <i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i>	✓		
4.	<i>Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i> <i>a. Apakah teknologi tersebut</i>	✓		

	<p><i>sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i></p> <p><i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap teknologi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>			
5.	<p><i>Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah kamu puas?</i></p> <p><i>a. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?</i></p> <p><i>b. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?</i></p>	✓		

Singaraja, October 24<sup>th</sup> 2022

Judged by



I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001

## Expert Judges Sheet

### Instrument: Interview Guide

#### Expert: Judge 2

#### *Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19*

*Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah siswa dari SMP Negeri 1 Rendang dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.*

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

*Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.*

*Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.*

*Mari mulai wawancara.*

*Siapa nama anda?*

*Kelas apa anda?*

Please use a better question!

*Jenis kelamin anda?*

This is not a question!

1. *Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*



2. *Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

*Satisfied towards what? You must specify this question!*

3. *Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!*

*Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut (in which situation?)*

4. *Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

*Expectations towards what?*

5. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*



12. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?

13. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?

14. Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!

15. Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?

16. Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?

17. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?

*18. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?*

*19. Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*



Singaraja, October 24<sup>th</sup> 2022

Judged by

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'I Putu Indra Kusuma', is placed over a white rectangular background.

I Putu Indra Kusuma, Ph. D.

NIP. 198701172014041001

Appendix 6.

***Pedoman Wawancara Kepuasan Siswa EFL dalam Pembelajaran Daring selama Pandemi COVID-19 dan Harapan Siswa dalam Pasca Pandemi COVID-19***

*Terima kasih telah menyetujui untuk berpartisipasi dalam penelitian ini. Saya adalah siswa dari SMP Negeri 1 Rendang dan interview ini adalah bagian dari penelitian skripsi saya. Saya mewawancarai anda untuk mengetahui kepuasan anda terhadap pembelajaran daring khususnya pembelajaran Bahasa Inggris dari pengalaman yang anda alami selama pandemi COVID-19. Selain itu, saya juga ingin mengetahui ekspektasi anda terhadap pembelajaran campuran pada era pasca pandemi COVID-19.*

- *Saya akan mencatat dan juga merekam percakapan ini.*
- *Semua informasi akan dikumpulkan dan informasi identitas diri anda akan dihilangkan.*
- *Saya akan bertanya 19 pertanyaan*
- *Saya berharap wawancara ini akan berlangsung kurang lebih 1 jam.*
- *Saya tertarik dengan pengalaman anda ketika mengikuti pembelajaran Bahasa Inggris pada pembelajaran daring dan ekspektasi anda terhadap blended learning pasca pandemi. Jadi jawablah sesuai apa yang anda pikirkan dan bukan apa yang ingin saya dengar.*
- *Jika anda merasa tidak nyaman, anda boleh melewati pertanyaan yang diberikan atau meminta menghentikan wawancara.*

*Mohon diingat bahwa yang kita bicarakan adalah pengalaman anda dalam mengikuti pembelajaran daring ketika di masa pandemi COVID-19 dulu, khususnya ketika belajar Bahasa Inggris dan ekspektasi anda pada blended learning di masa pasca pandemi COVID-19.*

*Sekali lagi, terima kasih karena telah menyetujui untuk diwawancarai.*

*Mari mulai wawancara.*

*Siapa nama anda?*

*Kelas berapa anda?*

*Apa jenis kelamin anda?*

*1. Bagaimana pendapat anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami? Mohon dijelaskan!*

*2. Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas terhadap gurunya? Mohon dijelaskan!*

*3. Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning? Mohon dijelaskan!*

*4. Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?*

*5. Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

6. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

7. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

8. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

9. *Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

10. *Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi siswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

11. *Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*



*12. Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

*13. Bagaimana ekspektasi kamu terhadap interaksi sesama siswa dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?*

*14. Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas? Mohon dijelaskan!*

*15. Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasimu pada blended learning?*

*16. Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada blended learning?*

*17. Bagaimana pendapat anda mengenai sumber – sumber belajar ketika belajar Bahasa Inggris secara daring? Apakah anda puas?*

18. Apakah sumber-sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?

19. Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber-sumber dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?



Appendix 7.

**The Result of Students' Questionnaire**

No	Name	Items																									Total Score
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	S1 11/23/2022 17:05:24	2	1	1	5	4	1	2	3	4	3	3	1	4	4	4	2	3	3	5	4	3	3	3	2	3	73
2	S2 11/23/2022 17:27:39	2	5	3	5	3	4	5	4	4	5	5	4	4	5	3	4	5	4	4	5	5	3	1	3	5	100
3	S3 11/23/2022 17:31:28	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	66
4	S4 11/23/2022 17:49:31	3	3	3	2	4	2	1	3	3	3	1	4	2	2	3	4	1	1	3	1	2	2	5	5	5	68
5	S5 11/23/2022 17:50:06	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66
6	S6 11/23/2022 17:57:48	3	3	3	4	4	4	5	2	2	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	102
7	S7 11/23/2022 18:13:56	3	3	2	3	1	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	67
8	S8 11/23/2022 18:20:45	4	4	4	2	2	3	3	2	4	4	5	4	4	3	3	4	4	5	5	4	5	3	3	3	3	90
9	S9 11/23/2022 19:00:03	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	3	2	1	1	1	37
10	S10 11/23/2022	2	3	2	2	2	1	3	2	3	4	5	4	3	3	1	4	2	3	3	2	3	1	2	3	5	68



























15	S150 1/20/20 23 12:41:1 8	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3	90		
15	S151 1/20/20 23 12:43:5 0	2	3	2	3	4	5	4	4	4	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	91		
15	S152 1/20/20 23 12:46:2 2	5	4	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	4	3	4	4	75	
15	S153 1/20/20 23 12:50:5 0	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	91	
15	S154 1/20/20 23 12:54:3 2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	3	5	4	91	
15	S155 1/20/20 23 12:59:5 3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	3	89	
15	S156 1/20/20 23 13:02:5 4	2	2	2	2	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	94	
15	S157 1/20/20 23 13:07:3 7	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	89	
15	S158 1/20/20 23 13:10:0 9	2	3	3	4	4	4	3	2	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	3	84	
15	S159 1/20/20 23 13:13:3 4	3	3	4	4	2	2	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	82
16	S160 1/20/20 23 13:16:5 4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	4	4	4	3	2	3	5	4	87	
16	S161	2	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2	2	2	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	81	







