



LAMPIRAN – LAMPIRAN

UNDIKSHA



LAMPIRAN 1. SURAT KETERANGAN PENELITIAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Telepon (0362) 25571 Laman <http://fk.undiksha.ac.id>

Singaraja, 20 Juni 2024

Nomor : 134/UN48.11.6/KM/2024
Perihal : Surat Pengambilan Data Skripsi

Yth. Koorprodi PTE Fakultas Teknik dan Kejuruan
Di Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir / Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:

Nama : I Gede Aditya Sahaditama
NIM : 2015061015
Semester : 8
Program Studi : S1 Pendidikan Teknik Elektro
Jurusan : Teknologi Industri
Fakultas : Teknik dan Kejuruan
Tempat Pengambilan Data : Prodi Pendidikan Teknik Elektro
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Transduser

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memfasilitasi mahasiswa yang bersangkutan untuk dapat melakukan kegiatan Pengambilan Data Skripsi di Prodi yang dimaksud.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,

Ketua Jurusan Teknologi Industri



Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
NIP 197901232010121001

Sekretaris Jurusan Teknologi Industri



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.
NIP 197301102006041002



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



LAMPIRAN 2. UJI VALIDASI AHLI ISI

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI ISI

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Ahli Isi
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram., S.T., M.T.
Hari/Tanggal	: Selasa , 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli Isi terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan proses pembelajaran Sensor dan Tranduser. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Isi untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Isi.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (\checkmark) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Isi menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan			
			1	2	3	4
1	Kualitas Isi	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		2. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		3. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membantu mengoptimalkan proses belajar peserta didik.			✓	
		4. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓
		5. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.				✓

		6. Media pembelajaran yang dibuat sesuai dengan contoh - contoh yang diberikan pada konsep materi Sensor dan Transduser.				✓
2	Kualitas Pembelajaran	7. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, mendukung pencapaian tujuan pembelajaran.				✓
		8. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, dapat membantu memberikan kesempatan belajar mandiri peserta didik.				✓
		9. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, dapat membantu dosen dalam proses praktikum di kelas.				✓
		10. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman peserta didik.				✓
		11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, mampu memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran.			✓	
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, mampu membangkitkan rasa ingin tahu peserta didik.				✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mampu memberikan kesempatan				✓

		peserta didik belajar mandiri.					
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mendukung pencapaian indikator pembelajaran.					✓
		15. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah merangkum materi perkuliahan Sensor dan Transduser.					✓
		16. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah dan memperjelas isi materi pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
3	Kualitas Intruksional	17. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah dilengkapi dengan buku panduan.					✓
		18. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah memberikan informasi melalui webserver spreadsheet mengenai data berat dan tinggi badan seseorang yang melakukan pengukuran.					✓
		19. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat memberikan pelatihan kepada peserta didik dalam mengikuti perkuliahan Sensor dan Transduser					✓

		20. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mudah dalam perawatan.					✓
--	--	--	--	--	--	--	---

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah baik, bisa dilanjutkan proses selanjutnya.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 02 Juli 2024

Ahli Isi

I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram., S.T., M.T.

NIP. 198705052020121014



LAMPIRAN 3. UJI VALIDASI AHLI MEDIA

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Ahli Media
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.
Hari/Tanggal	: SEMIN, 01 JULI 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Ahli Media terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Media ini digunakan sebagai sarana pembelajaran yang mendukung kegiatan proses pembelajaran Sensor dan Tranduser. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada Ahli Media untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Ahli Media.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat Layak = 4
 - b. Layak = 3
 - c. Cukup Layak = 2
 - d. Tidak Layak = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, validator dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Ahli Media menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan			
			1	2	3	4
1	Tampilan	1. Tampilan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah terlihat menarik dan mudah dipahami.				✓
		2. Kontruksi Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini kuat dan layak digunakan pada proses praktikum.				✓
		3. Tata letak komponen pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah bagus dan rapi.				✓
		4. Tata letak komponen Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mudah untuk dimengerti.				✓
		5. Penggunaan font pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mudah untuk dibaca.				✓
2	Pengoprasian	6. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mudah digunakan.				✓
		7. Media Pembelajaran Pengukur				

		Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat dioperasikan dengan aman.				✓
		8. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dilengkapi dengan buku panduan penggunaan.				✓
		9. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mudah disimpan dengan bentuk yang presisi dan tidak memerlukan banyak ruang.				✓
		10. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat digunakan secara fleksibel.				✓
3	Kemanfaatan	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mampu meningkatkan perhatian peserta didik saat proses pembelajaran.				✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, mampu meningkatkan minat peserta didik saat proses pembelajaran.				✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, mempermudah peserta didik dalam proses pembelajaran.				✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini meningkatkan motivasi belajar peserta didik.				✓

		15. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu dosen dalam menyampaikan materi pada mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
4	K3	16. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah menggunakan pengaman isolator dengan bagus.				✓
		17. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah menggunakan komponen – komponen yang layak.				✓
		18. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sudah dilengkapi dengan petunjuk K3.			✓	
		19. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini aman dari arus bocor.			✓	
		20. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini aman dari tegangan bocor.	✓			

Komentar/Saran

Perbaiki lembar penyataan kuisioner No. 20
(tegangannya bocor).

