

# LAMPIRAN



**Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

Nomor : 5076/UN48.10.1/LT/2023 Singaraja, 16 Januari 2024  
Hal : Observasi awal

Yth. Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut :

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

An. Dekan  
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd.Kons.  
NIP. 198208162008121002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3440/UN48.10.1/LT/2024  
Lampiran : -  
Hal : Ijin Penelitian

Singaraja, 14 Mei 2024

Yth.  
Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Singaraja  
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](#)



FIP Undiksha



0877 8811 6905



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA  
TK. NEGERI PEMBINA SINGARAJA**

*Jalan Tekukur No. 16*

*Telp.(0362)23241*

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 37 /A.5/TKN/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ni Komang Erliawati,S.Pd.AUD  
NIP : 19680818 198903 2 011  
Instansi : TK Negeri Pembina Singaraja  
Jabatan : Plt. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Status : Mahasiswa  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah melakukan penelitian di TK Negeri Pembina Singaraja. Dengan demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya

Singaraja, 7 Juni 2024

Plt. Kepala TK Negeri Pembina Singaraja



Ni Komang Erliawati,S.Pd.AUD

NIP. 19680818 198903 2 011



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Prof. Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd.  
NIP : 197108152001121001  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2024

Ahli I.

Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN UJI**  
**JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP : 198202142008121004  
Jabatan : Dosen Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan,  
Psikologi dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 10 Juni 2024

Ahli II.

Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP : 198001032008012018  
Jabatan : Dosen Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak  
Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas  
Ilmu Pendidikan.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli I.

Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 198001032008012018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116  
Laman [www.fip.undiksha.ac.id](http://www.fip.undiksha.ac.id)

**SURAT KETERANGAN UJI  
JUDGES**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rendy Setyowahyudi., M.Pd.  
NIP : 199401012022031013  
Jabatan : Dosen Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia  
Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas  
Pendidikan Ganesha.

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
NIM : 2011061010  
Prodi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Dasar Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan uji judges instrumen atau uji ahli instrumen penelitian.  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagai  
mestinya.

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli II.

Rendy Setyowahyudi., M.Pd.

NIP. 199401012022031013



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3736/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 9 Juni 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.

**Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.**

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
 NIM : 2011061010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3736/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 9 Juni 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.

**Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**

di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
 NIM : 2011061010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3736/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 9 Juni 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.

**Putu Rahayu Ujianti., S.Psi., M.Psi., Psikolog.**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
 NIM : 2011061010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



fipundiksha



FIP Undiksha



0877 8811 6905



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : [fip@undiksha.ac.id](mailto:fip@undiksha.ac.id)

Nomor : 3736/UN48.10.6/LT/2024 Singaraja, 9 Juni 2024  
 Lampiran : -  
 Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian

Yth.  
**Rendy Setyowahyudi, M.Pd.**  
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Putu Gita Cintya Dewi  
 NIM : 2011061010  
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
 Judul : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Ketua Jurusan



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198408202012121004



<http://fip.undiksha.ac.id>



Fakultas Ilmu Pendidikan



[fipundiksha](https://www.instagram.com/fipundiksha)



FIP Undiksha

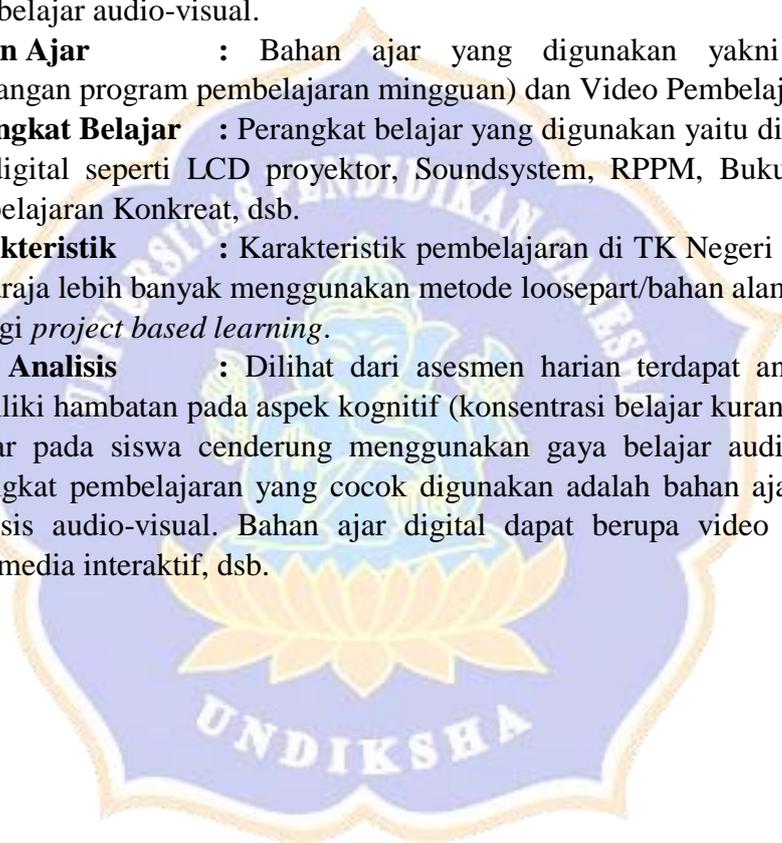


0877 8811 6905

## Lampiran 2. Hasil Observasi Pengumpulan Data Awal

### Analisis Permasalahan Siswa dan Hasil Analisis :

1. **Profil Sekolah** : TK Negeri Pembina Singaraja.
2. **Narasumber** : Guru kelas kelompok B (usia 5-6 tahun).
3. **Asesmen** : Penilaian harian capaian pembelajaran dengan metode checklist, dokumentasi dan anekdot.
4. **Kurikulum** : Kurikulum yang digunakan di sekolah yaitu Kurikulum Merdeka.
5. **Gaya Belajar** : Gaya belajar yang digunakan cenderung ke arah gaya belajar audio-visual.
6. **Bahan Ajar** : Bahan ajar yang digunakan yakni RPPM (rancangan program pembelajaran mingguan) dan Video Pembelajaran
7. **Perangkat Belajar** : Perangkat belajar yang digunakan yaitu digital dan non-digital seperti LCD proyektor, Soundsystem, RPPM, Buku, Media Pembelajaran Konkreat, dsb.
8. **Karakteristik** : Karakteristik pembelajaran di TK Negeri Pembina Singaraja lebih banyak menggunakan metode loosepart/bahan alam dengan strategi *project based learning*.
9. **Hasil Analisis** : Dilihat dari asesmen harian terdapat anak yang memiliki hambatan pada aspek kognitif (konsentrasi belajar kurang). Gaya belajar pada siswa cenderung menggunakan gaya belajar audio-visual. Perangkat pembelajaran yang cocok digunakan adalah bahan ajar digital berbasis audio-visual. Bahan ajar digital dapat berupa video animasi, multimedia interaktif, dsb.