18	S184 1/20/20 23 19:37:4 2	4	3	4	3	3	2	2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	3	4	4	4	4	81
18	S185 1/20/20 23 19:39:2 7	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
18	S186 1/20/20 23 20:45:5 2	2	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	2	2	3	83
18	S187 1/20/20 23 20:48:2 2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	98
18	S188 1/20/20 23 20:50:1 3	2	2	2	2	2	4	4	2	2	4	4	4	4	3	3	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	81
18	S189 1/20/20 23 20:52:1 6	4	4	3	3	4	3	3	4	2	2	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	88
19	S190 1/20/20 23 20:54:1 3	2	4	3	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	4	85
19	S191 1/20/20 23 20:55:5 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
19	S192 1/20/20 23 22:11:4 4	4	4	4	3	2	2	4	5	4	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	4	4	88
19	S193 1/20/20 23 22:13:1 6	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	75
19	S194 1/20/20 23 22:15:0 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	100
19	S195	2	2	4	4	2	4	2	2	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	83



























## Appendix 9.

## The Result of Students' Interview

No	Nama	Pertanyaan					
		Bagaimana pengalaman anda terhadap pembelajaran Bahasa Inggris berbasis daring yang pernah anda alami?	Bagaimana pendapat anda mengenai guru yang mengajar Bahasa Inggris secara daring?	Apakah pendapat anda mengenai guru tersebut sama dengan ekspektasi anda terhadap guru pada blended learning?	Bagaimana ekspektasi anda terhadap guru yang mengajar Bahasa Inggris di blended learning?	Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi anda dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris secara daring?	Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?
1	SH1	Sangat menarik, karena saya bisa belajar dimana dan kapan saja dengan bantuan e-learning serta guru – guru menyedi akan materi yang bisa diakses dimana dan	Saya sangat puas, karena guru telah menerapkan daring dengan baik dimana mereka mampu menggunakan teknologi , mengatasi masalah yang ditemui	Tidak sepenuhnya menjadi ekspektasi saya	Beberapa guru ketika belajar daring terkadang hanya memberikan materi dan dilanjutkan dengan tugas tanpa ada penjelasan materi dan instruksi yang jelas. Jadi, saya berekspektasi bahwa di blended learning nantinya	Saya merasa puas karena selain buku, guru juga menyiapkan materi dalam bentuk link video yang bisa saya akses di YouTube sehingga saya semakin paham dengan Bahasa Inggris	Ya, interaksi saya dengan materi selama belajar daring hampir sama dengan apa yang menjadi ekspektasi saya di blended learning

		kapan saja	mahasiswa ketika melakukan tatap muka virtual, serta memberikan pembelajaran yang bervariasi seperti berdiskusi dan pemberian tugas secara daring		guru bisa memanfaatkan belajar tatap muka langsung dengan baik seperti menjelaskan materi, berdiskusi lalu memanfaatkan online learning dengan memberikan tugas dilanjutkan dengan pengumpulan tugas		
2	SH 2	Awalnya, saya merasa belajar Bahasa Inggris secara daring cukup sulit namun seiring berjalannya waktu, saya merasa dipermudah karena bisa belajar dengan fleksibel	Saya merasa puas karena guru tetap bisa membuat suasana kelas daring menjadi nyaman dan menyenangkan tidak jauh berbeda dengan kelas tatap muka	Tidak sepenuhnya menjadi ekspektasi saya	Saya berekspektasi ketika di blended learning, belajar Bahasa Inggris akan menjadi lebih seru karena dilakukan dengan perpaduan daring dan tatap muka di kelas	Saya merasa puas karena saya berkesempatan untuk mengeksplor materi lebih banyak dan tidak terbatas	Ya, saya memiliki ekspektasi yang sama
3	SH 3	Saya merasa	Saya merasa	Tidak sepenuhnya	Untuk blended	Saya merasa	Ya, saya memiliki

		<p>belajar daring itu membuat pembelajaran menjadi lebih fleksibel dimana saya bisa belajar di kamar, di teras rumah, serta dimana saja tanpa harus ke kampus</p>	<p>puas karena guru juga sama seperti mahasiswa masih perlu adaptasi, namun guru sudah melakukan tugas mereka dengan baik. Meskipun mereka tahu beberapa mahasiswa mulai bosan dengan belajar daring karena kurang aktif dalam kelas online, mereka tetap memberikan metode yang bervariasi seperti diskusi di Zoom, Schoology, E-Learning, presentasi</p>	<p>hanya menjadi ekspektasi saya</p>	<p>learning, saya harap guru semakin memiliki inovasi – inovasi dalam belajar seperti menerapkan teknologi di dalam kelas</p>	<p>puas sama materi saat belajar karena lebih mudah diakses di internet selain materi yang diberikan oleh guru. Selain itu, saya bisa mencari lebih banyak materi terlebih dahulu sebelum kelas di mulai sehingga saya lebih siap untuk belajar</p>	<p>i ekspektasi yang sama</p>
--	--	---	--	--------------------------------------	---	---	-------------------------------

			berkelompok, dan masih banyak lagi				
4	SH 4	Sangat baik, karena saya merasa nyaman belajar daring seperti menggunakan YouTube untuk menonton video pembelajaran Bahasa Inggris yang disediakan oleh tutor yang berbeda	Saya merasa puas, karena beberapa guru telah melaksanakan pembelajaran daring dengan baik seperti melakukan pertemuan virtual melalui Zoom. Saya merasa puas karena saya termasuk mahasiswa yang ketika belajar harus melihat pengajar dan karakteristik pengajar.	Tidak sepenuhnya menjadi ekspektasi saya	Saya memiliki ekspektasi yakni guru harus bisa menerapkan blended learning secara seimbang dimana ketika tatap muka di kelas terjadi, maka ketika belajar daring guru juga sebaiknya melakukan tatap muka virtual sehingga terjadi proses pembelajaran sama seperti di kelas namun dengan penggunaan teknologi	Sangat puas, karena saya menjadi lebih fleksibel belajar dan memahami materi darimana saja seperti kelas TOEFL online yang membantu saya meningkatkan kemampuan Bahasa Inggris saya	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih terhadap interaksi dengan materi pada blended learning
5	SH 5	Pengalaman saya ketika belajar daring	Sangat puas, karena guru dengan	Tidak, saya memiliki ekspek	Ekspektasi saya pada guru di blended learning	Saya merasa puas, karena saya bisa	Ya, interaksi saya dengan materi



