

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAM GAMES TOURNAMENT*
(TGT) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PJOK MATERI ATLETIK (LARI JARAK PENDEK)
PADA PESERTA DIDIK KELAS X-11 DI SMAN 9
DENPASAR TAHUN AJARAN 2023/2024**



**OLEH
RIZKI IHSAN KURNIYANTO
NIM 2016011021**

**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

Pembimbing II,



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840303 200812 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Rizki Ihsan Kurniyanto ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Juli 2024

Dewan Penguji,



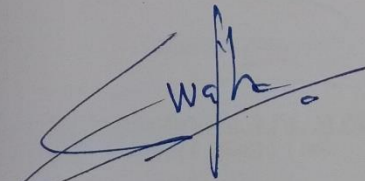
I Ketut Budaya Astra, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680408 199703 1 002

(Ketua)



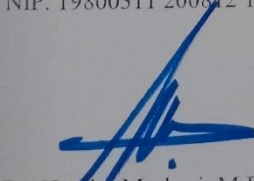
Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840303 200812 2 004

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 19800311 200812 1 002

(Anggota)



Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 19881030 202012 1 009

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

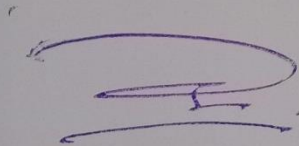
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

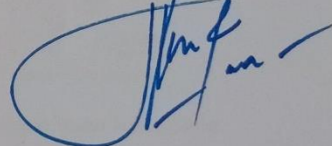
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850117 200812 1 001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 19850308 201903 1 005

Mengesahkan
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 19680517 200112 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik (Lari Jarak Pendek) pada Peserta Didik Kelas X-11 di SMA Negeri 9 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Rizki Ihsan Kurniyanto

NIM. 2016011021

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Games Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik (Lari Jarak Pendek) pada Peserta Didik Kelas X-11 di SMA Negeri 9 Denpasar Tahun Ajaran 2023/2024”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or. Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Trisna, M.S., S.Or., M.Or. Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan perannya kepada fakultas.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd. Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang telah memberikan *support* kepada mahasiswa.

8. I Ketut Budaya Astra, S.Pd. M.Or. selaku Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P Sebagai anggota dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Dr. Hendra Mashuri, M.Pd. Sebagai anggota dewan penguji yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran dan masukan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh Staff dan Pegawai Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah banyak memberikan bantuan dan informasi dalam kelancaran penulisan skripsi ini.
13. I Gusti Ngurah Oka Arjawa, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 9 Denpasar yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian ini.
14. Ni Kadek Fera Pebriyanti, S.Pd. selaku Guru Penjasorkes di SMA Negeri 9 Denpasar yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai evaluator dalam penelitian ini.
15. Peserta didik kelas X-11 di SMA Negeri 9 Denpasar yang telah bersedia meluangkan waktu dan tenaga sebagai subyek dalam penelitian ini.
16. Staf Pegawai di SMA Negeri 9 Denpasar yang telah membantu dalam memberi informasi kepada peneliti.
17. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungannya.
18. Keluarga besar tercinta yang telah memberikan dorongan secara moril dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
19. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu kelancaran penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis

miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis mengharapkan segala kritik dan saran bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	9
2.2 Sistematika Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	10
2.3 Model Pembelajaran Inovatif dalam Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK).....	12
2.4 Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Games Tournament</i>	20
2.6 Hasil Belajar.....	24

2.7	Lari Jarak Pendek.....	26
2.8	Kajian yang Relevan	34
2.9	Kerangka Berpikir.....	35
2.10	Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		38
3.1	Jenis Penelitian.....	38
3.2	Rancangan Penelitian.....	40
3.3	<i>Setting</i> Penelitian	43
3.4	Prosedur Penelitian	43
3.5	Identifikasi Variabel.....	57
3.6	Definisi Operasional Variabel.....	57
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	58
3.8	Instrumen Penelitian	59
3.9	Teknik Analisis Data.....	66
3.10	Fasilitas dan Alat Penelitian.....	68
3.11	Kriteria Keberhasilan Tindakan.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		70
4.1	Hasil Penelitian	70
4.2	Peningkatan Data Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II.....	75
4.3	Pembahasan.....	76
BAB V PENUTUP.....		82
5.1	Rangkuman	82
5.2	Simpulan	83
5.3	Saran	83
DAFTAR RUJUKAN.....		85



