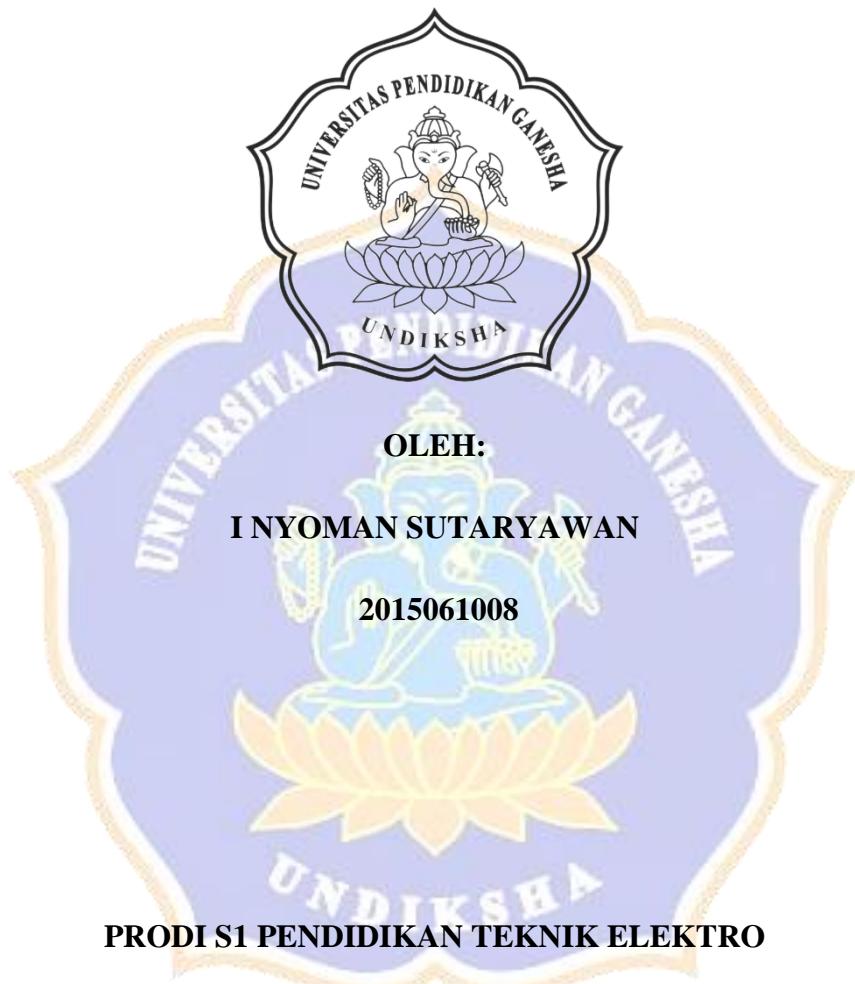


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
TRAINER KELISTRIKAN KULKAS 2 PINTU MATA  
KULIAH SISTEM KELISTRIKAN PERANGKAT  
PENDINGIN**



**PRODI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TRAINER  
KELISTRIKAN KULKAS 2 PINTU MATA KULIAH SISTEM  
KELISTRIKAN PERANGKAT PENDINGIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Teknik Elektro**

**Oleh**

**I Nyoman Sutaryawan**

**NIM 2015061008**

**PRODI S1 PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO**

**JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI**

**FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS - TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT - SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram.,S.T.,M.T.  
NIP. 198705052020121014

Pembimbing II,

Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.  
NIP. 197106161999031007

Skripsi oleh I Nyoman Sutaryawan ini

Telah dipertahankan di depan tim penguji

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 22 Juli 2024

Dewan Penguji,

  
Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.

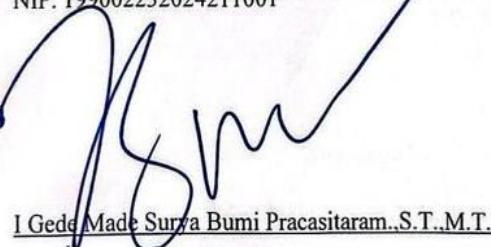
(Ketua)

NIP. 197009182001121001

  
I Komang Gede Sukawijana, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 199002232024211001

  
I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram, S.T., M.T.

