

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI KREASI
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B
DI TK NEGERI BANJAR TEGAL KECAMATAN BULELENG**

Oleh

Ketut Sri Widiastuti, 2011061007

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Kurangnya kegiatan kreatif di taman kanak-kanak mengakibatkan kecerdasan interpersonal anak masih rendah. Anak cenderung egosentris dan jarang melihat kejadian dari sudut pandang orang lain. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Kreasi Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B. Jenis penelitian ini yakni *Pre-eksperimental* dengan menggunakan rancangan penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Populasi penelitian yakni anak kelompok B1. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *Sampling Purposive*. Sampel dari penelitian ini terdiri dari kelompok B1 berjumlah 24 anak. Metode dan instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yakni menggunakan lembar observasi. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis. Hasil uji egektivitas menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan kegiatan menari tari kreasi terhadap kecerdasan interpersonal anak kelompok B. Implikasi penelitian ini diharapkan mampu memberikan gambaran terkait pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler dapat meningkatkan kecerdasan interpersonal anak.

Kata Kunci: seni tari kreasi, kecerdasan interpersonal, ekstrakurikuler

ABSTRACT

The lack of creative activities in kindergartens results in low interpersonal intelligence among children. They tend to be egocentric and rarely see events from other people's perspectives. The purpose of this study is to analyze the effect of Creative Dance Extracurricular Activities on the Interpersonal Intelligence of Group B Children. This type of research is pre-experimental using the One Group Pretest-Posttest Design. The study population consisted of Group B1 children. The

sampling technique used in this study is purposive sampling. The sample of this study consisted of 24 children from Group B1. The data collection method and instrument used in this study were observation sheets. The data analysis technique used descriptive analysis, prerequisite tests, and hypothesis testing. The effectiveness test results showed that H_0 was rejected and H_a was accepted, leading to the conclusion that there is a significant effect of creative dance activities on the interpersonal intelligence of Group B children. The implication of this research is expected to provide insights into the implementation of extracurricular activities to enhance children's interpersonal intelligence.

Keywords: *creative dance, interpersonal intelligence, extracurricular*

