

Lampiran 01. Surat tugas



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

**SURAT TUGAS**

Nomor: 66.03/UN48.12.5/PP/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Wahjoedi, M.Pd.  
NIP : 197001291994031002  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP : 198008112008121001  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Afrizal Alanuridin Ahmad  
NIM : 1716012008  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga  
Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* Berbantuan Media Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting Free Throw* Bola Basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Kabat Banyuwangi

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,

Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 29 Maret 2024  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 02. Surat ijin penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat Jalan Desa Imengdalem Singaraja Bali  
 Telp (0362) 25571, Fax (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 27 Desember 2023

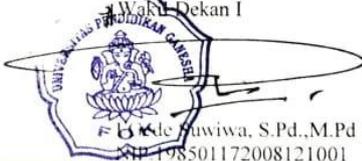
No : 288/UN48.12.1/PP/2023  
 Lampiran : -  
 Prihal : Permohonan Penelitian

Yth. : Kepala SMP Negeri 1 Kabat  
 di  
 Banyuwangi

Dengan Hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/Ibu untuk mengijinkan mahasiswa tersebut di bawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Afrizal Alanuridin Ahmad  
 NIM : 1716011008  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Team Assisted Individualization* Berbantuan Media Tutorial Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi *Shooting Free Throw* Bola basket Pada Peserta Didik Kelas VII SMPN 1 Kabat Banyuwangi.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
 W. S. Dekan I  
  
 W. S. Dekan I  
 NIP. 198501172008121001



## Lampiran 03. Surat balasan kepala sekolah



PEMERINTAH KABUPATEN BANYUWANGI

**SMP NEGERI 1 KABAT**

NSS. 201.052.507.001 NPSN. 20525730 NIS. 200820  
 Jalan Raya Kedayunan No. 09 Kabat Banyuwangi ( 68461 )  
 E-mail: esempesatukabat@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 423.4/191/429.101.20525730/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

nama : **CATUR BAGUS TM.,S.Pd.**  
 NIP : **19700124 199301 1 001**  
 pangkat/golongan : **Pembina TK. I**  
 jabatan : **Kepala Sekolah**

dengan ini menerangkan bahwa ,

NAMA : **AFRIZAL ALANURDIN AHMAD**  
 NIM : **1716011008**  
 Program Studi : **PENDIDIKAN JASMANI  
 KESEHATAN & REKREASI**

Benar-benar telah melaksanakan Penelitian *di SMP Negeri 1 Kabat* Tahun Pelajaran 2023/2024 sejak tanggal **3,8,10,15 Januari 2024**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kabat, 16 Januari 2024

Kepala Sekolah,

**CATUR BAGUS TM. S.Pd**  
 Pembina TK. I  
 NIP. 19700124 199301 1 001



## Lampiran 04. Data peserta didik kelas VII A

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L
3	AHYAN ABDULLAH	L
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P
5	ANDI SEBASTIAN	L
6	ANISA FIRDAUS	P
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P
8	DENI KURNIAWAN	L
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L
12	FITRI FIRNANDA	P
13	ILFAN PRAYOGA	L
14	ILHAM BAGUS WINATA	L
15	KAYYISA AULIA AZKA	P
16	M. AUFAL MAROM	L
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L
18	MOH. HERU PRASTYO	L
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L
23	NURYA ANGGRAINI	P
24	QORINATUL MAULIDA	P
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L
27	RIKO JUHRUFAN	L
28	SALWA SALSABILAH	P
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P
33	EGI NADANIA	P
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P

P = 19

L = 15

## Lampiran 05. Modul Ajar

## MODUL AJAR PJOK BOLA BASKET

Penyusun : Guru Olahraga SMPN 1 Kabat.