Perbaiki media pembelajaran, dalam rangkaiannya diperli-
hatkan

Tambahkan QR pada media pembelajaran

Kesimpulan

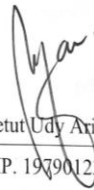
Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis
IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
Mahasiswa.

Singaraja, 01 JULI 2024

Ahli Media



Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T.

NIP. 197901232010121001



LAMPIRAN 4. DAFTAR NAMA RESPONDEN

1. Daftar Nama Responden Kelompok Kecil

No	Kode Siswa	Nama Mahasiswa (Responden)
1	R1	Ida Bagus Putu Permana Putra
2	R2	Nyoman Sutaryawan
3	R3	Gede Mahesa Diarta
4	R4	I Made Dwi Suta Negara
5	R5	Kadek Ardikayasa

2. Daftar Nama Responden Kelompok Besar

No	Kode Siswa	Nama Mahasiswa (Responden)
1	R1	Ronaldo Sahat Martua
2	R2	Rita Setia Budi Astutik
3	R3	Kadek Mei Pramana
4	R4	Putu Ariyastika
5	R5	Gede Sanca Dwipa Ugrasena
6	R6	Wayan Yudi Darma Putra
7	R7	Nyoman Satya Gitapratama
8	R8	Tiara Elok Riskyta
9	R9	Gede Suasneda
10	R10	Jesika Putri
11	R11	I Made Nanda Duta Wikrama
12	R12	I Made Agus Adi Sastrawan
13	R13	Khairul Adib Ramadhan
14	R14	Samuel Restuwira Sagrada
15	R15	Made Bayu Putra Yudanta
16	R16	Alberto Antonio Gilang Iki
17	R17	Made Bagus Rajj Danindra
18	R18	Kadek Aditia
19	R19	I Nyoman Satria Triwiguna
20	R20	Kadek Arya Sastrawan Korry



LAMPIRAN 5. UJI COBA KELOMPOK KECIL

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Ida Bagus Putu Permama Putra
Hari/Tanggal	: 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					✓
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					✓
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.					✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.			√		
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.			√		
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.			√		
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				√	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.			√		

Komentar/Saran

Alat sudah bagus, hanya saja keakuratan
partu diperbaiki.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis
IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
Mahasiswa.

Singaraja, 12 Juli 2021

Mahasiswa



Ida Bagus Puh Permana Putra

NIM. 2015061025

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: I Nyoman Sutaryawan
Hari/Tanggal	: 02 - Juli - 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					✓
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					✓
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓	

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					✓
		15. Komponen - komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Alat sudah bagus dan bisa berfungsi dengan baik

Kesimpulan

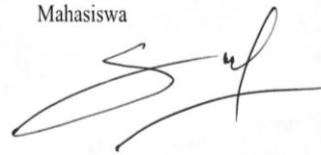
Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 02-07-2024

Mahasiswa



Nyoman Sutaryawan
NIM. 2015061008

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: <i>Cede Mahesa diarta</i>
Hari/Tanggal	: <i>Selasa 2 juli</i>

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					√
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					√
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					√
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					√
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					√
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					√
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				√	
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.					√
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					√

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				√		
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				√		
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					√	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					√	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√	

Komentar/Saran

Media yang dibuat sudah bagus, tetapi bisa dibuat lebih simpel lagi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2024

Mahasiswa



Geede Mahesa Diarta

NIM. 2015061011

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: I Made Dwi Suta Negara
Hari/Tanggal	: 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					√
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					√
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					√
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.				✓	
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.				✓	
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				✓	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Untuk alatnya sudah bagus, hanya saja tingkat keakuratan tingginya perlu diperbaiki lagi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2024

Mahasiswa



I Made Dwi Suta Negara
NIM. 2015061004.

