

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN  
SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK  
MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI  
KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Sarjana Pendidikan Dasar**



**Oleh  
Putu Gita Cintya Dewi  
NIM 2011061010**

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


**Menyetujui,**

Dosen Pembimbing I,



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

Dosen Pembimbing II,



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014.


Skripsi oleh Putu Gita Cintya Dewi  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.  
NIP. 199401012022031013

(Ketua)



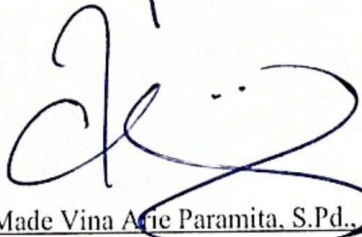
Ni Putu Kusuma Widiastuti, M.Pd.  
NIP. 198902152024212001

(Anggota)



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

(Anggota)



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199206042019032014.

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

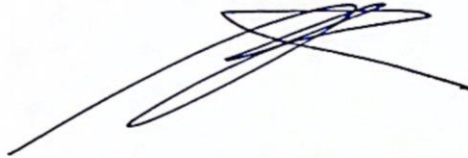
Pada :

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2024

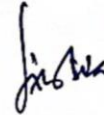
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons  
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Putu Gita Cintya Dewi

2011061010

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmatNya-lah, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta siding sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku ahli media I yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
8. Dr. I Gde Wawan Sudantha, S.Pd., S.T., M.Pd., selaku ahli media II yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.

9. Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku ahli materi I yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
10. Rendy Setyowahyudi, M.Pd., selaku ahli materi I yang telah menguji kelayakan media penelitian yang telah dikembangkan.
11. Ni Komang Erliawati, S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Singaraja.
12. Komang Sri Astini, S.Pd.AUD dan Titin Hidayanti, SPd.AUD selaku guru Kelompok B TK Negeri Pembina Singaraja yang telah berpartisipasi pada uji kepraktisan oleh guru terhadap media yang dikembangkan oleh peneliti.
13. I Made Gerda dan Ni Nyoman Candriani, selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kadek Candra Adi Putra, selaku adik penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, dan rasa kasih sayang yang banyak dalam penyelesaian skripsi ini.
15. I Putu Adifta dan Ni Made Darmi, selaku paman dan bibi penulis yang telah memberikan banyak dukungan dan kasih sayang dalam penyelesaian skripsi ini.
16. Kelurga Besar 31 Panjer dan Keluarga Besar Kerambitan, yang selalu mendukung, mendoakan dan memberikan banyak semangat pada penulis selama penyelesaian skripsi ini.
17. Ni Komang Intan Putri Pratiwi, S.Pd. dan Diva Winding Seciola Syakhinna Winardi, S.Pd. selaku teman sejawat dan *best partner* yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan pada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
18. Ida Ayu Agung Paramita Sinta Dewi, S.Pd., Ni Putu Devi Lestari, S.M., Ni Made Risma Udayani, selaku sahabat penulis sejak SMA yang selalu memberikan doa, semangat, dukungan serta motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
19. Kadek Ina Anggasari, Ni Kadek Gita Librayanti, Ketut Sri Widiastuti, Melya Nurul Oktavianty, Komang Ayu Dipla Denia, selaku teman-teman yang banyak memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini, serta

seluruh teman kelas A PGPAUD Singaraja dan kelas C PGPAUD Denpasar selaku teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di Undiksha.

20. Rekan-rekan sejawat lainnya serta orang-orang baik di kehidupan penulis yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
21. Teruntuk jodoh penulis kelak, kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak mengetahui keberadaanmu. Karena penulis yakin bahwa sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita akan menuju kepada kita bagaimanapun caranya.
22. Dan terakhir untuk Putu Gita Cintya Dewi, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesnya. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, semoga hal yang baik selalu menyetai setiap langkahmu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi Pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.

Singaraja, 25 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DEWAN PENGUJI .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	14
1.3 Pembatasan Masalah .....	15
1.4 Rumusan Masalah .....	15
1.5 Tujuan Pengembangan .....	16
1.6 Manfaat Pengembangan .....	16
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	17
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	18
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	19
1.10 Definisi Istilah.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	20
2.1 Kajian Teori .....	20
2.1.1 Pengertian Video Pembelajaran .....	20
2.1.2 Senam Fantasi .....	22
2.1.3 Cerita Fabel .....	26
2.1.4 Pengertian Imajinasi.....	29
2.1.5 Stimulasi Pembelajaran Untuk Anak Menurut Teori Kognitif .....	34
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	40