(Anggota)

NIP. 198705052020121014

  
Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

(Anggota)

NIP. 197106161999031007

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik Dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna Memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 29 JUL 2024



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU  
NIP. 196608181998021001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN TRAINER KELISTRIKAN KULKAS 2 PINTU MATA KULIAH SISTEM KELISTRIKAN PERANGKAT PENDINGIN”**, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



NIM. 2015061008

## MOTTO

**“SEMAKIN LAMA KITA HIDUP, SEMAKIN KITA  
MENYADARI BAHWA TIDAK SEMUA HAL YANG  
KITA INGINKAN AKAN KITA DAPATKAN DI  
DUNIAINI”**

(-SUTAR-)

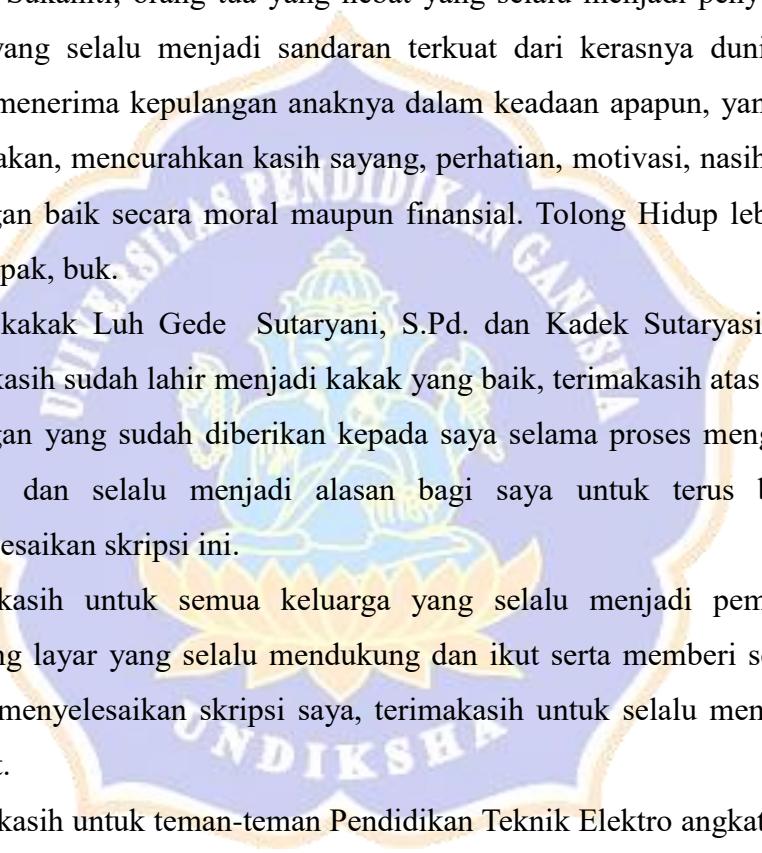


## **PRAKATA**

Puja dan puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nyalah, sehingga Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Trainer Kelistrikan Kulkas 2 Pintu Mata Kuliah Sistem Kelistrikan Perangkat Pendingin” ini dapat terselesaikan dengan baik. Dalam menyelesaikan skripsi ini, ditemukan berbagai kendala dalam proses penyusunan, akan tetapi berkat bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak yang bersangkutan dapat diatasi.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri ini.
4. Bapak Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T., IPU. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak I Gede Made Surya Bumi Pracasitaram., S.T., M.T. selaku Pembimbing I. Terimakasih atas bimbingan, ilmu dan waktunya untuk membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih sudah memberikan penjelasan detail demi tercapainya karya tulis ini dengan kualitas yang baik.

