

APPENDICES



APPENDIX 1 ATTACHMENT LETTER





PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BANJAR



Jl. Ida Made Rai,Desa Banjar,Kec. Banjar-Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Banjar, menyatakan bahwa nama tersebut dibawah ini :

Nama : Putu Ardia Pramesti Regita Cahyani
Tempat / Tgl.Lahir : Singaraja, 23 Juli 1998
NIM : 1612021132
Jurusan : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Bahasa dan Seni
Tempat penelitian : SD Negeri 1 Banjar

Menerangkan bahwa memang benar nama tersebut melakukan penelitian dengan judul “ The Analysis Of Parental Involvement Towards Students’ Literacy Development In SD Negeri 1 Banjar” pada tanggal 9 Maret- 21 Maret 2020.

Demikian surat keterangan ini saya buat, agar dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Banjar, 9 Maret 2020

Kepala SD Negeri 1 Bnajar



Ida Ayu Putu Kartika,S.Pd.SD

NIP. 19621023 198304 2 006



Appendix 2.

**Preliminary Research Sheets and The Result of
Preliminary Research**

PRELIMINARY RESEARCH

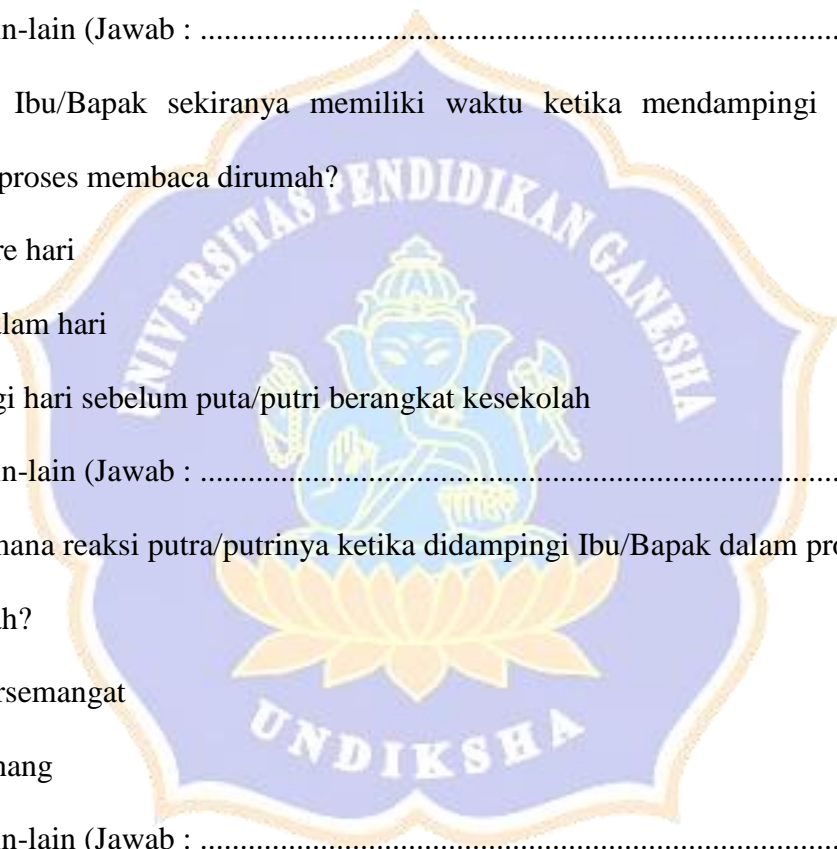
Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri

- c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
- d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca di rumah?
- a. Bahasa Bali
- b. Bahasa Indonesia
- c. Bahasa Bilingual (Bahasa Indonesia-bahasa Inggris).
- d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca di rumah?
- a. Sore hari
- b. Malam hari
- c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat ke sekolah
- d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca di rumah?
- a. Bersemangat
- b. Senang
- c. Lain-lain (Jawab :)



THE RESULT OF PRELIMINARY RESEARCH

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

br 1 ⇒ Angg 1

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :

lgs 1 =) seru

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

dlr 1 → Rina

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
c. Lain-lain (Jawab :)

flr 2 2) K60 B

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

bls 2 ⇒ No 14

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

lkr 2 → No 16

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

ble 2 ⇒ 17

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

6/5 2 =) 1/6 20

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

bls 3 11 Abdul

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

let 3 → 16 5

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :

lkr 3 ⇒ No 6

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putr/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

pls 3 → no 8

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

blr 3 = xlo 10

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
a. Untuk naik kelas
b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

bs 9 → No 5

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
a. Untuk naik kelas
b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

bls A = kade dante

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

dit 4 16 13

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

ft s a Rediana

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

Bela → kl 5

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putr/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putr/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

lks 5 = Aprianti.

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
a. Karena sibuk bekerja
b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
a. Untuk naik kelas
b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Billilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putra/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

Pr 5 - erin

PRELIMINARY RESEARCH

Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 a. Pernah
 b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Karena sibuk bekerja
 b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 a. Buku pelajaran
 b. Buku cerita
 c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 a. Untuk naik kelas
 b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Bahasa Bali
 b. Bahasa Indonesia
 c. Bahasa Bilingual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 a. Sore hari
 b. Malam hari
 c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 a. Bersemangat
 b. Senang
 c. Lain-lain (Jawab :)

Isi b => Deva

PRELIMINARY RESEARCH

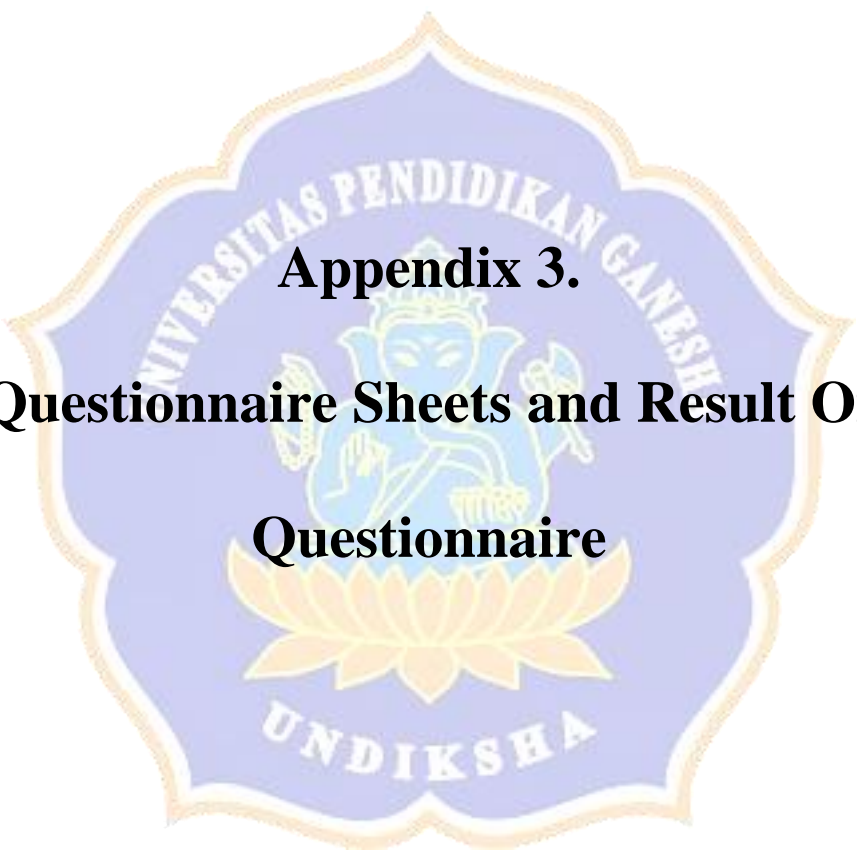
Mohon bantuannya kepada Ibu/Bapak agar mengisi data dibawah dengan memberikan tanda silang (x) pada jawaban yang benar.