		<p>sangat baik karena bisa belajar dimana saja dan saya dituntut untuk aktif dan belajar mandiri</p>	<p>seimbang mampu menerapkan belajar daring seperti guru menjelaskan dan mahasiswa mencari informasi tambahan secara mandiri</p>	<p>tasi lebih terhadap guru di blended learning</p>	<p>adalah guru mampu memberikan pembelajaran dengan metode yang lebih menarik yang membuat mahasiswa semakin tertantang untuk belajar</p>	<p>menjadi lebih paham ketika belajar materi secara daring. Ketika saya tidak mengerti, saya bisa mencari materi tidak terbatas dari sumber lain yang membahas materi yang sama sehingga memperbanyak informasi untuk saya</p>	<p>di pembelajaran daring sama dengan apa yang saya ekspektasikan di blended learning</p>
6	SL1	<p>Sangat menarik, karena pandemi ini memberikan kesempatan dan pengalaman pertama belajar daring khususnya Bahasa Inggris. Menarik karena meskipun</p>	<p>Saya merasa tidak puas, karena ada beberapa guru yang hanya mengirim materi saja itu pun dalam bentuk screenshot buku lalu diberikan tugas</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang tinggi terhadap guru saat di blended learning</p>	<p>Ekspektasi saya, karena blended learning merupakan gabungan dari tatap muka dan belajar daring, jadi seharusnya guru sudah bisa belajar dari pengalaman pembelajaran daring</p>	<p>Cukup puas, karena saya bisa mengakses materi dimana saja dan kapan saja di internet. Namun terkadang ada beberapa buku atau pun artikel yang sulit diakses secara daring karena</p>	<p>Ya, saya memiliki ekspektasi yang sama terhadap interaksi dengan materi saat blended learning</p>

		<p>n ada pandemi, pembelajaran tetap dilaksan akan tapi secara jarak jauh dan dibantu juga dengan teknologi seperti Zoom, google classroom, dan banyak lagi</p>	<p>tanpa penjelasan materi. Jadi menurut saya guru juga berperan penting dalam kelancaran pembelajaran daring supaya mahasiswa bisa tetap belajar dengan nyaman dan juga tidak terbebani dengan tugas tugas selama belajar daring</p>		<p>dimana ketika ada saatnya nanti mereka berhalangan mengajar tatap muka, mereka bisa memanfaatkan pembelajaran daring kembali. Itu pun dengan lebih memvariasikan metode yang mereka gunakan. Mungkin membuat pembelajaran menjadi lebih menarik seperti guru menyediakan video penjelasan materi lalu dikirim ke mahasiswa jadi tidak hanya memberikan tugas saja</p>	<p>berbayar dan kalau pun gratis sulit untuk diperoleh karena harus isi log in akun dan lainnya.</p>	
7	SL 2	<p>Pada saat awal pembelaj</p>	<p>Tidak sepenuhnya puas,</p>	<p>Tidak, saya memili</p>	<p>Saya berekspektasi bahwa</p>	<p>Saya merasa puas,</p>	<p>Ya, saya memiliki</p>

		<p>aran daring, saya merasa kesulitan dan sangat tidak memuaskan, karena saya kurang paham materi ketika belajar daring. Namun, seiring berjalannya waktu, saya mulai bisa beradaptasi</p>	<p>karena beberapa guru belum bisa beradaptasi dengan metode yang tepat ketika pembelajaran daring seperti lebih menerapkan teacher-centre sehingga tidak membuat mahasiswa semangat untuk belajar</p>	<p>ki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap guru saat di blended learning</p>	<p>guru harus melakukan penyesuaian lagi untuk blended learning, seperti belajar metode yang tepat untuk blended learning, misalnya pemberian materi daring dan berdiskusi ketika di kelas. Sehingga antara daring dan tatap muka menjadi seimbang</p>	<p>karena saya bisa memahami materi dengan lebih baik dengan mencari materi – materi lainnya di internet selain materi yang diberikan oleh guru</p>	<p>ekspektasi yang sama terhadap interaksi dengan materi saat blended learning</p>
8	SL 3	<p>Saya merasa nyaman ketika belajar daring karena bisa belajar dari rumah dan menghemat biaya transportasi karena tidak perlu</p>	<p>Saya tidak puas, karena beberapa guru masih belum bisa mengelola kelas dengan terstruktur, misalnya belum mempersiapkan topik pembelajar</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap guru saat di blended learning</p>	<p>Saya berekspektasi bahwa guru sebaiknya bisa menyeimbangkan antara pembelajaran synchronous dan asynchronous serta lebih membuat pembelajaran menjadi terstruktur</p>	<p>Saya merasa tidak puas, khususnya dari guru yang hanya menginstruksikan untuk mencari materi di internet tanpa ada patokan atau masukan terkait materi tersebut</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap interaksi dengan materi di blended learning</p>

		datang ke kampus	aran termasuk tidak memberikan bahan ajar atau buku pegangan yang membuat saya tidak memiliki patokan materi untuk dipelajari			sehingga membuat saya tidak tahu apakah materi yang saya dapatkan benar atau tidak. Namun, di sisi lain saya bisa mengeksplor materi dengan lebih mudah karena adanya internet	
9	SL 4	Saya merasa pembelajaran daring membuat saya lebih fleksibel karena saya bisa belajar sambil melakukan kegiatan lainnya di rumah.	Saya merasa tidak puas, karena ada guru yang tidak terstruktur dalam mengajar bahkan selama setengah semester guru tersebut tidak mengonfirmasi kegiatan pembelajaran, sehingga sebagian semester selanjutn	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap guru saat di blended learning	Saya memiliki ekspektasi yakni ketika blended learning, guru sebaiknya bisa memenuhi semua pertemuan perkuliahan baik secara daring atau tatap muka di kelas. Dengan kata lain, guru tidak memaksakan untuk selalu bertemu di	Saya merasa puas dengan materi di pembelajaran daring, karena saya bisa mendapatkan banyak ilmu baru yang bermanfaat ketika eksplor secara daring. Namun ada beberapa sub topik yang menurut saya masih perlu penjelasan	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap interaksi dengan materi di blended learning

			ya mahasiswa terkesan terburu-buru mengejar materi untuk ujian		kelas namun juga diselingi dengan pertemuan daring sehingga membuat baik guru dan mahasiswa nyaman dalam belajar di blended learning	guru. Jadi terkadang saya bisa mengeksplor materi dengan jauh namun saya tetap tidak paham materi tersebut	
10	SL5	Cukup menarik, karena belajar Bahasa Inggris secara daring adalah pengalaman baru bagi saya yang mana banyak sekali teknologi yang biasa digunakan seperti Duolingo, Kahoot yang mempermudah saya belajar kosakata	Saya cukup puas karena beberapa guru sudah mampu menciptakan pembelajaran daring yang cukup sesuai seperti melakukan virtual meeting dan pemberian tugas seperti layaknya pembelajaran tatap muka hanya saja ini mengun	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap guru saat di blended learning	Guru sebaiknya lebih memikirkan dan memberikan metode yang bervariasi seperti tidak hanya presentasi, karena guru harus memanfaatkan blended learning dengan baik mungkin membuat mahasiswa menjadi lebih semangat belajar karena ada sebagian belajar	Cukup puas, karena selain saya bisa mengakses materi di internet, guru juga membantu mahasiswa dengan memberikan pembelajaran yang terstruktur seperti menyediakan topik-topik pembelajaran disertai materi yang harus dipelajari oleh mahasiswa. Jadi, dengan materi	Ya, saya memiliki ekspektasi yang sama terhadap interaksi dengan materi saat blended learning



