

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *BLENDED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK STUDI
KASUS SISWA KELAS VIII A DI SMP NEGERI 3
SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
INTERAKTIF BERBASIS *BLENDED LEARNING*
PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK STUDI
KASUS SISWA KELAS VIII A DI SMP NEGERI 3
SINGARAJA**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK INFORMATIKA
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

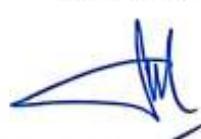
Menyetujui

Pembimbing I,



P. Wavan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198711092015041001

Pembimbing II,



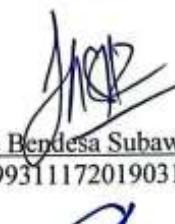
Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP 199010192020122011

Skripsi oleh I Gede Wira Atmaja
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal 24 Juli 2024

Dewan Penguji,


Dr.phil., Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng.
NIP 198502152008122007

(Ketua)


I Gede Berdesa Subawa, S.Pd., M.Kom.
NIP 199311172019031014

(Anggota)


P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198711092015041001

(Anggota)


Made Susi Lissia Andayani, M.Pd.
NIP 199010192020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : *Selasa*
Tanggal : *30 JUL 2024*



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.
NIP 198211112008121001

Sekretaris Ujian,

Dr.phill., Desy Sri Wahyuni, S.Kom.,
M.Eng.
NIP 198502152008122007

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.
NIP 197912012006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul, "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK STUDI KASUS SISWA KELAS VIII A DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA" beserta seluruh isinya benar - benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara yang tidak sesuai dengan kaidah dan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang diberikan apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



I Gede Wira Atmaja
NIM 1715051084



KATA PERSEMBAHAN

PENULIS SKRIPSI INI PERSEMBAHKAN UNTUK

IDA SANG HYANG WIDHI WASA

Atas Berkat dan Rahmat Beliau, Penulis Bisa Menyelesaikan Skripsi Ini. Atas
Segala Kemudahan dan Kelancaran yang Diberikan

ORANG TUA

(DRS. I GEDE ASTAWA & IBU NI KETUT SUMARTINI)

Yang Sudah Membimbing dan Mendidik Penulis dengan Penuh Kasih Sayang dan Keikhlasan serta Selalu Memberikan Penulis Semangat, Motivasi, Dukungan dan Doa dalam Setiap Langkah yang Penulis Tempuh pada Jenjang Pendidikan. Terimakasih Atas Segala Kebutuhan yang Diberikan Baik Berupa Materi dan Kebahagiaan serta Kenikmatan Hidup Lahir Bathin yang Begitu Melimpah

ISTRI & ANAK

(PUTU SELVIANI S.E. & I GEDE RYUNATA ATMAJA.)

Yang selalu menghibur, memotivasi, mendorong penulis untuk menyelesaikan skripsi dan menyemangati penulis ketika mengalami kesusahan saat mengerjakan skripsi. Terimakasih atas segala doa yang telah terpanjatkan dan telah menyelipkan namaku diantara doa-doa yang indah itu.

DAN JUGA TERIMAKASIH PENULIS UCAPKAN KEPADA

SELURUH STAF DOSEN PTI

Yang telah membimbing penulis dengan sabar dalam menyelesaikan skripsi ini

REKAN-REKAN SEPERJUANGAN

Yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memotivasi dan mendukung penulis menyelesaikan skripsi ini.

