

**PERANAN PENGGUNAAN GADGET DAN MOTIVASIBELAJAR  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA SMA NEGERI 2  
BUSUNGBIU**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam menyelesaikan Program**

**Sarjana Ekonomi dan Akuntansi**



**Oleh**

**Desak Made Dwi Widia Astuti**

**1917011063**

**PROGRAM STUDI PEDIDIKAN EKONOMI**

**JURUSAN EKONOMI DAN AKUNTANSI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



I Putu Arva Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199110302019031009

**Pembimbing II**



Drs. I Nvoman Sujana, M.Si.  
NIP. 196706261993031003

Skripsi oleh Desak Made Dwi Widia Astuti ini  
telah dipertahankan di depan dewan  
penguji pada tanggal 19 Juni 2024

Dewan Penguji:



I Putu Arva Dharmayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP.199110302019031009

(Ketua)



Drs. I Nyoman Sujana, M.Si.  
NIP. 196706261993031003

(Anggota)



Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198304242009121002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Universitas Pendidikan Ekonomi  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Rabu

Tanggal : 19 Juni 2024

**Mengetahui**

Ketua

Sekretaris Umum



Dr. Dra. Ni Made Suci, M.Si.  
NIP 196810291993032001



Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198712112018031002

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ekonomi



Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, S.E., Ak., M.Si  
NIP 197906162002121003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul "Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran etika atau ilmuwan dalam karya saya ini, atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja 19-06-2024

yang membuat Pernyataan



Desak Made Dwi Widia Astuti

NIM. 1917011063

**MOTTO HIDUP**

**“JANGAN PERNAH MENYERAH, KARENA SETIAP KEGAGALAN ADALAH LANGKAH MENUJU KESUKSESAN”**



## PRAKATA

Puji Syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu**”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi.
2. Prof. Dr. Gede Adi Yuniarta, SE. Ak., M.Si, selaku Dekan Fakultas Ekonomi atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ekonomi dan Akuntansi atas motivasi yang telah diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. M. Rudi Irwansyah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Prodi ii Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan motivasi dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. I Putu Arya Dharmayasa, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. I Nyoman Sujana, M.Si., selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Dr. Kadek Rai Suwena, S.Pd., M.Pd., selaku dosen penelaah yang dengan penuh kesabaran, ketulusan dan kesungguhan hati telah membimbing serta memberikan masukan kepada penulis sampai skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Ibu Ni Luh Casmini, S.Pd, selaku kepala PLT (Pelaksana Tugas) melakukan penelitian di sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu, serta menjadi narasumber utama dalam mencari permasalahan yang akan dikaji dalam penelitian ini.



9. Bapak I Dewa Gede Eka Suprianto, S.Pd, selaku Humas Di Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu yang bersedia menerima saya dan memberikan bantuannya untuk memberikan Ijin dalam melakukan penelitian di sekolah.
10. Bapak Putu Agus Eka Suprianto, S.Pd, selaku Guru Pamong Di Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu yang bersedia menerima saya dan memberikan bantuan untuk memberikan Penelitian saya untuk melengkapi skripsi yang saya buat.
11. Siswa di sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu sudah mempercayai dan membantu saya untuk melengkapi penelitian yang saya kerjakan.
12. Staf dosen di lingkungan Fakultas Ekonomi yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.
13. Kedua orang tua Dewa Putu Suryawan dan Ni Wayan Arini saya yang senantiasa memberikan doa, dukungan finansial untuk kelancaran pembuatan skripsi ini,
14. Serta teman teman yang selalu memberikan dukungan dan motivasi serta masukan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Juni 2024

Desak Made Dwi Widia Astuti  
NIM. 1917011063



## DAFTAR ISI

HALAMAN

COVER	
DAFTAR ISI.....	10
DAFTAR GAMBAR .....	12
DAFTAR TABEL.....	13
DAFTAR LAMPIRAN.....	14
BAB I .....	15
PENDAHULUAN .....	15
1.1 Latar belakang .....	15
1.2 Identifikasi masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan masalah.....	10
1.5 Tujuan Peneliti.....	11
1.6 Manfaat Peneliti.....	11
BAB II.....	13
KAJIAN TEORI .....	13
2.1 Hasil Belajar .....	13
2.1.1 <i>Pengertian Hasil Belajar</i> .....	13
2.1.2 <i>Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar</i> .....	16
2.1.3 <i>Indikator Hasil Belajar</i> .....	19
2.1.4 <i>Manfaat Hasil Belajar</i> .....	22
2.2 Gadget .....	23
2.2.1 <i>Pengertian Penggunaan.</i> .....	23
2.2.2 <i>Faktor penggunaan gadget</i> .....	24
2.2.3 <i>Kategori penggunaan gadget</i> .....	28
2.2.4 <i>Dampak Penggunaan gadget</i> .....	29
2.2.5 <i>Indikator penggunaan Gadget</i> .....	33
2.3 Motivasi Belajar .....	35
2.3.1 <i>Pengertian Motivasi</i> .....	35
2.3.2 <i>Faktor Motivasi Belajar</i> .....	36
2.3.3 <i>Dampak Motivasi Belajar</i> .....	37

2.3.4	<i>Jenis Motivasi Belajar</i> .....	39
2.3.5	<i>Indikator Motivasi Belajar</i> .....	43
2.4	Perbedaan Hasil Belajar dan Prestasi Belajar.....	44
2.4	Peranan Penggunaan Gadget dengan Hasil Belajar Peserta Didik.....	45
2.5	Peranan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar .....	46
2.6	Peranan Penggunaan Gadget dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar .....	46
2.7	Kerangka Berfikir .....	47
2.8	Hipotesis Penelitian .....	50
2.9	Penelitian Terdahulu.....	51
BAB III .....		58
METODE PENELITIAN.....		58
3.1.	Pendekatan Penelitian.....	58
3.2.	Tempat Lokasi Penelitian .....	59
3.3.	Subjek dan Objek Penelitian .....	59
3.4.	Jenis dan Sumber Data Penelitian .....	59
3.5.	Metode Pengumpulan Data .....	60
3.6.	Metode Dan Tehnik Analisis Data .....	63
BAB IV .....		65
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Gambaran Umum Penelitian .....	65
4.2	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	70
4.3	Implikasi .....	98
4.4	Kendala Penerapan Gadget dalam Pendidikan .....	103
BAB V.....		108
PENUTUP.....		108
5.1	Rangkuman.....	108
5.2	Simpulan.....	109
5.3	Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA .....		113
LAMPIRAN		

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan kerangka berpikir ..... 49



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Penggunaan gadget.....	34
Tabel 2.2 Indikator Motivasi Belajar .....	43
Tabel 4.1. Jumlah Siswa SMA Negeri 2 Busungbiu.....	70



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Wawancara Semi Terstruktur .....	122
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian dari Fakultas.....	122
Lampiran 3. surat ijin penelitian dari Sekolah SMA Negeri 2 Busungbiu.....	124
Lampiran 4. hasil rapot seluruh siswa kelas XI .....	126
Lampiran 5. Dokumentasi Kepala Sekolah, Guru Pamong Dan Siswa .....	127

