

**PERANAN PENGGUNAAN GADGET DAN MOTIVASIBELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 2
BUSUNGBIU**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program
Sarjana Ekonomi dan Akuntansi**



**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**

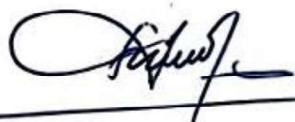
Menyetujui

Pembimbing I



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP.199110302019031009

Pembimbing II



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

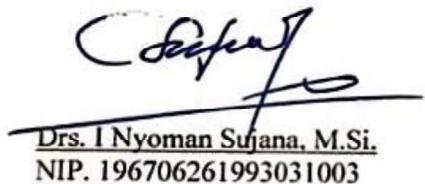
Skripsi oleh Desak Made Dwi Widia Astuti ini
telah dipertahankan di depan dewan
penguji pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji:



I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd.
NIP.199110302019031009

(Ketua)


Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.
NIP. 196706261993031003

(Anggota)


Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Universitas Pendidikan Ekonomi
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu
Tanggal : 19 Juni 2024

Mengetahui

Ketua

Sekertaris Umum



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.
NIP 196810291993032001



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si
NIP 197906162002121003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "**Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika atau ilmuwan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 19-06-2024

yang membuat Pernyataan



Desak Made Dwi Widia Astuti

NIM. 1917011063

MOTTO HIDUP

**“JANGAN PERNAH MENYERAH, KARENA SETIAP KEGAGALAN ADALAH
LANGKAH MENUJU KESUKSESAN”**



PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi ii Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penelaah yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kesungguhan hati telah membimbing serta memberikan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Ni Luh Casmini, S.Pd, selaku kepala PLT (Pelaksana Tugas) melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu, serta menjadi narasumber utama dalam mencari permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini.

9. Bapak I Dewa Gede Eka Suparianto, S.Pd, selaku Humas Di Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu yang bersedia menerima saya dan memberikan bantunnya untuk memberikan Ijin dalam melakukan penelitian di sekolah.
10. Bapak Putu Agus Eka Suparianto, S.Pd, selaku Guru Pamong Di Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu yang bersedia menerima saya dan memberikan bantuan untuk memberikan Penelitian saya untuk melengkapi skripsi yang saya buat.
11. Siswa di sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu sudah mempercayai dan membantu saya untuk melengkapi penelitian yang saya kerjakan.
12. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
13. Kedua orang tua Dewa Putu Suryawan dan Ni Wayan Arini saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan finansial untuk kelancaran pembuatan skripsi ini,
14. Serta teman teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juni 2024

Desak Made Dwi Widia Astuti
NIM. 1917011063

DAFTAR ISI

HALAMAN

COVER

DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I	15
PENDAHULUAN	15
1.1 Latar belakang	15
1.2 Identifikasi masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan masalah.....	10
1.5 Tujuan Peneliti.....	11
1.6 Manfaat Peneliti.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI	13
2.1 Hasil Belajar	13
2.1.1 <i>Pengertian Hasil Belajar</i>	13
2.1.2 <i>Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</i>	16
2.1.3 <i>Indikator Hasil Belajar</i>	19
2.1.4 <i>Manfaat Hasil Belajar</i>	22
2.2 Gadget	23
2.2.1 <i>Pengertian Penggunaan</i>	23
2.2.2 <i>Faktor penggunaan gadget</i>	24
2.2.3 <i>Kategori penggunaan gadget</i>	28
2.2.4 <i>Dampak Penggunaan gadget</i>	29
2.2.5 <i>Indikator penggunaan Gadget</i>	33
2.3 Motivasi Belajar	35
2.3.1 <i>Pengertian Motivasi</i>	35
2.3.2 <i>Faktor Motivasi Belajar</i>	36
2.3.3 <i>Dampak Motivasi Belajar</i>	37

2.3.4	<i>Jenis Motivasi Belajar</i>	39
2.3.5	<i>Indikator Motivasi Belajar</i>	43
2.4	Perbedaan Hasil Belajar dan Prestasi Belajar.....	44
2.4	Peranan Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Peserta Didik	45
2.5	Peranan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	46
2.6	Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar	46
2.7	Kerangka Berfikir.....	47
2.8	Hipotesis Penelitian	50
2.9	Penelitian Terdahulu.....	51
	BAB III	58
	METODE PENELITIAN.....	58
3.1.	Pendekatan Penelitian.....	58
3.2.	Tempat Lokasi Penelitian	59
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian	59
3.4.	Jenis dan Sumber Data Penelitian	59
3.5.	Metode Pengumpulan Data	60
3.6.	Metode Dan Teknik Analisis Data	63
	BAB IV	65
	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
4.1	Gambaran Umum Penelitian	65
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan	70
4.3	Implikasi.....	98
4.4	Kendala Penerapan Gadget dalam Pendidikan.....	103
	BAB V.....	108
	PENUTUP.....	108
5.1	Rangkuman.....	108
5.2	Simpulan.....	109
5.3	Saran	110
	DAFTAR PUSTAKA	113
	LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir 49



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penggunaan gadget.....	34
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar	43
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu.....	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Semi Terstruktur.....	122
Lampiran 2.Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	122
Lampiran 3. surat ijin penelitian dari Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu.....	124
Lampiran 4. hasil rapot seluruh siswa kelas XI	126
Lampiran 5. Dokumentasi Kepala Sekolah, Guru Pamong Dan Siswa	127