		Bahasa Inggris	akan teknologi sebagai perantara		tatap muka dan sebagian daring	digital membuat pembelajaran semakin efektif dan efisien terhadap waktu	
--	--	----------------	----------------------------------	--	--------------------------------	---	--

No	Nama	Pertanyaan					
		Bagaimana ekspektasi anda terhadap interaksi anda dengan materi dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?	Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi anda dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris secara daring?	Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?	Bagaimana ekspektasi anda terhadap interaksi mahasiswa dengan guru dalam belajar Bahasa Inggris di blended learning?	Bagaimana pendapat anda mengenai interaksi sesama mahasiswa dalam belajar Bahasa Inggris secara daring?	Apakah interaksi tersebut sama dengan ekspektasi anda pada blended learning?
1	SH1	Saya berekspektasi bahwa saya masih tetap mengakses materi secara mandiri sesuai dengan minat saya di internet ketika blended learning	Sejauh ini, saya merasa puas karena saya masih bisa memperoleh motivasi dari guru walaupun belajar dari jarak jauh. Selain itu, umpan	Ya, saya berhadapan yang sama ketika blended learning	Saya memiliki ekspektasi bahwa guru tetap memberikan umpan balik ketika belajar Bahasa Inggris di blended learning atau bahkan lebih sering karena	Saya kurang puas. Walau pun saya bisa berdiskusi tugas melalui Google Docs yang bisa saya lakukan dimana dan kapan saja, saya merasa itu kurang efektif karena	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih ketika blended learning



			<p>balik juga tetap diberikan oleh guru terhadap tugas – tugas jadi masih ada interaksi yang berlangsung ketika belajar daring</p>		<p>pembelajaran sudah dilakukan dengan setengah tatap muka</p>	<p>teman teman saya sangat sulit untuk dihubungi, sehingga ketika berdiskusi daring, saya harus menunggu respon dan ide dari teman dalam waktu yang cukup lama</p>	
2	SH 2	<p>Saya memiliki ekspektasi ketika di blended learning, saya masih bisa mengakses materi secara daring dan semakin memperoleh ilmu lebih banyak dari materi yang diberikan oleh guru di dalam kelas</p>	<p>Saya merasa cukup puas karena guru masih sangat membuka ruang untuk berinteraksi ketika daring seperti melalui WhatsApp. Akan tetapi, saya kurang puas karena terkadang guru tidak memberikan umpan balik dari tugas</p>	<p>Tidak sepenuhnya menjadi ekspektasi saya ketika di blended learning</p>	<p>Saya memiliki ekspektasi ketika di blended learning pembelajaran menjadi semakin bermanfaat karena bisa berinteraksi secara langsung ketika di kelas. Selain itu, ketika belajar daring, guru lebih bisa memberikan umpan balik untuk tugas tugas</p>	<p>Saya kurang puas, karena sangat sulit untuk berdiskusi daring dengan teman karena sulit dihubungi</p>	<p>Saya memiliki ekspektasi lebih ketika di blended learning</p>

			tugas yang sudah saya kerjakan sehingga tidak terjadi interaksi untuk tugas saya				
3	SH 3	Ekspektasi saya, saya masih bisa tetap mengakses materi secara mandiri di internet sehingga saya bisa memperbanyak wawasan terlebih dahulu sebelum mulai belajar dan diskusi di kelas	Dari pengalaman saya, di awal – awal memang guru jarang menggunakan aplikasi seperti Zoom, Google Meet sehingga jarang ada tatap muka atau interaksi virtual. Biasanya hanya di Google Classroom dan Schoology. Namun, seiring berjalannya waktu, guru sudah mulai	Tidak sepenuhnya menjadi ekspektasi saya di blended learning	Guru harus lebih berinteraksi dan menyeimbangkan antara tatap muka dan kelas daring. Selain itu, di kelas daring pun guru juga semaksimal mungkin harus melakukan tatap muka virtual atau setidaknya berdiskusi di platform yang digunakan dengan mahasiswa	Cukup puas, karena selama belajar daring, tugas kelompok yang diberikan oleh guru juga tidak terlalu memberatkan. Jadi masih bisa didiskusikan dari jarak jauh dengan anggota kelompok. Selain itu, kita juga semakin terbuka wawasannya dengan mengeksplorasi materi lebih jauh, kita juga bisa sharing kepada teman	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih ketika di blended learning

			mengenal banyak teknologi dan sudah semakin sering berinteraksi virtual dengan mahasiswa.			tentang apa yang sudah kita dapat lalu mendiskusikannya baik menggunakan Google Docs atau tatap muka secara synchronous	
4	SH 4	Ekspektasi saya yakni materi yang saya peroleh dari guru sebaiknya lebih berbobot dan menarik. Hal ini dikarenakan terdapat kelas tatap muka di blended learning yang seharusnya memberikan materi yang lebih menarik di kelas dan mempero	Saya merasa kurang puas, karena sangat sedikit guru yang menerapkan belajar daring dengan maksimal seperti sedikitnya melakukan tatap muka virtual dibandingkan pemberian tugas tanpa adanya interaksi dan penjelasan materi yang cukup	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk interaksi dengan guru di blended learning	Ekspektasi saya yaitu guru seharusnya membimbing mahasiswa secara verbal dan lebih sering memberikan saran dan umpan balik terhadap tugas yang dibuat oleh mahasiswa.	Saya merasa tidak puas, karena mahasiswa jadi sulit berbaur karena jarang bertemu dan berinteraksi secara langsung. Hal ini juga berakibat ketika kerja kelompok secara daring menjadi sulit karena beberapa mahasiswa tidak mudah untuk dihubungi dan tidak mau berinisiatif untuk saling	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk interaksi dengan mahasiswa

		leh ilmu baru.				bertukar pikiran	
5	SH 5	Mengingat blended learning juga memiliki unsur pembelajaran daring, saya berharap saya masih bisa mengakses materi dengan fleksibel selain yang diberikan oleh guru	Saya merasa cukup puas, karena guru juga masih dalam tahap beradaptasi sama seperti mahasiswa sehingga guru selalu memberikan semangat dan motivasi ketika belajar daring.	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap interaksi dengan guru di blended learning	Saya berharap bisa memiliki interaksi yang lebih nyata di dalam kelas pada saat blended learning untuk memaksimalkan kualitas pembelajaran daring. Sehingga kelas bisa dibangun dengan suasana yang seru karena ada interaksi mahasiswa dengan guru	Saya merasa puas, karena kita lebih mudah menyesuaikan waktu ketika belajar kelompok dengan bantuan Google Docs. Jadi, mahasiswa bisa mengerjakan kapan saja di saat mereka memiliki waktu yang baik melalui Google Docs	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi terhadap interaksi dengan mahasiswa di blended learning
6	SL 1	Menurut saya, mahasiswa masih bisa mengakses materi secara daring di internet saat blended learning khususnya ketika belajar tatap	Saya merasa tidak puas karena ada beberapa guru yang hanya memberikan tugas saja tanpa memberikan penjelasan materi	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi dengan guru saat blended	Harapan saya di blended learning, guru bisa berinteraksi dengan baik dengan mahasiswa baik ketika online atau pun offline. Misalnya guru memberika	Tidak puas, karena bekerja kelompok melalui daring itu sulit. Terkadang tugas hanya dibagi ke beberapa anggota kelompok lalu kami akan mengerjakannya secara	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi dengan