1. Apakah Ibu/Bapak pernah mendampingi putra/putrinya ketiks proses membaca dirumah?
 - a. Pernah
 - b. Tidak pernah
2. Jika tidak berikan alasan, mengapa Ibu/Bapak tidak pernah membaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Karena sibuk bekerja
 - b. Karena tidak pernah sempat untuk mendampingi putra/putri dalam membaca
 - c. Lain-lain (Jawab :)

Apabila Ibu/Bapak pernah mendampingi putu/putrinya dalam proses membaca, mohon sekiranya untuk melanjutkan menjawab pertanyaan dibawah ini. Apabila Ibu/Bapak tidak pernah mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca silakan untuk tidak menjawab pertanyaan dibawah ini.

3. Jika ia, jenis buku apakah yang sering dibaca bersama dengan putra/putrinya?
 - a. Buku pelajaran
 - b. Buku cerita
 - c. E-book (Buku cerita berbasis online)
 - d. Lain-lain (Jawab :)
4. Mengapa Ibu/Bapak mendampingi putra/putrinya ketika proses membaca dirumah?
 - a. Untuk naik kelas
 - b. Untuk menambah wawasan putra/putri
 - c. Untuk memperlancar putra/putri dalam membaca
 - d. Lain-lain (Jawab :)
5. Bahasa pengantar apa yang Ibu/Bapak gunakan ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bahasa Bali
 - b. Bahasa Indonesia
 - c. Bahasa Billigual (Bahasa indonesia-bahasa inggris).
 - d. Lain-lain (Jawab :)
6. Kapan Ibu/Bapak sekiranya memiliki waktu ketika mendampingi putra/putrinya dalam proses membaca dirumah?
 - a. Sore hari
 - b. Malam hari
 - c. Pagi hari sebelum putu/putri berangkat kesekolah
 - d. Lain-lain (Jawab :)
7. Bagaimana reaksi putra/putrinya ketika didampingi Ibu/Bapak dalam proses membaca dirumah?
 - a. Bersemangat
 - b. Senang
 - c. Lain-lain (Jawab :)

bls 6 ⇒ Arin



Appendix 3.
Questionnaire Sheets and Result Of
Questionnaire

QUESTIONNAIRE SHEETS

KUESIONER

(KETERLIBATAN ORANG TUA)

Nama Orang Tua :

Alamat :

Nomor Telepon :

Nama Anak :

Umur :

Kelas :

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.				
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.				
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).				
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.				
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.				

7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.				
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.				
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.				
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.				
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.				
12.	Membantu siswa dalam keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)				
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.				
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.				
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.				
	Amount				
	Total amount				

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali				
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, - - 2020

()

The Result of the Questionnaire

Hubungan dengan anak :

1. Ibu (14)
2. Ayah (7)
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) (1)

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang- kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	20	2	0	0
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.	3	16	3	0
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).	0	18	4	0
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.	1	5	9	7
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	21	1	0	0
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	21	1	0	0
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	14	7	1	0
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	20	1	1	0
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	22	0	0	0
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	14	7	0	1
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	19	2	1	0

12.	Membantu siswa dalam keterampilan membaca.	19	3	0	0
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)	1	17	4	0
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	18	4	0	0
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	20	0	2	0
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	22	0	0	0
Amount					
Total amount					

Bahasa Yang Digunakan Oleh Orang Tua

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia	1	1		
3.	Bahasa Bali	18			
4.	Mix Languages (Bahasa Bali dan Bahasa Indonesia)	2			
5.	Bahasa Lainnya				

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua :
 Alamat : Banjar Dinas seloar
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Luh Rima Tunita
 Umur : 9 tahun
 Kelas : 1

Hubungan dengan anak :

1. Ibu (✓)
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia		.		
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, - - 2020

(Rini Wardana)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : Pulu Swardana
 Alamat : Banjar Dinas Sekar
 Nomor Telepon : 1
 Nama Anak : Kadek Angga Setiawan
 Umur : 8 tahun
 Kelas : 1

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah (✓)
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 21 - 03 - 2020

()
Kekuk Juliani

KUESIONER

(KETERLIBATAN ORANG TUA) :

Nama Orang Tua : Sang Ayu Made Subachti
 Alamat : Banjar Dmas Jekar
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Desak Adek Mandasih
 Umur : 8 Tahun
 Kelas : 2

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.		<input checked="" type="checkbox"/>		
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	<input checked="" type="checkbox"/>			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	<input checked="" type="checkbox"/>			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	<input checked="" type="checkbox"/>			
12.	Membantu siswa dalam	<input checked="" type="checkbox"/>			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 21 - 07 - 2020

()
 Gang Ayu Made Subadrini

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Kadele Pely Siryani*
 Alamat : *Bangar Dinas Ambengan*
 Nomor Telepon : *0*
 Nama Anak : *Kehut Aleri Eupradugana*
 Umur : *10 tahun*
 Kelas : *2*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
	Amount				
	Total amount				

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar~~ng~~ - 0² - 2020

(*Sury*
Kadek Kely Surtani)

KUESIONER

(KETERLIBATAN ORANG TUA)

Nama Orang Tua : Komang Merdiana
 Alamat : Banjar dinas selcar
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Kehut Apin Krishna Putra
 Umur : 5 Tahun
 Kelas : 2

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20 - 03 - 2020

(*[Signature]*
Komang Merdana)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *kehut Sri Murli*
 Alamat : *Banjarnegara Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *kehut Alira Arca Dinata*
 Umur : *9 tahun*
 Kelas : *2*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)			✓	
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.		✓		
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjarn, 21 - 03 - 2020

(Sruuti
kebut Sri Murti)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : Kadele Rahnu
 Alamat : Banjar Dinas Ambangan
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Pitu Dana Harta
 Umur : 9 Tahun
 Kelas : 2

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.			✓	
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).			✓	
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.		✓		
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar 20-07-2020

()
Ladek-Rahini

KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)

Nama Orang Tua : *Cebut Sri Murth*
 Alamat : *Banjars Dinas Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Komang Adi Suatana Rika*
 Umur : *11 Tahun*
 Kelas : *3*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)			✓	
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.		✓		
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 21 - 09 - 2020

Stuti
(Meht Simurh)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Kadek Suarna-fa*
 Alamat : *Banyar Dinas Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Komang Nada*
 Umur : *60 Tahun*
 Kelas : *3*

Hubangan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.			✓	
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).			✓	
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.			✓	
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20 03 - 2020

(*Ciri* →)
Kadek Suarna-ra

KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)