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Kadek Ardika Yasa
Hari/Tanggal	: Selasa 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					√
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					√
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					√
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					√
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					√
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					√
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					√
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				√	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					√

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					√
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				√	
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					√
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					√
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√

Komentar/Saran

Tingkat keakuratan sensor masih ada error, bisa diperbaiki lg lagi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2024

Mahasiswa



Kadik Ardika Kusn
NIM. 2015061003



LAMPIRAN 6. UJI COBA KELOMPOK BESAR

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Md Bayu Putra Yudanta
Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					✓
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					✓

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				✓	
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.					✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Dapat Digunakan tanpa direvisi

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2021

Mahasiswa



Md Bayu Putra Yudanta

NIM. 2219061016

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: <i>Puku Ariyastika</i>
Hari/Tanggal	: <i>Selasa, 2 Juli 2024</i>

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser				✓	
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.				✓	
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi				✓	

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.					✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.				✓

Komentar/Saran

Menurut pandangan saya alatnya sedikit
ribet kalo digunakan di posiondu. Tapi untuk
kepraktisan pengumpulanya sangat melamban
kan

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis
IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
Mahasiswa.

Singaraja, _____

Mahasiswa



Putri Ariyastika
NIM. 2215061009

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Gede Sanca Dwipa Waraseno
Hari/Tanggal	: Selasa 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					✓
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					✓
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.				✓	
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓	

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓	
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				✓	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

non tap

Kesimpulan

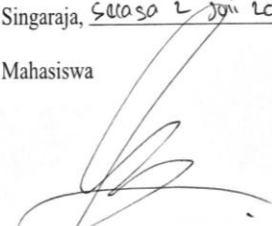
Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, Selasa 2 Juli 2024

Mahasiswa


Gede Sanca Dwi Per Ugrasana

NIM. 2215061005

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Gede Swasnedha
Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓	
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Menurut Pandangan saya alatnya sudah sangat baik. Dan sangat membantu untuk pengecekan berat badan

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 - Juli - 2024

Mahasiswa



Gede Suasnedo
NIM. 2215061009

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Kadet Mei Pramana.
Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Juli 2024.

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser				✓	
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.				✓	
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.				✓	
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				✓	
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.			✓	
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.			✓	
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.			✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.			✓	

Komentar/Saran

Alatnya sudah bagus dan keren.
Mungkin bisa di persimpel untuk desain
Alatnya.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis
IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan
Mahasiswa.

Singaraja, Selasa 2 Juli 2024

Mahasiswa



Kadek Mei Pramana

NIM. 2215061003

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Tiara Elok Riskyca.
Hari/Tanggal	: 2-07-2024.

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					✓

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.				✓	
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.				✓	
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.					✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓	

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓	
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.				✓	

Komentar/Saran

sudah bagus dan dapat diterapkan.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, Selasa 2 Juli 2024

Mahasiswa



Tiara Elok Riskyca

NIM. 2215061008

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: I Gede Nova Kesna Adi
Hari/Tanggal	: 2 Juli 2021

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					✓
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					✓
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.				✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.				✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.				✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.					✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓	
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.					✓
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri					✓
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Media sudah bagus dan layak untuk digunakan

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2024

Mahasiswa



Iradela Nova Kresna Roli

NIM.

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Wayan Yudi Darma Putra
Hari/Tanggal	: Selasa/2 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					√
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.					√
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					√
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.				✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.				✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.				✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.			✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri			✓	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.				✓

Komentar/Saran

Menurut saya Pengukur tinggi dan berat badan ini sangat efektif di gunakan dan bagus

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
 Dapat digunakan dengan revisi
 Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 2 Juli 2024

Mahasiswa Wayan yudi Darma Putra



NIM. 2215061006

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Desika Putri
Hari/Tanggal	: Selasa, 02 Juli 2024

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser				✓	
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				✓	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.				✓	
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					✓
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					✓
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					✓
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.					✓
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				✓	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.				✓	

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.			✓		
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				✓	
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				✓	
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				✓	
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.					✓

Komentar/Saran

Pengembangan media pembelajaran pengukur tinggi dan berat badan berbasis IoT pada mata kuliah Sensor dapat digunakan tanpa revisi dikarenakan hari nya sudah diuji oleh mahasiswa PTe di dalam kelas.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, 02 Juli 2024.

Mahasiswa



Desira Putri

NIM. 2215061010

ANGKET TANGGAPAN PENILAIAN OLEH MAHASISWA

Materi	: Sensor dan Tranduser
Sasaran	: Mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro
Judul Penelitian	: Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser
Peneliti	: I Gede Aditya Sahaditama
Nama Evaluator	: Sandi Petra Pratama
Hari/Tanggal	: Selasa, 2 Juli 2020

Deskripsi :

Kuesioner yang telah dibuat ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan dari Mahasiswa terhadap Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT Pada Mata Kuliah Sensor dan Tranduser yang telah dikembangkan dan dibuat. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohonkan kepada peserta didik untuk memberikan tanggapan dan saran terhadap media pendukung pembelajaran mata kuliah Sensor dan Tranduser sebagai bahan evaluasi peneliti.

