

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN MEDIA INTERAKTIF
GOOGLE SITES TERHADAP HASIL BELAJAR DAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA
PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SEKOLAH
MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Geografi**

**Oleh
Maria Teresa Rahel Naibaho
NIM 2014031018**

**PRODI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN GEOGRAFI
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP. 196110201988031002



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc
NIP. 198408182008121001

Skripsi oleh Maria Teresa Rahel Naibaho
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

(Ketua)



I Putu Ananda Citra, S.Pd., M.Sc.
NIP 198408182008121001

(Anggota)



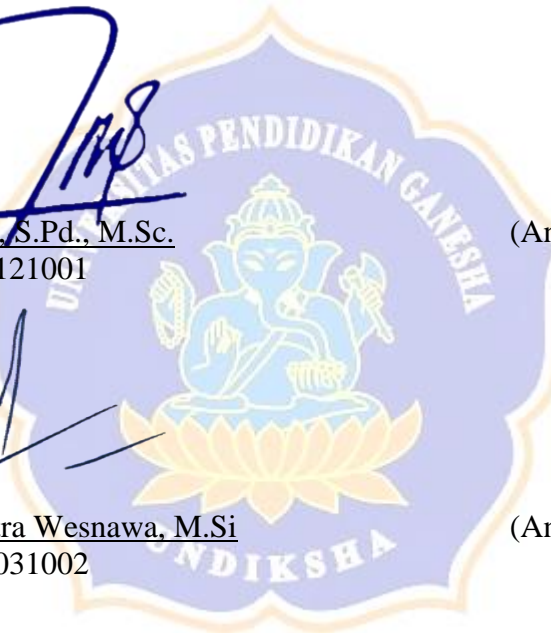
Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si
NIP 196204251990031002

(Anggota)



I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si.
NIP 198307282008121001

(Anggota)



Universitas Pendidikan Genesha

Guna memenuhi syarat – syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin
Tanggal : 29 Juli, 2024

Menyetujui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP 198412272009121007

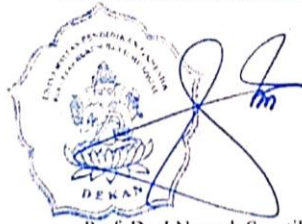
Sekretaris Ujian,



Made Dwipawana, S.Pd., M.Sc.
NIP 199403212022031007

Mengesahkan

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd

NIP 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Geografi di Sekolah Menengah Atas” beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Maria Teresa Rahel Naibaho
NIM 2014031018

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa karena berkat karunia dan hidayah-Nya, skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif *Google Sites* Terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Geografi di SMAN 1 Sukasada” dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan Geografi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyelesaian skripsi ini disadari terdapat kesulitan-kesulitan yang dihadapi namun, semua dapat terselesaikan dengan bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, disampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Putu Sriartha, M.S. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan, bimbingan, masukan, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. I Putu Ananda Citra S.Pd., M.Sc selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan arahan, bimbingan, saran, serta masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M.Si selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
4. I Gede Budiarta, S.Pd., M.Si. selaku Dewan Penguji yang telah memberikan saran dan masukan yang berarti dalam menyelesaikan skripsi.
5. Made Dwipayana, S.Pd., M.Sc selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi atas kebijakan, motivasi, bantuan, dan saran yang diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
6. I Gede Yudi Wisnawa, S.Pd., M.Sc selaku Ketua Jurusan Geografi atas bantuan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial beserta jajarannya yang telah membantu mempermudah administrasi selama penyusunan skripsi ini.
8. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan

Ganesha yang telah memberikan segala fasilitas pendukung.

9. Drs. I Gusti Made Selamat selaku Guru Mata Pelajaran Geografi SMA Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, serta memberikan bantuan, informasi, dan data selama proses penelitian.
10. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sukasada tahun ajaran 2023/2024 atas informasi dan bantuannya selama proses penelitian
11. Bapak Asbon Naibaho dan Ibu Resdi Simbolon yang selalu memberikan dukungannya selama ini, mengorbankan tenaga dan waktunya, serta doa yang tak pernah putus dipanjatkan, motivasi, terutama cinta dan kasih yang tulus begitu berharga bagi penulis.
12. Reva, Rio, dan Reflecia yang telah memotivasi kakak dalam penyusunan skripsi ini.
13. Kadek Diah Arita Dewi, Ayutul Hasanah, Nurul Faiza, Naomita Maharani br Munthe, Maretanta Ananda Pinasthi, Alfi Mukaromah, Rahel Dwita br Sitepu, Lilis Nuraini, Ketut Astri Kurniantari, Ni Kadek Dwi Wahyuni, Luh Putu Ananda Bulan Marsya Jaya, Putu Satya Wirayana terkhusus kepada Lesti Ariyani yang senantiasa membantu dan memberikan semangat sampai di titik pada saat ini berada, saya harap kalian selalu sehat dan selalu ada dalam perlindungan Tuhan, serta saya harap kita akan selalu erat dalam tali kasih.
14. Rekan-rekan mahasiswa seperjuangan di Kelas A Program Studi Pendidikan Geografi Angkatan 2020, atas kebersamaannya selama perkuliahan dan senantiasa saling berdiskusi serta memberikan semangat hingga proses penyusunan skripsi ini.
15. Terakhir, yang sangat berperan penting dan selalu saya andalkan, serta tempat saya bersandar kepada Allah Bapa, Putra-Nya Yesus Kristus, dan Roh Kudus atas segala penyertaan-Nya agar tugas akhir ini dilancarkan dan dimudahkan. Kepada Bunda Maria dan mempelai-Nya Santo Yusuf yang selalu menghibur saat kesulitan dalam penulisan tugas akhir. Para malaikat, Santo dan Santa, serta orang kudus lainnya yang setia mendukung melalui berkat rohani.