### Lampiran 3. Lembar Uji Validitas Instrumen

#### 1. Instrumen Ahli Muatan Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Kualitas Pengemasan</b>			
1.	Kemenarikan pengemasan media.			
<b>B.</b>	<b>Kualitas Isi</b>			
2.	Kejelasan penyajian materi.			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.			
4.	Kedalaman materi.			
5.	Kesesuaian video dengan materi.			
<b>C.</b>	<b>Kualitas Bahasa</b>			
6.	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.			
7.	Kejelasan makna kata.			
<b>D.</b>	<b>Kualitas Penyajian</b>			
8.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.			
9.	Penggunaan musik dan lagu yang menarik.			
10.	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.			
<b>Jumlah</b>				

## 2. Instrumen Ahli Media Pembelajaran

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Gambar</b>				
1	Kejelasan dan kemenarikan gambar.			
2	Gambar mendukung kejelasan materi.			
3	Penempatan gambar yang sesuai.			
<b>B. Teks</b>				
4	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.			
5	Kejelasan teks dan kesesuaian warna teks pada <i>background</i> .			
<b>C. Video</b>				
6	Kualitas suara pada video.			
7	Kesesuaian materi dengan video.			
8	Mendukung dalam penyampaian materi.			
9	Keidealannya durasi video.			
<b>D. Animasi</b>				
10	Kesesuaian animasi yang digunakan.			
<b>E. Audio</b>				
11	Kesesuaian <i>music</i> dan <i>sound effect</i> .			
<b>F. Layout</b>				
12	Kesesuaian penempatan gambar dan teks.			
13	Kesesuaian ukuran media.			
<b>G. Pengoperasian Program</b>				
14	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang. 1			
15	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.			
<b>Jumlah</b>				

### 3. Instrumen Kelayakan Media Oleh Guru

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Pengemasan</b>			
1	Kemenarikan pengemasan media			
<b>B.</b>	<b>Isi</b>			
2	Ketepatan isi materi			
3	Keluasan isi materi			
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>			
4	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.			
5	Penggunaan gambar yang menarik			
<b>D.</b>	<b>Tampilan</b>			
6	Ukuran teks			
7	Warna teks			
8	Kualitas gambar			
9	Kualitas audio			
10	Komposisi warna tampilan			
11	Susunan tampilan			
12	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.			
13	Ketepatan sudut pandang pada video.			
<b>Jumlah</b>				

#### 4. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Media</b>			
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.			
2.	Keseluruhan warna tampilan yang digunakan terlihat menarik dan jelas.			
3.	Pengemasan gambar dalam video jelas.			
4.	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.			
5.	Penggunaan video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.			
6.	Animasi dalam video pembelajaran menarik.			
7.	Gambar-gambar yang disajikan menarik perhatian anak untuk belajar.			
8.	Pembelajaran menggunakan video pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.			
<b>B.</b>	<b>Materi</b>			
9.	Judul sesuai dengan materi yang disampaikan.			
10.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi mudah dipahami.			

11.	Bahasa yang digunakan menambah minat anak untuk belajar.			
12.	Materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran mudah dipahami.			
13.	Materi senam fantasi berbasis cerita fabel dalam video pembelajaran jelas.			
<b>C.</b>	<b>Manfaat</b>			
14.	Pemberian video pembelajaran mampu menarik minat dan motivasi anak.			
<b>Jumlah</b>				



## Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges I

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN  
VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL  
UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

### A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

### B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Kualitas Pengemasan</b>			
1.	Kemenarikan pengemasan media.	✓		
<b>B.</b>	<b>Kualitas Isi</b>			
2	Kejelasan penyajian materi.	✓		
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4	Keluasan materi.		✓	Maksud keluas an materi
5	Kesesuaian animasi dengan materi.			Nomor 5 dan tidak jelas
6	Kesesuaian video dengan materi.	✓		pilih salah satu saja
<b>C.</b>	<b>Kualitas Bahasa</b>			
7	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.	✓		
8	Kejelasan makna kata.	✓		
<b>D.</b>	<b>Kualitas Penyajian</b>			
9	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓		

10	Penggunaan musik dan lagu yang menarik.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja. 3 Mei 2024

Ahli I.



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Gambar</b>			
1	Kejelasan dan kemenarikan gambar.	✓		
2	Gambar mendukung kejelasan materi.	✓		
3	Penempatan gambar yang sesuai.	✓		
<b>B.</b>	<b>Teks</b>			
4	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓		
5	Kejelasan teks dan kesesuaian warna teks pada <i>background</i> .	✓		
<b>C.</b>	<b>Video</b>			
6	Kualitas suara pada video.	✓		
7	Kesesuaian materi dengan video.	✓		
8	Mendukung dalam penyampaian materi.	✓		
9	Keidealan durasi video.	✓		
<b>D.</b>	<b>Animasi</b>			
10	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓		

<b>E.</b>	<b>Audio</b>			
11	Kesesuaian <i>music</i> dan <i>sound effect</i> .	✓		
<b>F.</b>	<b>Layout</b>			
12	Kesesuaian penempatan gambar dan teks.	✓		
13	Kesesuaian ukuran media.	✓		
<b>G.</b>	<b>Pengoperasian Program</b>			
14	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang. 1	✓		
15	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 3 Mei 2024

Ahli I.



