

LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Ijin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman www.pasca.undiksha.ac.id

Singaraja, 25 Mei 2023

Nomor : 1997/UN48.14.1/KM/2023
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**
Yth. :
di

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Disertasi mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **Bayangkari**
NIM : 2139011016
Program Studi : S3 – Program Ilmu Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Supervisi Akademik, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, berkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Ko-Promotor II,

Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

Ko-Promotor I,

Prof. Dr. Made Yudana, M.Pd.
NIP. 196008191985031001

Promotor ,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP. 195605201983031002

Mengetahui,
Direktur,
Wakil



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.
NIP. 196002101986021001

Lampiran 2 : Permohonan Menjadi Judges Instrumen Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA

PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

Jalan Udayana No. 11 Singaraja – Bali 81116 Telp: (0362) 32558 Fax. (0362) 32558. Laman:
pps_undiksha.ac.id Email: pps_undiksha@yahoo.com

No. : 07/UN48.14/V/Prodi_AP/2023
Lamp. : 5 (lima) eks
Hal : Permohonan Judges

Singaraja, 15 Mei 2023

Yth.

1. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT.
3. Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL
di lingkungan Pascasarjana Undiksha

Dengan hormat, dimohon bnatuannya untuk mereview grand teori, kisi-kisi, dan butir-butir instrumen penelitian mahasiswa Prodi S3 Ilmu Pendidikan (IP) konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP) Pascasarjana Undiksha atas nama mahasiswa sebagai berikut.

No	Nama	Judges 1	Judges 2	Judges 3
1.	Bayangkari HP 081805734569	Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd. HP 08123623576	Dr. Kadek Rihendra Dantes, ST., MT. HP 081805353547	Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL HP 085233347992
2.	Muhamad Nazim HP 087865454544			
3.	Husniati HP 081953446784			
4.	Abdul Kadir Jaelani HP 087864657581			
5.	Heri Hadi Saputra HP 081232390982			

Demikianlah permohonan ini dan kami tunggu hasil *review* dalam waktu yang tidak terlalu lama. Atas bantuan dan Kerjasamanya, kami ucapkan terima kasih.

Koordinator,

Sekretaris,

Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.
NIP 19560520 198303 1002

Dr. Ni Luh Gede Emi Sulindawati, SE. Ak, M.Pd.
NIP 196909042003122001

Tembusan kepada Yth:

1. Direktur Pascasarjana Undiksha di Singaraja
2. Wakil Direktur 1 Pascasarjana Undiksha di Singaraja
3. Arsip

Lampiran 3 : Hasil Uji Judges dan Persetujuan

Pengujian validitas isi instrumen yang dilakukan oleh pakar I adalah (Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd.); Pakar II adalah (Dr. I Kadek Rihendra Dantes, MT); dan Pakar III (Dr. Basilius Reden Werang, M.Pd.), hasilnya dalam rekap pada tabel berikut:

Kuesioner	Penilai	Tidak Relevan Penilai I		Relevan Penilai I		Validitas Isi $\frac{H}{(A + B + C + D + E + F + G + H)}$
		Tidak Relevan Penilai II	Relevan Penilai II	Tidak Relevan Penilai II	Relevan Penilai II	
Kinerja Guru (Y ₂)	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=	C=0	D=2	0,89
	Relevan Penilai III	E=1	F=1	G=0	H=31	
Kepemimpinan Pelayan (X ₁)	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=0	D=1	0,91
	Relevan Penilai III	E=0	F=1	G=1	H=32	
Supervisi Akademik (X ₂)	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=0	D=1	0,94
	Relevan Penilai III	E=0	F=1	G=0	H=33	
Motivasi Kerja (X ₃)	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=1	D=1	0,89
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=2	H=31	
Kepuasan Kerja (Y ₁)	Tidak Relevan Penilai III	A=0	B=0	C=0	D=0	1,00
	Relevan Penilai III	E=0	F=0	G=0	H=35	

Lampiran 4 : Permohonan Ijin Menyebarkan Kuesioner

Hal : **Permohonan Ijin Penelitian menyebarkan Kuesioner**

Kepada yth
Kepala SMP se-Kabupaten Lombok Tengah
di – Tempat

Assalamu'alalaikum,
Salam Sejahtera, Salam Kebajikan, Salam Harmoni.

Semoga kita selalu sehat dan senantiasa mendapatkan perlindungan Tuhan Yang Maha Esa dalam melaksanakan aktivitas sehari-hari.


Untuk melakukan mengumpulkan data penelitian dalam rangka penulisan Disertasi Program Doktor Universitas Pendidikan Ganesha, mohon kepada Bapak/Ibu kepala sekolah se-kabupaten Lombok Tengah memberi ijin peyebaran kuesioner saya.

Nama : Bayangkari
NIM : 2139011016
Program Studi : S3 – Program Ilmu Pendidikan
Konsentrasi : Administrasi Pendidikan
Judul Disertasi : Pengaruh Kepemimpinan Pelayan, Supervisi Akademik, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah.

Penelitian ini melibatkan sampel sebanyak 352 orang guru, teknik pengumpulan data menggunakan Kuesioner dalam aplikasi *google form* yang disebar secara acak di 12 kecamatan pada bulan Juni-Juli 2023.

Demikian permohonan saya atas perhatian dan perkenan Bapak, saya ucapkan banyak terima kasih.

Praya, 16 Juni 2023
Hormat saya


Bayangkari
NIM. 21390110163



Lampiran 5 : Instrumen Penelitian

**PENGARUH KEPEMIMPINAN PELAYAN,
SUPERVISI AKADEMIK, MOTIVASI KERJA DAN
KEPUASAN KERJA TERHADAP KINERJA GURU
SMP DI KABUPATEN LOMBOK TENGAH**

INSTRUMEN PENELITIAN



**BAYANGKARI
NIM 2139011007**

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

1. Identitas Responden

- Nomor kode responden : (diisi oleh peneliti)
- Jenis kelamin : 1) Laki-laki
2) Perempuan
- Usia : 1) 20 - ≤ 30 tahun
2) 31 - ≤ 40 tahun
3) 41 - ≤ 50 tahun
4) 51 - ≤ 60 tahun
- Pendidikan Terakhir : 1) S1 - Sarjana
2) S2 - Magister
3) S3 - Doktor
- Masa kerja : tahun
- Nama Satuan pendidikan :

2. Petunjuk Pengisian

- a. Kuesioner ini untuk kepentingan penelitian dalam rangka penyelesaian studi S3 di Pascasarjana Undiksha Singaraja Bali. Oleh karena itu partisipasi Bapak/Ibu dalam pengisian kuesioner ini secara jujur sangat bermanfaat bagi pengembangan ilmu manajemen pendidikan dan kebijakan pengembangan profesi guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah.
- b. Kerahasiaan atas jawaban Anda sangat dijamin peneliti
- c. Setelah membaca pernyataan atau pertanyaan pada kuesioner ini dimohon kepada Bapak/Ibu untuk menjawab dengan memberi tanda silang (X) pada alternatif jawaban yang paling sesuai.

Adapun jawaban yang dalam kuesioner ini menggunakan model skala Likert, dengan 5 alternatif jawaban yang terdiri:

- SL = Selalu
- SR = Sering
- JR = Jarang
- KK = Kadang-kadang
- TP = Tidak Pernah

Atau

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- KS = Kurang Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju



A. KINERJA GURU

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kinerja guru adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggung jawab dan wewenangnya berdasarkan standar yang telah ditetapkan selama periode tertentu dalam rangka mencapai tujuan pendidikan. Jadi kinerja guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah sesuai Permendiknas Nomor 16 tahun 2007 adalah tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pokoknya yakni; merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi proses dan hasil belajar serta tindak lanjut hasil evaluasi. Indikator untuk mengukur kinerja guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah dalam penelitian ini adalah; (1) Merencanakan pembelajaran, (2) Pelaksanaan Pembelajaran, (3) Membina hubungan dengan siswa (4) Penilaian Pembelajaran (5) Program Pengayaan, (6) Program Remedial. (Supardi, 2014; Barnawi dan Arifin, 2014; Simamora, 2014; Satriadi, 2016; Mangkunegara, 2016).

2. Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (Y2)

Variabel	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
Kinerja Guru (Y2)	Y2.1 Merencanakan pembelajaran	6	1 s/d 6
	Y2.2 Pelaksanaan pembelajaran	8	7 s/d 15
	Y2.3 Membina hubungan dengan siswa	6	16 s/d 20
	Y2.4 Penilaian pembelajaran	6	21 s/d 25
	Y2.5 Program pengayaan	5	26 s/d 30
	Y2.6 Program remedial	5	31 s/d 35
Jumlah		35	

3. Kuesioner Kinerja Guru

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SL	SR	JR	KK	TP	
Y2.1 Merencanakan pembelajaran							
1.	Saya membuat rencana pembelajaran sebelum mengajar di kelas						+
2.	Rencana pembelajaran yang saya buat mengacu pada kompetensi dasar						+

3.	Saya kesulitan merumuskan tujuan pembelajaran berdasarkan kompetensi dasar							-
4.	Saya memilih materi pembelajaran menurut sesuai tujuan pembelajaran							+
5.	Saya kesulitan menetapkan metode pembelajaran sesuai dengan materi pokok							-
6.	Saya menyusun rencana penilaian pada akhir pembelajaran							+
Y2.2 Pelaksanaan pembelajaran								
7.	Saya menanyakan kehadiran siswa sebelum memulai pembelajaran							+
8.	Saya mengawali pembelajaran dengan appersepsi							+
9.	Saya kesulitan memotivasi siswa agar semangat belajar							-
10.	Saya menjelaskan materi pembelajaran secara kontekstual							+
11.	Saya mengatur alokasi waktu agar sesuai dengan materi pembelajaran							+
12.	Saya enggan menggunakan media pembelajaran yang berbasis teknologi							-
13.	Saya melaksanakan pembelajaran sesuai dengan rencana yang telah dibuat							+
14.	Saya kesulitan menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan							-
15.	Saya menyimpulkan materi pembelajaran berdasarkan hasil pembahasan							+
Y2.3 Membina hubungan dengan siswa								
16.	Saya kesulitan mengenal karakteristik dan kemampuan siswa							-
17.	Saya membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar							+
18.	Saya bersikap ramah terhadap semua siswa							+
19.	Saya menciptakan suasana interaktif terhadap siswa							+
20.	Saya memberi kesempatan kepada setiap siswa untuk bertanya							+
Y2.4 Penilaian pembelajaran								
21.	Saya membuat instrumen penilaian berdasarkan tujuan pembelajaran							+
22.	Saya membuat soal penilaian dengan bahasa yang mudah dimengerti siswa							+
23.	Saya melakukan penilaian pada aspek sikap, pengetahuan dan keterampilan							+
24.	Saya mengolah hasil penilaian untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran							+

25.	Saya membuat program tindaklanjut dari hasil penilaian									+
Y2.5 Program pengayaan										
26.	Saya memberikan materi tambahan kepada siswa yang nilainya di atas kreteria ketuntasan minimal									+
27.	Saya menugaskan siswa untuk membimbing temannya yang mengalami kesulitan belajar									+
28.	Saya memberi tugas tambahan kepada siswa untuk pembelajaran projek yang kontekstual									+
29.	Saya menyusun jadwal pembinaan siswa yang berprestasi									+
30.	Saya menugaskan siswa yang berprestasi untuk mengikuti lomba									+
Y2.6 Program remedial										
31.	Saya melakukan bimbingan secara individu kepada siswa yang belum mencapai kreteria ketuntasan minimal									+
32.	Saya menyederhanakan materi untuk pembelajaran remedial									+
33.	Saya enggan malakukaan bimbingan dan pembelajaran sesuai kondisi siswa									-
34.	Saya membuat soal yang sederhana untuk penilaian pembelajaran remedial									+
35.	Saya melaporkan hasil pembelajaran remedial secara berkala									+

B. KEPEMIMPINAN PELAYAN

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kepemimpinan Pelayan adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah yang mengutamakan pelayanan, dimulai keinginan untuk melayani dengan rasa cinta, memiliki visi, memberdayakan, mendahulukan pelayanan, memberi keterbukaan kepada bawahannya, menggerakkan, memperhatikan aspirasi dan dorongan dalam memimpin orang lain. Indikator kepemimpinan pelayan kepala sekolah SMP di Kabupaten Lombok Tengah dalam penelitian ini adalah; (1) Mendengarkan, (2) Melayani, (3) Memiliki visi, (4) Rasa Percaya, (5) Memberdayakan, (6) Rendah hati. (Greenleaf, 1977; Petterson, 2003; Northouse, 2013; Sprears, 2010)

2. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Pelayan

Variabel	Indikator	Jumlah	Nomor butir
Kepemimpinan Pelayan (X1)	X1.1 Mendengarkan	5	1 s/d 5
	X1.2 Melayani	6	6 s/d 11
	X1.3 Memiliki visi	7	12 s/d 18
	X1.4 Rasa percaya	6	19 s/d 24
	X1.5 Memberdayakan	6	25 s/d 30
	X1.6 Rendah hati	5	31 s/d 35
Jumlah		35	

3. Kuesioner Kepemimpinan Pelayan

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SL	SR	JR	KK	TP	
X1.1 Mendengarkan							
1.	Kepala sekolah di sekolah saya mendengarkan pendapat bawahannya						+
2.	Kepala sekolah di sekolah saya menerima saran dari bawahannya						+
3.	Kepala sekolah di sekolah saya mempertimbangkan pendapat bawahan dalam mengambil keputusan						+
4.	Kepala sekolah di sekolah saya membahas permasalahan dengan musyawarah						+
5.	Kepala sekolah di sekolah saya memperhatikan keinginan bawahannya						+
X1.2 Melayani							
6.	Kepala sekolah di sekolah saya menyiapkan kebutuhan guru						+

7.	Kepala sekolah di sekolah saya kesulitan membantu menyelesaikan masalah bawahannya							-
8.	Kepala sekolah di sekolah saya peduli terhadap kondisi guru yang tertimpa musibah							+
9.	Kepala sekolah di sekolah saya membantu kesulitan yang dialami bawahannya							+
10.	Kepala sekolah di sekolah saya memberikan informasi dengan jelas							+
11.	Kepala sekolah di sekolah saya membimbing para guru dengan tulus							+
X1.3 Memiliki visi								
12.	Kepala sekolah di sekolah saya malas menyampaikan visi yang jauh kedepan							-
13.	Kepala sekolah di sekolah saya menetapkan visi yang mudah difahami							+
14.	Kepala sekolah di sekolah saya kesulitan menjabarkan visi dengan jelas							-
15.	Kepala sekolah di sekolah saya membuat program kerja yang nyata							+
16.	Kepala sekolah di sekolah saya menentukan target capaian yang jelas							+
17.	Kepala sekolah di sekolah saya menetapkan program prioritas yang mampu dikerjakan							+
18.	Kepala sekolah di sekolah saya dapat memprediksi keberhasilan programnya							+
X1.4 Rasa percaya								
19.	Kepala sekolah di sekolah saya memimpin sekolah secara mandiri							+
20.	Kepala sekolah di sekolah saya mempercayai bawahannya untuk melekasnakan tugas							+
21.	Kepala sekolah di sekolah saya mampu mewujudkan program yang telah ditetapkan							+
22.	Kepala sekolah di sekolah saya mengambil keputusan dengan tegas							+
23.	Kepala sekolah di sekolah siap mengikuti perkembangan situasi							+
24.	Kepala sekolah di sekolah saya bertanggung jawab dengan keputusannya							+
X1.5 Memberdayakan								
25.	Kepala sekolah di sekolah saya memberi tugas sesuai kemampuan bawahannya							+
26.	Kepala sekolah di sekolah saya membina bawahannya untuk berprestasi							+
27.	Kepala sekolah di sekolah saya memberi kesempatan kepada bawahannya untuk meningkatkan kompetensi							+
28.	Kepala sekolah di sekolah saya mengatur pembagian tugas guru sesuai kebutuhan							+
29.	Kepala sekolah di sekolah saya membentuk kelompok kerja guru untuk bertukar pengalaman							+
30.	Kepala sekolah di sekolah saya enggan menugaskan bawahannya mengikuti pelatihan							-

X1.6 Rendah hati							
31.	Kepala sekolah di sekolah saya bersikap sopan kepada bawahannya						+
32.	Kepala sekolah di sekolah saya enggan menghargai pendapat bawahannya						-
33.	Kepala sekolah di sekolah saya menunjukkan sikap kesederhanaan						+
34.	Kepala sekolah di sekolah saya menunjukkan sikap kekeluargaan						+
35.	Kepala sekolah di sekolah saya sabar dalam menyelesaikan masalah						+