- 
6. Bapak Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T., selaku selaku Pembimbing II. Terimakasih atas motivasi dan bimbangannya selama penyusunan skripsi ini.
  7. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.
  8. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Drs. I Wayan Sutarja dan Ibu Ni Wayan Sukaniti, orang tua yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, yang selalu menjadi sandaran terkuat dari kerasnya dunia, yang selalu menerima kepulangan anaknya dalam keadaan apapun, yang selalu mendoakan, mencurahkan kasih sayang, perhatian, motivasi, nasihat, serta dukungan baik secara moral maupun finansial. Tolong Hidup lebih lama lagi ya pak, buk.
  9. Untuk kakak Luh Gede Sutaryani, S.Pd. dan Kadek Sutaryasih, S.Pd. terimakasih sudah lahir menjadi kakak yang baik, terimakasih atas doa dan dukungan yang sudah diberikan kepada saya selama proses mengerjakan skripsi, dan selalu menjadi alasan bagi saya untuk terus berjuang menyelesaikan skripsi ini.
  10. Terimakasih untuk semua keluarga yang selalu menjadi pemeran di belakang layar yang selalu mendukung dan ikut serta memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi saya, terimakasih untuk selalu memberikan support.
  11. Terimakasih untuk teman-teman Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2020 yang telah berpera banyak memberikan pengalaman dan pembelajaran selama di bangku perkuliahan, *see you on top guys*.
  12. Untuk I Nyoman Sutaryawan. Terimakasih atas perjuangan yang melelahkan ini yang tetap semangat dan pantang menyerah untuk menyelesaikan skripsi ini, sehat selalu dan semoga panjang umur.

Disadari sepenuhnya skripsi ini masih sangat sederhana sehingga diharapkan pendapat, saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi

kesempurnaannya. Akhir kata penulis ucapan terima kasih disampaikan kepada semua pihak yang telah banyak berpartisipasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Singaraja, 28 Juli 2024

I Nyoman Sutaryawan



## DAFTAR ISI

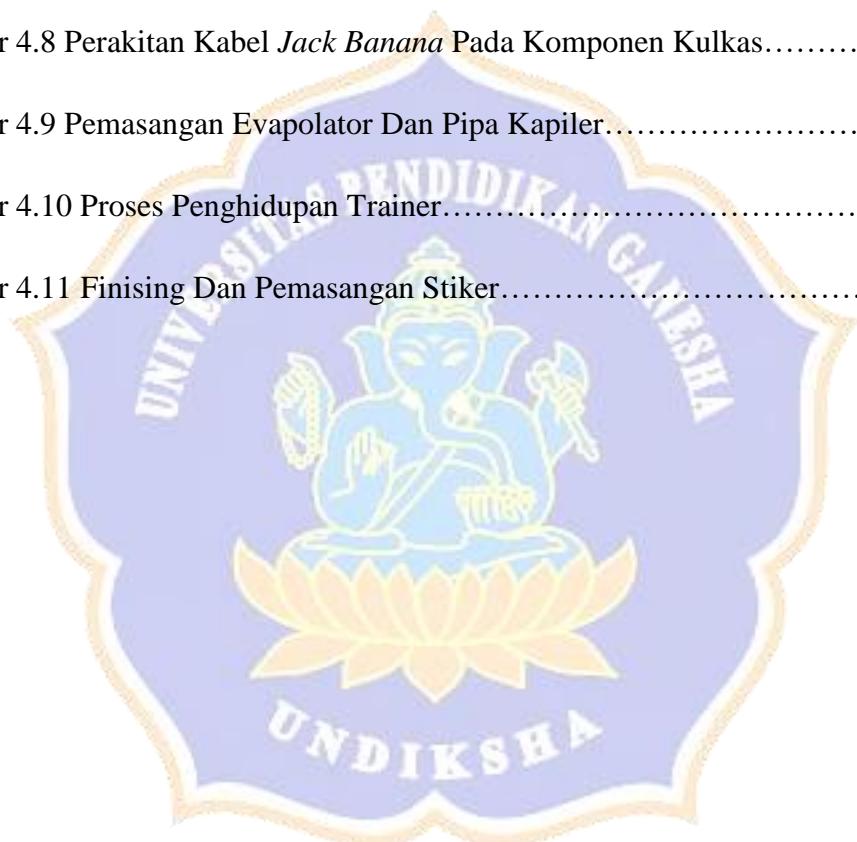
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	3
1.6 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan.....	4
1.7 Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
2.1. Kajian Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	6
2.1.2 Komponen-Komponen Kulkas 2 Pintu .....	7
2.1.3 Sistem Kerja Kulkas. ....	13
2.1.4 Sistem Kelistrikan Kulkas 2 Pintu .....	14
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	17
2.3 Kerangka Berfikir.....	18
2.4 Hipotesis Penelitian .....	19
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
3.1 Model Penelitian Pengembangan .....	20
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	21
3.3 Pengujian Produk .....	24
3.3.1 Desain Uji Coba.....	24
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	25
3.3.3 Tahapan Uji Coba .....	25
3.4 Jenis Data .....	26