		<p>muka di kelas. Jadi selagi belajar, mahasiswa bisa menggunakan handphone mereka untuk mengeksplorasi materi di internet</p>	<p>ataupun instruksi yang jelas terhadap tugas tersebut. Selain itu, guru juga terkadang tidak memberikan umpan balik terhadap tugas yang diberikan secara daring. Padahal kami khususnya saya sudah membuat tugas dengan kemampuan saya namun nilai yang saya dapatkan tidak maksimal dan saya tidak tahu dimana letak kesalahan saya karena tidak diberikan</p>	<p>d learning</p>	<p>n tugas saat offline namun untuk pengumpulan tugas bisa secara online termasuk memberikan feedback kepada mahasiswa. Seperti pada aplikasi Google Classroom, guru bisa memberikan langsung kepada mahasiswa terhadap tugas mereka.</p>	<p>individu lalu tugas secara individu tersebut disatukan menjadi satu tugas kelompok. Jadi, untuk berdiskusi menjadi terbatas ketika berinteraksi secara daring tidak nyaman ketika berdiskusi secara langsung</p>	<p>mahasiswa saat blended learning</p>
--	--	--	---	-------------------	---	---	--



			umpan balik.				
7	SL 2	Saya berekspektasi bahwa ketika blended learning, guru tetap berbagi materi kepada mahasiswa. Begitu pula mahasiswa juga tetap mencari materi di internet dan saling berbagi kepada mahasiswa lainnya atau guru	Saya kurang puas, karena semangat hanya diperoleh ketika di awal pelaksanaan pembelajaran daring. Selain itu, kurangnya feedback dari guru untuk tugas yang sudah dibuat sehingga tidak ada motivasi ketika membuat tugas	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi dengan guru saat blended learning	Ekspektasi saya, komunikasi antara mahasiswa dengan guru perlu ditingkatkan saat blended learning. Sehingga mahasiswa lebih memiliki motivasi untuk berdiskusi	Saya tidak puas, karena saya kesulitan mengenal karakter mahasiswa lainnya dengan baik saat pembelajaran daring serta sulit untuk mengontrol ketika kerja kelompok karena kurangnya interaksi. Sehingga, ketika bekerja kelompok, ada beberapa mahasiswa yang terkadang dominan dan ada yang tidak mau berdiskusi.	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi dengan teman-teman saat blended learning
8	SL 3	Saya berekspektasi bahwa materi bisa saya peroleh dari guru secara spesifik melalui daring	Saya merasa tidak puas, karena saat pembelajaran daring ada beberapa guru	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi	Saya berekspektasi bahwa guru harus bisa belajar dari pengalaman belajar daring kemarin yakni dengan	Saya merasa tidak puas, karena saya sangat sulit untuk menghubungi teman untuk menetapkan waktu untuk kerja	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi



		sehingga ketika tatap muka di kelas saya menjadi paham apa yang dijelaskan guru dan tidak berbeda jauh dari apa yang saya pelajari secara mandiri	selama satu semester di awal tidak melakukan tatap muka virtual sama sekali dan hanya memberikan tugas. Selain itu, tugas tersebut tidak diberikan feedback dan saya tidak tahu nilai dari tugas tersebut. Jadi, saya merasa tidak nyaman dan terbebani.	si dengan guru saat blended learning	menemukan metode yang tepat ketika blended learning. Selain itu, ketika belajar daring sebaiknya guru sesekali melakukan pertemuan virtual dan memberikan feedback terhadap tugas saya sehingga saya lebih termotivasi untuk memperbaiki apa yang menjadi ketidakjelasan dan kesalahan saya di tugas tersebut	kelompok. Berbeda ketika di kelas saya bisa bertemu dan berbicara langsung. Sehingga ketika belajar daring saya merasa waktu banyak terbuang untuk menunggu respon teman	si dengan teman-teman saat blended learning
9	SL 4	Saya memiliki ekspektasi yakni materi yang saya peroleh di blended learning seharusnya lebih mudah	Saya merasa tidak puas, karena ada beberapa guru yang sulit untuk dihubungkan khususnya dalam	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang tinggi mengenai interaksi dengan	Ekspektasi saya yaitu guru lebih banyak berinteraksi dengan mahasiswa khususnya pada bagian ketika waktunya tatap muka di kelas,	Saya merasa tidak puas, khususnya ketika kerja kelompok beberapa mahasiswa membentuk kelompok dengan anggota yang sama beberapa	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai interaksi dengan

		<p>saya pahami karena guru bisa membuat materi tersebut dengan lebih menarik dibantu dengan penggunaan teknologi seperti PowerPoint</p>	<p>pengumpulan tugas. Jadi, guru tersebut tidak memberikan instruksi yang jelas untuk tugas itu termasuk tenggat waktu pengumpulan. Sehingga beberapa guru menghubungi kami di malam hari untuk mengumpulkan tugas secara mendadak yang membuat saya kurang nyaman</p>	<p>guru saat blended learning</p>	<p>guru menggunakan waktu itu dengan sebaik mungkin seperti memberikan penjelasan materi yang jelas termasuk instruksi penugasan.</p>	<p>kali sehingga tidak berbaur. Hal itu juga membuat saya tidak mengetahui karakter teman yang lainnya dalam hal bekerja secara berkelompok karena kurangnya interaksi</p>	<p>n teman-teman saat blended learning</p>
10	SL5	<p>Saya harap saya masih bisa mengakses baik materi digital atau pun materi</p>	<p>Tidak puas, karena saat belajar daring dari pengalaman saya, ada beberapa</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai</p>	<p>Guru sebaiknya lebih memiliki interaksi dengan mahasiswa sehingga mahasiswa juga bisa tahu</p>	<p>Saya tidak puas dengan interaksi sesama mahasiswa karena kita hanya berinteraksi ketika diberikan</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih tinggi mengenai</p>

		yang diberikan oleh guru secara langsung	guru yang selama satu semester penuh tidak pernah melakukan interaksi tatap muka virtual dan hanya memberikan tugas tanpa feedback. Itu membuat saya memiliki sedikit hampir tidak ada interaksi bahkan saya tidak sempat mengetahui wajah guru tersebut	interaksi dengan guru saat blended learning	karakter guru tersebut seperti apa dan mungkin membuat siswa tidak terlalu tegang dalam belajar. Selain itu, seharusnya guru lebih bisa memberikan penilaian dan feedback yang sesuai kepada mahasiswa	tugas kelompok dan itu pun sulit sekali menghubungi mereka. Hal itu dikarenakan dengan adanya social distancing menyebabkan kita tidak bisa bertemu langsung untuk berdiskusi dan kerja kelompok.	interaksi dengan teman-teman saat blended learning
--	--	--	--	---	--	---	--