C. SUPERVISI AKADEMIK

1. Grand Teori dan Indikator Variabel:

Supervisi Akademik merupakan aktivitas memberikan rangsangan, bimbingan atau bantuan yang diberikan kepada guru-guru agar kemampuan profesionalnya dalam pembelajaran makin berkembang, sehingga situasi belajar semakin efektif dan efisien. Indikator untuk mengukur supervisi akademik adalah; (1) memberikan bimbingan, (2) pengawasan pembelajaran; (3) motivasi mengajar, (4) Profesionalitas; (5) menyelesaikan masalah, (6) berkoordinasi. (Soewadji, 1987; Suhertian, 2008); Purwanto, 1998; Wiyono, 1989)

2. Kisi-kisi instrument Supervisi Akademik

Variabel	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
Supervisi Akademik (X2)	X2.1 Memberi bimbingan	6	1 s/d 6
	X2.2 Pengawasan pembelajaran	6	7 s/d 12
	X2.3 Motivasi mengajar	6	13 s/d 18
	X2.4 Profesionalisme	6	19 s/d 24
	X2.5 Menyelesaikan masalah	6	25 s/d 30
	X2.6 Berkoordinasi	5	31 s/d 35
Jumlah		35	

3. Kuesioner Supervisi Akademik

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SL	SR	KK	JR	TP	
X2.1 Memberi bimbingan							
1.	Kepala sekolah membimbing saya dalam membuat rencana pembelajaran						+
2.	Kepala sekolah membimbing saya dalam menyusun silabus						+
3.	Kepala sekolah kesulitan membimbing saya dalam merumuskan tujuan pembelajaran						-
4.	Kepala sekolah membimbing saya dalam memilih metode pembelajaran yang sesuai						+
5.	Kepala sekolah membantu saya dalam mengatasi kesulitan melaksanakan						+

	pembelajaran						
6.	Kepala sekolah enggan membimbing saya cara membuat program tindak lanjut hasil penilaian						-
X2.2 Pengawasan pembelajaran							
7.	Kepala sekolah membuat program supervise pembelajaran						+
8.	Kepala sekolah enggan melakukan kunjungan kelas sesuai jadwal yang ditetapkan						-
9.	Kepala sekolah menginformasikan kepada guru tentang teknis pelaksanaan supervisi						+
10.	Kepala sekolah mencatat hasil pengamatan selama melakukan supervisi						+
11.	Kepala sekolah memantau pembelajaran guru secara rutin						+
12.	Kepala sekolah enggan ememantau kegiatan pembelajaran secara rutin						-
X2.3 Motivasi mengajar							
13.	Kepala sekolah memberi motivasi kepada guru untuk melakukan pembelajaran yang baik						+
14.	Kepala sekolah menyiapkan sarana dan media pembelajaran						+
15.	Kepala sekolah memberikan penghargaan kepada guru yang berprestasi						+
16.	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada saya untuk mengikuti pelatihan profesi						+
17.	Kepala sekolah memberi tugas kepada saya untuk pengembangan sekolah						+
18.	Kepala sekolah memberi kesempatan kepada saya untuk membina siswa						+
X2.4 Profesionalisme							
19.	Kepala sekolah menyusun program pengembangan profesionalitas guru						+

	profesionlitas guru						
35.	Kepala sekolah menyampaikan hasil supervisi kepada guru dengan tidak menyinggung perasaanya						+
Jumlah							



D. MOTIVASI KERJA

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Motivasi kerja adalah dorongan internal dan eksternal yang berpengaruh terhadap perilaku seseorang dengan semangat, ketekunan yang tinggi, dalam mencapai pemenuhan kebutuhannya dan merupakan suatu dorongan yang timbul untuk melakukan suatu pekerjaan untuk mencapai tujuan. Indikator variabel Motivasi Kerja guru SMPdi Kabupaten Lombok Tengah dalam penelitian ini meliputi; (1) Kebutuhan fisiologis, (2) Kebutuhan rasa aman, (3) Kebutuhan sosial, (4) Kebutuhan aktualisasi diri, (5) Pengakuan masyarakat, (6) Penghargaan pimpinan, dan (7) Penghargaan dari rekan kerja. (Maslow Robin, 2003; Mangkunegara, 2010; Ahmadiansah, (2010); Utomo, (2010); Wijono, (2010)

2. Kisi-kisi instrument Motivasi Kerja

Variabel	Indikator	Nomor Butir	Jumlah
Motivasi kerja (X3)	X3.1 Kebutuhan fisiologis	1 s/d 5	5
	X3.2 Kebutuhan rasa aman	6 s/d 10	5
	X3.3 Kebutuhan sosial	11 s/d 15	5
	X3.4 Kebutuhan aktualisasi diri	16 s/d 20	5
	X3.5 Pengakuan masyarakat	21 s/d 25	5
	X3.6 Penghargaan pimpinan	26 s/d 29	4
	X3.7 Penghargaan rekan sekerja	30 s/d 35	6
Jumlah			35

3. Kuesioner Motivasi Kerja (X3)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
X3.1 Kebutuhan fisiologis							
1.	Saya membutuhkan makan dan minum selama bekerja						+
2.	Saya membutuhkan waktu istirahat yang cukup selama bekerja						+
3.	Sekolah kesulitan menyediakan tempat istirahat yang nyaman						-
4.	Pegawai yang sakit diberikan ijin untuk beristirahat						+
5.	Saya merasa tenang bekerja jika kebutuhan pokok keluarga terpenuhi						+
X3.2 Kebutuhan rasa aman							
6.	Saya wajib menjaga suasana kerja yang kondusif						+

34.	Saya berusaha membalas kebaikan rekan kerja							+
35.	Saya harus menghargai rekan kerja yang menunjukkan prestasi							+



E. KEPUASAN KEJA

1. Grand Teori dan Indikator Variabel

Kepuasan kerja merupakan keadaan emosional seseorang dalam melaksanakan suatu pekerjaan yang sesuai dengan harapannya, kepuasan kerja jika kondisi tempat kerja yang aman dan aspek lainnya memenuhi kebutuhannya. Indikator kepuasan kerja guru SMP di Kabupaten Lombok Tengah dalam penelitian ini adalah; (1) Kesesuaian pekerjaan, (2) upah kerja, (3) Keamanan Kerja, (4) rekan kerja, (5) manajemen perusahaan, (6) Pengembangan karir. (Wirawan, 2013; Rivai dan Mulyadi, 2012; Sutrisno, 2014; Luthans, 2006; Widodo, 2010)

2. Kisi-kisi instrument Kepuasan kerja

Variabel	Indikator	Jumlah	Nomor Butir
Kepuasan Kerja (Y1)	Y1.1 Kesesuaian pekerjaan	5	1 s/d 5
	Y1.2 Upah kerja	5	6 s/d 10
	Y1.3 Keamanan kerja	6	11 s/d 16
	Y1.4 Rekan kerja	6	17 s/d 22
	Y1.5 Manajemen lembaga	7	23 s/d 29
	Y1.6 Pengembangan karir	6	30 s/d 35
Jumlah		35	

