

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
SOMATIC AUDITORY VISUAL INTELLECTUAL
BERBANTUAN MEDIA KARTU MISTERI
TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPAS
SISWA KELAS IV GUGUS LETDA MADE PUTRA
TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
NI PUTU MANIK CANDRA DEWI
NIM 2011031033**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I,



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590830 198503 2 001

Pembimbing II,



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP 19930127 202421 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Manik Candra Dewi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2024.

Dewan Penguji



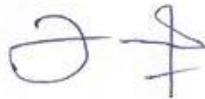
Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 19560520 198303 1 002

(Ketua)



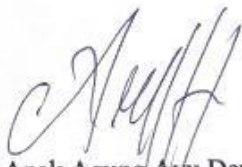
Dewi Anzelina, M.Pd.
NIP. 19880815 202321 2 046

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19590830 198503 2 001

(Anggota)



Anak Agung Ayu Dewi Sutyaningsih, M.Pd.
NIP. 19930127 202421 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 22 Juli 2024

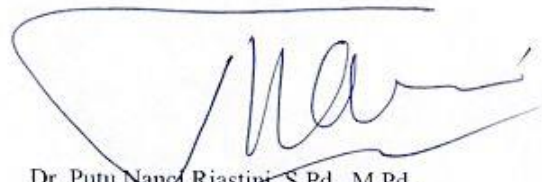
Mengetahui:

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP 19820816 200812 1 002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nandi Riasjani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860427 200912 2 003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850705 201012 1 007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul Pengaruh Model Pembelajaran *Somatic Auditory Visual Intellectual* Berbantuan Media Kartu Misteri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV Gugus Letda Made Putra Tahun Pelajaran 2023/2024 beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Denpasar, 19 Juli 2024



Yang Membuat Pernyataan

Ni Putu Manik Candra Dewi

PRAKATA

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Mahha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas rahmat-Nya lah skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Soamtic Auditory Visual Intellectual* Berbantuan Media Kartu Misteri Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPAS Siswa Kelas IV Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2023/2024”** dapat diselesaikan pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan, program-program, serta fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
3. Dr. Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
4. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan, sehingga dapat menyelesaikan studi dengan baik.
5. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Ketua Direktur SDP Undiksha Kampus Denpasar atas motivasi yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini.
6. Ni Wayan Suniasih, S.Pd, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Anak Agung Ayu Dewi Sutyarningsih, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi, sehingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan masukan, arahan, dan petunjuk dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Ketut Darmawan, S.Pd., selaku Plt. kepala SD Negeri 2 Dangin Puri atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 2 Dangin Puri.
10. I Komang Mertayasa, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 18 Dangin Puri atas kesempatan yang telah diberikan untuk melaksanakan penelitian di kelas IV SD Negeri 18 Dangin Puri.
11. Dewa Ayu Agung Dewi Wahani, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD Negeri 2 Dangin Puri, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar
12. Dewa Ayu Anom Suarningsih, S.Pd., selaku wali kelas IV B SD Negeri 18 Dangin Puri, atas kesempatan dan dukungan yang diberikan, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
13. Seluruh siswa kelas IV B SD Negeri 2 Dangin Puri dan kelas IV B SD Negeri 18 Dangin Puri yang telah membantu dan mengikuti pembelajaran dengan baik sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol.
14. Teristimewa kepada kedua orang tua tercinta, Bapak I Nengah Sudarya, S.H., Mamak Ni Ketut Semayawati, orang tua yang luar biasa senantiasa memberi semangat dan dukungan penuh selama menjalani kehidupan, menjalani proses pendidikan hingga akhir, memberikan motivasi dan semangat, serta sebagai tempat berbagi suka duka selama penyelesaian skripsi ini.
15. Keluarga tersayang Dedek Ni Made Rita Mutiara Dewi, Oyin, Mimi, dan Kecik lima atas doa dan dukungan yang tiada hentinya selama penyusunan skripsi ini.
16. Rekan-rekan Angkatan 2020 SDP Undiksha Denpasar yang telah memberikan informasi, petunjuk, serta bantuan untuk penyusunan skripsi ini.
17. Rekan-rekan terdekat terutama Gung Sinta Dwijayanti, Yutri, Diah Kumara, Dian Nandita, Intan Pradnyani, dan semuanya, terima kasih atas semua dukungan yang telah diberikan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Harapannya skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, 22 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

halaman

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRACT	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	27
2.4 Hipotesis Penelitian.....	28

