

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Model R & D. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(April 2020), 62–78. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/download/18403/14752>
- Ali, M. (2022). *Innovative Leadership Management in Early Children Education. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3007–3012. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2198>
- Arini, D., Mayasari, A. C., & Rustam, M. Z. A. (2019). Gangguan Perkembangan Motorik Dan Kognitif pada Anak Toodler yang Mengalami Stunting di Wilayah Pesisir Surabaya. *Journal of Health Science and Prevention*, 3(2), 122–128. <https://doi.org/10.29080/jhsp.v3i2.231>
- Assegaf, A., & Lita. (2018). Pendidikan Seni Rupa dan Implikasinya terhadap Imajinasi Kreatif dan Sosial Emosional Anak Usia Dini Di TK Mekarraharja. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 3(1), 97–110.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124>
- Chandra, C., Kharisma, A., & Fitryona, N. (2023). Desain Dongeng Imajinatif dalam Pembelajaran Oral Reading Fluency di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 1–9. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.2568>
- Daroyah, M. E. all. (2020). *Perkembangan Fisik Motorik Kasar Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain Senam Fantasi Muftichatul*. 1(2004), 2234–2239. <https://doi.org/10.16285/j.rsm.2007.10.006>
- Disa, R., Huda, R., Sari, R. S., Ratnasari, F., & Tangerang, S. Y. (2021). Pengaruh Senam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Pada Anak 4-6 Tahun. *Nusantara Hasana Journal*, 1(4), Page.

- Eriani, E., Mardiah, M., Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>
- Fakhrana, A. (2024). *Kegiatan Menggambar Bebas Tema Lingkungan Rumah Dalam Meningkatkan Imajinatif Anak*. 01(02), 57–62.
- Fazria, M. N., & Wati, T. L. (2022). Analisis Kreativitas Menggambar Imajinasi Peserta Didik Kelas Iv Ditinjau Dari Aspek (Kemampuan Tinggi, Sedang, Rendah) Di Sdn. *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 6, 257–276.
- Fazriah, S. T. H. J. R. (2021). Penggunaan Media Film Animasi Bisu Untuk Stimulasi Perkembangan Anak Usia Dini TK Kemala Bhayangkari 10 Purwakarta. *Jurnal UPI: Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education*, 1(1), 22–27.
- Fitra Adelya, A., Yusri Bachtiar, M., & Syamsuardi. (2023). Pengaruh Snam Fantasi Terhadap Perkembangan Motorik Kasar Usia 5-6 Tahun di Kecamatan Pujananting. *Jurnal Metafora Pendidikan*, 1(1), 97–110. <http://www.journal.arthamaramedia.co.id/index.php/jmp>
- Fitriani, R., & Adawiyah, R. (2018). Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 2(01), 25. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v2i01.742>
- Handayani, S. G. (2022). *Pengaruh Latihan Senam Fantasi terhadap Kemampuan Motorik Anak pada Usia Dini di TK Raudhatul Islam*. 5(12), 100–105.
- Harahap, R. (2018). Pengembangan Imajinasi Anak Melalui Dongeng. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia I Unimed*, 49–55. <http://digilib.unimed.ac.id/38757/1/6>. Fulltext.pdf
- Hidayati, N., & Widadiyah, Q. (2024). *Kegiatan Membatik berbasis STEAM sebagai Upaya Stimulasi Kemampuan Kognitif*. 8.
- Huwae, A., Djasmata, K. P., Hartantio, E. I., Melalondo, M. C., Meilinda, A., Lasamahu, F. Z., Rumengan, K., Monintja, G. K., Timpal, F. O., Tamon, P. I. K., Hombokau, Z. M., Wahyu, B. J. P., Lembang, G. B., & Gondokusumo, A.

- L. (2023). Focus Group Playing Program: Meningkatkan Daya Imajinasi Melalui Media Bermain Serta Visual pada Usia Taman Kanak-Kanak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.24235/awlad.v9i2.13520>
- Istiqomah, N., & Maemonah, M. (2021). Konsep Dasar Teori Perkembangan Kognitif Pada Anak Usia Dini Menurut Jean Piaget. *Khazanah Pendidikan*, 15(2), 151. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i2.10974>
- Khamid. (2019). Upaya Mengembangkan Imajinasi Anak Melalui Metode Contextual Teaching Dan Learning (Ctl) Di Tk Islam Bina Insan Kamil. *Jurnal Pendidkian Dan Dakwah*, 1(September), 110–128.
- Kristina, M., & Sari, R. N. (2021). Pengaruh edukasi stimulasi terhadap perkembangan kognitif anak usia dini. *Journal Of Dehasen Educational Review*, 2(01), 1–5. <https://doi.org/10.33258/jder.v2i01.1402>
- Lukawati, Laely, K., & Indiati, I. (2023). Stimulasi Kreativitas Melalui Kegiatan Bermain dengan Media Tanah Liat Anak Usia 5-6 Tahun. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 6(3), 352–358. <https://doi.org/10.31004/aulad.v6i3.519>
- Marinda, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *An-Nisa': Jurnal Kajian Perempuan Dan Keislaman*, 13(1), 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>
- Martani, W., & Psikologi, F. (2012). Metode Stimulasi dan Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Juni*, 39(1), 112–120.
- Martono. (2017). Pembelajaran Seni Lukis Anak Untuk Mengembangkan Imajinasi Ekspresi dan Apresiasi. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNTIRTA*, 437–446.
- Maula, N., & Nur, L. (2021). *PEDADIDAKTIKA: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Analisis Gerak Dasar Buku Cerita Fabel Favorit si Kecil Sebagai Bahan Ajar Senam Fantasi di Sekolah Dasar Sekolah Dasar Negeri di Kota Bengkulu ” hasil*. 8(4), 903–914.
- Nurtin, & Saranani, M. S. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan Motorik