2.3	Kerangka Berpikir.....	43
BAB III METODE PENELITIAN.....		44
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	44
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	45
3.2.1	Tahap Analisis ( <i>Analysis</i> ).....	46
3.2.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	46
3.2.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	48
3.2.4	Tahap Implementasi ( <i>Implementation</i> ).....	48
3.2.5	Tahap Evaluasi ( <i>Evaluasi</i> ).....	49
3.3	Uji Coba Produk.....	50
3.3.1	Desain Uji Coba.....	50
3.3.2	Subjek dan Objek Uji Coba Penelitian.....	51
3.4	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	52
3.4.1	Jenis Data.....	52
3.4.2	Metode Pengumpulan Data.....	52
3.4.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	53
3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
3.5.1	Analisis Data Uji Validitas.....	59
3.5.2	Analisis Data Uji Kelayakan Media.....	61
3.5.3	Analisis Efektivitas Media terhadap Stimulasi Imajinasi Anak Usia Dini.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	<i>Prototype</i> Media Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel.....	67
4.1.2	Kelayakan Media Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel dan Tahap Uji Coba Produk.....	78
4.1.3	Efektivitas Media Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel.....	83
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
4.3	Implikasi Penelitian.....	89

BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman .....	90
5.2 Kesimpulan .....	92
5.3 Keterbatasan Penelitian.....	94
5.4 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA .....	96
LAMPIRAN.....	101
PERNYATAAN.....	173



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Skala Likert.....	54
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Ahli Materi Pembelajaran .	55
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Ahli Media Pembelajaran .	56
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Kelayakan Media Oleh Guru .....	56
Tabel 3. 5 Instrumen Uji Kelompok Kecil dan Lapangan .....	57
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas Stimulasi Imajinasi .....	58
Tabel 3. 7 Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3. 8 Kriteria Koefisien Validitas Isi Instrumen .....	60
Tabel 3. 9 Hasil Perhitungan Validitas Isi Instrumen .....	60
Tabel 3. 10 Kriteria Kelayakan Media .....	61
Tabel 3. 11 Pedoman Skala Lima .....	62
Tabel 3. 12 Pedoman konversi Skala Lima.....	63
Tabel 4. 1 Masukan, Saran, Komentar Dari Para Ahli dan Tindakan.....	69
Tabel 4. 2 Tindakan Revisi Produk .....	70
Tabel 4. 3 Total Ringkasan Skor Penilaian Ahli.....	79
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Rata-Rata Kelayakan Media .....	79
Tabel 4. 5 Hasil Uji Evaluasi Uji Coba Kelompok Kecil .....	80
Tabel 4. 6 Hasil Evaluasi Uji Coba Lapangan .....	81
Tabel 4. 7 Hasil Analisis Deskriptif Data Uji Efektivitas .....	83
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas .....	84
Tabel 4. 9 Hasil Uji Homogenitas .....	85
Tabel 4. 10 Uji <i>Paired Samples T-Test</i> .....	86

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2. 1 Alur Kerangka Berpikir.....	46
Gambar 3. 1 Desain Pengembangan Model ADDIE .....	45
Gambar 3. 2 Desain One Group Pretest-Posttest .....	49
Gambar 3. 3 Bagan Uji Coba Produk.....	51
Gambar 4. 1 Tampilan Pembuka Video Pembelajaran .....	72
Gambar 4. 2 Tampilan Pembuka Video Pembelajaran/Teaser .....	72
Gambar 4. 3 Tujuan Pembelajaran.....	73
Gambar 4. 4 Tampilan Awal Video Pembelajaran .....	73
Gambar 4. 5 Tampilan Awal (Demo Gerakan Senam Fantasi) .....	74
Gambar 4. 6 Tampilan Inti Video Pembelajaran Senam Fantasi.....	74
Gambar 4. 7 Tampilan Penutup Video Pembelajaran.....	75
Gambar 4. 8 Tampilan Profile Pengembang.....	75
Gambar 4. 9 Tampilan Penutup Video Pembelajaran.....	76



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian .....	102
Lampiran 2. Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal .....	113
Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Instrumen .....	114
Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I.....	119
Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II .....	127
Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen.....	135
Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Muatan Pembelajaran .....	138
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	142
Lampiran 9. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran .....	148
Lampiran 10. Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Guru .....	149
Lampiran 11. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Oleh Guru .....	153
Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas.....	154
Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas .....	157
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Hasil Uji Prasyarat Analisis, Hasil Pengujian Hipotesis .....	159
Lampiran 15. Revisi Produk .....	162
Lampiran 16. Produk Akhir .....	163
Lampiran 17. Dokumentasi.....	167