Nama Orang Tua : *Kadek Rini Ariana*
 Alamat : *Banjarnegara Sebar*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Luh Erma Ruspawati*
 Umur : *11 Tahun*
 Kelas : *3*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
 2. Ayah ()
 3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)			✓	
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
	Amount				
	Total amount				

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 21 - 07 - 2020

(

 Radek Rifa Ariana
)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : Puji Puji Asth
 Alamat : Banjar Dinar Ambengan
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Adek Arka Estriawan
 Umur : 60
 Kelas : 4

Hubungan dengan anak :

1. Ibu (✓)
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.	✓			
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)	✓			
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia	✓			
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 19 - 9. 2020



(Ruku Ruri Ash)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : Komang Wita hini
 Alamat : Dukuh Selcar
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Kadek Dwik Permana Arbura
 Umur : 13 tahun
 Kelas : 4

Hubungan dengan anak :

1. Ibu (✓)
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.				✓
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20. 03. 2020



(Bomang W. Rahimi)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *[Handwritten]*
 Alamat : *Banjardinas Ambengan*
 Nomor Telepon : *-*
 Nama Anak : *Kadele Febri Mahendra Suparwan*
 Umur : *12*
 Kelas : *4*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.		✓		
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia		✓		
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 19 - 03 - 2020

Buis

()

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Kadele Rahim*
 Alamat : *Banjjar Dinar Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Kehuk Juanita*
 Umur : *10 tahun*
 Kelas : *4*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.	✓		✓	
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).			✓	
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.		✓		
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		✓		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20. 03. 2020



(Bomang W. Rahimi)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Luh Murnani*
 Alamat : *Banjir Dnas Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Komang Supeni Suryani*
 Umur : *11 Tahun*
 Kelas : *4*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.		✓		
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.		✓		
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.			✓	
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.		✓		
12.	Membantu siswa dalam		✓		

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)			✓	
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.		✓		
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.			✓	
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20.09.2020

(
Luh Meriani
)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *I. Lili Sullani*
 Alamat : *Banjarnegara Dinar Ambengan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Puku Adi Kusardana*
 Umur : *60 tahun*
 Kelas : *4*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Sililah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.		✓		
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia	✓			
3.	Bahasa Bali				
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

21/03
Banjar, 21/03 - 2020

(I Lidi Kullani)

KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)

Nama Orang Tua : Dewa fetut Saniasa
 Alamat : Banjar Ambengan
 Nomor Telepon : 087 849 281 682
 Nama Anak : Dewa fetut rediana putra
 Umur : 12 thn
 Kelas : 5

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah (✓)
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.		✓		
2.	Membahas tentang ide pkok pada sebuah cerita atau buku.	✓			
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan ceirta, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.	✓			
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan prilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.			✓	
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.		✓		
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam				

	keterampilan membaca.		✓		
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.			✓	
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 19-03-2020



(Desu ketut Sariasa)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Kadek Cahyani*
 Alamat : *Dusun Ambergan*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Kadek Bela Riantini*
 Umur : *12 tahun*
 Kelas : *5*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).			✓	
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.		✓		
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20. 07 2020

Fy
(kadet kartani)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : Komang Merdana
 Alamat : Banjar Dinar Iekar
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Komang Aprianita
 Umur : 11 tahun
 Kelas : 5

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah (✓)
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

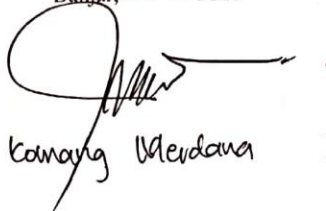
No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				✓
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	✓			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering digunakan oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjir, 20-02-2020


(Komang Werdana)

KUESIONER

(KETERLIBATAN, ORANG TUA)

Nama Orang Tua : Komang Ari Suartini
 Alamat : Banjar Dinas Ambengan
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : Pulu Eran Tirbagasa
 Umur : 13
 Kelas : 5

Hubungan dengan anak :

1. Ibu (✓)
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).


No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.		✓		
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam		✓		

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 19-03-2020


(Komang Ari Suarhini)

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua :
 Alamat : *Bangsar Sekar*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Dewi Pute Sastrawan*
 Umur : *15 tahun*
 Kelas : *6*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. *Caretaker* (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).


No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	✓			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		✓		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		✓		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.			✓	
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	✓			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	✓			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.		✓		
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	✓			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	✓			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.	✓			
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	✓			
12.	Membantu siswa dalam	✓			

keterampilan membaca.					
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.		✓		
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
Amount					
Total amount					

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia				
3.	Bahasa Bali	✓			
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 21 - 07 - 2020

()
Sang Ayu Made Subandriani

**KUESIONER
(KETERLIBATAN ORANG TUA)**

Nama Orang Tua : *Pulu Ewar Dewa*
 Alamat : *Dusun Sekar*
 Nomor Telepon :
 Nama Anak : *Pulu Arin Setfa Wangi*
 Umur : *13 tahun*
 Kelas : *6*

Hubungan dengan anak :

1. Ibu ()
2. Ayah ()
3. Caretaker (Pengasuh/Kakek/Nenek) ()

Isilah kolom yang tersedia dengan cara memilih jawaban yang sesuai dengan cara orang tua dalam menyikapi siswa dalam membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

No	Aktivitas	Sering (4)	Kadang-kadang (3)	Jarang (2)	Tidak Pernah (1)
1.	Membaca dengan anak.	<input checked="" type="checkbox"/>			
2.	Membahas tentang ide pokok pada sebuah cerita atau buku.		<input checked="" type="checkbox"/>		
3.	Memberi tahu tentang unsur-unsur pada cerita (jalan cerita, tema, tempat, dan karakter).		<input checked="" type="checkbox"/>		
4.	Membantu anak menuliskan kembali cerita yang telah dibaca.				<input checked="" type="checkbox"/>
5.	Menyediakan buku dan majalah kepada anak untuk dibaca.	<input checked="" type="checkbox"/>			
6.	Menunjukkan perilaku positif dalam membaca.	<input checked="" type="checkbox"/>			
7.	Membantu anak belajar mengenai arti kata.	<input checked="" type="checkbox"/>			
8.	Menerima gagasan anak di dalam proses membaca bersama.	<input checked="" type="checkbox"/>			
9.	Membantu anak untuk mengembangkan kebiasaan belajar yang baik.	<input checked="" type="checkbox"/>			
10.	Membatasi anak untuk menonton tv dan bermain dengan HP mereka.		<input checked="" type="checkbox"/>		
11.	Berbagi mengenai beberapa cerita.	<input checked="" type="checkbox"/>			
12.	Membantu siswa dalam	<input checked="" type="checkbox"/>			

	keterampilan membaca.				
13.	Membantu siswa untuk mengklasifikasikan kata (Kata benda, kata sifat, kata keterangan)		✓		
14.	Menemukan progress membaca yang dimiliki anak.	✓			
15.	Menyediakan koleksi buku dan cerita kepada anak.	✓			
16.	Mendorong anak untuk membaca setiap hari.	✓			
	Amount				
	Total amount				

Isialh kolom yang tersedia dengan cara memilih bahasa pengantar yang sering diguanakn oleh orang tua kepada anak dalam proses belajar membaca, silahkan memberi tanda centang (v).