Jenjang : SMP

Alokasi Waktu : 2x40 menit

Kompetensi Awal	Profil Pelajar Pancasila
Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan memahami variasi dan kombinasi pola gerak lokomotor, non-lokomotor, dan manipulatif dalam berbagai permainan invasi sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase D adalah mandiri dan gotong royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran gerak spesifik permainan invasi melalui permainan bola basket
Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola voli atau halaman sekolah).</li> <li>• Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll).</li> <li>• Rintangan (corong) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).</li> <li>• Peluit dan <i>stopwatch</i></li> </ul>
Terget Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik regular/tipikal.</li> </ul>
Jumlah Peserta Didik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maksimal 34 peserta didik.</li> </ul>
Ketersediaan Materi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : YA/TIDAK.</li> <li>• Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami</li> </ul>

Materi Ajar, Alat, dan Bahan Yang Diperlukan
--

## 1. Materi Pokok Pembelajaran

## a. Materi Pembelajaran Reguler

Gerak spesifik menembak bola basket ke ring dengan (satu tangan dari atas kepala, dua tangan dari atas kepala, dari depan dada dengan dua tangan, loncatan di tempat, tembakan kaitan, meloncat setelah menggiring atau menerima bola/*lay-up*, dan meloncat setelah menerima bola/*pivot*).

## b. Materi Pembelajaran Remedial

Materi pembelajaran untuk remedial sama dengan materi reguler. Akan tetapi penekanan materinya hanya pada materi yang belum dikuasai (berdasarkan identifikasi) yang akan dipelajari peserta didik kembali. Materi dapat dimodifikasi dengan menambah jarak, pengulangan, intensitas, dan kesempatan/frekuensi melakukan bagi peserta didik. Setelah dilakukan identifikasi kelemahan peserta didik, guru dapat mengubah strategi dengan memasangkan peserta didik dan belajar dalam kelompok agar bisa saling membantu, serta berbagai strategi lain sesuai kebutuhan peserta didik.

## c. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan reguler. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

## 2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas gerak spesifik menembak bola basket.
- b. Gambar aktivitas gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.
- c. Video pembelajaran aktivitas gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.

## 3. Alat dan Bahan Pembelajaran

- a. Lapangan permainan bola basket atau lapangan sejenisnya (lapangan bola basket atau halaman sekolah).
- b. Bola basket atau bola sejenisnya (bola terbuat dari plastik, karet, dll)
- c. Rintangan (*corong*) atau sejenisnya (kursi atau bilah bambu).
- d. Peluit dan *stopwatch*.
- e. Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis gerak spesifik dan fungsional permainan dan olahraga menembak bola permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.
Pemahaman Bermakna
Setelah peserta didik melakukan pembelajaran aktivitas gerak spesifik permainan bola basket, manfaat apakah yang dirasakan olehnya? Dapatkah pengalaman pembelajaran ini diterapkan ke dalam kehidupan sehari-hari?
Pertanyaan Pemantik
Mengapa peserta didik perlu memahami dan menguasai gerak spesifik mengoper, menangkap, menggiring, dan menembak bola permainan bola basket?
Prosedur Kegiatan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persiapan Mengajar <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.</li> <li>b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola basket.</li> <li>c. Menyiapkan Alat Pembelajaran</li> </ol> </li> <li>2. Langkah-langkah Kegiatan Pengajaran <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kegiatan pendahuluan 10 menit <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk menyiapkan barisan di lapangan sekolah dan mengucapkan salam atau selamat pagi kepada peserta didik.</li> <li>2) Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa, dan peserta didik berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.</li> <li>3) Guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat, bila ada peserta didik yang kurang sehat (sakit), maka guru meminta peserta didik tersebut untuk beristirahat di kelas.</li> <li>4) Guru memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</li> <li>5) Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</li> <li>6) Guru menjelaskan kompetensi yang harus dikuasai peserta didik setelah proses pembelajaran (seperti yang tercantum</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>

dalam indikator ketercapaian kompetensi) disertai dengan penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket: misalnya bahwa bermain bola basket adalah salah satu aktivitas yang dapat meningkatkan kebugaran jasmani dan prestasi cabang olahraga bola basket.