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Pengemasan</b>			
1	Kemenarikan pengemasan media	✓		
<b>B.</b>	<b>Isi</b>			
2	Ketepatan isi materi	✓		
3	Keluasan isi materi	✓		
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>			
4	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓		
5	Penggunaan gambar yang menarik	✓		
<b>D.</b>	<b>Tampilan</b>			
6	Ukuran teks	✓		
7	Warna teks	✓		
8	Kualitas gambar	✓		
9	Kualitas audio	✓		

10	Komposisi warna tampilan	✓		
11	Susunan tampilan	✓		
12	Keidealan durasi dengan sasaran.	<del>✗</del> ✓		perjelas maksudnya
13	Ketepatan sudut pandang pada video.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 3 Mei 2024

Ahli I.



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL DAN UJI COBA LAPANGAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Media</b>				
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓		
2.	Keseluruhan warna tampilan yang digunakan terlihat menarik dan jelas.	✓		
3.	Pengemasan gambar dalam video jelas.	✓		
4.	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.	✓		
5.	Penggunaan video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.	✓		
6.	Animasi dalam video pembelajaran menarik.	✓		
7.	Gambar-gambar yang disajikan menarik perhatian belajar.	✓		menarik perhatian anak untuk belajar
8.	Pembelajaran menggunakan video pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.	✓		
<b>B. Materi</b>				

9.	Judul sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi mudah dipahami.	✓		
11.	Bahasa yang digunakan menambah minat anak untuk belajar.	✓		
12.	Materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
13.	Materi senam fantasi berbasis cerita fabel dalam video pembelajaran jelas.	✓		
<b>C. Manfaat</b>				
14.	Pemberian video pembelajaran mampu menarik minat dan motivasi anak.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 3 Mei 2024

Ahli I,



Putu Rahayu Ujjianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018

## Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Judges II

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MUATAN PEMBELAJARAN VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

#### A. Petunjuk

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

#### B. Penilaian

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Kualitas Pengemasan</b>			
1.	Kemenarikan pengemasan media.	✓		
<b>B.</b>	<b>Kualitas Isi</b>			
2.	Kejelasan penyajian materi.	✓		
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.	✓		
4.	Keluasan materi.	✓		
5.	Kesesuaian animasi dengan materi.	✓		
6.	Kesesuaian video dengan materi.	✓		
<b>C.</b>	<b>Kualitas Bahasa</b>			
7.	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.	✓		
8.	Kejelasan makna kata.	✓		
<b>D.</b>	<b>Kualitas Penyajian</b>			
9.	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓		

10	Penggunaan musik dan lagu yang menarik.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Gambar</b>				
1	Kejelasan dan kemenarikan gambar.	✓		
2	Gambar mendukung kejelasan materi.	✓		
3	Penempatan gambar yang sesuai.	✓		
<b>B. Teks</b>				
4	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓		
5	Kejelasan teks dan kesesuaian warna teks pada <i>background</i> .	✓		
<b>C. Video</b>				
6	Kualitas suara pada video.	✓		
7	Kesesuaian materi dengan video.	✓		
8	Mendukung dalam penyampaian materi.	✓		
9	Keidealan durasi video.	✓		
<b>D. Animasi</b>				
10	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓		

<b>E.</b>	<b>Audio</b>			
11	Kesesuaian <i>music</i> dan <i>sound effect</i> .	✓		
<b>F.</b>	<b>Layout</b>			
12	Kesesuaian penempatan gambar dan teks.	✓		
13	Kesesuaian ukuran media.			
<b>G.</b>	<b>Pengoperasian Program</b>			
14	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang. 1	✓		
15	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN UJI KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A.</b>	<b>Pengemasan</b>			
1	Kemenarikan pengemasan media	✓		
<b>B.</b>	<b>Isi</b>			
2	Ketepatan isi materi	✓		
3	Keluasan isi materi	✓		
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>			
4	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓		
5	Penggunaan gambar yang menarik	✓		
<b>D.</b>	<b>Tampilan</b>			
6	Ukuran teks	✓		
7	Warna teks	✓		
8	Kualitas gambar	✓		
9	Kualitas audio	✓		

10	Komposisi warna tampilan	✓		
11	Susunan tampilan	✓		
12	Keidealan durasi dengan sasaran.	✓		
13	Ketepatan sudut pandang pada video.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**  
**UJI COBA KELOMPOK KECIL DAN UJI COBA LAPANGAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL**  
**UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

Peneliti : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Petunjuk**

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan tanda checklist (✓) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
2. Apabila terdapat masukan ataupun saran, Bapak/Ibu dapat menuliskannya pada lembar penilaian ataupun kolom catatan yang telah tersedia.

**B. Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Penilaian		Catatan
		Relevan	Tidak Relevan	
<b>A. Media</b>				
1.	Tampilan video pembelajaran menarik.	✓		
2.	Keseluruhan warna tampilan yang digunakan terlihat menarik dan jelas.	✓		
3.	Pengemasan gambar dalam video jelas.	✓		
4.	Video pembelajaran mudah untuk digunakan.	✓		
5.	Penggunaan video pembelajaran mempermudah proses pembelajaran.	✓		
6.	Animasi dalam video pembelajaran menarik.	✓		
7.	Gambar-gambar yang disajikan menarik perhatian belajar.	✓		
8.	Pembelajaran menggunakan video pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.	✓		
<b>B. Materi</b>				

9.	Judul sesuai dengan materi yang disampaikan.	✓		
10.	Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi mudah dipahami.	✓		
11.	Bahasa yang digunakan menambah minat anak untuk belajar.	✓		
12.	Materi yang dipaparkan dalam video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
13.	Materi senam fantasi berbasis cerita fabel dalam video pembelajaran jelas.	✓		
<b>C. Manfaat</b>				
14.	Pemberian video pembelajaran mampu menarik minat dan motivasi anak.	✓		
<b>Jumlah</b>				

Singaraja, 7 Mei 2024

Ahli II,



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013



## Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Validitas Isi Instrumen

### 1. Instrumen Validitas Isi Muatan Pembelajaran

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas muatan pembelajaran) dilakukan bersama dua orang dosen oleh pakar (*judges*). Pakar I adalah Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. sedangkan pakar II adalah Rendy Setyowahyudi, M.Pd. penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut :

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	10

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrument sebagai berikut;

$$V = \frac{10}{0 + 0 + 0 + 10}$$

$$V = \frac{10}{10}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrument materi pembelajaran memperoleh skor 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada pada kategori **Validitas Isi Sangat Tinggi.**

### 2. Instrumen Validitas Media Pembelajaran

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas media pembelajaran) dilakukan bersama dua orang dosen oleh pakar (*judges*). Pakar I adalah Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. sedangkan pakar II adalah Rendy Setyowahyudi, M.Pd. penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut :

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	17

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrument sebagai berikut;

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrument media pembelajaran memperoleh skor 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada pada kategori **Validitas Isi Sangat Tinggi.**

### 3. Instrument Validitas Kelayakan Media Oleh Guru

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas kelayakan media oleh guru) dilakukan bersama dua orang dosen oleh pakar (*judges*). Pakar I adalah Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. sedangkan pakar II adalah Rendy Setyowahyudi, M.Pd. penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut :

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	13

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrument sebagai berikut;

$$V = \frac{13}{0 + 0 + 0 + 13}$$

$$V = \frac{13}{13}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrument kelayakan media oleh guru memperoleh skor 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada pada kategori **Validitas Isi Sangat Tinggi.**

#### 4. Instrument Uji Kelompok Kecil dan Uji Coba Lapangan

Uji validitas isi instrumen (instrumen validitas uji kelompok kecil dan uji coba lapangan) dilakukan bersama dua orang dosen oleh pakar (*judges*). Pakar I adalah Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog. sedangkan pakar II adalah Rendy Setyowahyudi, M.Pd. penilaian kedua pakar ditabulasikan sebagai berikut :

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Kurang Relevan	Sangat Relevan
<i>Judges II</i>	Kurang Relevan	-	-
	Sangat Relevan	-	14

Berdasarkan tabulasi diatas, dapat dihitung validasi isi instrument sebagai berikut;

$$V = \frac{15}{0 + 0 + 0 + 15}$$

$$V = \frac{15}{15}$$

$$V = 1,00$$

Dapat disimpulkan, validasi isi untuk instrument uji kelompok kecil dan uji coba lapangan memperoleh skor 1,00 sehingga instrument tersebut berada pada pada kategori **Validitas Isi Sangat Tinggi.**

## Lampiran 7. Hasil Uji Ahli Isi Muatan Pembelajaran

### LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MUATAN PEMBELAJARAN VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imjinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

#### B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :  
5 = Sangat Setuju (SS)  
4 = Setuju (S)  
3 = Cukup Setuju (CS)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Kualitas Pengemasan</b>					
1.	Kemenarikan pengemasan media.		√			
<b>B.</b>	<b>Kualitas Isi</b>					
2.	Kejelasan penyajian materi.		√			
3.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		√			

4	Kedalaman materi.		✓			
5	Kesesuaian video dengan materi.		✓			
<b>C. Kualitas Bahasa</b>						
6	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.		✓			
7	Kejelasan makna kata.	✓				
<b>D. Kualitas Penyajian</b>						
8	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.		✓			
9	Penggunaan musik dan lagu yang menarik.	✓				
10	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.			✓		
<b>Jumlah</b>		10	28	3		
<b>Total</b>		41				

**D. Komentor dan Saran Perbaikan**

Bagian awal (fragmen) lebih panjang daripada bagian inti senam ( $\pm$  6 menit berbanding  $\pm$  2 menit), disarankan untuk diseimbangkan. Pada bagian pengantar, jelaskan apa yang peneliti inginkan dari anak (apakah menyimak saja atau mencoutoh)

**E. Kesimpulan**

Buku panduan ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*): Lingkari salah satu

- Penambahan demo gerakan dasar senam :

Singaraja, 10 Juni 2024

Penilai I



Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.

NIP. 198001032008012018



**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI ISI MUATAN PEMBELAJARAN  
VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK  
MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B  
TAMAN KANAK-KANAK**

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

**B. Petunjuk :**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang (√) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :  
5 = Sangat Setuju (SS)  
4 = Setuju (S)  
3 = Cukup Setuju (CS)  
2 = Tidak Setuju (TS)  
1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Tabel Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Kualitas Pengemasan</b>					
1.	Kemenarikan pengemasan media.		✓			
<b>B.</b>	<b>Kualitas Isi</b>					
2	Kejelasan penyajian materi.		✓			
3	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran.		✓			

4	Kedalaman materi.		✓			
5	Kesesuaian video dengan materi.	✓				
<b>C. Kualitas Bahasa</b>						
6	Ketepatan penggunaan bahasa sesuai dengan kaidah EYD.		✓			
7	Kejelasan makna kata.		✓			
<b>D. Kualitas Penyajian</b>						
8	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓				
9	Penggunaan musik dan lagu yang menarik.	✓				
10	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.		✓			
<b>Jumlah</b>		15	28			
<b>Total</b>		43				

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

Sudah menarik bagi anak, pemeran video jika gunakan kostum fabel akan lebih menarik

**E. Kesimpulan**

Buku panduan ini dinyatakan \*) :

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 10 Juni 2024

Penilai II



Redy Setyowahyudi, M.Pd.

NIP. 199401012022031013

## Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK**  
**MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imjinasia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

**B. Petunjuk :**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang ( $\surd$ ) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :
  - 5= Sangat Setuju (SS)
  - 4= Setuju (S)
  - 3= Cukup Setuju (CS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- 4 Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

## C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Gambar</b>						
1	Kejelasan dan kemenarikan gambar.		✓			
2	Gambar mendukung kejelasan materi.	✓				
3	Penempatan gambar yang sesuai.		✓			
<b>B. Teks</b>						
4	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.	✓				
5	Kejelasan teks dan kesesuaian warna teks pada <i>background</i> .	✓				
<b>C. Video</b>						
6	Kualitas suara pada video.	✓				
7	Kesesuaian materi dengan video.	✓				
8	Mendukung dalam penyampaian materi.	✓				
9	Keidealan durasi video.	✓				
<b>D. Animasi</b>						
10	Kesesuaian animasi yang digunakan.	✓				
<b>E. Audio</b>						
11	Kesesuaian <i>music</i> dan <i>sound effect</i> .	✓				
<b>F. Layout</b>						
12	Kesesuaian penempatan gambar dan teks.		✓			
13	Kesesuaian ukuran media.	✓				
<b>G. Pengoperasian Program</b>						
14	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				