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT.....	22
Tabel 3.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Pertemuan Pertama Siklus I.....	48
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif tipe TGT Pertemuan Pertama Siklus II.....	53
Tabel 3.3 Rubik Jawaban Penilaian Aspek Pengetahuan Soal No. 1.....	60
Tabel 3.4 Rubik Jawaban Penilaian Aspek Pengetahuan Soal No. 2.....	61
Tabel 3.5 Rubik Jawaban Penilaian Aspek Pengetahuan Soal No. 3.....	61
Tabel 3.6 Rubik Jawaban Penilaian Aspek Pengetahuan Soal No. 4.....	62
Tabel 3.7 Format Jawaban Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Lari Jarak Pendek..	62
Tabel 3.8 Deskripsi Hasil Belajar Aspek Sikap Teknik Dasar Lari Jarak Pendek...	63
Tabel 3.9 Lembar Pengamatan Hasil Belajar Aspek Sikap Lari Jarak Pendek.....	64
Tabel 3.10 Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Start Lari Jarak Pendek.....	64
Tabel 3.11 Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Berlari dalam Lari Jarak Pendek....	65
Tabel 3.12 Deskripsi Penilaian Teknik Dasar Melewati Garis Finish dalam Lari Jarak Pendek.....	65
Tabel 3.13 Assesmen Hasil Belajar Aspek Keterampilan Lari Jarak Pendek.....	66
Tabel 3.14 Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) di SMA Negeri 9 Denpasar.....	69
Tabel 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Materi (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) pada Siklus I.....	71
Tabel 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar PJOK Materi (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) pada Siklus II.....	73
Tabel 4.3 Persentase Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) pada Peserta Didik Kelas X-11 di SMA Negeri 9 Denpasar Tahun Aajarn 2023/2024.....	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 <i>Bounce Start</i>	29
Gambar 2.2 <i>Medium Start</i>	29
Gambar 2.3 <i>Long Start</i>	30
Gambar 2.4 Aba-aba “Bersedia”.....	31
Gambar 2.5 Aba-aba “Siap”.....	31
Gambar 2.6 Aba-aba “Yak atau Suara Pistol”.....	32
Gambar 2.7 Tahap Berlari.....	33
Gambar 2.8 Melewati Garis <i>Finish</i>	34
Gambar 3.1 Rancangan Siklus Kegiatan PTK.....	41
Gambar 4.1 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar) PJOK Materi (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) pada Siklus I.....	72
Gambar 4.2 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar) PJOK Materi (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) pada Siklus II.....	74
Gambar 4.3 Diagram Batang Peningkatan Hasil Belajar PJOK Materi Atletik (Teknik Dasar Lari Jarak Pendek) disetiap Tahap.....	76



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Dosen Pembimbing	89
Lampiran 02. Surat Tugas Pakar/Ahli Instrumen	90
Lampiran 03. Surat Ijin Observasi	91
Lampiran 04. Surat Ijin Penelitian	91
Lampiran 05. Modul Ajar Kelas X Kurikulum Merdeka.....	93
Lampiran 06. Daftar Nama Peserta Didik Kelas X-11 SMAN 9 Denpasar.....	98
Lampiran 07. Penilaian Hasil Belajar Siklus I.....	99
Lampiran 08. Penilaian Hasil Belajar Siklus II.....	104
Lampiran 09. Rekap Data Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siklus I.....	109
Lampiran 010. Rekap Data Hasil Belajar Lari Jarak Pendek Siklus II.....	110
Lampiran 011. Dokumentasi Penelitian.....	111