3. Kuesioner Kepuasan Kerja (Y1)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban					Kode + / -
		SS	S	KS	TS	STS	
Y1.1 Kesesuaian pekerjaan							
1.	Pekerjaan ini sesuai dengan kemampuan saya						+
2.	Saya melaksanakan pekerjaan ini dengan tulus						+
3.	Saya merasa senang bekerja karena hasilnya memuaskan						+
4.	Hasil kerja saya melampaui target yang ditentukan						+
5.	Kemampuan saya semakin berkembang dengan pekerjaan ini						+
Y1.2 Upah kerja							
6.	Saya kecewa dengan upah kerja yang diberikan						-
7.	Upah kerja dapat memenuhi kebutuhan keluarga saya						+
8.	Pembayaran upah kerja tepat waktu seperti yang						+

	ditetapkan						
9.	Pegawai yang berprestasi dalam bekerja diberikan insentif						+
10.	Saya mendapatkan upah tambahan jika melaksanakan pekerjaan tambahan						+
Y1.3 Keamanan kerja							
11.	Saya merasa kesal karena bekerja di sekolah ini						-
12.	Sekolah ini terhindar dari gangguan pihak lain yang tidak bertanggungjawab						+
13.	Saya menghindari tempat kerja yang membahayakan						+
14.	Sekolah ini ada petunjuk tempat keluar bila terjadi bencana alam						+
15.	Sekolah ini enggan melakukan perawatan terhadap fasilitas yang ada						-
16.	Peralatan yang saya pakai bekerja tidak membahayakan						+
Y1.4 Rekan kerja							
17.	Rekan kerja saya bersikap ramah dan kekeluargaan						+
18.	Saya enggan bekerja sama dengan semua orang						-
19.	Saya mengajak rekan kerja untuk pengembangan sekolah						+
20.	Saya kesulitan menasihati rekan kerja yang malas						-
21.	Rekan kerja membantu kesulitan saya menggunakan teknologi terkini						+
22.	Kepala sekolah membantu saya jika mengalami kesulitan selama bekerja						+
Y1.5 Manajemen lembaga							
23.	Atasan saya kesulitan mengatur pekerjaan sesuai kemampuan bawahannya						-
24.	Penghargaan terhadap prestasi kerja akan memacu semangat bekerja						+
25.	Peraturan kerja ditegakkan dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar						+
26.	Atasan enggan memberikan petunjuk kerja secara jelas						-
27.	Atasan membantu saya jika mengalami kesulitan selama bekerja						+
28.	Saya mendapat arahan setiap akan melaksanakan pekerjaan						+
29.	Adanya waktu istirahat yang cukup di tempat kerja						+
Y1.6 Pengembangan karir							
30.	Saya malas untuk meningkatkan karir ke jabatan yang lebih tinggi						-
31.	Atasan memberikan kesempatan yang sama kepada semua orang untuk menduduki jabatan						+
32.	Saya bertekad untuk meningkatkan prestasi kerja						+
33.	Sekolah ini memiliki peraturan dalam pengangkatan jabatan						+
34.	Saya kurang bersemangat mengikuti pendidikan dan pelatihan untuk peningkatan karir						-

35.	Paraturan kenaikan pangkat di sekolah ini terlaksana dengan konsisten							+
-----	---	--	--	--	--	--	--	---



Lampiran 6 : Instrumen Hasil Uji Validitas dan reliabilitas

HASIL UJI VALIDITAS RELIABILITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Sebelum Instrumen dipergunakan untuk penelitian, telah dilakukan uji validitas isi oleh paka lalu dilakukan Uji coba instrument yang mana tiap-tiap instrument terdiri 35 butir, hasil analisis hasil ujicoba ternyata ada beberapa butir. Adapun hasilnya seperti pada tabel berikut;

Perubahan Jumlah Butir Setelah Uji Validitas

No	Variabel	Jumlah Butir	Tidak valid	Valid	Nomor Butir Tidak Valid
1	X1 Kepemimpinan Pelayan	35	3	32	6, 20, dan 23
2	X2 Supervisi Akademik	35	2	33	1, 4
3	X3 Motivasi Kerja	35	4	31	5, 7, 23, dan 25
4	Y1 Kepuasan Kerja	35	0	35	-
5	Y2 Kinerja Guru	35	4	31	8, 12, 17, dan 27

Adapun Instrumen penelitian yang valid seperti pada tabel berikut ini

Tabel 1
Hasil Uji Validitas Butir Kepemimpinan Pelayan (X1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,186)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.774**	.000	Valid
2	.671**	.000	Valid
3	.736**	.000	Valid
4	.774**	.000	Valid
5	.671**	.000	Valid
6	.615**	.000	Valid
7	.693**	.000	Valid
8	.762**	.000	Valid
9	.615**	.000	Valid
10	.693**	.000	Valid
11	.723**	.000	Valid
12	.755**	.000	Valid
13	.750**	.000	Valid
14	.715**	.000	Valid

15	.755**	.000	Valid
16	.750**	.000	Valid
17	.723**	.000	Valid
18	.699**	.000	Valid
19	.784**	.000	Valid
20	.699**	.000	Valid
21	.784**	.000	Valid
22	.679**	.000	Valid
23	.793**	.000	Valid
24	.677**	.000	Valid
25	.793**	.000	Valid
26	.650**	.000	Valid
27	.736**	.000	Valid
28	.810**	.000	Valid
29	.736**	.000	Valid
30	.810**	.000	Valid
31	.780**	.000	Valid
32	.731**	.000	Valid

Tabel 2
Hasil Uji Validitas Butir Supervisi Akademik (X2)

Butir	Pearson Correlation (> 0,186)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.462**	.000	Valid
2	.418**	.000	Valid
3	.462**	.000	Valid
4	.635**	.000	Valid
5	.556**	.000	Valid
6	.635**	.000	Valid
7	.556**	.000	Valid
8	.462**	.000	Valid
9	.507**	.000	Valid
10	.608**	.000	Valid
11	.710**	.000	Valid
12	.608**	.000	Valid
13	.710**	.000	Valid
14	.674**	.000	Valid
15	.672**	.000	Valid
16	.523**	.000	Valid
17	.672**	.000	Valid
18	.589**	.000	Valid

19	.733**	.000	Valid
20	.589**	.000	Valid
21	.733**	.000	Valid
22	.601**	.000	Valid
23	.612**	.000	Valid
24	.601**	.000	Valid
25	.612**	.000	Valid
26	.579**	.000	Valid
27	.694**	.000	Valid
28	.604**	.000	Valid
29	.694**	.000	Valid
30	.691**	.000	Valid
31	.563**	.000	Valid
32	.691**	.000	Valid
33	.563**	.000	Valid

Tabel 3
Hasil Uji Validitas Butir Motivasi Kerja (X3)

Butir	Pearson Correlation (> 0,186)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.726**	.000	Valid
2	.642**	.000	Valid
3	.726**	.000	Valid
4	.621**	.000	Valid
5	.494**	.000	Valid
6	.494**	.000	Valid
7	.604**	.000	Valid
8	.774**	.000	Valid
9	.478**	.000	Valid
10	.774**	.000	Valid
11	.626**	.000	Valid
12	.730**	.000	Valid
13	.604**	.000	Valid
14	.730**	.000	Valid
15	.670**	.000	Valid
16	.612**	.000	Valid
17	.730**	.000	Valid
18	.670**	.000	Valid
19	.612**	.000	Valid
20	.723**	.000	Valid
21	.723**	.000	Valid

22	.688**	.000	Valid
23	.517**	.000	Valid
24	.688**	.000	Valid
25	.517**	.000	Valid
26	.789**	.000	Valid
27	.774**	.000	Valid
28	.753**	.000	Valid
29	.789**	.000	Valid
30	.774**	.000	Valid
31	.753**	.000	Valid

Tabel 4
Hasil Uji Validitas Butir Kepuasan Kerja (Y1)

Butir	Pearson Correlation (> 0,186)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.700**	.000	Valid
2	.739**	.000	Valid
3	.848**	.000	Valid
4	.897**	.000	Valid
5	.758**	.000	Valid
6	.848**	.000	Valid
7	.897**	.000	Valid
8	.851**	.000	Valid
9	.897**	.000	Valid
10	.838**	.000	Valid
11	.791**	.000	Valid
12	.806**	.000	Valid
13	.791**	.000	Valid
14	.806**	.000	Valid
15	.804**	.000	Valid
16	.650**	.000	Valid
17	.841**	.000	Valid
18	.885**	.000	Valid
19	.877**	.000	Valid
20	.841**	.000	Valid
21	.885**	.000	Valid
22	.901**	.000	Valid
23	.897**	.000	Valid
24	.905**	.000	Valid
25	.901**	.000	Valid

26	.897**	.000	Valid
27	.905**	.000	Valid
28	.885**	.000	Valid
29	.880**	.000	Valid
30	.894**	.000	Valid
31	.814**	.000	Valid
32	.880**	.000	Valid
33	.894**	.000	Valid
34	.814**	.000	Valid
35	.880**	.000	Valid

Tabel 5
Hasil Uji Validitas Butir Kinerja Guru (Y2)