Petunjuk :

1. Lembar kuesioner diisi oleh Mahasiswa.
2. Tanggapan dapat diberikan dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sudah disediakan sesuai dengan pilihan ahli isi, berikut ini adalah kriteria setiap pernyataan yang akan diberikan:
 - a. Sangat setuju = 5
 - b. Setuju = 4
 - c. Cukup Setuju = 3
 - d. Tidak Setuju = 2
 - e. Sangat Tidak Setuju = 1
3. Setelah melakukan pemberian tanggapan pada kuesioner, mahasiswa dimohonkan untuk memberikan saran dan komentar pada kolom yang sudah

disediakan.

4. Terimakasih atas kesediaan Mahasiswa menyempatkan diri untuk mengisi kuesioner penelitian ini.

Lembar Pernyataan Kuesioner

No.	Dimensi	Pernyataan	Tanggapan				
			1	2	3	4	5
1	Kecepatan Pemahaman	1. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat mempermudah saya dalam mengetahui konsep dasar komponen – komponen pada mata kuliah Sensor dan Tranduser					√
		2. Dengan menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mendorong saya untuk semangat mempelajari materi terkait Sensor dan Tranduser.				√	
		3. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih cepat dalam memahami materi terkait pembelajaran Sensor dan Tranduser.					√
		4. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini mempermudah saya dalam menganalisis sistem kerja dari sensor – sensor pada media pembelajaran.					√
		5. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi					

		dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya menjadi lebih mudah mengerti dan memahami saat proses praktikum berlangsung.					√
		6. Belajar menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini membuat saya lebih aktif dalam belajar.					√
2	Hasil Belajar	7. Dengan adanya Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran di kelas.					√
		8. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, saya lebih tertarik untuk belajar praktikum pada mata kuliah Sensor dan Transduser.				√	
		9. Pembelajaran menggunakan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, memberikan saya kesempatan untuk melakukan pembelajaran praktikum secara mandiri.				√	
		10. Dengan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini saya mampu melakukan analisis rangkaian pada pembelajaran Sensor dan Transduser.					√

3	Kualitas Isi	11. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini sesuai dengan konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser.				√
		12. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini, sangat relevan dengan konsep yang diajarkan di mata kuliah Sensor dan Tranduser.				√
		13. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT yang ditawarkan pada konsep mata kuliah Sensor dan Tranduser ini bermanfaat.				√
		14. Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT ini dapat membantu peserta didik melakukan praktikum secara mandiri				√
		15. Komponen – komponen yang digunakan pada Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT sesuai dengan materi pembelajaran Sensor dan Tranduser.				√

Komentar/Saran

Alat Sudah Bagus dan Bermanfaat bagi Peserta didik.

Kesimpulan

Pengembangan Media Pembelajaran Pengukur Tinggi dan Berat Badan Berbasis IoT dapat dinyatakan (*)

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

(*) mohon berikan tanda centang (✓) pada kotak yang sesuai dengan kesimpulan Mahasiswa.

Singaraja, Selasa, 2 Juli 2024

Mahasiswa



Sandi Putra Pratama

NIM. 2215061023



LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI PENELITIAN

Dokumentasi Uji Ahli Isi



Dokumentasi Uji Ahli Media



Dokumentasi Peserta Didik



Dokumentasi Media Pembelajaran



RIWAYAT HIDUP



I Gede Aditya Sahaditama lahir di Singaraja pada 01 September 2002, penulis lahir dari pasangan I Kadek Buderaka dengan Ni Ketut Somentari, merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Penulis tinggal di Banjar Dinas Poh, Desa Poh Bergong, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng Bali. Penulis menyelesaikan Pendidikan Sekolah Dasar di SD Negeri 5 Jinengdalem pada tahun 2008 - 2014, Pendidikan Menengah Pertama di SMP Negeri 5 Singaraja pada tahun 2014-2017, Pendidikan Menengah Atas di SMK Negeri 3 Singaraja dengan mengambil Jurusan Teknik Audio Video pada tahun 2017-2020 dan menempuh Pendidikan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Jurusan Teknologi Industri dengan Program Studi Pendidikan Teknik Elektro pada tahun 2020 hingga sekarang. Selama menempuh Pendidikan tinggi penulis pernah berprestasi mendapat juara harapan 1 Lomba LIDM devisi Inovasi Teknologi Digital Pendidikan dan aktif dalam Organisasi Himpunan Mahasiswa Jurusan Teknologi Industri, Fakultas Teknik dan Kejuruan Undiksha.

