

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2018. *Metodologi Penelitian Kuantitatif (Perspektif Manajemen Pendidikan)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2020. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. 2021. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agung, A. A. G., & Jampel, I. N. 2021. *Statistika Inferensial untuk Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Akbar, N., Kune, S., & Ristiana, E. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intelektual) Berbantuan Video Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas VI SD Inpres Tarailu Kecamatan, Sampaga Kabupaten Mamuju. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1406–1415.
- Ariani, R. F. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(3), 422-432.
- Astiwi, K. P. T., Antara, P. A., & Agustiana, I. G. A. T. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD pada Mata Pelajaran PPKn. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 461-469. <http://dx.doi.org/10.23887/jipgg.v3i3>.
- Asyafah, A. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19-32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>.
- Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. 2021. *Kajian Akademik Kurikulum Pemulihan Pembelajaran*. Kemendikbudristek: Jakarta.
- Cahyono, Setiadi dan Wahyu Nur H. 2021. *Buku Ajar Evaluasi Pendidikan*. Malang: Ahlimedia Press.
- Cemara, A. G., & Sudana, D. N. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Bermuatan Peta Pikiran Terhadap Kreativitas dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan IPAS. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 351–360. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.18895>.
- Damayanti, F., & Puspasari, D. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Papan Dan Kartu Misteri (PAKARMIS) Berbasis Quiz Team Pada Mata Pelajaran

- Korespondensi di SMK Adhikawacana Surabaya. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(1), 157–168.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darma, B. 2021. *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia.
- Dewi, A. L. R., & Tirtoni, F. 2023. Pengaruh Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellegency (SAVI) Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 10(3), 569–582.
- Dewi, A. T. Y. R., & Negara, I. G. A. O. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Mimbar PGSD Undiksha*. 8(1), 40-49.
- Dewi, M. R. S., Murda, I. N., & Pudjawan, K. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditori, Visual, dan Intelektual) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis IPS Siswa Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(1), 22–28. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v7i1.17022>.
- Firdany, B. R. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Terhadap Hasil Belajar Luas dan Keliling Bangun Datar Siswa Kelas IV SDN 1 Wonorejo. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(4), 257-255. <https://doi.org/10.32832/jpg.v3i4.8165>.
- Fitriani, A., Kartini, A., Maulani, M., & Prihantini. 2022. Peran Guru dan Strategi Pembelajaran dalam Memenuhi Kompetensi Siswa Abad 21. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 16491-16498.
- Hasmi, L., & Retti, S. 2022. Model Pembelajaran Somatis Auditori Visual Intelektual (SAVI) Terhadap Keterampilan Menulis Teks Drama. *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajaran (KIBASP)*, 5(2), 188-196. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v5i2.3565>.
- Havizul. H., 2019. Pengembangan Multimedia Interaktif Untuk Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar Menggunakan Model DDD Sosial, E. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 6(2), 283-297.
- Indrawan, K. A., Kristiantari, M. G. R., & Negara, I. G. A. O. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Somatic Auditory Visualization Intellectually Berbantuan Lingkungan Hidup Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), 59-67.
- Khoiri, N. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan Ragam, Model & Pendekatan. Prosedur Penelitian*. Semarang: Southeast Asian Publishing.

- Korompot, S., Rahim, M., & Pakaya, R. 2020. Persepsi Siswa Tentang Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar. *Jambura Guidance and Counseling Journal*, 1(1), 40-48.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran: Konsep & Aplikasi Pengembangan Media Pembelajaran Bagi Pendidik di Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Prenada Media.
- Lestari, N. F. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Savi (Somatic, Auditory, Visual, Intellectually) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar dan Mengembangkan Keterampilan 4C di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 86–91.
- Lubis, M. A., & Azizan, N. 2022. *Model-Model Pembelajaran PPKn di SD/MI Teori dan Implementasinya Untuk Mewujudkan Pelajar Pancasila*. Yogyakarta: Samudera Biru.
- Mareti, J. W., & Hadiyanti, A. H. D. 2021. Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 31-41.
- Mirdad, J. 2020. Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23.
- Muliarta, A., Negara, I. G. A. O., & Wiarta, I. W. 2020. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 131-142.
- Nurrita, T. 2018. Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Misykat*, 3(1), 171–187.
- Nurfadhillah, S. 2021. *Media Pembelajaran Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81–88.
- Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan.
- Purnawanto, A. T. 2022. Perencanaan Pembelajaran Bermakna dan Asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 20(1), 75–94.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian

- Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148.
- Rahayu, A., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Savi Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 102–111.
- Rahmawati, R., & Kasriman, K. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic, Auditory, Visual, Intellectual) Berbantuan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4574–4581. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2897>.
- Rofflin, E., & Liberty, I. A. 2021. *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Santoso, M. W., Anwar, M., & Yarmi, G. 2020. Keterampilan Mendeklamasikan Puisi melalui Model Pembelajaran Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual (SAVI). *Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP)*, 4(1), 24–35. <https://doi.org/10.31539/kibasp.v4i1.1199>.
- Saputra, R. A., Hariyadi, A., & Sarjono. (2021). Pengaruh Konsep Diri dan Reward Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Kewirausahaan. *Jurnal Educatio FKIP*, 7(3), 1046–1053.
- Septikasari, R., & Frasandy R. N. 2018. Keterampilan 4C Abad 21 Dalam Pembelajaran Pendidikan Dasar. *Jurnal Tarbiyah Al-Awlad*, 8(2), 112-122.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. 2015. *Dasar Metodologi Penelitian*. Karanganyar: Literasi Media Publishing.
- Son, A. L., Timor, U., & Masalah, K. P. 2019. Instrumentasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis: Analisis Reliabilitas, Validitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Butir Soal. *Gema Wiralodra*, 10(1), 41–52.
- Suadnyana, I. B. P. E. 2020. Pembelajaran Abad 21 dan Pengembangan Program Studi Filsafat Hindu di STAHN Mpu Kuturan Singaraja. *Pintu: Jurnal Pusat Penjaminan Mutu*, 1(2), 121-131.
- Suardipa, I. P. 2020. Kajian Model Pembelajaran SAVI Terhadap Mathematical Connections Ability. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.522>.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2021. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sulaksana, Y. T., Margunayasa, I. G., & Wibawa, I. M. C. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran SAVI (Somatic Auditory Visualization Intellectually) Berbantuan LKS Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 1(3), 180-188. <https://doi.org/10.23887/jp2.v1i3.19346>.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ke-1. Pekalongan: Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Surat Keputusan Kepala BSKAP Kemendikbudristek Nomor 033/H/KR/2022 Tentang Capaian Pembelajaran PAUD SD SMP SMA SMK Pada Kurikulum Merdeka.
- Trismia, D. P., & Liansari, V. 2023. Pengaruh Model SAVI Terhadap Keterampilan Menulis Puisi Siswa Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 5006-5018.
- Yuliana, D., & Sisma, R. U. A. 2019. Penerapan Model Pembelajaran SAVI (Somatis, Auditory, Visual, dan Intelektual) Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan dan Kewirausahaan*, 7(1), 51-90. <https://doi.org/10.47668/pkwu.v7i1.19>.
- Safitri, S. N., Reffiane, F., & Azizah, M. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) Berbantuan Media Kartu Misteri Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V Tema V Ekosistem di SDN 02 Kaliaman. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 8(2), 95-106. <https://doi.org/10.26877/jp3.v8i2.14368>.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudirman, Nyoman. 2021. *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bandung: Nilacakra.
- Supriyadi. 2021. *Evaluasi Pendidikan*. Pekalongan: Penerbit NEM-Anggota IKAPI.
- Wahab, Abdul, dkk. 2021. *Media Pembelajaran Matematika*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Widiana, I. W. Y., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. A. (2021). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Wijaya, I. K. P., Bayu, G. W., & Sumantri, M. (2021). Model Pembelajaran Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually (SAVI) Berbantuan Icebreaker Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 4(1), 54–60. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i1.27979>.