Butir	Pearson Correlation (> 0,186)	Taraf Signifikans (< 0,05)	Keterangan
1	.584**	.000	Valid
2	.539**	.000	Valid
3	.614**	.000	Valid
4	.592**	.000	Valid
5	.539**	.000	Valid
6	.619**	.000	Valid
7	.527**	.000	Valid
8	.448**	.000	Valid
9	.696**	.000	Valid
10	.571**	.000	Valid
11	.448**	.000	Valid
12	.696**	.000	Valid
13	.571**	.000	Valid
14	.560**	.000	Valid
15	.478**	.000	Valid
16	.571**	.000	Valid
17	.560**	.000	Valid
18	.436**	.000	Valid
19	.477**	.000	Valid
20	.628**	.000	Valid
21	.436**	.000	Valid
22	.477**	.000	Valid
23	.519**	.000	Valid
24	.477**	.000	Valid
25	.519**	.000	Valid
26	.639**	.000	Valid
27	.429**	.000	Valid

28	.638**	.000	Valid
29	.483**	.000	Valid
30	.407**	.000	Valid
31	.483**	.000	Valid

Tabel 6
Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian

No	Variabel		Cronbach's Alpha	Jumlah Butir	Keterangan Reliabilitas
1	Kepemimpinan Pelayan	X1	0.970	32	Sangat Tinggi
2	Supervisi Akademik	X2	0.940	33	Sangat Tinggi
3	Motivasi Kerja	X3	0.951	31	Sangat Tinggi
4	Kepuasan Kerja	Y1	0.988	35	Sangat Tinggi
5	Kinerja Guru	Y2	0.909	31	Sangat Tinggi



Lampiran 7 : Analisis Jawaban Responden

Identifikasi Variabel Penelitian

No	Variabel Penelitian	Jenis Variabel	Jml Butir	Jumlah Indikator	Jml Sampel
1	Kepemimpinan Pelayan	Eksogen	32	6	352
2	Supervisi Akademik	Eksogen	33	6	
3	Motivasi Kerja	Eksogen	31	7	
4	Kepuasan Kerja	Mediasi	35	6	
5	Kinerja Guru	Endogen	31	6	
Jumlah			162	31	352

X1 Kepemimpinan Pelayan

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden Menurut Skor (dalam %)						Rata-rata Skor
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X1.1 Mendengarkan	-	0,55	1,27	28,73	69,45	100	4,71
2	X1.2 Melayani	-	1,09	1,27	22,36	75,27	100	4,76
3	X1.3 Memiliki visi	-	0,52	0,52	26,62	72,34	100	4,73
4	X1.4 Rasa percaya	-	0,91	1,82	14,55	82,73	100	4,85
5	X1.5 Memberdayakan	-	0,91	1,06	17,12	80,91	100	4,83
6	X1.6 Rendah hati	-	1,27	1,09	18,00	79,64	100	4,81
Rata-rata		-	0,87	1,17	21,23	76,72	100	4,78

X2 Supervisi Akademik

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden Menurut Skor (dalam %)						Rata-rata Skor
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X2.1 Memberi bimbingan	0,23	1,82	7,73	50,00	40,23	100	4,32
2	X2.2 Pengawasan pembelajaran	0,30	3,03	6,82	53,33	36,52	100	4,26
3	X2.3 Motivasi mengajar	-	0,61	1,06	53,79	44,55	100	4,45
4	X2.4 Profesionalisme	-	0,61	1,97	52,12	45,30	100	4,44
5	X2.5 Menyelesaikan masalah	-	0,76	5,30	43,33	50,61	100	4,45
6	X2.6 Berkoordinasi	-	0,55	0,55	24,91	74,00	100	4,75
Rata-rata		0,27	1,23	3,90	46,25	48,53	100	4,44

X3 Motivasi Kerja

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden Menurut Skor (dalam %)						Rata-rata Skor
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	X3.1 Kebutuhan fisiologis	-	0,91	4,77	51,36	42,95	100	4,41
2	X3.2 Kebutuhan rasa aman	0,45	1,59	9,32	38,64	50,00	100	4,40
3	X3.3 Kebutuhan sosial	-	0,73	3,09	37,82	58,36	100	4,56
4	X3.4 Kebutuhan aktualisasi diri	-	0,73	3,09	41,09	55,09	100	4,55
5	X3.5 Pengakuan masyarakat	-	1,36	6,36	56,82	35,45	100	4,42
6	X3.6 Penghargaan pimpinan	-	1,27	1,82	43,27	53,64	100	4,30
7	X3.7 Penghargaan rekan sekerja	-	1,27	1,82	43,27	53,64	100	4,55
Rata-rata		0,45	1,12	4,32	44,61	49,88	100	4,45

Y1 Kepuasan Kerja

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden Menurut Skor (dalam %)						Rata-rata Skor
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	Y1.1 Kesesuaian pekerjaan	-	0,73	1,27	36,73	61,27	100	4,63
2	Y1.2 Upah kerja	-	1,09	1,45	36,91	60,55	100	4,63
3	Y1.3 Keamanan kerja	-	0,61	1,52	39,70	58,18	100	4,59
4	Y1.4 Rekan kerja	-	0,30	0,61	30,61	68,48	100	4,69
5	Y1.5 Manajemen lembaga	-	0,52	1,17	35,06	63,25	100	4,65
6	Y1.6 Pengembangan karir	-	0,76	1,52	40,30	57,42	100	4,59
Rata-rata		-	0,67	1,26	36,55	61,53	100	4,63

Y2 Kinerja Guru

No	Indikator Variabel	Jawaban Responden Menurut Skor (dalam %)						Rata-rata Skor
		1	2	3	4	5	Jumlah	
1	Y2.1 Merencanakan pembelj.	-	0,45	2,27	23,79	73,48	100	4,72
2	Y2.2 Pelaksanaan pembelajaran	-	1,04	2,47	28,83	67,66	100	4,66
3	Y2.3 Membina hubungan siswa	-	1,59	2,73	29,55	66,14	100	4,67
4	Y2.4 Penilaian pembelajaran	-	1,09	2,55	25,82	70,55	100	4,68
5	Y2.5 Program pengayaan	0,91	4,55	16,59	38,18	39,77	100	4,14
6	Y2.6 Program remedial	1,64	2,00	12,73	43,82	39,82	100	4,20
Rata-rata		1,27	1,79	6,56	31,66	59,57	100	4,51

Lampiran 8 : Analisis Korelasi Antar Variabel

Correlations					
Correlations	X1	X2	X3	Y1	Y2
X1 Pearson Correlation	1	.209**	.296**	.317**	.555**
Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
N	352	352	352	352	352
X2 Pearson Correlation	.209**	1	.818**	.680**	.290**
Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
N	352	352	352	352	352
X3 Pearson Correlation	.296**	.818**	1	.783**	.336**
Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
N	352	352	352	352	352
Y1 Pearson Correlation	.317**	.680**	.783**	1	.344**
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
N	352	352	352	352	352
Y2 Pearson Correlation	.555**	.290**	.336**	.344**	1
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
N	352	352	352	352	352

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

No	Antar Variabel	Pearson Correlation	Sig. (2-tailed)	Keterangan
1	X1 -> X2	.209**	.000	Positif signifikan
2	X1 -> X3	.296**	.000	Positif signifikan
3	X1 -> Y1	.317**	.000	Positif signifikan
4	X1 -> Y2	.555**	.000	Positif signifikan
5	X2 -> X3	.818**	.000	Positif signifikan
6	X2 -> Y1	.680**	.000	Positif signifikan
7	X2 -> Y2	.290**	.000	Positif signifikan
8	X3 -> Y1	.783**	.000	Positif signifikan
9	X3 -> Y2	.336**	.000	Positif signifikan
10	Y1 -> Y2	.344**	.000	Positif signifikan

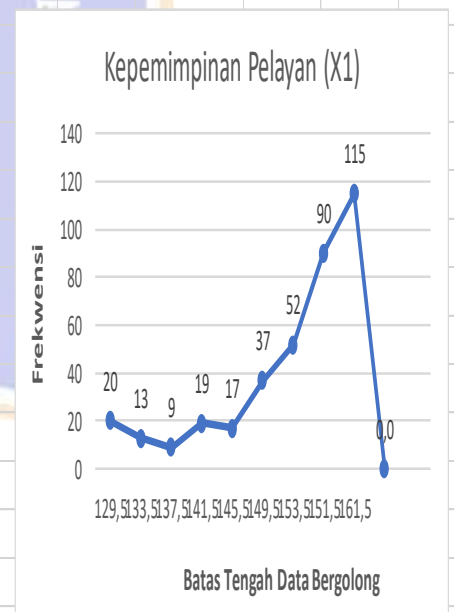
Lampiran 9 : Hasil Analisis Statistik

Statistics						
Statistics		X1 Kepem. Pelayan	X2 Supervisi	X3 Motivasi Kerja	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 Kinerja Guru
N	Valid	352	352	352	352	352
	Missing	0	0	0	0	0
Mean		153.26	147.11	139.17	162.33	140.72
Median		157.50	147.00	140.00	170.00	142.00
Mode		160	132	153	175	139
Std. Deviation		9.097	10.875	10.634	13.742	9.673
Variance		82.761	118.272	113.088	188.842	93.560
Range		32	40	38	37	45
Minimum		128	125	117	138	110
Maximum		160	165	155	175	155
Sum		53946	51784	48988	57139	49532



