

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., Santyadiputra, G.S., & Sugihartini, N. (2019). Visualizing the stage of the educational research methodology into animation infographics for vocational students. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 9(3), 318-328. Diakses dari (<http://dx.doi.org/10.21831/jpv.v9i3.22017>).
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-15. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta.
- Aunurrahman. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Cetakan Kesepuluh. CV Alfabeta. Bandung.
- Baasanjaya, U. (2013). Incorporation The Experiential Learning Cycle Tinto Online Classes. *Journal of Online Learning Ana Teaching*. 9(4). Tersedia (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/us/>). Diakses 25 November 2019.
- Baharudin, A., & Wahyuni, E. N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. AR-Ruzz Media.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. London: Springer. Diakses dari (<http://docshare01.docshare.tips/files/31015/310158097.pdf>).
- Candiasa, I M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Undiksha Pers. Singaraja.
- Firmansyah, R. (2018). *Teknik Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK Untuk Kelas X*. Bandung : HUP.
- Hake, R.R. (1999). Analyze Change/Gain Score American Educational Research Methodology. Tersedia: (<http://list.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&1=aera-d&P=RG855>).
- Hamalik, O. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Cetakan Kelima. Bumi Aksara. Jakarta.
- Hasanah. (2015). *Entrepreneurship: Membangun Jiwa Entrepreneur Anak Melalui Pendidikan Kejuruan*. Cetakan Pertama. CV.Misvel Aini Jaya. Makasar.
- Ismawati, E. (2015). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.
- Kolb, D. A. (2015). *Experiential learning: experience as the source of learning and Development Second Edition*,. Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education, Inc.
- Maunah, B. (2009). *Landasan Pendidikan*. Cetakan Pertama. TERAS. Yogyakarta.

- Meltezer, D. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Grains in Physics “Hidden Variable” in Diagnostice Pretest Score. *American Journal Physics*. 70(12), 27.
- Misbah., Pratama, W. H., Hartini, S., & Dewantara, D. (2018). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology pada Materi Implus dan Momentum untuk Melatihkan Literasi Digital. *Pancasakti Science Education Journal*. 3(2): 109-114. Tersedia (<http://e-journal.ups.ac.id/index.php/psej>). Diakses 19 Oktober 2019.
- Mudjijo. (1995). *Tes Hasil Belajar*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. CV Alfabeta. Bandung.
- Novianto, A. (2018). *Komputer dan Jaringan Dasar C2 Untuk SMK/MAK Kelas X*. Solo : Erlangga.
- Nurkencana, W., & Sunartana. (1992). *Evaluasi Hasil Belajar*. Cetakan Pertama. Usaha Nasional. Surabaya.
- Nurhasanah, S., Malik. A., & Mulhayatiah, D. (2017). Penerapan Model Experiential Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 2(2): 58-62. Tersedia (<https://ejournal.upi.edu/>). Diakses 18 Oktober 2019.
- Pamungkas, A. H., & Sunarti, V. (2018). Buku Ajar Pelatihan Experiential Learning bagi Orang Tua dan Pengajaran Anak Usia Dini. Cetakan Pertama. Jurusan Pendidikan Luar Sekolah. Padang.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 70 Tahun 2013. Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Kejuruan/ Madrasah Aliyah Kejuruan. Jakarta.
- Prasetyo, S.A. (2019). *Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK Kelas X*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Priyatni, E. T. (2017). *Desain Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013*. Cetakan Ketiga. Bumi Aksara. Jakarta.
- Rendra, G R. P. (2018). Pengembangan E-Modul berbasis Project Based Learning menggunakan Schoology (Studi Kasus Mata Pelajaran Web Design Kelas XI Multimedia di SMK TI Bali Global Singaraja). *Skripsi*. Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA). Singaraja.
- Rosalina, D., & Rakhmawati, L. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Moodle Pada Standar Kompetensi Menerapkan Dasar-Dasar Elektronika Kelas X TEI di SMK Negeri 3 Jombang. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. 6(1): 99-104. Tersedia (<http://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/>). Diakses 04 November 2019.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cetakan Ke-15. PT RajaGrafindo Persada. Jakarta.

- Sadeghi, S. H. (2018). E-Learning Praticice Ni Higher Education: A Mixed-Method Comprative Analysis. *Springer International Publishing*. Tersedia (<https://doi.org/10.1007/978-3-319-65939-8>). Diakses 10 November 2019.
- Schippers, U., Patriana, D. M. (1994). *Pendidikan Kejuruan Di Indonesia*. Cetakan Pertama. Angkasa. Bandung.
- Silberman, M. (2014). *Handbook Experiential Learning Strategi Pembelajaran dari Dunia Nyata*. Cetakan Pertama. Nusa Media. Bandung.
- Suartama, I K., & Tastra, I D. K. (2014). *E-learning Berbasis Moodle*. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Sudiyarto, O. H. (2005). *E-Learning Konsep dan Aplikasi*. Penerbit C.V. Andi Offset. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung. Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Statistika Untuk Penelitian*. Cetakan ke-18. Penerbit Alfabet. Bandung.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Cetakan ke-25. Penerbit Alfabet. Bandung.
- Sugihartono, D. M. P., & Wibawa, S. C. (2017). Pengembangan E-Learning Berbasis Schoology Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Jaringan Dasar Kelas X TKJ. *Jurnal IT-EDU*. 2(1): 136-140.
- Sukmadinata, N. S., & Syaodih, E. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran Kompetensi*. Cetakan Kesatu. PT Refika Aditama. Bandung.
- Tegeh, I M., & Kirna , I M. (2010). *Model Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Undiksha.
- Tegeh, I M., Jampel, I N., & Pudjawe, K. (2014). *Model Penelitian Pengembangan*. Cetakan Pertama. Graha Ilmu. Yogyakarta.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Wahyudi, I. (2017). Pengembangan Program Pembelajaran Fisika SMA Berbasis E-Learning dengan Schoology. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi*.06(2): 187-199. Tersedia DOI: 10.24042/jipfalbiruni.v6i2.1850. Diakses 19 Oktober 2019.
- Wang, M. (2018). E-learning in the Workplace A Performance-Oriented Approach Beyond Technology. *Springer International Publishing*. Tersedia DOI: 10.1007/978-3-319-64532-2. Diakses 10 November 2019.

Wijayanti, H. (tanpa tahun). *Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK Kelas X*. Surakarta : CV Putra Nugraha.

Wiyono, S. (2019). *Komputer dan Jaringan Dasar SMK/MAK Kelas X*. Klaten : CV Sinar Mandiri.

