

**PENGARUH KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SENI TARI KREASI  
TERHADAP KECERDASAN INTERPERSONAL ANAK KELOMPOK B  
DI TK NEGERI BANJAR TEGAL KECAMATAN BULELENG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Menyelesaikan Program Sarjana**

**Pendidikan**

**OLEH**

**KETUT SRI WIDIASTUTI**

**NIM 2011061007**

**PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

Skripsi oleh Ketut Sri Widiastuti  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 22 Juli 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198408202012121004

(Ketua)

Penguji I,



Dr. Ni Ketut Desia Trisnantari, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198912132015042003

(Anggota)

Penguji II,



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog.  
NIP. 199005082019031011

(Anggota)

Penguji III,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.  
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 22 Juli 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian.



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikologi.  
NIP. 199005082019031011



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Prof. Dr. I Wayan Widiana., S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Kreasi Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Banjar Tegal”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak pernah melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau kelainan terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 18 Juli 2024  
Yang membuat pernyataan,



Ketut Sri Widiastuti  
NIM. 2011061007

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Nya- lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Seni Tari Kreasi Terhadap Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok B di TK Negeri Banjar Tegal Kecamatan Buleleng”**. Skripsi ini di susun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti perkuliahan di Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku Koordinator Program Studi yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dewa Gede Firstia Wirabrata, S.Psi., M.Psi., Psikolog. Selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
6. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. selaku pembimbing II yang telah

memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen dan Pegawai di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. TK Negeri Banjar Tegal Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang di pimpin.
9. Orang tua penulis tercinta I Made Rencaya dan Ni Ketut Supriati. Serta keluarga lainnya yang selalu memberikan doa, pendidikan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teruntuk teman-teman penulis Yuni Husniati, Melya Nurul Oktavianty, Nurul Indana dan teman sekalian kelas A PGPAUD Singaraja yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 06 Juni 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	8
1.6.2 Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Teori.....	10
2.1.1 Pengertian Seni Tari .....	10
2.1.2 Tari Kreasi .....	11
2.1.3 Unsur-Unsur Keindahan Tari.....	12
2.1.4 Fungsi Tari untuk Anak .....	13



2.1.5	Kecerdasan Interpersonal .....	15
2.1.6	Pengaruh Tari Kreasi terhadap Kecerdasan Interpersonal .....	20
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	21
2.3	Kerangka Berpikir .....	23
2.4	Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN .....		27
3.1	Rancangan Penelitian .....	27
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
2.1.1	Tahap Persiapan Eksperimen .....	28
2.1.2	Tahap Pelaksanaan Eksperimen.....	28
2.1.3	Tahap Akhir Eksperimen.....	29
3.3	Waktu dan Lokasi Penelitian .....	29
3.3.2	Waktu .....	29
3.3.3	Lokasi Penelitian .....	30
3.4	Variabel Penelitian .....	30
3.4.2	Variabel Bebas .....	31
3.4.3	Variabel Terikat.....	31
3.5	Populasi Penelitian .....	31
3.6	Sampel.....	32
3.7	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	32
3.7.2	Metode Pengumpulan Data .....	32
3.7.3	Instrumen Pengumpulan Data.....	33
3.8	Metode dan Teknik Analisis Data.....	37
3.8.2	Analisis Deskriptif.....	37
3.8.3	Uji Persyaratan Analisis.....	37
3.8.4	Uji Hipotesis.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		40
4.1	Deskripsi dan Data Penelitian .....	40
4.1.1	Deskripsi Data Kecerdasan Interpersonal Anak Kelompok Eksperimen	

4.2	Uji Prasyarat Analisis.....	42
4.2.1	Uji Normalitas Sebaran Data.....	42
4.3	Uji Hipotesis.....	42
4.4	Pembahasan.....	43
4.5	Implikasi.....	47
BAB V PENUTUP .....		49
5.1	Rangkuman .....	49
5.2	Simpulan .....	51
5.3	Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA .....		53
LAMPIRAN.....		57



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 2 Tabel Rancangan Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	29
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	34
Tabel 4. 1 Sebaran Data Hasil Pretest dan Posttest pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	40
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Analisis Deskriptif Data Hasil Pretest dan Posttest Kecerdasan Interpersonal Kelompok Eksperimen.....	41



## DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	25
-------------------------------------	----



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi Awal.....	58
Lampiran 2. Surat Persetujuan Ujian Proposal.....	59
Lampiran 3. Surat Permohonan Uji Judges I.....	60
Lampiran 4. Surat Permohonan Uji Judges II.....	61
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Judges I.....	62
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	63
Lampiran 7. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges I.....	64
Lampiran 8. Surat Balasan Telah Melakukan Uji Judges II.....	65
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 10. Nama Respondens Kelompok Eksperimen.....	67
Lampiran 11. Hasil Pretest Kelompok Eksperimen.....	68
Lampiran 12. Hasil Posttest Kelompok Eksperimen.....	70
Lampiran 13. Kisi-kisi Instrumen Kecerdasan Interpersonal.....	72
Lampiran 14. Lembar Observasi Kecerdasan Interpersonal.....	72
Lampiran 15. Rubrik Penilaian Kecerdasan Interpersonal.....	75
Lampiran 16. Modul.....	80
Lampiran 17. Dokumentasi Kelas <i>Pretest</i> Eksperimen.....	90
Lampiran 18. Dokumentasi Kelas <i>Posttest</i> Eksperimen.....	91
Lampiran 19. Hasil Uji Normalitas <i>Post-test</i> .....	92
Lampiran 20. Hasil Uji-t <i>Pre-test Post-test</i> Eksperimen.....	93
Lampiran 21. Riwayat.....	94
Lampiran 22. Pernyataan.....	95