- 7) Guru menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari yaitu: aktivitas keterampilan gerak spesifik menembak bola permainan bola basket.
- 8) Guru menjelaskan teknik asesmen untuk kompetensi aktivitas gerak spesifik permainan bola basket, baik kompetensi sikap (profil Pelajar Pancasila) dengan observasi dalam bentuk jurnal, yaitu pengembangan nilai-nilai karakter gotong royong dan mandiri, kompetensi pengetahuan: menganalisis aktivitas gerak spesifik menembak bola permainan bola basket menggunakan tes tertulis, dan kompetensi terkait keterampilan.
- 9) Dilanjutkan dengan pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan.

b. Kegiatan inti 60 menit

Mempelajari aktivitas pembelajaran menembak bola ke ring basket permainan bola basket. Menembak merupakan sasaran akhir setiap bermain. Keberhasilan suatu regu dalam permainan selalu ditentukan oleh keberhasilan dalam menembak. Dasar-dasar teknik menembak sebenarnya sama dengan teknik lemparan. Jadi jika pemain menguasai teknik mengoper (*passing*), maka pelaksanaan teknik menembak bagi pemain tersebut akan sangat mudah dan cepat dilakukan. Di samping itu, tepat tidaknya “mekanik gerakan” dalam menembak akan menentukan pula berhasil tidaknya tembakan.

1. Materi 1: Fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola dengan dua tangan di atas kepala permainan bola basket.

Guru membagikan lembar kerja yang berisikan tentang faktor, konsep, dan prosedur serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola dengan dua tangan di atas kepala permainan bola basket.

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri tegak menghadap arah gerakan dalam sikap melangkah, posisi kaki lurus ke depan.
- (2) Kedua lutut agak direndahkan.
- (3) Bola dipegang pada bagian samping bawah dengan kedua telapak tangan dan jari-jari terbuka.
- (4) Pandangan ke arah tembakan sasaran.
- (5) Dorong bola ke depan atas hingga lengan lurus, bersamaan dengan itu pinggul, lutut, dan tumit naik.
- (6) Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus dan gerakan pelepasan bola dibantu dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jarinya.
- (7) Bentuk arah bola yang benar adalah menyerupai

parabola atas melengkung.

- (8) Gerakan akhir, kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola. Pembelajaran ini dilakukan berulang-ulang 15 – 20 tembakan
2. Materi 2: Fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola dengan satu tangan di atas kepala permainan bola basket.

Guru membagikan lembar kerja yang berisikan tentang faktor, konsep, dan prosedur serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola dengan satu tangan di atas kepala permainan bola basket.

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri tegak, sikap melangkah menghadap arah gerakan bola dan kedua lutut agak rendah.
  - (2) Bola dipegang pada bagian bawahnya dengan telapak tangan dan jari-jari. (3) Satu terbuka sedangkan tangan yang lainnya membantu menahan bagian samping bola.
  - (4) Pandangan ke arah tembakan sasaran.
  - (5) Dorong bola ke depan atas dengan menggunakan satu lengan hingga lengan lurus. Bersama dengan itu pinggul, lutut dan tumit naik.
  - (6) Lepaskan bola dari pegangan tangan saat lengan lurus.
  - (7) Gerakan pelepasan bola dibentuk dengan mengaktifkan pergelangan tangan serta jari-jari.
  - (8) Bentuk arah bola yang benar adalah menyerupai parabola atau melengkung.
  - (9) Gerakan akhir, kedua lengan lurus ke depan rileks dan arah pandangan mengikuti arah gerak bola.
  - (10) Pembelajaran ini dilakukan berulang-ulang 15 – 20 tembakan
3. Materi 3: Fakta, konsep, dan prosedur, serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola sambil melompat dengan dua tangan permainan bola basket.

Guru membagikan lembar kerja yang berisikan tentang faktor, konsep, dan prosedur serta mempraktikkan aktivitas gerak spesifik menembak bola sambil melompat dengan dua tangan permainan bola basket.

Cara melakukannya:

- (1) Berdiri kedua kaki dibuka selebar bahu.
- (2) Kedua lengan memegang bola di depan badan.
- (3) Pandangan ke depan atas (ke arah tembakan).
- (4) Rendahkan kedua lutut dengan membawa bola ke depan atas dahi.
- (5) Tolakkan kedua kaki ke atas tegak lurus bersamaan kedua lengan diluruskan ke atas.
- (6) Lepaskan tembakan pada sasaran saat lompatan berada

pada titik tertinggi atau saat akan turun menggunakan kedua tangan.