Lampiran 10 : Frekwensi Sebaran data Tiap-tiap Variabel

X1 Kepem. Pelayan						No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif
	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent						
Valid	128	17	4,8	4,8	1	128 - 131	129,5	20	5,68	
	130	3	0,9	0,9	2	132 - 135	133,5	13	3,69	
	132	8	2,3	2,3	3	136 - 139	137,5	9	2,56	
	133	1	0,3	0,3	4	140 - 143	141,5	19	5,40	
	134	1	0,3	0,3	5	144 - 147	145,5	17	4,83	
	135	3	0,9	0,9	6	148 - 151	149,5	37	10,51	
	140	3	0,9	0,9	7	152 - 155	153,5	52	14,77	
	141	3	0,9	0,9	8	156 - 159	151,5	90	25,57	
	142	4	1,1	1,1	9	160 - 163	161,5	115	32,67	
	143	9	2,6	2,6	Jumlah			352	100,00	
	144	5	1,4	1,4						
	146	5	1,4	1,4						
	147	7	2,0	2,0						
	148	6	1,7	1,7		129,5	20			
	149	8	2,3	2,3		133,5	13			
	150	12	3,4	3,4		137,5	9			
	152	11	3,1	3,1		141,5	19			
	153	13	3,7	3,7		145,5	17			
	154	9	2,6	2,6		149,5	37			
	155	19	5,4	5,4		153,5	52			
	156	12	3,4	3,4		151,5	90			
	157	17	4,8	4,8		161,5	115			
	158	45	12,8	12,8			0,0			
	159	16	4,5	4,5						
	160	115	32,4	32,4						
Total	352	100,0	100,0							

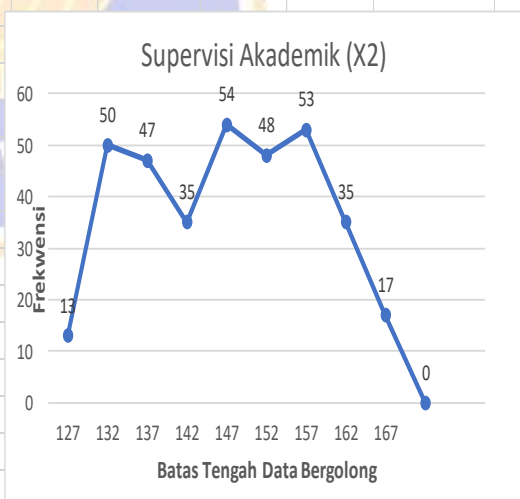


X2 Supervisi Akademik

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	125	0,3	0,3	0,3
	126	0,3	0,3	0,6
	127	0,9	0,9	1,4
	129	8	2,3	3,7
	131	2	0,6	4,3
	132	24	6,8	11,1
	133	2	0,6	11,6
	134	22	6,3	17,9
	135	7	2,0	19,9
	136	16	4,5	24,4
	137	8	2,3	26,7
	138	7	2,0	28,7
	139	9	2,6	31,3
	140	7	2,0	33,2
	141	6	1,7	34,9
	142	7	2,0	36,9
	143	12	3,4	40,3
	144	3	0,9	41,2
	145	11	3,1	44,3
	146	14	4,0	48,3
	147	8	2,3	50,6
	148	6	1,7	52,3
	149	15	4,3	56,5
	150	8	2,3	58,8
	151	2	0,6	59,4
	152	10	2,8	62,2
	153	11	3,1	65,3
	154	17	4,8	70,2
	155	12	3,4	73,6
	156	2	0,6	74,1
	157	17	4,8	79,0
	158	4	1,1	80,1
	159	18	5,1	85,2
	160	3	0,9	86,1
	161	11	3,1	89,2
	162	6	1,7	90,9
	163	10	2,8	93,8
	164	5	1,4	95,2
	165	17	4,8	100,0
Total	352	100,0	100,0	

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif
1	125 - 129	127	13	3,69
2	130 - 134	132	50	14,20
3	135 - 139	137	47	13,35
4	140 - 144	142	35	9,94
5	145 - 149	147	54	15,34
6	150 - 154	152	48	13,64
7	155 - 159	157	53	15,06
8	160 - 164	162	35	9,94
9	165 - 169	167	17	4,83
Jumlah			352	100,00

127	13
132	50
137	47
142	35
147	54
152	48
157	53
162	35
167	17
	0

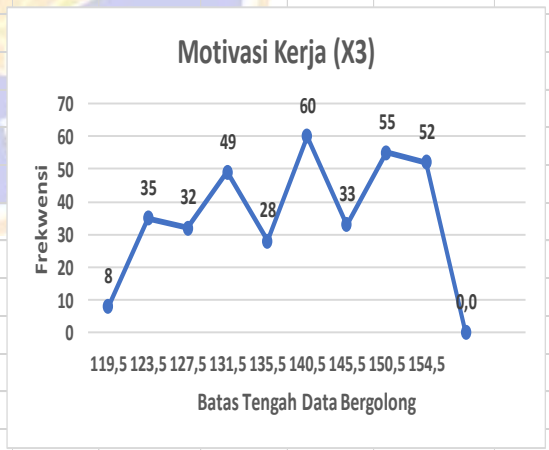


X3 Motivasi Kerja

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	117	1	0,3	0,3
	118	3	0,9	1,1
	119	2	0,6	1,7
	120	2	0,6	2,3
	122	13	3,7	6,0
	123	5	1,4	7,4
	124	17	4,8	12,2
	125	4	1,1	13,4
	126	13	3,7	17,0
	127	6	1,7	18,8
	128	9	2,6	21,3
	129	5	1,4	22,7
	130	19	5,4	28,1
	131	13	3,7	31,8
	132	3	0,9	32,7
	133	9	2,6	35,2
	134	6	1,7	36,9
	135	1	0,3	37,2
	136	8	2,3	39,5
	137	6	1,7	41,2
	138	7	2,0	43,2
	139	17	4,8	48,0
	140	14	4,0	52,0
	141	15	4,3	56,3
	142	8	2,3	58,5
	143	6	1,7	60,2
	144	2	0,6	60,8
	145	9	2,6	63,4
	146	14	4,0	67,3
	147	8	2,3	69,6
	148	9	2,6	72,2
	149	25	7,1	79,3
	151	21	6,0	85,2
	152	8	2,3	87,5
	153	26	7,4	94,9
	154	5	1,4	96,3
	155	13	3,7	100,0
Total	352	100,0	100,0	

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif
1	117 - 120	119,5	8	2,27
2	121 - 124	123,5	35	9,94
3	125 - 128	127,5	32	9,09
4	129 - 133	131,5	49	13,92
5	134 - 138	135,5	28	7,95
6	139 - 143	140,5	60	17,05
7	144 - 147	145,5	33	9,38
8	149 - 151	150,5	55	15,63
9	152 - 155	154,5	52	14,77
Jumlah			352	100,00

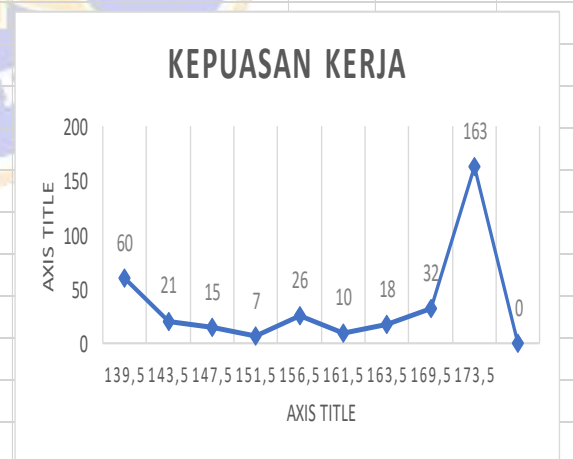
			0
	119,5	8	
	123,5	35	
	127,5	32	
	131,5	49	
	135,5	28	
	140,5	60	
	145,5	33	
	150,5	55	
	154,5	52	
		0,0	