15	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.	✓				
Jumlah		60	12			
Total		72				

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

1. Tambahkan jumlah pembelajaran
2. SARAN

**E. Kesimpulan**

Buku panduan ini dinyatakan \*):

1. Layak digunakan tanpa ada revisi
2. Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Juni 2024

Penilai I



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197108152001121001

**LEMBAR PENILAIAN UJI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK**  
**MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imjinasia Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

**B. Petunjuk :**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang ( $\checkmark$ ) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :
  - 5= Sangat Setuju (SS)
  - 4= Setuju (S)
  - 3= Cukup Setuju (CS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 1= Sangat Tidak Setuju (STS)
- 4 Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

## C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A. Gambar</b>						
1	Kejelasan dan kemenarikan gambar.	✓				✓
2	Gambar mendukung kejelasan materi.	✓				
3	Penempatan gambar yang sesuai.	✓				
<b>B. Teks</b>						
4	Kesesuaian jenis dan ukuran teks.		✓			
5	Kejelasan teks dan kesesuaian warna teks pada <i>background</i> .		✓			
<b>C. Video</b>						
6	Kualitas suara pada video.	✓				
7	Kesesuaian materi dengan video.	✓				
8	Mendukung dalam penyampaian materi.	✓				
9	Keidealan durasi video.	✓				
<b>D. Animasi</b>						
10	Kesesuaian animasi yang digunakan.		✓			
<b>E. Audio</b>						
11	Kesesuaian <i>music</i> dan <i>sound effect</i> .	✓				
<b>F. Layout</b>						
12	Kesesuaian penempatan gambar dan teks.		✓			
13	Kesesuaian ukuran media.	✓				
<b>G. Pengoperasian Program</b>						
14	Media video pembelajaran dapat digunakan secara berulang-ulang.	✓				

15	Kemudahan penggunaan media video pembelajaran.	✓				
Jumlah		55	16			
Total		71				

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

**E. Kesimpulan**

Buku panduan ini dinyatakan \*) :

- 1.. Layak digunakan tanpa ada revisi
- ② Layak digunakan dengan revisi
3. Tidak layak digunakan

\*) : Lingkari salah satu

Singaraja, 11 Juni 2024

Penilai II



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198202142008121004

## Lampiran 9. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Pembelajaran

### 1. Hasil Analisis Data Ahli Materi Ahli Isi Muatan Pembelajaran I

### Ahli Isi Muatan

#### Pembelajaran II

Diketahui :

$$n = 10$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 1

Jumlah pilihan skor 4 = 7

Jumlah pilihan skor 5 = 2

**Rumus :**

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

**Perhitungan :**

$$M = \frac{41 + 43}{10 + 10} = \frac{84}{20} = 4,2$$

Diketahui :

$$n = 10$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 7

Jumlah pilihan skor 5 = 3

### 2. Hasil Analisis Data Ahli Media

#### Ahli Media Pembelajaran I

#### Ahli Media Pembelajaran

#### II

Diketahui :

$$n = 15$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 3

Jumlah pilihan skor 5 = 12

**Rumus :**

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

**Perhitungan :**

$$M = \frac{72 + 71}{15 + 15} = \frac{143}{30} = 4,7$$

Diketahui :

$$n = 15$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 4

Jumlah pilihan skor 5 = 11

## Lampiran 10. Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Guru

### LEMBAR PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

#### A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

#### B. Petunjuk :

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang ( $\checkmark$ ) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :  
5= Sangat Setuju (SS)  
4= Setuju (S)  
3= Cukup Setuju (CS)  
2= Tidak Setuju (TS)  
1= Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

#### C. Tabel Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Pengemasan</b>					
1	Kemenarikan pengemasan media	$\checkmark$				
<b>B.</b>	<b>Isi</b>					
2	Ketepatan isi materi	$\checkmark$				
3	Keluasan isi materi	$\checkmark$				
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>					

4	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓				
5	Penggunaan gambar yang menarik	✓				
<b>D. Tampilan</b>						
6	Ukuran teks	✓				
7	Warna teks	✓				
8	Kualitas gambar	✓				
9	Kualitas audio	✓				
10	Komposisi warna tampilan	✓				
11	Susunan tampilan		✓			
12	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.		✓			
13	Ketepatan sudut pandang pada video.	✓				
<b>Jumlah</b>		55	8			
<b>Total</b>		63				

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

Media sudah baik dan dipertahankan, dan yang kurang bisa ditingkatkan.

Singaraja, 31 Mei 2024

Penilai



(KOMANG SRI ASTINI, S.Pd.AUD)

NIP. 198007212006042025

**LEMBAR PENILAIAN UJI KELAYAKAN MEDIA OLEH GURU**  
**VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK**  
**MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B**  
**TAMAN KANAK-KANAK**

**Judul Penelitian** : Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imjinasasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak.

**Peneliti** : Putu Gita Cintya Dewi (2011061010)

**A. Tujuan**

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur validasi dari media video pembelajaran pada kegiatan senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

**B. Petunjuk :**

1. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk menggunakan terlebih dahulu media video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel untuk menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.
2. Dimohonkan kepada bapak/ibu untuk memberikan penilaian terhadap butir-butir yang dinilai pada lembar validasi dengan cara mencentang ( $\checkmark$ ) kolom yang telah disediakan.
3. Adapun jawaban yang diberikan berupa skor penilaian dengan bobot penilaian adalah sebagai berikut :  
 5= Sangat Setuju (SS)  
 4= Setuju (S)  
 3= Cukup Setuju (CS)  
 2= Tidak Setuju (TS)  
 1= Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Apabila terdapat beberapa hal yang perlu direvisi, mohon menuliskan butir-butir revisi secara langsung pada tempat yang telah disediakan dalam lembar penilaian ini.