- (7) Gerakan akhir, mendarat menggunakan kedua ujung telapak kaki bersamaan kedua lutut mengeper, kedua lengan di depan samping badan dengan kedua sikut ditekuk, pandangan ke arah bola.
- (8) Pembelajaran ini dilakukan berulang-ulang 15 – 20 tembakan.



## Lampiran 06. Lembar Penilaian Hasil Belajar

**RUBRIK PENILAIAN ASPEK AFEKTIF (SIKAP)**

Variabel	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
Hasil Belajar	Spiritual				
	Disiplin				
	Jujur				
	Tanggung Jawab				
	Santun				

**FORMAT LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF (PENGETAHUAN)**

No	Nama Peserta didik	Penilaian Soal Objektif	Jumlah	Ket.
1				
2				
3				
4				
5				
Dst.				

**FORMAT LEMBAR PENILAIAN ASPEK PSIKOMOTOR  
(KETERAMPILAN)**

No	Nama Peserta Didik	Penilaian psikomotrik			Jumlah	Ket.
		Awal	pelaksanaan	Akhir		
1						
2						
3						
4						
5						
Dst.						

## Lampiran 07. Langkah-Langkah Pembelajaran TAI

1. Pertemuan ke-1	
Kegiatan Pendahuluan 10 menit	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam, peserta didik diminta berdoa sesuai dengan agamanya masing-masing.</li> <li>• memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat.</li> <li>• memotivasi peserta didik untuk mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan dengan mengajukan pertanyaan tentang manfaat olahraga bagi kesehatan dan kebugaran.</li> <li>• mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, dengan cara tanya jawab.</li> <li>• penjelasan manfaat dari kegiatan bermain bola basket.</li> <li>• menyampaikan cakupan materi yang akan dipelajari.</li> <li>• pemanasan agar peserta didik terkondisikan dalam materi yang akan diajarkan dengan perasaan yang menyenangkan.</li> </ul>	
Kegiatan Inti 60 Menit	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pre-test	Guru memberikan pre-test kepada peserta didik atau memeriksa nilai rata-rata harian mereka sehingga guru mengetahui kekurangan mereka.
Teaching Group	pada langkah ini guru menyediakan materi shooting bola basket dengan ringkas berupa video tutorial.
Komponen Teams	pada langkah ini guru menyusun tim kecil dengan jumlah 4-5 siswa heterogen dilihat dari hasil pre-test masing-masing siswa.
Student Creative	guru menegaskan serta menyampaikan pengertian pada siswa bahwa kesuksesan individu keberhasilan setiap individu ditetapkan atas kesuksesan setiap kelompok masing-masing
Team Studi	Peserta didik belajar dengan tim mereka dengan menyelesaikan soal dari guru disetiap kelompok. Guru menyediakan bantuan individual pada masing-masing siswa, dibantu oleh siswa dengan kemampuan akademis yang baik di tiap tim dan bertugas sebagai tutor sebaya.
Whole Class Units	setiap wakil kelompok menyampaikan hasil diskusi mereka, sedangkan kelompok lainnya menanggapi dengan berbagai pertanyaan serta pada tahap ini guru mengevaluasi hasil diskusi dan menyempurnakan jawaban dari peserta didik.
Fact Test	fact test, pada tahap ini guru melaksanakan post-test dan peserta didik mengerjakan secara mandiri.
Team Score	langkah terakhir, dimana guru mengumumkan nilai setiap tim pada satu siklus serta memberikan penghargaan pada kelompok yang paling baik

dan hebat.