Y1 Kepuasan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	138	3	0,9	0,9	0,9
	139	3	0,9	0,9	1,7
	140	45	12,8	12,8	14,5
	141	9	2,6	2,6	17,0
	142	6	1,7	1,7	18,8
	143	5	1,4	1,4	20,2
	144	4	1,1	1,1	21,3
	145	6	1,7	1,7	23,0
	146	5	1,4	1,4	24,4
	147	4	1,1	1,1	25,6
	148	6	1,7	1,7	27,3
	150	2	0,6	0,6	27,8
	151	3	0,9	0,9	28,7
	154	2	0,6	0,6	29,3
	155	2	0,6	0,6	29,8
	156	3	0,9	0,9	30,7
	157	8	2,3	2,3	33,0
	158	7	2,0	2,0	34,9
	159	6	1,7	1,7	36,6
	160	4	1,1	1,1	37,8
	162	3	0,9	0,9	38,6
	163	3	0,9	0,9	39,5
	164	4	1,1	1,1	40,6
	166	11	3,1	3,1	43,8
	167	3	0,9	0,9	44,6
	168	6	1,7	1,7	46,3
	169	11	3,1	3,1	49,4
	170	5	1,4	1,4	50,9
	171	10	2,8	2,8	53,7
	172	28	8,0	8,0	61,6
	173	27	7,7	7,7	69,3
	174	47	13,4	13,4	82,7
	175	61	17,3	17,3	100,0
Total		352	100,0	100,0	

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif
1	138 - 141	139,5	60	17,05
2	142 - 145	143,5	21	5,97
3	146 - 149	147,5	15	4,26
4	150 - 154	151,5	7	1,99
5	155 - 159	156,5	26	7,39
6	160 - 163	161,5	10	2,84
7	164 - 167	163,5	18	5,11
8	168 - 171	169,5	32	9,09
9	172 - 175	173,5	163	46,31
Jumlah			352	100,00

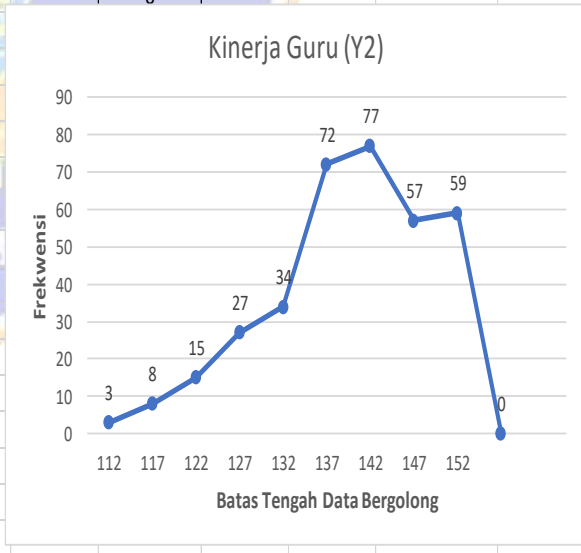


Y2 Kinerja Guru

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	110	3	0,9	0,9	0,9
	118	5	1,4	1,4	2,3
	119	3	0,9	0,9	3,1
	120	6	1,7	1,7	4,8
	123	4	1,1	1,1	6,0
	124	5	1,4	1,4	7,4
	125	4	1,1	1,1	8,5
	126	9	2,6	2,6	11,1
	127	5	1,4	1,4	12,5
	128	3	0,9	0,9	13,4
	129	6	1,7	1,7	15,1
	130	5	1,4	1,4	16,5
	131	3	0,9	0,9	17,3
	132	3	0,9	0,9	18,2
	133	5	1,4	1,4	19,6
	134	12	3,4	3,4	23,0
	135	6	1,7	1,7	24,7
	136	14	4,0	4,0	28,7
	137	3	0,9	0,9	29,5
	138	8	2,3	2,3	31,8
	139	27	7,7	7,7	39,5
	140	20	5,7	5,7	45,2
	141	5	1,4	1,4	46,6
	142	16	4,5	4,5	51,1
	143	17	4,8	4,8	56,0
	144	19	5,4	5,4	61,4
	145	20	5,7	5,7	67,0
	146	18	5,1	5,1	72,2
	147	17	4,8	4,8	77,0
	148	5	1,4	1,4	78,4
	149	2	0,6	0,6	79,0
	150	15	4,3	4,3	83,2
	151	5	1,4	1,4	84,7
	152	19	5,4	5,4	90,1
	153	11	3,1	3,1	93,2
	154	3	0,9	0,9	94,0
	155	21	6,0	6,0	100,0
Total		352	100,0	100,0	

No	Interval	Batas Tengah	Frekwensi	Persentase Kumulatif
1	110 - 114	112	3	0,85
2	115 - 119	117	8	2,27
3	120 - 124	122	15	4,26
4	125 - 129	127	27	7,67
5	130 - 135	132	34	9,66
6	136 - 140	137	72	20,45
7	141 - 145	142	77	21,88
8	146 - 150	147	57	16,19
9	151 - 155	152	59	16,76
Jumlah			352	100,00

0	0
112	3
117	8
122	15
127	27
132	34
137	72
142	77
147	57
152	59
	0



Lampiran 11 : Hasil Analisis SEM PLS

Analisis SEM PLS sebagai berikut

- a. Tabulasi Data Analisis SEM PLS
- b. Hasil Analisis SEM PLS pada Algoritma
- c. Hasil Analisis SEMPLS pada Bootstrapping



Lampiran 12 : Evaluasi Hasil Uji SEM PLS

Evaluasi Hasil Analisis SEM

Tabel 4.1 Path analisis

Variabel	X1 Kepemimp Pelayan	X2 Supervisi Akademik	X3 Motivasi Kerja	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 Kinerja Guru
X1 Kepemimp Pelayan				0,104	0,500
X2 Supervisi Akademik				0,174	0,100
X3 Motivasi Kerja				0,618	0,028
Y1 Kepuasan Kerja					0,572
Y2 Kinerja Guru					

Tabel 4.2 R Square

Variabel Endogen	R Square	Adjusted R Square	Keterangan
Y1 Kepuasan Kerja	0,650	0,647	Kuat
Y2 Kinerja Guru	0,541	0,533	Moderat

Perhitungan Stone-Geiser Q Squqre Test (Q2)

Untuk perhitungan *Stone-Geiser Q Squqre*. Test ini dirumuskan sebagai berikut:

$$Q^2 = 1 - (1-0,650) (1-0,541)$$

$$Q^2 = 1 - (0,350 \times 0,459)$$

$$Q^2 = 1 - 0,1606 = 0,8394$$

$$Q^2 = \mathbf{0,8394}$$
 (tinggi)