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	30
3.2 Rancangan Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal	38
3.5 Metode Pengumpulan Data	41
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
3.7 Hipotesis Statistik.....	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
4.1 Deskripsi Data	57
4.2 Pengujian Asumsi	61
4.3 Pengujian Hipotesis.....	63
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
4.5 Implikasi.....	67
BAB V PENUTUP	64
5.1 Rangkuman.....	64
5.2 Simpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
DAFTAR RUJUKAN.....	69
LAMPIRAN.....	75
RIWAYAT HIDUP.....	185

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Kelompok Eksperimen dan Kontrol	30
Tabel 3.2 Tabel Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus Letda Made Putra Tahun Ajaran 2023/2024	35
Tabel 3.3 Komposisi Anggota Sampel	38
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Pengumpulan Data Sebelum Diuji Validitas ..	43
Tabel 3.5 Rekapitulasi Validitas Butir Soal	46
Tabel 3.6 Klasifikasi Indeks Kesukaran Butir Tes	47
Tabel 3.7 Rekapitulasi Indeks Kesukaran Butir Tes	47
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3.9 Rekapitulasi Uji Daya Beda	49
Tabel 3.10 Pedoman Penilaian Acuan Patokan	51
Tabel 3.11 Rumus Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	52
Tabel 4.1 Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Eksperimen	58
Tabel 4.3 Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.4 Tabel Distribusi Frekuensi Relatif Kompetensi Pengetahuan IPAS Kelompok Kontrol	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas Sampel Penelitian	62
Tabel 4.6 Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas Sampel Penelitian	63
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis Sampel Penelitian	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian <i>Non Equivalent Control Group Design</i>	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 2 Dangin	74
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian di SDN 18 Dangin Puri.....	75
Lampiran 3. Surat Keterangan Validasi Instrumen oleh Pakar	76
Lampiran 4. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 2 Dangin Puri.....	80
Lampiran 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian di SDN 18 Dangin Puri.....	81
Lampiran 6. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SDN 2 Dangin Puri.....	82
Lampiran 7. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Pre-test</i> di SDN 18 Dangin Puri.....	83
Lampiran 8. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SDN 2 Dangin Puri.....	84
Lampiran 9. Surat Keterangan Melaksanakan <i>Post-test</i> di SDN 18 Dangin Puri.....	85
Lampiran 10. Data Nilai PAP Siswa Kelas IV Gugus Letda Made Putra	86
Lampiran 11. Kisi-Kisi Uji Instrumen	87
Lampiran 12. Soal Uji Instrumen.....	88
Lampiran 13. Uji Validitas Instrumen.....	101
Lampiran 14. Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 15. Uji Tingkat Kesukaran.....	103
Lampiran 16. Uji Daya Beda	104
Lampiran 17. Kisi-Kisi Pre-test	105
Lampiran 18. Soal Pre-test.....	111
Lampiran 19. Nilai Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	121
Lampiran 20. Uji-t Pre-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	122
Lampiran 21. Modul Ajar Kelompok Eksperimen.....	123
Lampiran 22. Modul Ajar Kelompok Kontrol	143
Lampiran 23. Kisi-Kisi Post-test.....	159

Lampiran 24. Soal Post-test	165
Lampiran 25. Nilai Post-test Kelompok Eksperimen dan Kontrol	175
Lampiran 26. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen	176
Lampiran 27. Uji Normalitas <i>Post-test</i> Kelompok Kontrol.....	178
Lampiran 28. Uji Homogenitas <i>Post-test</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	180
Lampiran 29. Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t.....	181
Lampiran 30. Dokumentasi.....	183