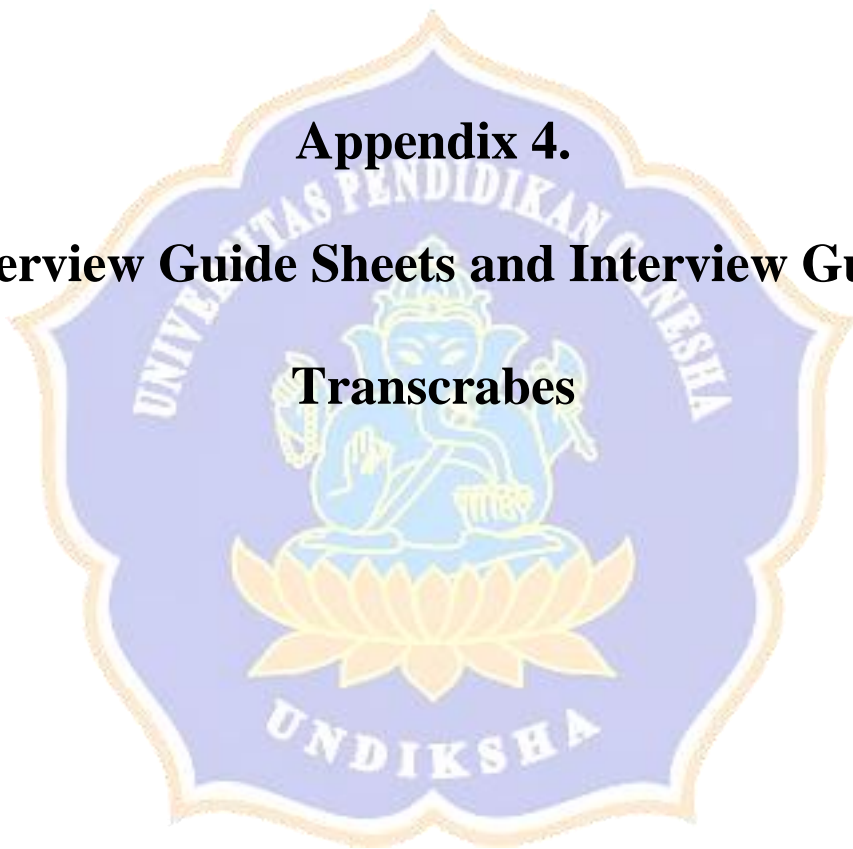
No	Bahasa	Jumlah Orang Tua Yang Menggunakan			
		Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1.	Bahasa Inggris				
2.	Bahasa Indonesia		✓		
3.	Bahasa Bali				
4.	Bilingual (Bahasa Inggris-Bahasa Indonesia)				
5.	Bahasa Lainnya				

Banjar, 20-09 - 2020

Patu Fuardana

(Patu Fuardana)

Appendix 4.
Interview Guide Sheets and Interview Guide
Transcrabes



Interview Guide Sheet

1. Apakah Ibu/ Bapak memiliki kegemaran dalam membaca?
2. Dalam satu hari, berapa jamkah Ibu/Bapak meluangkan waktu bersama anaknya untuk membaca?
3. Apakah setiap hari Ibu/Bapak meluangkan waktu untuk membaca bersama anaknya?
4. Apa sajakah jenis materi yang biasanya dibaca? Majalah, koran, buku cerita, e-book, artikel online.
5. Apa saja kendala-kendala yang ditemui ketika mengembangkan literacy siswa khususnya di dalam membaca?
6. Apa solusi yang bisa di lakukan?



Interview Guide Transcribes

PARENT 1

Parent's Name : Putu Suardana
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Kadek Angga Setiawan
Age : 8 Tahun
Class : 1
Interview Location : At Angga's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang Pak

P : Siang gek

R : Bapak orang tuanya Angga nggih?

P : Nggih

R : Bapak demen mace?

Bapak memiliki kegemaran membaca?

P : Demen

Suka

R : Dalam satu hari kudang jam biasane bapak mace ajak angga pak?

Dalam satu hari berapa jamkah biasanya bapak meluangkan waktu untuk membaca bersama Angga?

P : Nah amon sing megae palingan sekitar 2 lempir buku sekitar 1 jam.

Ya kalau Bapak tidak bekerja palingan sekitar 2 lempir buku sekitar 1 jam

R : Apakah Bapak meluangkan waktunya setiap hari untuk membaca bersama Angga atau kadang-kadang?

P : Malem amon tusing ade kerjaan keajak be mace.

Malam kalau tidak ada kerjaan tak ajak dah membaca

R : Berarti setiap hari?

P : Ow, setiap hari

Iya, setiap hari

R : Jenis buku ape ane biasane kebase jak Angga pak? Apakah itu buku pelajaran, buku cerita, majalah, atau koran?

Jenis buku apa yang biasanya di baca bersama Angga pak? Apakah itu buku pelajaran, buku cerita, majalah, atau koran?

P : Terutama buku pelajaran

R : Biasanya kendala-kendala apa yang bapak temui selama mendampingi anaknya dalam membaca?

P : Ape ane suud pelajahin di sekolah ane keto buin pelajahin.

R : Apakah terkadang Angga pas melajah dot enggal-enggal suud atau terkadang ngaku kiap, ngaku males,

Apakah terkadang Angga pada saat belajar ingin cepat-cepat selesai atau terkadang mengantuk, dan malas untuk belajar?

P : Ten biase deen

Tidak, biasa saja

R : Biase deen nggih pak?

Biasa saja ya pak?

P : Nggih

Ya

R : Nyak ajak melajah ye pak nggih?

Mau diajak belajar dia pak?

P : Nyak

Mau

R : Kalau misal Angga sudah waktunya belajar tapi malas bagaimana sekiranya solusinya pak?

P : yen be suud kayeh jak makan, ye nagih men mebalih TV, melajah malu kalau sudah selesai mandi dan makan, dia mau menonton TV, Saya beritahu jangan dulu nonton TV, belajar dulu

R : Baik pak, terima kasih atas waktunya nggih.

Baik pak, terima kasih atas waktunya ya.

P : Nggih, Mewali

Ya, sama-sama

Interview Guide Transcribes

PARENT 2

Parent's Name : Ketut Juliani
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Luh Rima Yunita
Age : 9 Tahun
Class : 1
Interview Location : At Rima's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Hallo bu, Selamat siang

P : Nggih, siang (Iya, selamat siang).

R : Ibu, ibuk ne Rima? (Ibu, ibunya Rima?).

P : Nggih (Iya).

R : Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Nggih memiliki (Iya, memiliki).

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu membaca jak Rima? (Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu membaca bersama Rima?).

P : Paling akesep-akesep gati. (Hanya sebentar sekali)

R : 30 menit mungkin?

P : Nah adelah 30 menit, sanje setelah mandi ye nyemak buku be. (Iya sekitar 30 menit, sore hari setelah mandi ngambil buku dah untuk belajar).

R : Apakah ibu setiap hari meluangkan waktunya?

P : Kapah, jarang. Kadang sore mare ngidaang.

R : Jenis materi napi biasanya dibaca bersama Rima? Misal buku pelajaran. (Jenis materi apa biasanya dibaca bersama Rima? Misal buku pelajaran)

P : Buku pelajaran.