**C. Tabel Penilaian**

No	Aspek Penilaian	Skor				
		5	4	3	2	1
		SS	S	CS	TS	STS
<b>A.</b>	<b>Pengemasan</b>					
1	Kemenarikan pengemasan media	$\checkmark$				
<b>B.</b>	<b>Isi</b>					
2	Ketepatan isi materi	$\checkmark$				
3	Keluasan isi materi	$\checkmark$				
<b>C.</b>	<b>Penyajian</b>					

4	Penyajian gambar dan video sesuai dengan materi.	✓				
5	Penggunaan gambar yang menarik	✓				
<b>D. Tampilan</b>						
6	Ukuran teks	✓				
7	Warna teks	✓				
8	Kualitas gambar	✓				
9	Kualitas audio	✓				
10	Komposisi warna tampilan	✓				
11	Susunan tampilan		✓			
12	Keidealan durasi video dengan materi yang disampaikan.		✓			
13	Ketepatan sudut pandang pada video.	✓				
<b>Jumlah</b>		55	8			
<b>Total</b>		63				

**D. Komentor dan Saran Perbaikan**

Yang sudah baik tetap di pertahankan dan yang kurang  
belum bisa di tingkatkan lagi.

Singaraja, 31 Mei 2024

Penilai



(TITIN HIDAYANTI, S.Pi.ASO)

NIP. 198311142008012008

## Lampiran 11. Hasil Perhitungan Kelayakan Media Oleh Guru

### 1. Hasil Uji Kelayakan Media Oleh Guru

#### Praktisi I

Diketahui :

$$n = 13$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 2

Jumlah pilihan skor 5 = 11

Rumus :

$$M = \frac{\sum x}{n}$$

Perhitungan :

$$M = \frac{63 + 63}{13 + 13} = \frac{126}{26} = 4,8$$

#### Praktisi II

Diketahui :

$$n = 13$$

Jumlah pilihan skor 1 = 0

Jumlah pilihan skor 2 = 0

Jumlah pilihan skor 3 = 0

Jumlah pilihan skor 4 = 2

Jumlah pilihan skor 5 = 11



## Lampiran 12. Instrumen Uji Efektivitas

### a) Kisi-Kisi Instrumen Efektivitas

No	Aspek yang Diamati	Indikator	Nomor Butir	Jumlah Butir
1.	Kreativitas	Anak mampu mengekspresikan ide kreativitasnya melalui berbagai kegiatan (menggambar/melukis, bermain, menyanyi, menari/ menciptakan gerakan sendiri dan bermain peran).	1	4
2.	Kemampuan Visualisasi	Anak mampu mengekspresikan gambaran mental tentang objek, orang, situasi, dan skenario cerita yang mereka buat sendiri.	2	
3.	Daya Ingat Imajinatif	Anak mampu menciptakan cerita imajinatif sendiri, mengingat tokoh-tokoh imajiner favoritnya, serta mampu mengingat visual tentang cerita, permainan dan aturan yang dibuatnya.	3	
4.	Fleksibilitas Berfikir	Anak mampu menemukan solusi alternatif dalam memecahkan masalah, dengan ide-ide yang kreatif.	4	
<b>Jumlah</b>				<b>4</b>

### b) Rubrik Penilaian

Aspek yang Diamati	Skor	Kriteria Penilaian	Deskripsi
<b>Kreativitas</b>	<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak sangat mampu mengekspresikan ide kreativitasnya melalui berbagai kegiatan (menggambar/melukis, bermain, menyanyi, menari/ menciptakan gerakan sendiri dan bermain peran).
	<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak cukup mampu mengekspresikan ide kreativitasnya melalui berbagai kegiatan (menggambar/melukis, bermain, menyanyi, menari/ menciptakan gerakan sendiri, dan bermain peran).
	<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak kurang mampu dalam mengekspresikan ide kreativitasnya

			melalui berbagai kegiatan (menggambar/melukis, bermain, menyanyi, menari/ menciptakan gerakan sendiri dan bermain peran).
	<b>1</b>	<b>BB</b>	Anak tidak mampu dalam mengekspresikan ide kreativitasnya melalui berbagai kegiatan (menggambar/melukis, bermain, menyanyi, menari/ menciptakan gerakan sendiri dan bermain peran).
<b>Kemampuan Visualisasi</b>	<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu mengekspresikan gambaran mental tentang objek, orang, situasi, dan skenario cerita yang mereka buat sendiri.
	<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak cukup mampu mengekspresikan gambaran mental tentang objek, orang, situasi, dan skenario cerita yang mereka buat sendiri.
	<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak kurang mampu mengekspresikan gambaran mental tentang objek, orang, situasi, dan skenario cerita yang mereka buat sendiri.
	<b>1</b>	<b>BB</b>	Anak tidak mampu mengekspresikan gambaran mental tentang objek, orang, situasi, dan skenario cerita yang mereka buat sendiri.
<b>Daya Ingat Imajinatif</b>	<b>4</b>	<b>BSB</b>	Anak mampu menciptakan cerita imajinatif sendiri, mengingat tokoh-tokoh imajiner favoritnya, serta mampu mengingat visual tentang cerita, permainan dan aturan yang dibuatnya.
	<b>3</b>	<b>BSH</b>	Anak cukup mampu menciptakan cerita imajinatif sendiri, mengingat tokoh-tokoh imajiner favoritnya, serta mampu mengingat visual tentang cerita, permainan dan aturan yang dibuatnya.
	<b>2</b>	<b>MB</b>	Anak kurang mampu menciptakan cerita imajinatif sendiri, mengingat tokoh-tokoh imajiner favoritnya, serta mampu mengingat visual tentang cerita, permainan dan aturan yang dibuatnya.



