

**THE ANALYSIS OF PARENTAL INVOLVEMENT TOWARDS STUDENTS'
LITERACY DEVELOPMENT IN SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR**

P.A.P.R Cahyani¹, N.K Wedhanti², I.W Swandana³

English Language Education

Ganesha University of Education

Singaraja, Indonesia

Abstract

This research aimed to analyze parental involvement in developing students' literacy development in Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar. The purpose of this study was to analyze how can parents support child's literacy development and to identify the barriers to parental involvement in supporting their child's literacy development. The subject of this study was the parents who had a low-educational background. This study was a descriptive qualitative study. The data were collected by using two instruments namely a questionnaire and interview guide. The data obtained were descriptively analyzed. The findings of this study showed that parents commonly did 16 activities that had been done to develop students' literacy development namely reading with the children at home, discussing the main idea in the story or book, telling about story characteristics (Plot, theme, setting, character), helping the children to re-write the story that has been read, providing some books or magazines to be read for their children, showing a positive attitude in reading for their children, helping the children to learn about words meaning, accepting the children's idea in the process of reading together, helping the children to develop good reading habits, limiting the children to watch television and play with their phone, sharing some story with the children in the reading process, helping the children in the reading skill, helping the children to classify word class (Noun, adjective, adverb, verb), finding children reading progress, providing books and story books for the children, pushing the children to read everyday. According to the questionnaire given, mother was commonly accompanied their children in the reading activity at home. Following this matter, parents usually used Balinese language in the reading activity. Furthermore, there were 13 barriers faced by the parents in developing student literacy development.

Keywords: Parents involvement, literacy development, parents behavior, and barriers

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterlibatan orang tua di dalam mengembangkan literasi siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Banjar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis bagaimana orang tua dapat mendukung perkembangan literasi anak dan untuk mengidentifikasi hambatan keterlibatan orang tua di dalam mensupport perkembangan literasi

anaknyanya. Subjek penelitian ini adalah orang tua siswa yang memiliki pendidikan yang rendah. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan dengan menggunakan 2 instrumen yaitu kuesioner dan interview. Data yang telah di dapatkan akan di analisis secara deskriptif. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa orang tua biasanya melakukan 16 aktivitas yang dapat dilakukan untuk mengembangkan literacy anaknya diantaranya membaca dengan anak, membahas tentang sebuah ide pokok pada sebuah cerita atau buku, memberi tahu tentang unsur-unsur pada sebuah cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter), membantu anak untuk menuliskan kembali cerita yang telah dibaca, menunjukkan perilaku positif dalam membaca, menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca, menunjukkan perilaku positif dalam membaca, membantu anak belajar mengenai arti kata, menerima gagasan anak dalam proses membaca bersama, membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik, membatasi anak untuk menonton TV dan bermain HP, berbagi mengenai beberapa cerita, membantu siswa dalam keterampilan membaca, membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan), menemukan progress membaca yang dimiliki anak, menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak, mendorong anak untuk membaca setiap hari. Selanjutnya, menurut kuesioner yang telah diberikan kepada orang tua, ibu adalah orang tua yang paling sering mendampingi anaknya dalam kegiatan membaca dirumah. Mengikuti masalah ini, orang tua biasanya menggunakan Balinese language di dalam kegiatan membaca. Selanjutnya, terdapat 13 jenis hambatan yang ditemui oleh orang tua ketika mengembangkan literasi anaknya.

Kata kunci : Keterlibatan orang tua, perkembangan literasi, perilaku orang tua, hambatan.