R : Ketika ibu mengajar, kendala-kendala ape ane biasa ne ibu temui ketika mengajar rima? Misalne Rima kiap, males, sing nyak melajah. (Ketika ibu mengajar, kendala-kendala apa yang biasanya di temui ketika mengajar rima? Misalnya Rima mengantuk, malas, tidak mau belajar)

P : Panak yange males. Kadang kliyad-kliyud dogen. (Anak saya malas. Kadang malas-malasan saja.)

R : Solusine kenken pang nyak ye Rima melajah) (Solusinya bagaimana agar Rima mau belajar?

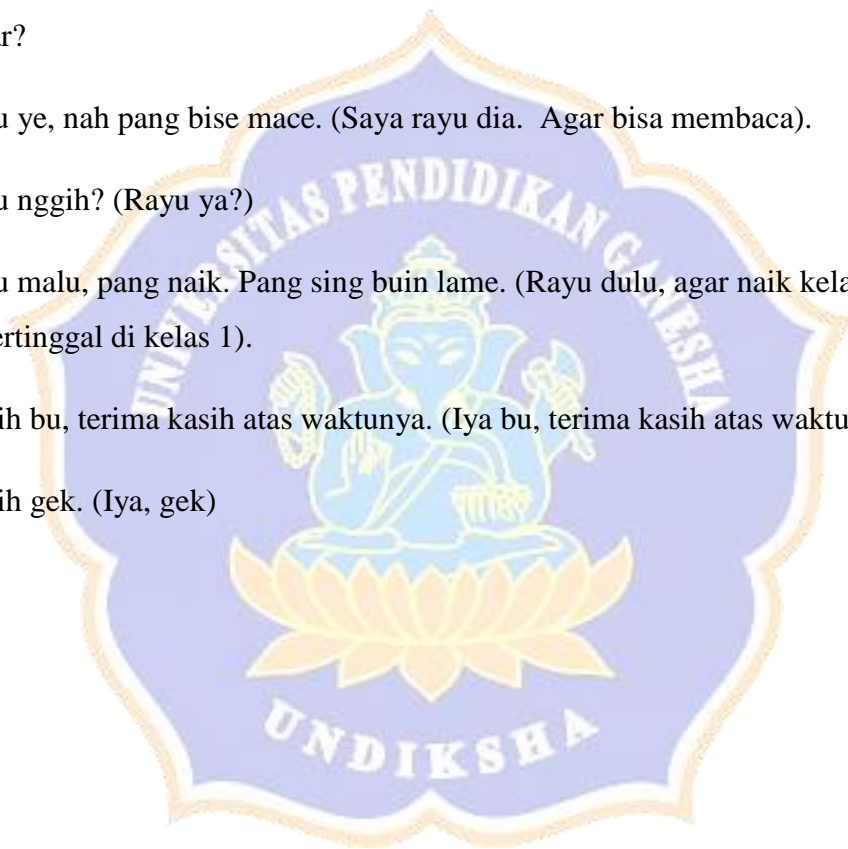
P : Rayu ye, nah pang bise mace. (Saya rayu dia. Agar bisa membaca).

R : Rayu nggih? (Rayu ya?)

P : Rayu malu, pang naik. Pang sing buin lame. (Rayu dulu, agar naik kelas. Agar tidak lagi tertinggal di kelas 1).

R : Nggih bu, terima kasih atas waktunya. (Iya bu, terima kasih atas waktunya.

P : Nggih gek. (Iya, gek)



Interview Guide Transcribes

PARENT 3

Parent's Name : Sang Ayu Made Subadrini
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Desak Kadek Mandiasih
Age : 8 Tahun
Class : 2
Interview Location : At Desak's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Selamat pagi buk

P : Nggih pagi (Iya pagi)

R : Ibu, Ibuknya Desak Mandiasih?

P : Iya.

R : Apakah ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Iya memiliki

R : Dalam satu hari berapa jam biasanya Ibu meluangkan waktu untuk membaca bersama desak mandiasih?

P : 1 jam

R : Apakah nike setiap hari atau kadang-kadang? (Apakah setiap hari meluangkan waktunya atau kadang-kadang?)

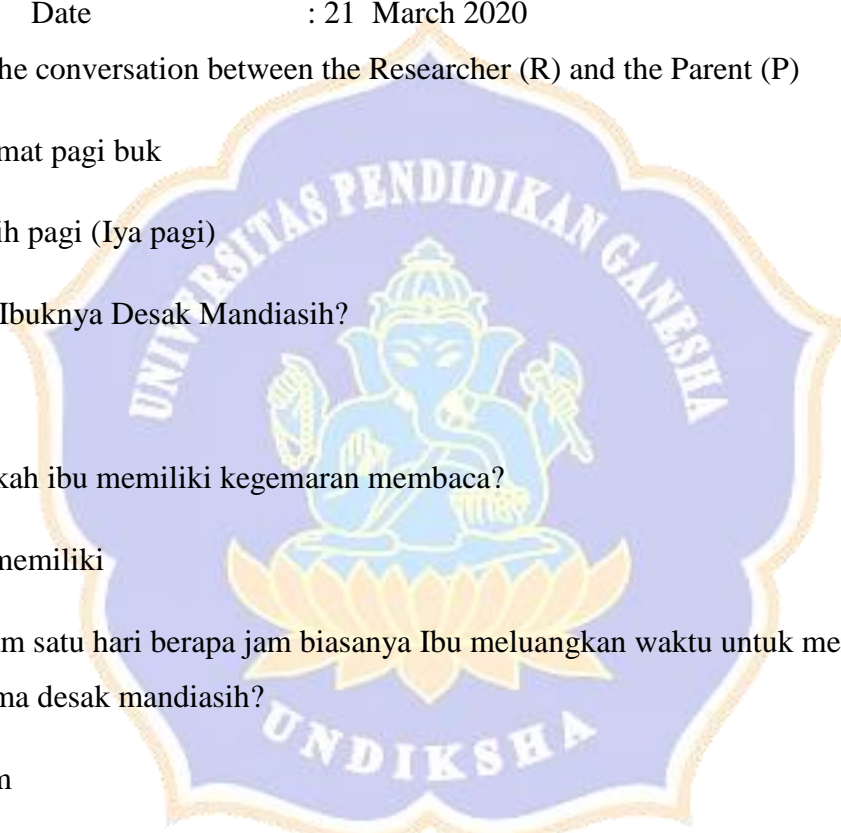
P : Setiap hari

R : Jenis materi nipi biasane?(Jenis materi apa biasanya?)

P : Materi matematika dan bahasa indonesia.

R : Berarti buku pelajaran?

P : Nggih (Iya)



R : Kesulitan napa biasane Ibu temui ketika mengajar Mandiasih? Misal males ye nika
(Kesulitan apa biasanya yang di temui ketika mengajar Mandiasih? Misal dia malas)

P : Kadang malas.

R : Napa malih? (Apa lagi?).

P : kadang ngaku kiap deen masi. (Terkadang mengaku mengantuk saja ketika belajar.)

R : Solusinya napa apang desak ten kiap ten malas belajar? Ke ken-kenang biasane?

P : Kerayu (Bujuk dia.)

R : Ow, kerayu nggih? (Ow, dirayu ya?)