artinya memiliki kekuatan yang sangat btinggi dalam memprediksi hasil analisis

Tabel 4.3 Outer Loading

Indicator Variabel	Sampel Asli (O)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Keterangan
X1.1 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,836	0,024	35,162	0,000	signifikan
X1.2 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,825	0,023	35,901	0,000	signifikan
X1.3 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,812	0,025	32,813	0,000	signifikan
X1.4 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,677	0,269	2,516	0,036	signifikan
X1.5 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,832	0,023	35,734	0,000	signifikan
X1.6 <- X1 Kepemimp Pelayan	0,894	0,016	56,252	0,000	signifikan
X2.1 <- X2 Supervisi Akademik	0,619	0,041	15,249	0,000	signifikan
X2.2 <- X2 Supervisi Akademik	0,718	0,029	24,342	0,000	signifikan
X2.3 <- X2 Supervisi Akademik	0,850	0,016	52,235	0,000	signifikan
X2.4 <- X2 Supervisi Akademik	0,824	0,023	35,299	0,000	signifikan
X2.5 <- X2 Supervisi Akademik	0,838	0,028	30,401	0,000	signifikan
X2.6 <- X2 Supervisi Akademik	0,770	0,018	44,000	0,000	signifikan
X3.1 <- X3 Motivasi Kerja	0,770	0,021	37,064	0,000	signifikan
X3.2 <- X3 Motivasi Kerja	0,708	0,031	22,637	0,000	signifikan
X3.3 <- X3 Motivasi Kerja	0,889	0,010	92,786	0,000	signifikan
X3.4 <- X3 Motivasi Kerja	0,872	0,014	61,113	0,000	signifikan
X3.5 <- X3 Motivasi Kerja	0,802	0,022	37,007	0,000	signifikan
X3.6 <- X3 Motivasi Kerja	0,693	0,035	20,039	0,000	signifikan
X3.7 <- X3 Motivasi Kerja	0,794	0,023	34,817	0,000	signifikan
Y1.1 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,904	0,013	68,184	0,000	signifikan
Y1.2 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,957	0,007	145,329	0,000	signifikan
Y1.3 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,929	0,009	105,751	0,000	signifikan
Y1.4 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,919	0,012	76,188	0,000	signifikan
Y1.5 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,958	0,006	162,673	0,000	signifikan
Y1.6 <- Y1 Kepuasan Kerja	0,930	0,009	103,848	0,000	signifikan
Y2.1 <- Y2 Kinerja Guru	0,716	0,036	20,041	0,000	signifikan
Y2.2 <- Y2 Kinerja Guru	0,850	0,017	49,224	0,000	signifikan
Y2.3 <- Y2 Kinerja Guru	0,794	0,030	26,766	0,000	signifikan
Y2.4 <- Y2 Kinerja Guru	0,744	0,031	24,082	0,000	signifikan
Y2.5 <- Y2 Kinerja Guru	0,619	0,048	12,888	0,000	signifikan
Y2.6 <- Y2 Kinerja Guru	0,731	0,028	25,835	0,000	Signifikan

Semua berwarna hijau bearti telah memenuhi ketentuan yang disyaratkan pada uji analisis

Tabel 4.4 Validitas dan reliabilitas konstruk

Variabel	Cronbach's Alpha	rho_A	Reliabilitas Komposit	Rata-rata Varians Diekstrak (AVE)
X1 Kepemimp Pelayan	0,848	0,895	0,893	0,601
X2 Supervisi Akademik	0,866	0,884	0,899	0,699
X3 Motivasi Kerja	0,901	0,915	0,922	0,628
Y1 Kepuasan Kerja	0,970	0,971	0,976	0,870
Y2 Kinerja Guru	0,838	0,851	0,882	0,656

Semua berwarna hijau pada Cronbach's Alpha, Reliabilitas Komposit dan (AVE) telah memenuhi persyaratan validitas dan reliabilitas pada uji sem

Tabel 4.5 Cross loading

	X1 Kepemimp Pelayan	X2 Supervisi Akademik	X3 Motivasi Kerja	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 Kinerja Guru
X1.1	0,836	0,336	0,417	0,406	0,418
X1.2	0,825	0,146	0,218	0,275	0,406
X1.3	0,812	0,134	0,202	0,149	0,514
X1.4	0,677	0,038	0,056	0,054	0,205
X1.5	0,832	0,147	0,228	0,294	0,490
X1.6	0,894	0,194	0,302	0,328	0,491
X2.1	0,124	0,619	0,534	0,301	0,241
X2.2	0,167	0,718	0,622	0,433	0,204
X2.3	0,191	0,850	0,706	0,582	0,303
X2.4	0,210	0,824	0,605	0,612	0,234
X2.5	0,141	0,838	0,646	0,573	0,150
X2.6	0,208	0,770	0,684	0,665	0,217
X3.1	0,181	0,627	0,770	0,607	0,255
X3.2	0,161	0,579	0,708	0,454	0,197
X3.3	0,308	0,730	0,889	0,772	0,221
X3.4	0,313	0,689	0,872	0,708	0,305
X3.5	0,360	0,615	0,802	0,587	0,283
X3.6	0,220	0,555	0,693	0,449	0,266
X3.7	0,237	0,720	0,794	0,732	0,303
Y1.1	0,251	0,665	0,733	0,904	0,293
Y1.2	0,349	0,662	0,787	0,957	0,327
Y1.3	0,363	0,661	0,758	0,929	0,342
Y1.4	0,333	0,635	0,698	0,919	0,236
Y1.5	0,355	0,655	0,730	0,958	0,341
Y1.6	0,281	0,666	0,740	0,930	0,345

Y2.1	0,394	0,140	0,176	0,166	0,716
Y2.2	0,485	0,284	0,281	0,283	0,850
Y2.3	0,409	0,262	0,279	0,238	0,794
Y2.4	0,464	0,054	0,136	0,202	0,744
Y2.5	0,291	0,171	0,171	0,241	0,619
Y2.6	0,419	0,343	0,398	0,364	0,731

Tabel 4.6 Discriminan

Variabel	X1 Kepemimp Pelayan	X2 Supervisi Akademik	X3 Motivasi Kerja	Y1 Kepuasan Kerja	Y2 Kinerja Guru
X1 Kepemimp Pelayan	0,775				
X2 Supervisi Akademik	0,229	0,774			
X3 Motivasi Kerja	0,326	0,819	0,893		
Y1 Kepuasan Kerja	0,346	0,705	0,795	0,933	
Y2 Kinerja Guru	0,557	0,288	0,330	0,338	0,746

Tabel 4.7 Hasil Uji Pengaruh Secara Langsung

Hubungan Secara LANGsung	Sampel Asli (O)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik	P Values	Hipotesis
X1 Kepemimp Pelayan -> Y1 Kepuasan Kerja	0,104	0,032	3,305	0,001	diterima
X1 Kepemimp Pelayan -> Y2 Kinerja Guru	0,500	0,056	8,991	0,000	diterima
X2 Supervisi Akademik -> Y1 Kepuasan Kerja	0,174	0,054	3,241	0,001	diterima
X2 Supervisi Akademik -> Y2 Kinerja Guru	0,100	0,070	1,441	0,150	ditolak
X3 Motivasi Kerja -> Y1 Kepuasan Kerja	0,618	0,053	11,698	0,000	diterima
X3 Motivasi Kerja -> Y2 Kinerja Guru	0,028	0,087	0,324	0,746	ditolak
Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 Kinerja Guru	0,572	0,079	3,443	0,001	diterima

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel eksogen (X) berpengaruh secara langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y)

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara langsung terhadap variabel endogen (Y)

Tabel 4.8 Hasil Uji Pengaruh Secara Tidak Langsung

Hubungan secara tidak langsung	Sampel Asli (O)	Standar Deviasi (STDEV)	T Statistik (O/STDEV)	P Values	
X1 Kepemimp Pelayan -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 Kinerja Guru	0,018	0,008	2,253	0,017	diterima
X2 Supervisi Akademik -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 Kinerja Guru	0,013	0,014	0,862	0,389	ditolak
X3 Motivasi Kerja -> Y1 Kepuasan Kerja -> Y2 Kinerja Guru	0,045	0,021	2,143	0,021	diterima

(H₁ diterima, H₀ ditolak) artinya variabel eksogen (X) berpengaruh secara tidak langsung positif dan signifikan terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi

(H₁ ditolak, H₀ diterima) artinya variabel eksogen (X) tidak berpengaruh secara tidak langsung terhadap variabel endogen (Y) melalui variabel mediasi



Lampiran 13 : Rekapitulasi Hasil Pengujian Hipotesis

Hipo tesis	Korelasi	Koefisien			T Statistik	P Values	Hipotesis H1
		Langsung	Tidak	Total			
H1	Secara kuantitatif variabel penelitian pada kategori sangat tinggi						Sangat baik
H2	Struktur model dengan Q-Square 83,94% kategori kuat						baik
H3	X1 -> Y1	0,104	-	0,104	3,305	0,001	diterima
H4	X1 -> Y2	0,500	-	0,500	8,991	0,000	diterima
H5	X2 -> Y1	0,174	-	0,174	3,241	0,001	diterima
H6	X2 -> Y2	0,100	-	0,100	1,441	0,150	ditolak
H7	X3 -> Y1	0,618	-	0,618	11,698	0,000	diterima
H8	X3 -> Y2	0,028	-	0,028	0,324	0,746	ditolak
H9	Y1 -> Y2	0,572	-	0,572	3,443	0,001	diterima
H10	X1->Y1->Y2	0,500	0,018	0,517	2,253	0,017	diterima
H11	X2->Y1->Y2	0,100	0,013	0,113	0,862	0,389	ditolak
H12	X2->Y1->Y2	0,028	0,045	0,073	2,143	0,021	diterima