### **Kegiatan Penutup 10 menit**

- Salah seorang peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan.
- Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan aktivitas pembelajaran.
- Guru menginformasikan kepada peserta didik, kelompok dan peserta didik yang paling baik penampilannya selama aktivitas pembelajaran keterampilan variasi gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola.
- Guru menugaskan peserta didik yang terkait dengan pembelajaran yang telah dilakukan untuk membaca dan membuat kesimpulan tentang aktivitas pembelajaran keterampilan variasi gerak spesifik melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola, hasilnya dijadikan sebagai tugas asesmen penugasan.
- Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.
- Peserta didik kembali ke kelas yang dilakukan dengan tertib, dan bagi peserta didik yang bertugas mengembalikan peralatan ke tempat semula



## Lampiran 08. Lembar Hasil Penilaian Siklus I

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)					JUMLAH	KET.
			SPIRITUAL	DISIPLIN	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN		
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	4	3	3	4	4	18	Belum Tuntas
3	AHYAN ABDULLAH	L	4	3	3	4	4	18	Belum Tuntas
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
5	ANDI SEBASTIAN	L	4	3	4	3	4	18	Belum Tuntas
6	ANISA FIRDAUS	P	4	4	3	3	3	17	Belum Tuntas
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P	4	4	3	3	3	17	Belum Tuntas
8	DENI KURNIAWAN	L	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	4	4	4	4	3	19	Belum Tuntas
12	FITRI FIRNANDA	P	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
13	ILFAN PRAYOGA	L	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	4	4	3	3	3	17	Belum Tuntas
16	M. AUFAL MAROM	L	4	4	3	4	3	18	Belum Tuntas
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
18	MOH. HERU PRASTYO	L	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L	4	4	4	3	3	18	Belum Tuntas
23	NURYA ANGGRAINI	P	4	4	4	4	3	19	Belum Tuntas
24	QORINATUL MAULIDA	P	4	4	3	4	3	18	Belum Tuntas
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	4	4	4	3	3	18	Belum Tuntas
27	RIKO JUHRUFAN	L	4	4	4	3	3	18	Belum Tuntas
28	SALWA SALSABILAH	P	4	4	3	3	3	17	Belum Tuntas
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	4	3	4	3	4	18	Belum Tuntas
33	EGI NADANIA	P	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas									3
Jumlah Siswa Belum Tuntas									30

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS KELAMIN	JUMLAH SOAL BENAR	NILAI AKHIR	KET
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	10	50	BELUM TUNTAS
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	14	70	TUNTAS
3	AHYAN ABDULLAH	L	14	70	TUNTAS
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	13	65	BELUM TUNTAS
5	ANDI SEBASTIAN	L	12	60	BELUM TUNTAS
6	ANISA FIRDAUS	P	13	65	BELUM TUNTAS
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P	13	65	BELUM TUNTAS
8	DENI KURNIAWAN	L	13	65	BELUM TUNTAS
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	12	60	BELUM TUNTAS
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	14	70	TUNTAS
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	14	70	TUNTAS
12	FITRI FIRNANDA	P	11	55	BELUM TUNTAS
13	ILFAN PRAYOGA	L	12	60	BELUM TUNTAS
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	14	60	BELUM TUNTAS
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	9	45	BELUM TUNTAS
16	M. AUFAL MAROM	L	10	50	BELUM TUNTAS
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	13	65	BELUM TUNTAS
18	MOH. HERU PRASTYO	L	13	65	BELUM TUNTAS
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	12	60	BELUM TUNTAS
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	10	50	BELUM TUNTAS
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P	9	45	BELUM TUNTAS
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L	15	75	TUNTAS
23	NURYA ANGGRAINI	P	13	65	BELUM TUNTAS
24	QORINATUL MAULIDA	P	12	60	BELUM TUNTAS
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	10	50	BELUM TUNTAS
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	10	50	BELUM TUNTAS
27	RIKO JUHRUFAN	L	12	60	BELUM TUNTAS
28	SALWA SALSABILAH	P	10	50	BELUM TUNTAS
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	14	70	TUNTAS
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	12	60	BELUM TUNTAS
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	13	65	BELUM TUNTAS
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	13	65	BELUM TUNTAS
33	EGI NADANIA	P	14	70	TUNTAS
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	14	70	TUNTAS
Jumlah Siswa Tuntas					8
Jumlah Siswa Belum Tuntas					26