Disadari bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Berkenaan dengan itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 22 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKATA	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Pembelajaran Geografi	11
2.1.2 Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
2.1.3 Media Interaktif <i>Google Sites</i>	32
2.1.4 Hasil Belajar	41
2.1.5 Keterampilan Berpikir Kritis	47
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	52
2.3 Kerangka Berpikir	55
2.4 Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60

3.1	Rancangan Penelitian.....	60
3.2	Tempat Penelitian	61
3.3	Objek dan Subjek Penelitian.....	64
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian.....	64
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	66
3.6	Pengumpulan Data Penelitian.....	70
3.7	Instrumen Penelitian	71
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data	85
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		91
4.1	Hasil Penelitian.....	91
4.1.1	Gambaran Umum SMA Negeri 1 Sukasada.....	91
4.1.2	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif <i>Google Sites</i> dalam Pembelajaran Geografi	92
4.1.3	Deskripsi Data Hasil Belajar Geografi	96
4.1.4	Deskripsi Data Keterampilan Berpikir Kritis Geografi	98
4.1.5	Uji Hipotesis	99
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	105
4.2.1	Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif <i>Google Sites</i>	105
4.2.2	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif <i>Google Sites</i> Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Geografi.....	107
4.2.3	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif <i>Google Sites</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Geografi Siswa	109
BAB V PENUTUP.....		112
5.1	Kesimpulan	112

5.2	Saran	113
	DAFTAR RUJUKAN	114
	LAMPIRAN	117



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Nilai Pengetahuan Kelas XI IIS SMA Negeri 1 Sukasada	5
Tabel 2. 1 Pembagian Fase Mata Pelajaran Geografi	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian Eksperimen Semu Non Equivalent Control Group Design.....	61
Tabel 3. 2 Populasi penelitian	64
Tabel 3. 3 hasil uji kesetaraan	65
Tabel 3. 4 Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	67
Tabel 3. 5 Kisi-kisi instrumen tahapan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan media interaktif Google Sites terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.....	72
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Pengukuran Hasil Belajar Kognitif Siswa.....	75
Tabel 3. 7 Kisi-kisi pengukuran keterampilan berpikir kritis	78
Tabel 3. 8 Matriks Tabulasi Silang	80
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Butir Soal Pilihan Ganda	82
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Butir Soal Esai	83
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Tes	84
Tabel 4. 1 Gambaran penerapan pembelajaran pada kelas eksperimen.....	93
Tabel 4. 2 Gambaran penerapan pembelajaran pada kelas kontrol.....	94
Tabel 4. 3 Hasil observasi pembelajaran pada kelas eksperimen dan kelas kontrol	95
Tabel 4. 4 Data hasil belajar geografi kelompok eksperimen.....	96
Tabel 4. 5 Data hasil belajar geografi kelompok kontrol.....	97
Tabel 4. 6 Data keterampilan berpikir kritis geografi kelompok eksperimen.....	98
Tabel 4. 7 Data Keterampilan Berpikir Kritis Geografi Kelompok Kontrol	99
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Data.....	100
Tabel 4. 9 Hasil uji homogenitas data hasil belajar kognitif dan keterampilan berpikir kritis siswa	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1. 1 Kegiatan pembelajaran geografi oleh guru geografi di kelas XI IIS C	4
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	58
Gambar 3. 1 Peta lokasi penelitian.....	63
Gambar 4. 1 SMA Negeri 1 Sukasada	91



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Izin Observasi	118
Lampiran 2. Surat Telah Melaksanakan Penelitian	119
Lampiran 3. Pedoman Observasi Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Interaktif Google Sites	120
Lampiran 4. Instrumen Penilaian Hasil Belajar Kognitif Siswa	122
Lampiran 5. Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	127
Lampiran 6. Hasil Penilaian Validitas Oleh Ahli.....	128
Lampiran 7. Modul Ajar Geografi	132
Lampiran 8. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis	137
Lampiran 9. Hasil Uji Homogenitas	139
Lampiran 10. Uji validitas dan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis	140
Lampiran 11. Lembar Pengujian Instrumen Oleh Ahli.....	144
Lampiran 12. Hasil Observasi.....	158
Lampiran 13. Dokumentasi Peneliti.....	162