- Kasar Anak Melalui Senam Fantasi. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 3(2), 178–186.
- Nurwati, Rahminawati, N., & Imten, D. N. (2017). Pelaksanaan Kegiatan Senam Fantasi Binatang Berdasarkan Kemampuan Motorik Kasar Anak Kelompok A di Paud Galenia Kota Bandung. *Prosiding Pendidikan Guru PAUD*, 1(1), 68–73.
- Pertiwi, B. R., Purwantini, D., Virgianto, F. A., & Eva, N. (2021). Pengaruh Stimulasi Pembelajaran Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call Paper Mahasiswa, April*, 214–218. <http://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/view/1245%0Ahttp://conference.um.ac.id/index.php/psi/article/download/1245/643>
- Pradipta, G. D. (2017). Strategi peningkatan keterampilan gerak untuk anak usia dini taman kanak-kanak b. *Jendela Olahraga*, 2(1), 140–147. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/jendelaolahraga/article/view/1292>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Pratiwi, S. H. (2023). *Al Fitrah SENAM FANTASI: IMPLEMENTASINYA TERHADAP Al Fitrah*.
- Puspitasari, I., & Hidayatulloh, M. K. (2020). Penanaman Nilai Moral- Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Fabel dalam Surat Al-Fiil. *Wacana*, 12(1), 36–49. <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i1.166>
- Rosmayanti Eulis dan Santana Fifiet Dwi Tresna. (2021). Pembelajaran Senam Fantasi untuk Meningkatkan Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*, Vol.4(No.3), 243.
- Saragih, A. K., Manik, N. S., & Br Samosir, R. R. Y. (2021). Hubungan Imajinasi Dengan Karya Sastra Novel. *Asas: Jurnal Sastra*, 10(2). <https://doi.org/10.24114/ajs.v10i2.26274>
- Septriani Renteng. (2021). STIMULASI PERKEMBANGAN PADA ANAK USIA PRASEKOLAH. *Journal of Business Theory and Practice*, 10(2), 6.

<http://www.theseus.fi/handle/10024/341553><https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1958><http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/glory/article/view/4816>https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/23790/17211077_Tarita_Syavira_Alicia.pdf?

Sulistiyowati, A. (2009). *Kemampuan Imajinasi Anak Usia Dini sebagai Sumber Ide Pembuatan Karya Tekstil (Berupa Mainan Edukatif dengan Konsep Warna Dalam Bentuk)*. 1–62.

Suryana, D., & Hijriani, A. (2021). Pengembangan Media Video Pembelajaran Tematik Anak Usia Dini 5-6 Tahun Berbasis Kearifan Lokal. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(2), 1077–1094. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1413>

Udayani, N. W. M. (2022). Pengembangan Video Pembelajaran Untuk Mengenalkan Gerakan Dasar Tari Bali Anak Taman Kanak-Kanak. In *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part J: Journal of Engineering Tribology* (Issue Undergraduate thesis, Universitas Pendidikan Ganesha.).

Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Pengembangan Media Video Pembelajaran Berorientasi Pendidikan Karakter. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140. <https://doi.org/10.23887/jet.v3i3.21735>

Yuanta, F. (2020). Pengembangan Media Video Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial pada Siswa Sekolah Dasar. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(02), 91. <https://doi.org/10.30742/tpd.v1i02.816>

Yusmaliana, D., & Suyadi, S. (2019). Pengembangan Imajinasi Kreatif Berbasis Neurosains dalam Pembelajaran Keagamaan Islam. *Edukasia : Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 14(2), 267. <https://doi.org/10.21043/edukasia.v14i2.4213>

Zultrianti, M., Supriatna, N., Disman, D., Gunawan, A., & Hendayani, S. (2023). Imajinasi Kreatif Dalam Kemampuan Berpikir Anak Sekolah Dasar, Penting Kah? *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(4), 1926–1936. <https://doi.org/10.31949/jee.v6i4.7749>