## HASIL PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN PSIKOMOTOR

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS KELAMIN	PENILAIAN PSIKOMOTOR	PELAKSANAAN	AKHIR	JUMLAH	KET.
			AWAL				
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	3	3	4	7	Belum Tuntas
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	2	2	2	6	Belum Tuntas
3	AHYAN ABDULLAH	L	2	2	2	6	Belum Tuntas
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	3	2	2	7	Belum Tuntas
5	ANDI SEBASTIAN	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
6	ANISA FIRDAUS	P	3	3	2	8	Belum Tuntas
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P	3	2	2	7	Belum Tuntas
8	DENI KURNIAWAN	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	4	4	4	12	Tuntas
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	2	2	2	6	Belum Tuntas
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	4	4	4	12	Tuntas
12	FITRI FIRNANDA	P	3	2	2	7	Belum Tuntas
13	ILFAN PRAYOGA	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	2	2	2	6	Belum Tuntas
16	M. AUFAL MAROM	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	3	4	3	10	Belum Tuntas
18	MOH. HERU PRASTYO	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	4	4	4	12	Tuntas
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P	3	3	3	9	Belum Tuntas
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
23	NURYA ANGGRAINI	P	2	2	2	6	Belum Tuntas
24	QORINATUL MAULIDA	P	3	3	3	9	Belum Tuntas
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	2	2	2	6	Belum Tuntas
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
27	RIKO JUHRUFAN	L	3	3	3	6	Belum Tuntas
28	SALWA SALSABILAH	P	3	3	4	10	Belum Tuntas
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	3	3	3	9	Belum Tuntas
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	2	3	3	8	Belum Tuntas
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	3	2	3	8	Belum Tuntas
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	2	2	2	6	Belum Tuntas
33	EGI NADANIA	P	2	2	2	6	Belum Tuntas
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	3	2	2	7	Belum Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas							3
Jumlah Siswa Belum Tuntas							31

## Lampiran 09. Lembar Hasil Penilaian Siklus II

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)

NO	NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	PENILAIAN SIKAP (AFEKTIF)					JUMLAH	KET.
			SPIRITUAL	DISIPLIN	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN		
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
3	AHYAN ABDULLAH	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
5	ANDI SEBASTIAN	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
6	ANISA FIRDAUS	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
8	DENI KURNIAWAN	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
12	FITRI FIRNANDA	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
13	ILFAN PRAYOGA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
16	M. AUFAL MAROM	L	4	4	4	4	3	20	Tuntas
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
18	MOH. HERU PRASTYO	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
23	NURYA ANGGRAINI	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
24	QORINATUL MAULIDA	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
27	RIKO JUHRUFAN	L	4	4	4	4	4	20	Tuntas
28	SALWA SALSABILAH	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	4	4	3	3	4	18	Belum Tuntas
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	4	4	3	4	4	19	Belum Tuntas
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	4	3	4	3	4	18	Belum Tuntas
33	EGI NADANIA	P	4	3	3	3	4	17	Belum Tuntas
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	4	4	4	4	4	20	Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas									30
Jumlah Siswa Belum Tuntas									4

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KOGNITIF SOAL OBJEKTIF

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS KELAMIN	JUMLAH SOAL BENAR	NILAI AKHIR	KET
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	19	95	Tuntas
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	14	70	Tuntas
3	AHYAN ABDULLAH	L	14	70	Tuntas
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	15	75	Tuntas
5	ANDI SEBASTIAN	L	18	90	Tuntas
6	ANISA FIRDAUS	P	14	70	Tuntas
7	CINTA NILDA ADITIYAN	P	15	75	Tuntas
8	DENI KURNIAWAN	L	14	70	Tuntas
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	14	70	Tuntas
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	14	70	Tuntas
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	14	70	Tuntas
12	FITRI FIRNANDA	P	14	70	Tuntas
13	ILFAN PRAYOGA	L	14	70	Tuntas
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	18	90	Tuntas
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	14	70	Tuntas
16	M. AUFAL MAROM	L	15	75	Tuntas
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	14	70	Tuntas
18	MOH. HERU PRASTYO	L	14	70	Tuntas
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	13	65	Belum Tuntas
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	12	60	Belum Tuntas
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI NATANAEL RICH ALEXANDER	P	13	65	Belum Tuntas
22	LILIPALY	L	15	75	Tuntas
23	NURYA ANGGRAINI	P	15	75	Tuntas
24	QORINATUL MAULIDA	P	14	70	Tuntas
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	14	70	Tuntas
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	14	70	Tuntas
27	RIKO JUHRUFAN	L	14	70	Tuntas
28	SALWA SALSABILAH	P	14	70	Tuntas
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	14	70	Tuntas
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	14	70	Tuntas
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	15	75	Tuntas
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	14	70	Tuntas
33	EGI NADANIA	P	14	70	Tuntas
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	14	70	Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas					31
Jumlah Siswa Belum Tuntas					3

