

## DAFTAR PUSTAKA

- Alwy Yusuf, M., Abraham, A., Rukmana, H., Negeri Makassar, U., P Pettarani, J. A., Rappocini, K., Makassar, K., & Selatan, S. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 06(02).
- Arifin, M. (2017). *STRATEGI MANAJEMEN PERUBAHAN DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN DI PERGURUAN TINGGI Oleh*. 3(1).
- Arsi, A. (2021). Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss. *Validitas Realibilitas Instrumen Dengan Menggunakan Spss*.
- Ayu, L. (2009). pengaruh Minat Belajar Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi. *Jurnal Ekonomi*, 2(1).
- Budi Darma. (2017). STATISTIKA PENELITIAN MENGGUNAKAN SPSS (UJI VALIDITAS, UJI REABILITAS, REGRESI LINIER SEDERHANA, REGRESI LINIER BERGANDA, UJI T, UJI F, R<sup>2</sup>) Budi. Dalam *GUEPEDIA* (Nomor september 2016).
- Charli, L., Ariani, T., & Asmara, L. (2019). Hubungan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Fisika. *Science and Physics Education Journal (SPEJ)*, 2(2), 52–60. <https://doi.org/10.31539/spej.v2i2.727>
- Ermawati, C., & Sidiq, A. W. (2021). PENGARUH KUALITAS PRODUK, KUALITAS PELAYANAN DAN KEPERCAYAAN TERHADAP MINAT MENABUNG NASABAH PT BANK MANDIRI (PERSERO) TBK KCP KENDAL BOJA. *Solusi*, 19(3). <https://doi.org/10.26623/slsi.v19i3.4062>
- Febriyani, A., & Putra, D. P. (2022). Pengaruh layanan konseling kelompok menggunakan teknik adaptive terhadap kedisiplinan remaja di Lubuk Basung. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 1(3). <https://doi.org/10.30998/ocim.v1i3.6237>

- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 151–164. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.633>
- Haridiati, I. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi Keuangan. *Edukasiana: Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(1). <https://doi.org/10.56916/ejip.v1i1.7>
- Komariah, S. (2018). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI MINAT BELAJAR MAHASISWA*.
- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. (2020). Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.37411/jgcj.v1i1.136>
- Kustian, N. G. (2021). PENGGUNAAN METODE MIND MAPPING DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *ACADEMIA: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 1(1). <https://doi.org/10.51878/academia.v1i1.384>
- Machali, I. (2021). *METODE PENELITIAN KUANTITATIF*.
- Matussolikhah, R., & Rosy, B. (2021). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN GAYA BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI MASA PANDEMI COVID-19. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 225–236. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1030>
- Meiryani. (2021). Memahami Uji t Dalam Regresi Linear. Dalam *Binus University Faculty Of Economics and Communication Accounting*.

- Meyanti, N.B. Atmadja, & I.M. Pageh. (2021). KONTRIBUSI MOTIVASI BELAJAR, DISIPLIN BELAJAR, DAN SIKAP SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, Vol. 5 No. 2, Bulan Oktober Tahun 2021 p-ISSN:2614-8366, e-ISSN:2686-1925.
- Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elektriase: Jurnal Sains dan Teknologi Elektro*, 12(01). <https://doi.org/10.47709/elektriase.v12i01.1552>
- Novianty, R. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Metodologi Penelitian*. 18(2), 828–840. <http://jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/ekspose>
- Olivia. (2011). Landasan Teori Minat Belajar. *MinallBelajar*, 2(1).
- Paturisi, S., Hambali Pendidikan Guru Sekolah Dasar, H., & Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F. (2016). *HUBUNGAN KEDISIPLINAN MURID DAN PEMBERIAN TUGAS RUMAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR IPA KELAS IV SD NEGERI 100 SALOKARAJA KECAMATAN MAIWA KABUPATEN ENREKANG*.
- Prastika, Y. D. (2020). PENGARUH MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMK YADIKA BANDAR LAMPUNG. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 1(2), 17–22.
- Prawiro, M. (2018). *Pengertian Belajar: Tujuan, Ciri-Ciri, dan Jenis-Jenis Belajar*. 4 September.
- Rohman, F. (2018). *Fatkhur Rohman : Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah / Madrasah* 72 *PERAN PENDIDIK DALAM PEMBINAAN DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH / MADRASAH*.
- Safira, Y. B., & Purtiningrum, S. W. (2022). Sistem Pendukung Keputusan Penilaian Ketidaksiplinan Siswa Menggunakan Metode SAW Berbasis Web (Studi

- Kasus : MA Al-Muddatsiriyah). *ikraith-informatika*, 7(1).  
<https://doi.org/10.37817/ikraith-informatika.v7i1.2231>
- Sagita Devi, W., & Astuti, F. (2023). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Seni Budaya Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Jurnal Sendratasik*, 12(2), 232. <https://doi.org/10.24036/js.v12i2.120423>
- Sahena, L. M., & Pasaribu, L. H. (2023). *Pengaruh Minat dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika*. 07, 1321–1331. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2087>
- Siallagan, P. M. (2023). Pengaruh Minat Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas VIII UPTD SMP Negeri 6 Pematang Siantar. *Jurnal Sains Student Research*, 1(2), 571–583. <https://doi.org/10.61722/jssr.v1i2.235>
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan*.
- Usmadi, U. (2020). PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS (UJI HOMOGENITAS DAN UJI NORMALITAS). *Inovasi Pendidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Widiati, Sridana Nyoman, Kurniati Nani, & Amrullah. (2022). Pengaruh Minat Belajar dan Kebiasaan Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 2 Nomor 4, Desember 2022* *Griya Journal of Mathematics Education and Application Volume 2 Nomor 4, Desember 2022* /885. <https://mathjournal.unram.ac.id/index.php/Griya/index>
- Widyastuti, E., Sri Adi Widodo, dan, Sarjanawiyata Tamansiswa Yogyakarta, U., Kunci, K., Belajar Matematika, M., Siswa, K., Belajar di Sekolah, F., & Belajar Matematika, P. (2018). *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*.
- Wisman, Y. (2020). Teori Belajar Kognitif Dan Implementasi Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Kanderang Tingang*, 11(1). <https://doi.org/10.37304/jikt.v11i1.88>

Yusuf Aditya, D. (2016). PENGARUH PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN RESITASI TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA. Dalam *Jurnal SAP* (Vol. 1, Nomor 2).