P : Nggih (Iya)

R : Suksma nggih atas informasinya. (Terima kasih atas informasinya.)

P : Nggih (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 4

Parent's Name : Kadek Kely Suryani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Ketut Aldi Supradnyana
Age : 10 Tahun
Class : 2
Interview Location : At Aldi's Home
Date : 19 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Selamat siang buk

P : Siang.

R : Apakah ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Nah ade. (Iya, memiliki.)

R : Dalam satu hari biasane kudang jam mace jak Aldi? (Dalam satu biasanya berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama Aldi?)

P : 1 jam

R : Setiap hari meluangkan waktu untuk membaca?

P : Ow. (Iya)

R : Setiap hari meluangkan waktu untuk membaca?

P : Ow, setiap hari

R : Jenis materi ape ane biasane kebase? Buku pelajaran, majalan, atau koran? (Jenis materi apa biasanya dibaca? Buku pelajaran, majalan, atau koran?)

P : Buku pelajaran atau kadang-kadang majalah.

R : Apakah pernah menemui kendala? Kendala ne ape biasane? Yen pas melajah nto kesulitanne ape ane ditemui. Misal males, ngaku kiap, tusing demen melajah, atau dot

enggal-enggalan deen suud? (Apakah pernah menemui kendala? Kendalanya apa biasanya? Ketika belajar kesulitan apa yang biasanya ditemui misalnya malas, mengantuk, tidak mau belajar, atau ingin cepat-cepat selesai?)

P : Enggal-enggalan karna ngitungang meplalian. (Ingin cepat-cepat selesai karna ingin bermain.)

R : Trus solusine engken biasane? (Solusinya bagaimana biasanya?)

P : Rayu pang nyak melajah ye. Gaenang alasan deen be pang nyak ajak melajah. (Rayu agar dia mau belajar. Buatkan alasan saja agar dia tetap mau belajar.)

R : Nah amonto deen be buk. Makasi atas informasine. (Iya saya kira sudah bu. Terima kasih atas informasinya.)

P : Nah, sama-sama. (Iya, sama-sama.)



Interview Guide Transcribes

PARENT 5

Parent's Name : Komang Merdana
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Ketut Alpin Krisna Putra
Age : 9 Tahun
Class : 2
Interview Location : At Aldi's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang Pak.

P : Siang.

R : Bapak, Bapak ne Alpin? (Bapak, Bapaknya Alpin?)

P : Nggih gek. (Iya gek)

R : Apakah Bapak memiliki kegemaran membaca?

P : Iya

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu jak Alpin membaca? (Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu bersama Alpin membaca?)

P : 2 jam.

R : Apakah bapak setiap hari meluangkan waktu?

P : Kalau Alpin ini kadang-kadang senin, rabu, dan jumat.

R : Trus jenis materi apa yang biasanya diajarkan?

P : Buku pelajaran saja.

R : Kendala-kendala apa saja yang di temui ketika mendampingi Alpin dalam membaca?

P : Alpin pintar dia. Membaca sudah lancar.

R : Tetapi apakah bapak pernah menemui kendala ketika mendampingi Alpin dalam membaca misalnya dia malas atau bagaimana?

P : Ow tidak. Giat dia belajar.

R : Yen ajak melajah nyak ye jemet?

P : Ow jemet ye biase ye melajah . Bagus dia dan ada peningkatan.

R : Berarti bapak tidak pernah menemui kendala ya?

P : Iya, giat dia

R : Baik pak. Terima kasih atas informasinya.

P : Iya, sama-sama.



Interview Guide Transcribes

PARENT 6

Parent's Name : Ketut Sri Murti
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Ketut Wira Arya Dinata
Age : 9 Tahun
Class : 2
Interview Location : At Wira's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi buk

P : Iya

R : Ibuk, ibuk ne tut wira? (Ibuk, Ibuknya tut wira?)

P : (Mengangguk)

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Punya

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi wira membaca?

P : 2 jam

R : Apakah itu setiap hari atau kadang-kadang saja?

P : Kadang-kadang

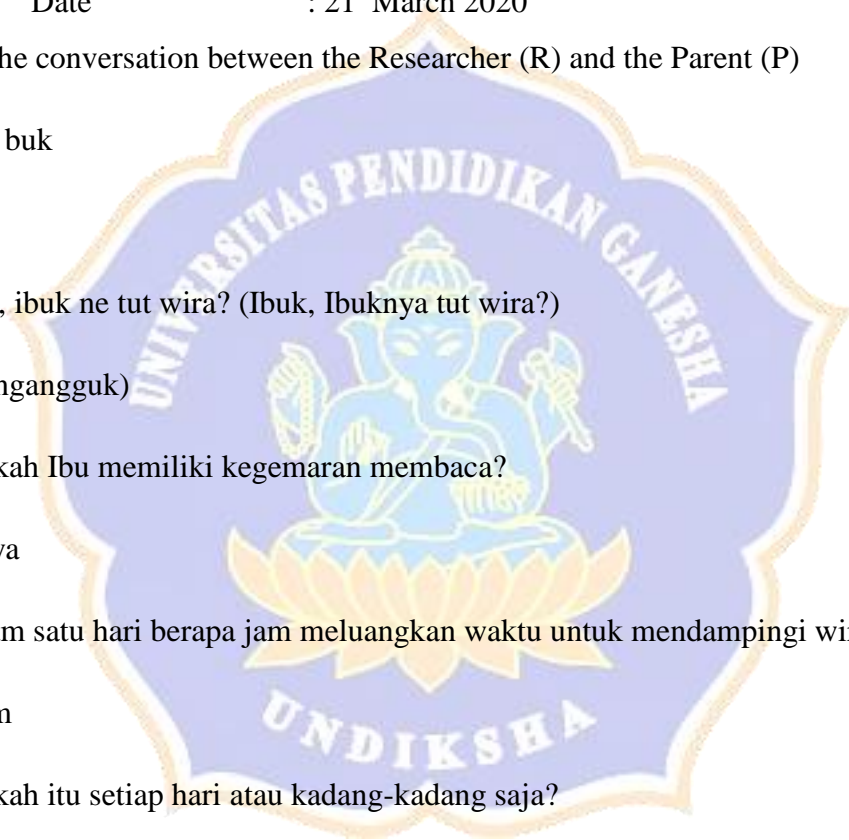
R : Jenis materi apa biasanya dibaca?

P : Buku pelajaran.

R : Kendala apa saja yang ditemui ketika membaca dengan Wira?

P : Cepat marah dia

R : Solusi apa yang biasanya dilakukan?



P : Nagih upahin ye gek. Mani gaenang bek siap. Keto be. (Minta untuk dikasi imbanlan dia gek. Besok buat kan ayam. Begitu dia bilang)

R : Baik bu. Terima kasih atas informasinya yang sangat berguna.

P : Iya gek. Sama-sama.



Interview Guide Transcribes

PARENT 7

Parent's Name : Kadek Ratini
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Putu Dana Harta
Age : 9 Tahun
Class : 2
Interview Location : At Dana's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Selamat siang buk.

P : Siang gek.

R : Ibu, Ibuk ne Dana?

P : Ow gek. (Iya gek)

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : (Mengangguk)

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama Dana?

