

**ANALISIS IMPLEMENTASI P5 PADA KURIKULUM
MERDEKA DI LEMBAGA SEKOLAH INKLUSI DI YAYASAN
CAHAYA IMPIAN MASA DEPAN (CIMD) DESA LEBAH
SIUNG, PANJI ANOM**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Ni Kadek Gita Librayanti
NIM 2011061001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D.
NIP. 198705082012122001

Pembimbing II



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc.
NIP. 199202122019032013

Skripsi Oleh Ni Kadek Gita Librayanti ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Komang Alit Wahyuni, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198904232024212001

(Ketua)

Penguji I,



I Kadek Edi Yudiana, M.Pd.
NIP. 198410082024211001

(Anggota)

Penguji II,



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D
NIP. 198705082012122001

(Anggota)

Penguji III,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi.,M.Sc
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP.198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 199005082019031011

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Analisis Implementasi P5 Pada Kurikulum Merdeka Di Lembaga Sekolah Inklusi Di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD Desa Lebah Siung, Panji Anom”, berserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri, tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap kaslian karya saya ini.

Singaraja, 25 Juni 2024

Yang membuat pernyataan



Ni Kadek Gita Librayanti
NIM. 2011061001

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat-Nya-lah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Implementasi P5 Pada Kurikulum Merdeka Di Lembaga Sekolah Inklusi Di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD) Desa Lebah Siung, Panji Anom**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitasnya yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Dasar yang telah membantu dalam mengatur jadwal ujian serta sidang sehingga penelitian pengembangan ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., selaku Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan serta petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., selaku Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Luh Ayu Susila Dewi, S.E., selaku kepala sekolah dari Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD) yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah pimpinannya.

8. Seluruh guru di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan yang telah bersedia untuk diwawancarai untuk pengumpulan data di penelitian ini.
9. Seluruh dosen di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan pembelajaran, ilmu, pengalaman, dan motivasi kepada penulis.
10. I Ketut Gama dan Ni Nengah Sutarti, selaku orang tua penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. I Nyoman Satya Surya Adi Darma, S.Pd, selaku pacar penulis yang telah banyak memberikan doa, dukungan, perhatian dan rasa kasih sayang yang banyak dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Putu Novi Ariasih, Ni Komang Yadni Okta Pratiwi, Ni Nyoman Sasia Damayanti, Ni Kadek Septiani selaku teman sejawat dan *best partner* selama perkuliahan yang selalu memberikan motivasi, semangat dan dukungan pada penulis selama menempuh pendidikan di Undiksha.
13. Ni Luh Ade Juliasri, selaku teman sekaligus kembaran tersayang penulis yang selalu mendukung, memberikan semangat kepada penulis selama perkuliahan.
14. Sahabat-sahabat saya, Agus Suta Wijaya, Adi Surya Permana, Ardhea Pramesti, Yubi, Nurul Indana, Putu Gita Cintya Dewi, Kak Rina yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya selama pengerjaan skripsi saya.
15. Teman-teman kelas A PGPAUD Singaraja dan kelas C PGPAUD Denpasar selaku teman seperjuangan dalam menempuh pendidikan di Undiksha.
16. Dan terakhir untuk Ni Kadek Gita Librayanti, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi sebesar-besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terimakasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terimakasih sudah bertahan sampai sejauh ini, semoga hal yang baik selalu menyetai setiap langkahmu.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena banyak keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi Pembangunan dunia pendidikan yang berkelanjutan.

Singaraja, 2024



Ni Kadek Gita Librayanti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah Penelitian	6
1.3. Pembatasan Masalah Penelitian.....	6
1.4. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.5. Tujuan Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Hasil Penelitian.....	8
1.6.1. Manfaat Teoritis	8
1.6.2. Manfaat Praktis	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1. Kajian Teori	Error! Bookmark not defined.

2.1.1.	Definisi Kurikulum.....	10
2.1.2.	Kurikulum Merdeka	12
2.1.3.	Anak Usia Dini.....	14
2.1.4.	Sekolah Inklusi.....	16
2.1.5.	(P5) Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	19
2.1.6.	Aspek Perkembangan Anak Usia Dini Pada P5	22
2.2.	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.3.	Kerangka Berpikir.....	28
BAB III METODE PENELITIAN		31
3.1.	Rancangan Penelitian	31
3.2.	Lokasi Penelitian.....	33
3.3.	Subjek Penelitian	33
3.4.	Jenis dan Sumber Data	34
3.4.1.	Jenis Data	34
3.4.2.	Sumber Data	34
3.5.	Metode Pengumpulan Data.....	35
3.5.1.	Metode observasi	35
3.5.2.	Metode Wawancara.....	54
3.6.	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data.....	60
3.7.	Teknik Analisis Data	61

3.7.1. Pengumpulan Data	62
3.7.2. Reduksi Data	62
3.7.3. Penyajian Data	63
3.7.4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1. Hasil Penelitian	65
4.2. Pembahasan Penelitian	84
4.3. IMPLIKASI.....	93
BAB V PENUTUP.....	95
5.1. Rangkuman	95
5.2. Kesimpulan.....	97
5.3. Saran	99
DAFTAR RUJUKAN.....	100
LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Pedoman Observasi terkait Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi P5.....	36
Tabel 3. 2 Pedoman Observasi terkait Hambatan Implementasi P5	46
Tabel 3. 3 Pedoman Observasi terkait Solusi dari Hambatan Implementasi P5	50
Tabel 3. 4 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah terkait Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi	55
Tabel 3. 5 Pedoman Wawancara Guru terkait Hambatan Implementasi P5.....	57
Tabel 3. 6 Pedoman Wawancara Guru terkait Solusi untuk Hambatan Implementasi P5.....	58
Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Yayasan CIMD.....	70
Tabel 4. 2 Tenaga Pendidik di Yayasan CIMD	70
Tabel 4. 3 Jumlah Peserta Didik di Yayasan CIMD.....	71

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Model Analisis Data Miles dan Huberman (1994)	62
Gambar 4. 1 Rapat Kepala Sekolah dan Guru Kelas	75
Gambar 4. 2 Pelaksanaan kegiatan P5 di Yayasan CIMD	78
Gambar 4. 3 Media pembelajaran di Yayasan CIMD	82
Gambar 4. 4 Penyuluhan terkait pentingnya deteksi dini untuk anak berkebutuhan khusus	84



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Ijin Pengumpulan Data di Yayasan Cahaya Impian Masa Depan (CIMD).....	105
Lampiran 2. Pedoman Observasi Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi P5	109
Lampiran 3. Pedoman Observasi Hambatan Implementasi P5	125
Lampiran 4. Pedoman Observasi Menangani Hambatan P5	131
Lampiran 5. Catatan Lapangan/ Observasi 1	136
Lampiran 6. Catatan Lapangan / Observasi 2	137
Lampiran 7. Catatan Lapangan / Observasi 3	138
Lampiran 8. Catatan Lapangan / Observasi 4	139
Lampiran 9. Catatan Lapangan / Observasi 5	140
Lampiran 10. Catatan Lapangan / Observasi 6	141
Lampiran 11. Pedoman Wawancara Perencanaan, Pelaksanaan dan Evaluasi P5	142
Lampiran 12. Pedoman Wawancara terkait Hambatan Implementasi P5	145
Lampiran 13. Pedoman Wawancara terkait Solusi untuk Hambatan Implementasi P5.....	146
Lampiran 14. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	148
Lampiran 15. Hasil Wawancara dengan Guru Kelas.....	159
Lampiran 16. Dokumentasi.....	166