3.4.1 Metode Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	27
3.4.2 Metode Dan Teknik Analisa Data .....	30
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	35
4.1.1 Potensi dan Masalah .....	36
4.1.2 Pengumpulan Data.....	37
4.1.3 Desain Produk.....	38
4.1.4 Validasi Desain Produk .....	39
4.1.5 Revisi Desain .....	39
4.1.6 Pembuatan Produk .....	40
4.1.7 Uji Coba Produk .....	46
4.1.8 Revisi Produk 1.....	55
4.1.9 Uji Coba Pemakaian .....	56
4.1.10 Revisi Produk.....	65
4.1.11 Produksi Masal .....	65
4.2 Hasil Analisis Dan Pelaporan.....	66
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.4 Implikasi Penelitian .....	69
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>71</b>
5.1 Rangkuman.....	71
5.2 Kesimpulan.....	71
5.3 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>76</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kompresor.....	7
Gambar 2.2 Kondensor.....	8
Gambar 2.3 Pipa Kapiler.....	8
Gambar 2.4 Evaporator.....	9
Gambar 2.5 Fan Kompresor.....	9
Gambar 2.6 Fan Evapolator.....	10
Gambar 2.7 Timer.....	10
Gambar 2.8 Thermostat.....	11
Gambar 2.9 Bimetal.....	11
Gambar 2.10 <i>Fuse</i> .....	11
Gambar 2.11 <i>Heater</i> .....	12
Gambar 2.12 Lampu Indikator.....	12
Gambar 2.13 <i>Switch Door</i> .....	13
Gambar 2.14 Sistem Kerja Kulkas.....	13
Gambar 2.15 Sistem Kelistrikan Kulkas 2 Pintu.....	14
Gambar 2.16 Sistem Kelistrikan Ketika Kulkas Hidup.....	16
Gambar 2.17 Sistem Kelistrikan Kulkas Ketika Timer Terhubung Ke Bimetal...	16
Gambar 2.18 Sistem Kelistrikan Kulkas Ketika Heater Bekerja.....	17
Gambar 3.1 Langkah-langkah Tahap Penelitian.....	21
Gambar 4.1 Diagram Kelistrikan Kulkas 2 Pintu.....	38

Gambar 4.2 Desain Media Pembelajaran.....	39
Gambar 4.3. Rangka Media Pembelajaran.....	41
Gambar 4.4. Pemasangan Komponen Kulkas 2 Pintu.....	42
Gambar 4.5 Pemotongan Akrilik.....	42
Gambar 4.6. Pengeboran Akrilik.....	43
Gambar 4.7 Pemasangan Kabel <i>Jack Banana</i> .....	43
Gambar 4.8 Perakitan Kabel <i>Jack Banana</i> Pada Komponen Kulkas.....	44
Gambar 4.9 Pemasangan Evapolator Dan Pipa Kapiler.....	44
Gambar 4.10 Proses Penghidupan Trainer.....	45
Gambar 4.11 Finising Dan Pemasangan Stiker.....	45



## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase.....	28
Tabel 3.2 Intrumen Ahli Isi.....	29
Tabel 3.3 Instrumen Ahli Media.....	29
Tabel 3.4 Intrumen Mahasiswa.....	30
Tabel 3.5 Kualifikasi Tingkat Kelayakan Berdasarkan Persentase.....	32
Tabel 3.3 Skala Rentang Skor atau Klasifikasi pada Skala Lima Teoritik.....	33
Tabel 4. 1 Daftar Komponen Pembuatan Media.....	40
Tabel 4.2 Validasi Ahli Isi.....	46
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media.....	51
Tabel 4.4 Hasil Uji Coba Oleh Kelompok Kecil.....	56
Tabel 4.5 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	58
Tabel 4.6 Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Kecil.....	59
Tabel 4.7 Jumlah Responden Pada Kelompok Kecil.....	59
Tabel 4.8 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	60
Tabel 4.9 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Besar.....	63
Tabel 4. 10 Hasil Perhitungan Rentang Skor Uji Kelompok Besar.....	63
Tabel 4. 11 Jumlah Responden Pada Klasifikasi Kelompok Besar.....	64