P : Paling nto be satu jam. (Paling satu jam.)

R : Setiap hari mendampingi Dana membaca?

P : Kadang-kadang.

R : Jenis buku ape biasane dibaca? (Jenis buku apa biasanya dibaca?)

P : Buku pelajaran

R : Kendala-kendalane ape deen biasane? (Kendala-kendala apa saja yang ditemui?)

P : Panak yange males. Enggal ngorahang kenjel. (Anak saya malas. Cepat merasa capek.)

R : Men solusine ape buk? Solusi ape ane biasane dilakukan? (Trus solusinya apa buk? Solusi apa yang biasanya dilakukan?)

P : Selegang. Nah melajah malu biin bedik. Rayu ye. Men nak pang naik kelas ye gek. (Fokus dulu. Iya belajar dulu lagi sedikit. Rayu dia. Supaya dia naik kelas gek.)



Interview Guide Transcribes

PARENT 8

Parent's Name : Ketut Sri Murti
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Komang Adi Suasana Putra
Age : 11 Tahun
Class : 3
Interview Location : At Adi's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Selamat pagi bu

P : Iya gek.

R : Ibu, Ibu ne Komang adi? (Ibu, Ibunya Komang adi?)

P : Iya

R : Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Punya

R : Dalam satu hari berapa jam biasanya meluangkan waktu untuk mendampingi Adi membaca?

P : 2 jam

R : Setiap hari meluangkan waktu atau kadang-kadang saja?

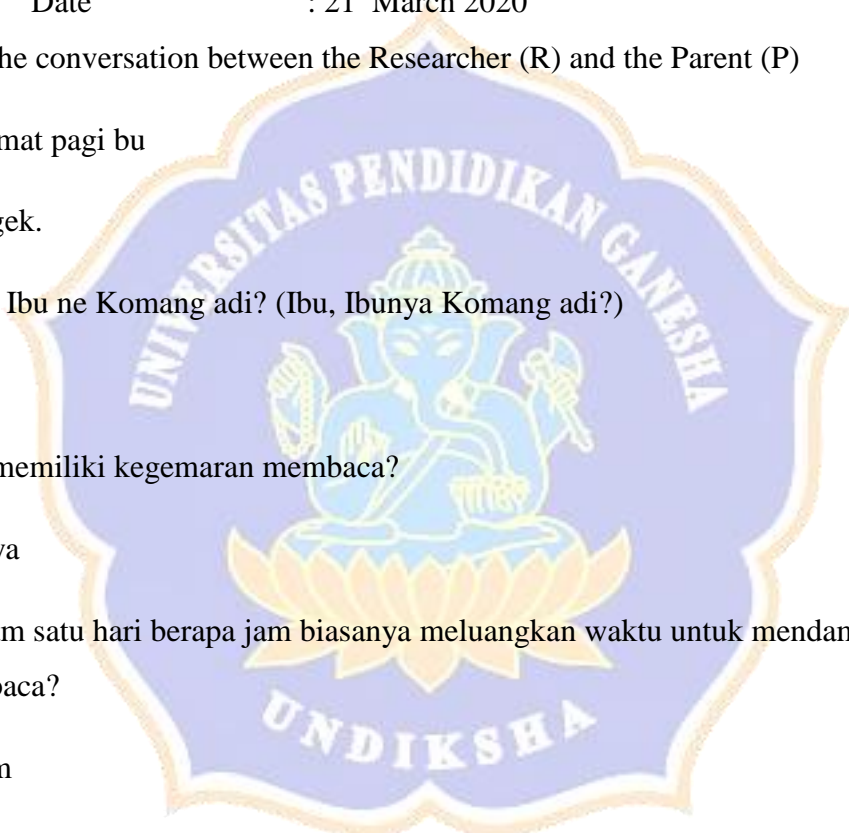
P : Kadang-kadang saja

R : Jenis materi apa yang biasanya dibaca? Buku pelajaran mungkin

P : Buku pelajaran

R : Selain buku pelajaran apakah ada?

P : Tidak. Paling berhitung



R : Biasanya kesulitan atau kendala apa yang ditemui pada saat mendampingi Adi dalam membaca?

P : Panak yang enggan ngeling. Cepat bosan. (Anak saya cepat menangis. Cepat bosan)

R : Trus solusi ape biasane dilakukan pang nyak ye seleg melajah? (Solusi apa biasanya yang dilakukan agar dia fokus untuk belajar?)

P : Upahin. (Diberikan imbalan)

R : Nggih bu. Terima kasih atas informasinya nggih. (Iya bu. Terima kasih atas informasinya.)

P : Nggih. (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 9

Parent's Name : Kadek Kasiani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Komang Nada
Age : 10 Tahun
Class : 3
Interview Location : At Nada's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Selamat siang bu .

P : Siang gek

R : Ibu, Ibu ne Nada?

P : Iya

R : Apakah Ibu demen mace? (Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?)

P : Demen. (Senang)

R : Dalam satu hari biasanya berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama Nada?

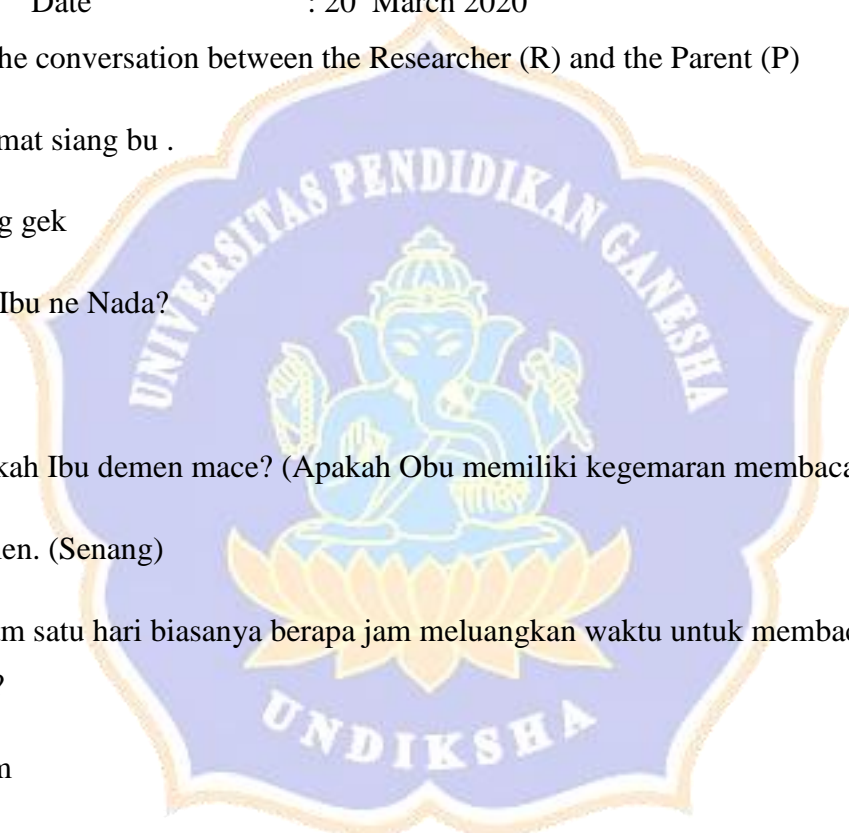
P : 1 jam

R : Setiap hari ngajahin Nada atau kadang-kadang? (Apakah setiap hari ibu meluangkan waktunya untuk membaca bersama Nada atau kadang-kadang?)