No	Nama	Pertanyaan					
		Bagaimana ekspektasi anda terhadap interaksi sesama mahasiswa dalam	Bagaimana pendapat anda mengenai teknologi dalam belajar Bahasa	Apakah penggunaan teknologi tersebut sama dengan ekspektasi	Bagaimana ekspektasi anda terhadap penggunaan teknologi pada	Bagaimana pendapat anda mengenai sumber belajar	Apakah sumber – sumber belajar tersebut sama dengan ekspektasi

		belajar Bahasa Inggris di blended learning?	Inggris secara daring?	asi anda pada blended learning ?	blended learning?	ketika belajar Bahasa Inggris secara daring?	asi anda pada blended learning ?
1	SH 1	Saya memiliki ekspektasi bahwa di blended learning, saya bisa memanfaatkan tatap muka langsung untuk berdiskusi lebih lanjut ketika saat daring, mahasiswa lainnya sulit untuk dihubungi	Saya sangat puas, karena dengan belajar daring saya bisa mengenal teknologi lebih jauh seperti Padlet, Google Classroom, dan Quizizz. Selain itu saya bisa mengikuti kursus Bahasa Inggris lengkap belajar kemampuan bahasa dalam satu teknologi	Ya, penggunaan teknologi tersebut menjadi ekspektasi saya di blended learning	Saya berkespektasi bahwa ketika blended learning guru masih tetap menerapkan teknologi yang lebih bervariasi. Selain itu fitur – fitur lainnya yang ada di teknologi atau platform juga semakin bisa diperkenalkan. Di sisi lain, saya juga berharap ketika belajar daring di blended learning, penggunaan teknologi seperti Zoom digunakan	Saya sangat puas, karena dari belajar daring, saya memiliki sumber belajar yang bervariasi dan mudah diakses. Guru membantu saya seperti memberikan jurnal - jurnal yang bisa saya akses di internet untuk menambah informasi yang saya rasa masih kurang	Ya, sumber belajar yang tersedia di pembelajaran daring menjadi harapan saya ketika di blended learning

					sesuai dengan kebutuhan agar tidak memakan banyak kuota internet		
2	SH 2	Menurut saya, di blended learning, pembelajaran akan menjadi semakin kooperatif karena saya bisa secara langsung bertemu dengan teman dan memiliki kesempatan lebih banyak untuk bertukar pikiran	Saya merasa sangat puas karena teknologi mempermudah saya ketika belajar daring seperti menggunakan Google Docs untuk belajar writing serta Zoom untuk membantu berbicara ketika tatap muka virtual	Ya, penggunaan teknologi tersebut menjadi ekspektasi saya di blended learning	Harapan saya, teknologi masih harus digunakan di blended learning termasuk ketika di kelas sehingga mahasiswa menjadi terbiasa menggunakan teknologi untuk belajar Bahasa Inggris	Saya merasa sangat puas, karena saya bisa mengakses sumber belajar dengan lebih mudah seperti dengan adanya Google Scholar yang membuat saya bisa memperoleh banyak sumber belajar seperti artikel – artikel daring	Ya, sumber belajar tersebut menjadi ekspektasi saya di blended learning
3	SH 3	Ekspektasi saya, pada blended learning seharusnya interaksi sesama	Sangat puas, karena belajar daring benar – benar memberikan saya	Ya, penggunaan teknologi tersebut menjadi ekspektasi saya	Ekspektasi saya pada blended learning, teknologi akan semakin bervariasi karena	Cukup puas, karena sumber belajar digital benar benar membantu	Ya, sumber belajar tersebut menjadi ekspektasi saya di



		<p>mahasiswa lebih sering terjadi karena sudah ada beberapa persen tatap muka sehingga kami semakin sering bertemu. Selain itu kerja kelompok semakin mudah lagi dan semakin memiliki motivasi karena bisa bertemu dan berdiskusi langsung kembali dengan teman-teman</p>	<p>pengetahuan baru tentang teknologi yang baru juga seperti Padlet, Quizizz, LMS, dan masih banyak lagi. Saya juga lebih banyak belajar bagaimana membuat PowerPoint yang menarik karena selama belajar daring presentasi kami lakukan secara daring baik melalui Zoom atau video rekaman sehingga tidak meninggalkan tujuan utama belajar misalnya ketika akan belajar speaking</p>	<p>di blended learning</p>	<p>antara guru dan mahasiswa harus mampu menggunakan teknologi yang tepat yang bisa digunakan baik ketika tatap muka langsung ataupun saat belajar daring</p>	<p>terutama saat belajar daring, seperti bisa akses dimana dan kapan saja dan banyak bentuk sumber belajar yang bisa saya peroleh seperti video pembelajaran dari YouTube yang benar-benar membantu saya untuk belajar karena sekaligus melatih kemampuan listening</p>	<p>blended learning</p>
--	--	---	---	----------------------------	---	---	-------------------------



4	SH 4	<p>Saya memiliki ekspektasi bahwa ketika tatap muka di kelas, mahasiswa akan lebih mudah bergaul dan bisa bertukar pikiran sehingga saya lebih memiliki ilmu – ilmu baru dari apa yang mahasiswa peroleh ketika belajar daring. Selain itu, saya juga berekspektasi ketika belajar daring, mahasiswa bisa belajar dari pembelajaran daring secara penuh sebelumnya untuk bisa lebih</p>	<p>Saya merasa sangat puas, karena ada banyak media dan teknologi yang bisa saya gunakan untuk belajar Bahasa Inggris seperti berupa game yang disertai dengan media visual dan audio yang mempermudah saya belajar Bahasa Inggris</p>	<p>Ya, penggunaan teknologi di pembelajaran daring sama seperti apa yang menjadi ekspektasi saya untuk teknologi pada blended learning</p>	<p>Ekspektasi saya, teknologi akan selalu digunakan dalam pembelajaran khususnya di blended learning seperti penggunaan Google Translate yang akan selalu saya gunakan untuk membantu saya dalam Bahasa Inggris seperti memperbanyak kosakata penulisannya.</p>	<p>Saya merasa puas, karena saya bisa mendapatkan banyak sumber belajar seperti dari YouTube dan menjadi efisien waktu untuk memperoleh buku atau artikel seperti mengunduh sumber belajar tersebut di internet</p>	<p>Ya, sumber belajar di pembelajaran daring sama seperti apa yang menjadi ekspektasi saya untuk sumber belajar pada blended learning</p>
---	---------	---	--	--	---	---	---