PRAKATA

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK STUDI KASUS SISWA KELAS VIIIA DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA”**. Tujuan penulisan laporan ini adalah untuk memenuhi syarat yang harus dipenuhi dalam menyelesaikan program sarjana Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan sarana serta prasarana selama penulis mengikuti perkuliahan.
2. Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
3. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Informatika yang telah banyak memberikan arahan, saran, dan motivasi selama perkuliahan maupun dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. P Wayan Arta Suyasa, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan ilmu baru kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Made Susi Lissia Andayani, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, saran dan semangat kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
6. Dr. phil. Dessy Seri Wahyuni, S.Kom., M.Eng. selaku Pengaji I yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh

kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

7. I Gede Bendesa Subawa, S.Pd., M.Kom. selaku Pengaji II yang telah banyak meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
8. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
9. Luh Carmawati selaku guru pengampu mata pelajaran seni budaya yang selalu membimbing dan memberikan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan.
10. I Wayan Sudiarta, S.Pd., M.Si. selaku dosen pengampu mata kuliah seni rupa yang selalu membimbing dan memberikan saran kepada penulis sehingga skripsi dapat diselesaikan.
11. Siswa kelas VIIIA yang telah membantu penulis dalam melakukan penelitian.
12. Kedua orangtua yang senantiasa memberikan doa, semangat, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
13. Untuk istri tersayang (Putu Selviani S.E.) terima kasih sudah sabar dan selalu ada. Terima kasih atas dukunganmu sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, dan I Gede Ryunata Atmaja terima kasih karena sudah menjadi anak yang pintar dan sabar yang selalu menjadi penyemangat penulis.
14. Rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Informatika angkatan 2017 yang telah banyak memberikan semangat, motivasi, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disajikan masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran maupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis

mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Singaraja, 12 Juli 2024

Penulis



DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	viii
MOTTO	ix
PRAKATA.....	x
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. LATAR BELAKANG	1
1.2. RUMUSAN MASALAH.....	9
1.3. TUJUAN	10
1.4. BATASAN MASALAH.....	10
1.5. MANFAAT HASIL PENELITIAN.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	12
2.1 KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1.1 Penelitian Terkait	12
2.2 LANDASAN TEORI.....	17
2.2.1 Belajar dan Pembelajaran.....	17
2.2.2 Media Pembelajaran.....	19
2.2.3 Media Pembelajaran Interaktif.....	22
2.2.4 Strategi Pembelajaran Blended Learning	25
2.2.5 Articulate Storyline	28
2.2.6 Model ADDIE.....	30
2.2.7 Mata Pelajaran Seni Musik	32
2.2.8 Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	36