## HASIL PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN PSIKOMOTOR

NO	NAMA PESERTA DIDIK	JENIS KELAMIN	PENILAIAN PSIKOMOTOR			JUMLAH	KET.
			AWAL	PELAKSANAAN	AKHIR		
1	ACHMAD ADI CHANDRA	L	4	4	4	12	Tuntas
2	AHMAD DENDY PRASETYO	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
3	AHYAN ABDULLAH	L	4	4	4	12	Tuntas
4	ALFINA IKRIMATUL IZZA	P	4	4	4	12	Tuntas
5	ANDI SEBASTIAN	L	4	4	4	12	Tuntas
6	ANISA FIRDAUS	P	4	4	4	12	Tuntas
7	CINTA NILDA ADITYAN	P	3	3	3	9	Belum Tuntas
8	DENI KURNIAWAN	L	4	4	4	12	Tuntas
9	DWI ANDIKA PRASTIYO	L	4	4	4	12	Tuntas
10	EVY NURIYA NURJANNAH	P	3	3	3	9	Belum Tuntas
11	FIRMAN AKBAR MAULANA	L	4	4	4	12	Tuntas
12	FITRI FIRNANDA	P	3	4	4	12	Tuntas
13	ILFAN PRAYOGA	L	4	4	4	12	Tuntas
14	ILHAM BAGUS WINATA	L	4	4	4	12	Tuntas
15	KAYYISA AULIA AZKA	P	4	4	4	12	Tuntas
16	M. AUFAL MAROM	L	4	4	4	12	Tuntas
17	MOCH. YAZID BUSTOMI	L	4	4	4	12	Tuntas
18	MOH. HERU PRASTYO	L	4	4	4	12	Tuntas
19	MUH. YUSRIL HIFANUL QORIB	L	4	4	4	12	Tuntas
20	MUHAMMAD RIZKY RAMADHANI	L	4	4	4	12	Tuntas
21	MUTIARA NUR BAHTIYARINI	P	4	4	4	12	Tuntas
22	NATANAEL RICH ALEXANDER LILIPALY	L	4	4	4	12	Tuntas
23	NURYA ANGGRAINI	P	4	4	4	12	Tuntas
24	QORINATUL MAULIDA	P	4	4	4	12	Tuntas
25	RAFFI ALFATH PRATAMA	L	4	4	4	12	Tuntas
26	RESTU MUHAMAD ILYAS	L	4	4	4	12	Tuntas
27	RIKO JUHRUFAN	L	3	3	3	9	Belum Tuntas
28	SALWA SALSABILAH	P	4	4	4	12	Tuntas
29	SITI NAZWATUS SHOLEHA	P	4	4	4	12	Tuntas
30	SYAKIRA IZZATIE AUDY PERMANA	P	4	4	4	12	Tuntas
31	VIA PUTRI HARDINIAR	P	4	3	3	11	Belum Tuntas
32	ZALIKA NAURA ENGGAL RAHAYU	P	4	4	4	12	Tuntas
33	EGI NADANIA	P	3	4	4	12	Tuntas
34	NASYWA ILMIRA HARUMI	P	4	4	4	12	Tuntas
Jumlah Siswa Tuntas							29
Jumlah Siswa Belum Tuntas							5

## Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian



*Foto bersama wakil kepala sekolah SMP Negeri 1 Kabat Banyuwangi*



Kegiatan pembelajaran menggunakan media



Sesi diskusi antar kelompok



Tes penilaian aspek kognitif



Tes penilaian aspek kognitif





Tes penilaian aspek psikomotorik



Tes penilaian aspek psikomotor