

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS
BLENDED LEARNING PADA MATA PELAJARAN SENI MUSIK STUDI
KASUS SISWA KELAS VIIIA DI SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

Oleh

I Gede Wira Atmaja, NIM 1715051084

Program Studi Pendidikan Teknik Informatika

Universitas Pendidikan Ganesha

Singaraja, Bali

Email : igedewiraatmaja01@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis blended learning pada mata pelajaran seni musik untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja. Hal ini didorong oleh perubahan kebiasaan siswa yang masih terbiasa dengan pembelajaran online akibat pandemi Covid-19, serta kurangnya alat peraga yang menyebabkan motivasi siswa menurun dan kehilangan fokus selama pembelajaran tatap muka. Melalui pengembangan media pembelajaran interaktif ini, diharapkan proses pembelajaran menjadi lebih efektif, mempermudah tenaga pendidik dalam menjelaskan materi, serta meningkatkan minat, keaktifan, dan fokus siswa dalam memahami materi seni musik. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian (Research & Development) dengan model ADDIE. Subjek penelitian adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Singaraja, dan instrumen penilaian berupa angket digunakan untuk mengukur tingkat validasi dan efektivitas media pembelajaran yang dikembangkan. Hasil uji validitas konten oleh ahli isi serta ahli media dan desain menunjukkan nilai rata-rata 1,00, yang termasuk kategori sangat valid. Uji efektivitas menggunakan perhitungan N-Gain memperoleh nilai 0,65, yang masuk dalam kategori efektif. Uji respons peserta didik menghasilkan nilai rata-rata 62,8, yang termasuk dalam kategori sangat positif, sementara uji respons pendidik memperoleh nilai rata-rata 44,5, yang juga termasuk kategori sangat positif. Dengan demikian, pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis blended learning pada mata pelajaran seni musik ini dinilai valid, efektif, dan mendapat respons sangat positif dari siswa dan pendidik, sehingga dapat menjadi solusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran seni musik di SMP Negeri 3 Singaraja.

Kata kunci : *Blended Learning*, Media Pembelajaran Interaktif, Seni Musik, *Articulate Storyline 3*

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA BASED ON
BLENDED LEARNING IN MUSIC ARTS SUBJECT CASE STUDY OF
CLASS VIIIA STUDENTS AT SMP NEGERI 3 SINGARAJA**

By

I Gede Wira Atmaja, NIM 1715051084

Education of Informatics Engineering Study Program

Ganesha University of Education

Singarja, Bali

Email : igedewiraatmaja01@undiksha.ac.id

ABSTRACT

This study aims to develop interactive learning media based on blended learning for grade VIII students of SMP Negeri 3 Singaraja in the subject of music art. This initiative is driven by changes in student habits due to the COVID-19 pandemic, where students are still accustomed to online learning, and the lack of teaching aids that result in decreased student motivation and focus during face-to-face learning. Through the development of this interactive learning medium, it is hoped that the learning process will be more effective, making it easier for educators to explain the material and increasing students' interest, activeness, and focus in understanding music art material. This study employs a Research & Development approach using the ADDIE model. The subjects of the study were grade VIII students of SMP Negeri 3 Singaraja, and a questionnaire was used as the assessment instrument to measure the validity and effectiveness of the developed learning media. The results of the content validity test by content experts and media and design experts showed an average value of 1.00, which falls into the very valid category. The effectiveness test using the N-Gain calculation obtained a value of 0.65, which is categorized as effective. The students' response test produced an average value of 62.8, categorized as very positive, while the educators' response test obtained an average value of 44.5, also categorized as very positive. Thus, the development of interactive learning media based on blended learning for the subject of music art is considered valid and effective, having received very positive responses from both students and educators. This indicates that it can be a viable solution for improving the quality of music art learning at SMP Negeri 3 Singaraja.

Keywords: *Blended Learning, Interactive Learning Media, Music Art, Articulate Storyline 3*