		berbaur dan memberikan dukungan sesama teman					
5	SH 5	Saya berkekspektasi bahwa mahasiswa bisa menyesuaikan dengan kondisi blended learning, dimana jika ada hal yang bisa didiskusikan secara daring, mahasiswa masih bisa menggunakan WhatsApp atau Google Meet. Sedangkan jika ada tugas proyek berkelompok yang cukup sulit, mahasiswa bisa melakukan	Saya merasa sangat puas, karena dengan teknologi digital membuat lebih hemat dalam hal pengumpulan tugas tidak harus mencetak tugas melainkan hanya mengumpulkan tugas melalui Google Classroom, Google Drive atau Schoology.	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang tinggi untuk penggunaan teknologi di blended learning	Saya berekspektasi bahwa pada saat blended learning khususnya ketika bagian tatap muka di kelas, guru bisa menggunakan teknologi seperti penggunaan Quizizz untuk ujian serta PowerPoint dalam menjelaskan materi. Begitu pula ketika belajar daring, teknologi sebaiknya semakin bisa dikembangkan dengan memanfaatkan fitur – fitur yang	Saya merasa puas, karena saat belajar daring guru sudah dengan baik menyediakan sumber belajar di e-learning untuk setiap topik baik dalam bentuk link video, PDF, dan Powerpoint. Selain itu, pembelajaran daring memberikan saya kesempatan untuk mencari sumber	Ya, pengalaman saya dengan sumber belajar ketika belajar daring sama dengan apa yang saya ekspektasikan di blended learning

		pertemuan langsung untuk berdiskusi			belum sempat digunakan	belajar dengan meluas seperti dari Google Scholar, Open Knowledge Maps dan lainnya untuk mencari artikel online.	
6	SL1	Ekspektasi saya, mahasiswa bisa memanfaatkan blended learning dengan cara ketika ada tugas secara berkelompok, kita bisa mencari tau terlebih dahulu informasi atau referensi dari media online secara individu, lalu ketika berdiskusi bisa	Cukup puas, karena teknologi yang digunakan oleh guru sangat menarik misalnya ketika belajar listening, guru menggunakan Quizizz yang disertai media gambar. Lalu ada juga LMS atau e-learning yang membuat belajar daring semakin mudah.	Ya, pengalaman saya di pembelajaran daring menggunakan teknologi menjadi apa yang saya ekspektasikan pada blended learning	Namanya juga blended learning dimana akan ada beberapa pembelajaran dilaksanakan secara daring, jadi saya harap teknologi seperti yang saya sebutkan seperti Quizizz, LMS, Zoom, dan lainnya masih akan digunakan. Saat tatap muka juga guru bisa mengaplikasikan	Saya merasa puas, karena banyak sumber belajar yang bisa saya dapatkan ketika pembelajaran daring seperti artikel dan video YouTube. Namun, saat belajar daring ketika mengakses video, itu memerlukan koneksi	Ya, sumber belajar yang saya peroleh saat belajar daring sama dengan apa yang saya ekspektasikan pada blended learning

		<p>dilakukan di kelas ketika pembelajaran tatap muka. Lalu ketika secara online, mahasiswa bisa menggunakan Zoom ketika bekerja kelompok atau Google Docs. Jadi mahasiswa bisa secara langsung berdiskusi dan mengerjakannya bersama.</p>	<p>Namun ada juga kendala dalam menggunakan teknologi saat online learning misalnya Zoom. Saya pernah mengalami kendala seperti koneksi yang tidak stabil yang membuat susah untuk mengakses Zoom. Lalu ada juga kendala laptop yang terkadang macet dan lambat ketika mengakses aplikasi atau platform. Jadi koneksi jaringan itu juga memiliki pengaruh yang</p>		<p>teknologi seperti Quizizz ketika melaksanakan kuis. Intinya, tetap mengaplikasikan teknologi ke dalam pembelajaran baik tatap muka ataupun daring</p>	<p>yang bagus dan juga kuota yang cukup. Menurut saya, kuota internet juga berperan penting dalam hal ini untuk bisa mengakses materi dengan baik secara daring. Jadi, dengan ekonomi yang bagus untuk bisa memperoleh kuota internet, maka dalam mengakses materi seperti menonton video dan mendownload buku bisa berjalan lancar.</p>	
--	--	---	--	--	--	--	--

			sangat besar ketika belajar daring.				
7	SL 2	Saya berekspektasi bahwa, sesama mahasiswa bisa menyesuaikan waktu ketika kerja kelompok di blended learning. Ketika tidak ada waktu yang cukup, kami bisa berdiskusi kecil secara daring, namun jika ada proyek yang cukup sulit, kami bisa lebih mengatur waktu untuk bertemu langsung	Saya merasa cukup puas, karena saya bisa mengerti teknologi sejak belajar daring. Namun, ada beberapa guru yang menurut saya kurang mengaplikasikan teknologi yang lebih berinovasi ketika belajar kemampuan Bahasa Inggris	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk teknologi di blended learning	Saya berekspektasi bahwa guru memberikan inovasi teknologi untuk mengajar khususnya ketika pembelajaran daring sehingga ketika tatap muka, waktu bisa digunakan untuk berdiskusi	Saya merasa puas, karena sumber belajar di pembelajaran daring lebih fleksibel untuk diakses. Namun ada kendala ketika menemukan artikel yang berbayar sehingga membuat saya harus mencari sumber lainnya lagi sesuai dengan harapan saya sehingga memakan waktu yang lama	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk sumber belajar di blended learning
8	SL 3	Saya berekspektasi	Saya merasa puas,	Ya, pengalaman	Saya berekspektasi bahwa	Saya merasa puas,	Ya, pengalaman



