

**DEVELOPING E-LEARNING-BASED ENGLISH MATERIAL FOR THE
TENTH GRADE OF ARCHITECTURE ENGINEERING DEPARTMENT
STUDENTS OF SMKN BALI MANDARA**

**By:
Nope Luh Sita Dewi
1312021137**

English Education Department, Ganesha University of Education, Indonesia

Email: sita.dewi9935@gmail.com

ABSTRACT

This study was a research and development (R&D) which aimed at finding out kinds of supplementary materials, design, and quality of English materials that are required for teaching the tenth grade of architecture engineering department students at SMKN Bali Mandara. The developed material was designed under the Research and Development (R&D) model by Richey and Klein (2007) that involved three processes, namely Design, Development, and Evaluation. The developed materials were identified based on syllabus analysis of 5 (five) English learning topics; announcement, transactional interaction texts, recount text, narrative text, and song lyrics. According to the result of material design identification, in every chapter, it should be completed with the title of the chapter, students' competency, learning indicators, learning objectives, learning material, and assessment part. The developed material was assessed by three expert judges. The expert judges' assessment criteria used were based on eight principles in developing good material for English for Specific Purposes (ESP) by Widodo and Pusporini (2010). Those principles are clear goals, learning tasks, students' interest-based tasks, communication-based tasks, integrated language skills materials, original learning materials, impactful learning materials, and a good role model to be used outside classrooms. The result of the expert judges' assessment showed that the product was categorized as "Excellent" with a total score of 206. It indicates that this product is applicable for the teacher to improve the teaching-learning process for the tenth grade of Architecture Engineering Department students of SMKN Bali Mandara.

Keywords: e-learning materials, need analysis, ESP, architecture engineering department.

**DEVELOPING E-LEARNING BASED ENGLISH MATERIAL FOR THE
TENTH GRADE ARCHITECTURE ENGINEERING DEPARTMENT
STUDENTS OF SMKN BALI MANDARA**

Oleh:

Nope Luh Sita Dewi

1312021137

Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

Email: sita.dewi9935@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan yang bertujuan untuk menemukan jenis materi tambahan bahasa Inggris, rancangan, dan kualitas materi bahasa Inggris yang diperlukan untuk mengajar bahasa Inggris berbasis E-learning untuk siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN Bali Mandara. Penelitian ini dirancang dalam bentuk model penelitian dan pengembangan (R&D) oleh Richey dan Klein (2007) yang memiliki tiga proses yaitu Desain, Pengembangan dan Evaluasi. Materi yang harus dikembangkan diidentifikasi berdasarkan analisis silabus yang menghasilkan 5 (lima) materi pembelajaran seperti *announcement*, *transactional interactional texts*, *recount text*, *narrative text*, dan *song lyrics*. Hasil desain bahan bahasa Inggris mengidentifikasi bahwa setiap BAB harus dilengkapi dengan judul bab, kompetensi siswa, indikator pembelajaran, tujuan pembelajaran, bahan pembelajaran, dan bagian penilaian. Produk yang dikembangkan dinilai dengan *expert judgement* (uji ahli), dimana kriteria penilaian didasarkan pada delapan prinsip yang perlu diikuti dalam mengembangkan materi pembelajaran untuk ESP oleh Widodo dan Pusporini (2010). Delapan prinsip tersebut yaitu memiliki tujuan yang jelas, memiliki tugas belajar, memiliki tugas yang berdasarkan kemampuan siswa, memiliki tugas yang berdasarkan komunikasi, memiliki materi keterampilan bahasa terintegrasi, memiliki materi pembelajaran yg asli, memiliki materi yang berdampak, serta materi dapat menjadi contoh dalam penggunaan diluar kelas. Hasil dari uji ahli menunjukkan bahwa produk tersebut dikategorikan "Sangat Baik" dengan skor total 206. Ini berarti bahwa produk ini dapat digunakan sebagai bahan ajar tambahan oleh guru untuk meningkatkan proses belajar mengajar untuk siswa kelas X Jurusan Teknik Gambar Bangunan di SMKN Bali Mandara.

Kata Kunci: materi belajar digital, *target situation analysis*, jurusan teknik gambar bangunan