## Lampiran 13. Hasil Uji Efektivitas

<b>PRETEST</b>								
No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rata- Rata	Nilai
1	Sastra	3	3	3	2	11	2,75	<b>68,75</b>
2	Chiyo	3	2	3	2	10	2,5	<b>62,5</b>
3	Lanang	2	2	3	2	9	2,25	<b>56,25</b>
4	Rafael	3	3	2	3	11	2,75	<b>68,75</b>
5	Wahyu	2	3	2	3	10	2,5	<b>62,5</b>
6	Dewa Mang	3	2	2	3	10	2,5	<b>62,5</b>
7	Kadek Dwi	3	3	2	2	10	2,5	<b>62,5</b>
8	Ngurah	2	3	3	2	10	2,5	<b>62,5</b>
9	Dita	2	3	2	2	9	2,25	<b>56,25</b>
10	Chansu	3	2	1	3	9	2,25	<b>56,25</b>
11	Tisya	2	3	1	2	8	2	<b>50</b>
12	Pira	3	2	3	1	9	2,25	<b>56,25</b>
13	Keizya	2	2	3	1	8	2	<b>50</b>
14	Anggi	3	1	2	3	9	2,25	<b>56,25</b>
15	Satria	2	2	2	2	8	2	<b>50</b>
16	Wiloni	3	2	1	1	7	1,7	<b>43,75</b>
17	Devina	3	2	2	3	10	2,5	<b>62,5</b>
18	Manik	3	3	2	2	10	2,5	<b>62,5</b>
19	Dera	2	2	2	3	9	2,25	<b>56,25</b>
20	Bagus	3	3	1	1	8	2	<b>50</b>

<b>POSTEST</b>								
No	Nama	Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Jumlah	Rata- Rata	Nilai
1	Sastra	3	4	3	4	14	3,5	<b>87,5</b>
2	Chiyo	4	3	3	3	13	3,25	<b>81,25</b>
3	Lanang	4	3	4	3	14	3,5	<b>87,5</b>
4	Rafael	4	4	4	3	15	3,75	<b>93,75</b>
5	Wahyu	3	4	4	3	14	3,5	<b>81,25</b>
6	Dewa Mang	4	4	4	4	16	4	<b>100</b>
7	Kadek Dwi	3	3	3	4	13	3,25	<b>81,25</b>

8	Ngurah	4	4	4	4	16	4	<b>100</b>
9	Dita	3	3	4	3	13	3,25	<b>81,25</b>
10	Chansu	4	3	3	4	14	3,5	<b>87,5</b>
11	Tisya	3	3	4	4	14	3,5	<b>87,5</b>
12	Pira	3	4	4	4	15	3,75	<b>93,75</b>
13	Keizya	4	4	4	4	15	3,75	<b>93,75</b>
14	Anggi	3	3	4	3	13	3,25	<b>81,25</b>
15	Satria	4	3	4	4	15	3,75	<b>93,75</b>
16	Wiloni	3	3	3	3	12	3	<b>75</b>
17	Devina	4	4	4	3	15	3,75	<b>93,75</b>
18	Manik	3	3	4	3	13	3,25	<b>81,25</b>
19	Dera	4	3	3	4	14	3,5	<b>87,5</b>
20	Bagus	3	3	4	4	14	3,5	<b>86,5</b>



## Lampiran 14. Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif, Hasil Uji Prasyarat Analisis, Hasil Pengujian Hipotesis

### 1. Hasil Analisis Deskriptif

Adapun hasil perhitungan analisis deskriptif (mean, median, modus, varians, standar deviasi, nilai minimum, dan nilai maksimum) dengan berbantuan *software IBM SPSS 23 for Windows* dan *Mifrosoft Excel*.

#### Pretest

##### Analisis Deskriptif Statistics

Sebelum diberikan perlakuan

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		57.8125
Std. Error of Mean		1.49526
Median		56.2500
Mode		62.50
Std. Deviation		6.68702
Variance		44.716
Range		25.00
Minimum		43.75
Maximum		68.75
Sum		1156.25

#### Posttest

##### Analisis Deskriptif Statistics

Sesudah diberikan perlakuan

N	Valid	20
	Missing	0
Mean		87.7625
Std. Error of Mean		1.53731
Median		87.5000
Mode		81.25
Std. Deviation		6.87505
Variance		47.266
Range		25.00
Minimum		75.00
Maximum		100.00
Sum		1755.25

- Mean (rata-rata) dari nilai pre-test adalah 57,81 sedangkan mean dari nilai post-test adalah 87,76.
- Median (kuartil/nilai Tengah) dari nilai pre-test adalah 56,25 sedangkan median dari nilai post-test adalah 87,50.
- Modus (nilai yang paling sering muncul) dari nilai pre-test adalah 62,50 sedangkan modus dari nilai post-test adalah 81,25.
- Varians (rata-rata hitung deviasi kuadrat setiap data terhadap rata-rata hitungnya) dari nilai pre-test adalah 44,71 sedangkan varians dari nilai post-test adalah 47,26
- Standar Deviasi (akar kuadrat dari varians dan penyimpangan data terhadap nilai rata-ratanya) dari nilai pre-test adalah 6,68 sedangkan standar deviasi dari nilai post-test adalah 6,87.

- f) Nilai Minimum (nilai paling kecil) dari nilai pre-test adalah 43,75 sedangkan nilai minimum dari nilai post-test adalah 75.
- g) Nilai Maximum (nilai paling besar) dari nilai pre-test adalah 68,75 sedangkan nilai maximum dari post-test adalah 100.
- h) Range (perbedaan antara data terbesar dengan data terkecil dari pre-test adalah 25, sedangkan range dari nilai post-test adalah 25 juga.

## 2. Hasil Uji Prasyarat Analisis

Sebelum dilakukan analisis uji-t berkorelasi, terdapat uji prasyarat yang harus dilakukan. Adapun uji prasyarat yang dilakukan dalam penelitian ini meliputi uji normalitas sebaran data dan uji homogenitas varians. Uji prasyarat analisis ini dilakukan dengan berbantuan software IBM SPSS 23 for Windows. Adapun hasil analisis secara lengkap disajikan sebagai berikut :

### a) Hasil Uji Normalitas

#### Tests of Normality

Hasil Stimulasi Imajinasi	Kelompok	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
	Pretest	0,208	20	0,023	0,920	20	0,098
	Posttest	0,178	20	0,096	0,923	20	0,111

a. Lilliefors Significance Correction

Berdasarkan hasil pengujian, untuk data pra-test diperoleh nilai statistik Shapiro-Wilk sebesar 0,920 dengan derajat bebas 20. Nilai signifikansi adalah 0,098 yang lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan bahwa data pra-test berasal dari populasi normal. Sedangkan untuk pasca-test diperoleh nilai statistik Shapiro-Wilk sebesar 0,923 dengan derajat bebas 20. Nilai signifikansi adalah 0,111 yang juga lebih besar dari 0,05. Oleh karena itu, kedua data pra-test dengan pasca-test berasal dari distribusi yang normal berdasarkan pengujian Shapiro-Wilk pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, asumsi normalitas terpenuhi.