		<p>ketika blended learning terjadi lebih banyak interaksi dengan mahasiswa lainnya karena kita diberikan kesempatan untuk bertemu lagi di kelas. Jadi, saya berharap lebih mudah ketika bekerja kelompok dengan adanya blended learning</p>	<p>karena menurut saya jika tidak ada pembelajaran daring, maka saya tidak tahu banyak tentang teknologi. Selain itu, ada banyak teknologi yang bisa saya pakai untuk pendidikan khususnya di Bahasa Inggris seperti Word Wall, Educandy, dan Quizizz.</p>	<p>saya di pembelajaran daring menggunakan teknologi menjadi apa yang saya ekspektasikan pada blended learning</p>	<p>saya masih tetap bisa mengakses teknologi di blended learning. Namun, saya juga berharap teknologi yang digunakan saat belajar daring di blended learning disesuaikan dengan kebutuhan seperti tidak selalu menggunakan aplikasi yang memakan banyak kuota internet seperti Zoom. Guru bisa memanfaatkan pembelajaran daring untuk penugasan seperti menggunakan YouTube untuk</p>	<p>karena banyak juga sumber belajar di internet yang berkualitas yang bisa saya akses</p>	<p>saya di pembelajaran daring dengan sumber belajar digital menjadi apa yang saya ekspektasikan pada blended learning</p>
--	--	---	--	--	---	--	--



					membuat video.		
9	SL 4	<p>Saya berekspektasi bahwa pada saat blended learning, kerja kelompok menjadi lebih menyenangkan dan bisa lebih berbaur dengan mahasiswa lainnya. Hal ini karena kita bertemu langsung sehingga apa yang menjadi kendala kami di pembelajaran daring bisa didiskusikan langsung di dalam kelas. Selain itu, saya juga berharap mahasiswa seharusnya sudah</p>	<p>Saya merasa cukup puas, karena saya menjadi memiliki banyak referensi teknologi yang bisa digunakan untuk pembelajaran. Selain itu, saya bisa belajar Bahasa Inggris melalui YouTube untuk melatih kemampuan listening dan Netflix yang membantu saya memperbanyak kosakata baru Bahasa Inggris</p>	<p>Ya, pengalaman saya di pembelajaran daring menggunakan teknologi menjadi apa yang saya ekspektasikan pada blended learning</p>	<p>Saya berekspektasi bahwa ketika blended learning, saya masih tetap belajar dengan bantuan teknologi baik ketika daring atau di kelas dengan teknologi yang semakin bervariasi</p>	<p>Saya merasa kurang puas, seperti sumber belajar yang kurang berbobot yang diberikan oleh guru serta kesulitan akses sumber belajar dengan kualitas yang bagus di internet seperti harus membuat akun dan lain lain yang memakan waktu yang cukup lama</p>	<p>Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk sumber belajar di blended learning</p>

		mampu menggunakan teknologi untuk bekerja kelompok secara daring					
10	SL5	Ekspektasi saya yakni saya akan semakin semangat belajar karena bisa bertemu kembali dengan teman – teman dan bisa secara langsung melihat kemampuan teman – teman ketika bekerja berkelompok sehingga tidak ada kesalahpahaman ketika ada perbedaan pendapat	Saya merasa cukup puas dengan teknologi saat belajar daring. Namun saya masih perlu belajar lagi karena terkadang saya sangat sulit beradaptasi dengan teknologi yang baru saya ketahui. Selain itu, alat seperti laptop yang saya gunakan juga terkadang membuat saya kurang puas karena	Tidak, saya memiliki ekspektasi yang lebih untuk teknologi di blended learning	Ekspektasi saya, teknologi yang digunakan di pembelajaran harus disesuaikan mengingat blended learning tidak lagi sepenuhnya daring. Jadi guru juga berperan dalam hal ini dimana mereka harus menyeimbangkan mata kuliah atau topik apa saja yang membangun benar benar perlu dilakukan secara daring dan didukung penggunaa	Saya merasa kurang puas, karena hanya beberapa guru yang menyediakan sumber belajar ketika pembelajaran daring yang membuat saya tidak memiliki pegangan tentang apa saja yang harus saya cari lebih jauh di internet	Tidak, saya memiliki ekspektasi lebih untuk sumber belajar di blended learning

			terkadang macet sehingga membuat saya terlambat dalam mengikuti pembelajaran khususnya ketika tatap muka virtual		n teknologi yang tepat juga		
--	--	--	--	--	-----------------------------	--	--

No	Nama	Pertanyaan
		Bagaimana ekspektasi anda terhadap sumber – sumber belajar Bahasa Inggris di blended learning?
1	SH1	Saya memiliki ekspektasi bahwa saya masih bisa mengakses sumber belajar di internet dan ditambah dengan buku – buku yang saya peroleh dari perpustakaan kampus sehingga saya semakin memiliki banyak sumber belajar
2	SH2	Ekspektasi saya yaitu saya bisa memperoleh sumber belajar yang lebih bervariasi ketika di blended learning
3	SH3	Ekspektasi saya di blended learning, sumber belajar digital seharusnya masih digunakan mengingat pembelajaran daring benar benar mengajarkan saya bagaimana menggunakan teknologi di pembelajaran yang berguna juga untuk blended learning. Dengan memiliki sumber belajar yang bervariasi juga mungkin akan memerikan peluang saya puas juga di blended learning
4	SH4	Saya memiliki ekspektasi dimana sumber belajar daring tersebut masih akan tetap digunakan ketika belajar di blended learning. Selain itu, saya juga berkespektasi bahwa saya akan memperoleh lebih banyak sumber belajar seperti dari buku – buku perpustakaan yang membantu saya memperluas ilmu pengetahuan.
5	SH5	Saya memiliki ekspektasi bahwa ketika belajar tatap muka di kelas, mahasiswa sudah bisa siap dengan sumber belajar untuk topik di hari itu dari apa yang sudah mereka eksplor secara daring. Namun, itu tidak menutup kemungkinan mahasiswa masih tetap bisa mengakses sumber belajar ketika sedang belajar di kelas menggunakan handphone mereka.
6	SL1	Ekspektasi saya ketika blended learning, saya juga masih bisa mengakses sumber belajar baik secara daring maupun dari buku buku yang saya dapatkan dari guru atau perpustakaan. Jadi

		dengan blended learning, saya harap sumber belajar yang saya dapatkan bisa menjadi lebih banyak dan bervariasi.
7	SL2	Saya berekspektasi bahwa saya tetap bisa mengakses buku elektronik dan dibantu dengan guru ketika ada sumber belajar yang sulit saya akses
8	SL3	Ekspektasi saya yaitu saya memiliki lebih banyak sumber belajar baik digital maupun buku pegangan dari guru
9	SL4	Ekspektasi saya yaitu ketika di blended learning, guru bisa membantu memberikan sumber belajar yang berkualitas sehingga membantu kesulitan yang saya alami ketika nantinya ada kesusahan lagi ketika mengakses sumber belajar daring
10	SL5	Saya memiliki ekspektasi bahwa baik guru maupun internet mampu membantu mahasiswa dalam memperoleh sumber belajar termasuk ketika saya kesulitan mengakses sumber belajar di internet, guru bisa membantu memberikan solusi atau menyediakan sumber belajar yang berkaitan