3.1	JENIS PENELITIAN	36
3.2	MODEL PENGEMBANGAN	36
3.3.1	Analisis (Analyze).....	37
3.3.1.1	Analisis Peserta Didik	37
3.3.1.2	Analisis Tempat Penelitian.....	38
3.3.1.3	Analisis Mata Pelajaran Seni Musik	39
3.3.1.4	Analisis Media Pembelajaran.....	39
3.2.2	Desain (Design).....	40
3.2.2.1	Desain User Interface	40
3.2.3	Pengembangan (Development)	41
3.2.4	Implementasi (Implementation)	42
3.2.5	Evaluasi (Evaluation)	43
3.3	TEKNIK PENGUMPULAN DATA	49
3.4	SUBJEK PENELITIAN.....	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		52
4.1	HASIL PENELITIAN	52
4.1.1	Hasil Tahap Analyze (analisis)	52
4.1.2	Hasil Tahap Design (Desain)	55
4.1.3	Hasil Tahap Pengembangan (Development).....	56
4.1.4	Hasil Tahap Implementasi	75
4.1.5	Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation).....	99
BAB V PENUTUP.....		111
5.1	Kesimpulan.....	111
5.2	Saran	112
DAFTAR PUSTAKA		113
LAMPIRAN		116
RIWAYAT HIDUP.....		165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian ADDIE	37
Gambar 4. 1 Tampilan Judul dan Menu.....	57
Gambar 4. 2 Tampilan KD&CP.....	58
Gambar 4. 3 Tampilan Materi.....	58
Gambar 4. 4 Tampilan Materi Jenis Lagu.....	59
Gambar 4. 5 Materi Teknik Pernapasan.....	59
Gambar 4. 6 Materi Teknik Pernapasan.....	60
Gambar 4. 7 Tampilan Materi Teknik Vokal	60
Gambar 4. 8 Tampilan Materi Beberapa Teknik Vokal	61
Gambar 4. 9 Tampilan Jenis Suara Manusia.....	61
Gambar 4. 10 Tampilan Penjabaran Jenis Suara Manusia.....	62
Gambar 4. 11 Tampilan Tanda Tempo	62
Gambar 4. 12 Tampilan Penjelasan Tanda Tempo	63
Gambar 4. 13 Tampilan Tanda Dinamika.....	63
Gambar 4. 14 Tampilan Penjelasan Tanda Dinamika.....	64
Gambar 4. 15 Tampilan Teknik Menyanyi	64
Gambar 4. 16 Tampilan Penjelasan Teknik Menyanyi	65
Gambar 4. 17 Tampilan Main Piano	65
Gambar 4. 18 Tampilan Kunci Lagu Daerah	66
Gambar 4. 19 Tampilan Quis	66
Gambar 4. 20 Profil Pengembang	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Uji Ahli	44
Tabel 3. 2 Kriteria Tingkat Validasi Uji Ahli	45
Tabel 3. 3 Penilaian Alternatif Respon Pengguna	47
Tabel 3. 4 Konversi Tingkat Pencapaian	48
Tabel 3. 5 Kriteria Gain	49
Tabel 3. 6 Teknik Pengumpulan Data.....	49
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Uji Ahli	51
Tabel 4. 1 Hasil Penilaian Ahli Isi	69
Tabel 4. 2 Tabulasi Penilaian Tingkat Validitas	70
Tabel 4. 3 Hasil Penilaian Ahli Media Desain	72
Tabel 4. 4 Tabulasi Nilai Ahli Media Desain	73
Tabel 4. 5 Masukkan/Saran Uji Ahli Media Desain	75
Tabel 4. 6 Angket Uji Perorangan.....	76
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Presentase Uji Coba Perorangan	78
Tabel 4. 8 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	80
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Persentase Pelaksanaan Uji Coba Kelompok Kecil	82
Tabel 4. 10 Angket Kegiatan Uji Lapangan.....	84
Tabel 4. 11 Persentase Tingkat Pencapaian Uji Coba Lapangan	86
Tabel 4. 12 Hasil Perolehan PreTest dan Post Test	88
Tabel 4. 13 Hasil N-Gain Individu	90
Tabel 4. 14 Hasil Uji Kriteria Keberhasilan.....	92
Tabel 4. 15 Tingkat Kriteria Keberhasilan Peserta Didik	93
Tabel 4. 16 Hasil Uji Respons Peserta Didik	94
Tabel 4. 17 Kriteria Penggolongan Respons Peserta Didik	96
Tabel 4. 18 Hasil Uji Respons Pendidik.....	97
Tabel 4. 19 Kriteria Penggolongan Respon Pendidik	99
Tabel 4. 20 Hasil Evaluasi Tahap Analisis	100
Tabel 4. 21 Hasil Evaluasi Tahap Desain.....	101
Tabel 4. 22 Hasil Evaluasi Tahap Pengembangan	102
Tabel 4. 23 Hasil Evaluasi Tahap Implementasi	103

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Data	117
Lampiran 2. Hasil Wawancara Tenaga Pendidik Mata Pelajaran.....	118
Lampiran 3. Angket Analisis Siswa.....	121
Lampiran 4. Hasil Angket Analisi Siswa.....	131
Lampiran 5. Rancangan Desain Antarmuka	132
Lampiran 6. Angket Uji Ahli Media	136
Lampiran 7. Angket Uji Ahli Isi Materi.....	138
Lampiran 8. Angket Uji Perorangan	141
Lampiran 9. Angket Uji Kelompok Kecil.....	143
Lampiran 10. Angket Uji Lapangan.....	145
Lampiran 11. Angket Uji Respon Pengguna.....	147
Lampiran 12. Modul.....	149
Lampiran 13. Rancangan Blended Learning.....	161
Lampiran 14. Dokumentasi	163