## b) Hasil Uji Homogenitas

### Test of Homogeneity of Variances

#### Hasil Stimulasi Imajinasi

Levene Statistic	df1	df2	Sig.
.001	1	38	.982

Berdasarkan hasil uji, diperoleh nilai signifikansi Statistik Levene lebih besar dari 0,05. Hal ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan antar variasi kelompok. Dengan kata lain, variasi dalam kelompok satu dan dua berasal dari populasi yang sama atau seragam. Karena nilai signifikansi statistik levene lebih besar dari 0,05 maka hipotesis nol yang menyatakan bahwa variasi kedua kelompok sampel berasal dari populasi yang sama diterima. Kesimpulannya, berdasarkan uji levene, asumsi keseragaman variasi untuk variabel nilai terpenuhi.

### 3. Hasil Pengujian Hipotesis

Paired Samples Test									
		Paired Differences					t	df	Sig. (2- tailed)
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower	Upper			
Pair 1	Pretest - Posttest	-29.9500	8.46339	1.89247	-33.9109	25.98901	-15.826	19	.000

Berdasarkan tabel output “*Paired Samples T-Test*” diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar pre-test dan post-test yang artinya ada pengaruh penggunaan media Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel dalam menstimulasi imajinasi anak usia dini kelompok B.

### Lampiran 15. Revisi Produk

Adapun revisi produk pada penelitian ini dilakukan setelah produk dinilai oleh keempat ahli yang diantaranya yaitu 2 orang ahli media dan 2 orang ahli muatan pembelajaran. Komentar dan saran yang diberikan dijadikan sebagai pedoman untuk memperbaiki Video Pembelajaran yang dikembangkan. Berikut masukan, saran, dan komentar dari para ahli, disajikan sebagai berikut;

No	Ahli	Masukan, Saran, dan Komentar
1	Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.	Disarankan untuk menambahkan tujuan pembelajaran dan sasaran.
2	Dr. I Gde Wawan Sudantha, S.Pd., S.T., M.Pd.	Disarankan untuk mengurangi animasi yang berlebihan.
3	Putu Rahayu Ujianti., S.Psi., M.Psi., Psikolog.	Disarankan untuk menambahkan demo gerakan dasar senam.
4	Rendy Setyowahyudi, M.Pd.	Layak digunakan dengan revisi

## Lampiran 16. Produk Akhir

No	Bagian	Tampilan	Waktu
1	Tampilan Pembuka	 <p><b>VIDEO PEMBELAJARAN SENAM FANTASI BERBASIS CERITA FABEL UNTUK MENSTIMULASI IMAJINASI ANAK USIA DINI KELOMPOK B TAMAN KANAK-KANAK</b></p> <p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel anak mampu meniru/mencontoh gerak-gerik atau tingkah laku dari cerita fabel.</li> <li>2. Melalui video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel anak akan terbiasa menggerakkan anggota tubuh, melatih kelenturan, keseimbangan dan koordinasi tubuh.</li> <li>3. Melalui video pembelajaran senam fantasi berbasis cerita fabel anak terstimulasi imajinasinya serta anak tidak akan merasa jenuh dalam belajar.</li> </ol>	34 detik

2	<b>Tampilan Awal</b>	 <p>The top frame shows a woman with long dark hair, wearing a blue blazer over a red top, smiling and gesturing with her hands. The background is a plain wall with a decorative border at the bottom featuring cartoon children and yellow chicks. A logo for 'Kampus Merdeka' is visible in the top right corner.</p> <p>The bottom frame shows the same woman in a red short-sleeved shirt and black pants, standing with her hands on her hips. The text 'DEMO GERAKAN SENAM FANTASI' is displayed in white capital letters on a black background across the center. The decorative border and 'Kampus Merdeka' logo are also present.</p>	1 menit 30 detik
3	<b>Tampilan Inti</b>	 <p>The frame shows a group of children in white uniforms performing a dance on a red carpet. They are in front of a large floral archway. The background is an outdoor setting with a wooden structure. The decorative border with a sun, children, and chicks is visible at the bottom.</p>	7 menit 42 detik



4	<p><b>Tampilan Penutup</b></p>	 <p><b>38 detik</b></p>
<p><b>Total Durasi Video : 9 Menit 22 Detik</b></p>		

### Lampiran 17. Dokumentasi



(Dokumentasi Observasi Awal dan Melakukan Wawancara Bersama Guru di TK Negeri Pembina Singaraja)



(Dokumentasi Pertama Kali Penerapan Media pada Peserta Didik)





**(Dokumentasi Pelaksanaan Uji Keefektifan (pretest, treatment, dan posttest) pada anak Kelompok B TK Negeri Pembina)**



**(Dokumentasi Uji Kelompok Kecil dan Lapangan)**





**(Foto Bersama dengan Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa Kelompok B  
TK Negeri Pembina Singaraja)**



## RIWAYAT HIDUP



Putu Gita Cintya Dewi lahir di Kerambitan pada tanggal 3 Maret 2002. Penulis lahir dari pasangan I Made Gerda dan Ni Nyoman Candriani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Dinas Tengah, Desa Kerambitan, Kecamatan Kerambitan, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Kerambitan, pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Kerambitan, dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 penulis lulus dari SMA Negeri 1 Kerambitan, jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA). Kemudian penulis melanjutkan studi pendidikan ke Perguruan Tinggi Negeri, yaitu Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA), Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP), Jurusan Pendidikan Dasar (PENDAS), Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) UPPBM Singaraja. Pada semester akhir tahun 2024 penulis menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak”, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) di Universitas Pendidikan Ganesha.

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Video Pembelajaran Senam Fantasi Berbasis Cerita Fabel Untuk Menstimulasi Imajinasi Anak Usia Dini Kelompok B Taman Kanak-Kanak” berserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Putu Gita Cintya Dewi

2011061010