P : Kadang-kadang men tungkul medagang kan kapah ngelah waktu. (Kadang-kadang karena sibuk berjualan jadinya jarang memiliki waktu.)

R : Jenis materi ape biasane keajahin? Buku pelajaran, buku cerita, atau membaca koran? (Jenis materi apa biasanya diajarkan? Buku pelajaran, buku cerita, atau membaca koran?)

P : Buku pelajaran



R : Yen biasane pas mendampingi Nada belajar kendala ape biasane ditemui? Misal Nada kadang males melajah atau nagih enggal gen suud (Ketika mendampingi Nada belajar kendala apa yang biasanya ditemui? Contohnya Nada malas belajar atau ketika belajar ingin cepat-cepat selesai)

P : Adeng-adeng ngajahin. (Pelan-pelan mengajarnya)

R : Agak lambatan? (Agak lambat?)

P : Ow agak lambatan. (Iya, agak lambat)

R : Solusine biasane ape? (Solusinya biasanya bagaimana?)

P : Adeng-adeng ngajahin kanggoang. (Pelan-pelan saja dalam mengajar.)

R : Nggih bu. Makasi atas waktune nggih. (Iya bu, terima kasih atas waktunya.)

P : Sama-sama



Interview Guide Transcribes

PARENT 10

Parent's Name : Kadek Rusi Ariana
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Luh Erma Ruspawati
Age : 11 Tahun
Class : 3
Interview Location : At Erma's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi pak.

P : Pagi

R : Bapak, bapak ne Erma?

P : Ow. (Iya)

R : Apakah Bapak memiliki kegemaran membaca?

P : Memiliki

R : Dalam satu hari biasanya berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi erma dalam membaca?

P : Sore deen.

R : Berapa jam biasanya?

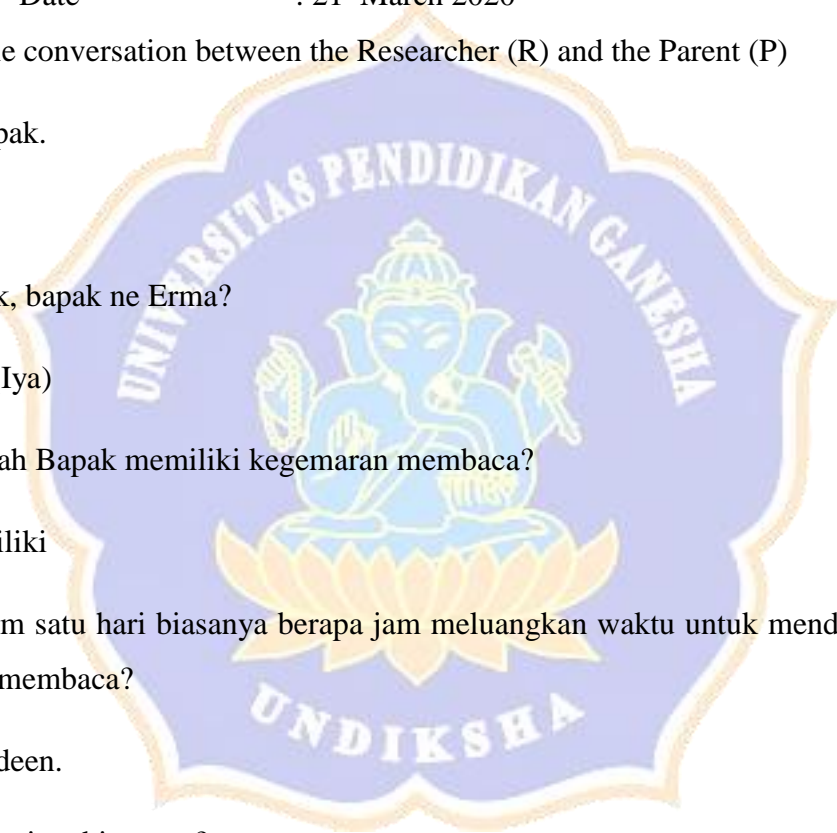
P : dari jam 6 sampai jam 9

R : Sekitar 4 jaman?

P : Ow, 4 jam. Mekelo ngajahin nto pang enggalan bise. (Iya, 4jam. Ketika ngajar Erma lama karena agar cepat bisa.)

R : Apakah setiap hari meluangkan waktu atau kadang-kadang?

P : Kadang-kadang saja



- R : Jenis materi apa yang biasanya dibaca? Misal buku pelajaran atau majalah.
- P : Sejenis care matematika atau bahasa indonesia. (Sejenis matematika atau bahasa indonesia.)
- R : Kesulitan ape ane biasane bapak temui ketika mendampingi Erma dalam belajar? Kendalane engken? (Kesulitan apa yang biasanya bapak temui ketika mendampingi Erma dalam belajar? Kendalanya apa?)
- P : Perbagian ne nto deen be.
- R : Kesulitannya atau kendala yang ditemui itu apa pak?
- P : Sing taen ngelah kesulitan gek. Nak rajin ye. (Tidak pernah memiliki kesulitan gek. Erma anak rajin.)
- R : Ow, rajin nggih pak? (Iya, rajin pak?)
- P : Iya gek
- R : Berarti ye baik-baik deen pak ow? Malas atau ngeluh kenjel keto sing taen pak ow? (Berarti dia baik-baik saja ya pak? Malas atau mengeluh karena capek tidak pak ya?)
- P : Sing. Kecuali ye sakit mare libur sing melajah (Tidak, kecuali dia sakit baru libur tidak belajar.)
- R : Jemet berarti ye pak ow? (Baik berarti dia ya pak?)
- P : Jemet ye. Kadang-kadang teke uli keluar masuk amon ade PR ngae be ye langsung. (Baik dia. Kadang-kadang datang dari sekolah kalau ada tugas langsung dibuat saja.)
- R : Baik pak. Terima kasih atas waktunya nggih. (Baik pak. Terima kasih atas waktunya ya.)
- P : Nggih. (Iya)

Interview Guide Transcribes

PARENT 11

Parent's Name : Putu Puri Asih
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Kadek Arta Sastrawan
Age : 10 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Arta's Home
Date : 19 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Om Swastyastu ibu.

P : Nggih. (Iya)

R : Ibu, Ibunya Arta?

P : Iya

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Punya

R : Dalam satu hari berapa jam biasanya meluangkan waktu untuk mendampingi Arta membaca?

P : 2 jam kadang lebih

R : Apakah ibu setiap hari meluangkan waktunya untuk mendampingi Arta membaca?

P : Malam hari setiap hari

R : Jenis materi apa yang biasanya dibaca bersama Arta?

P : Buku pelajaran dan buku cerita.

R : Yen buku yang ada di internet kenten? (Kalau buku yang ada di internet bagaimana bu?)

P : Ten. (Tidak)

R : Kendala apa yang biasanya ditemui ketika mendampingi Arta membaca bu?

P : Napi nggih? (Apa ya?) Enggal med ye gek. (Cepat bosan dia gek)

R : Ow Enggal med. Trus solusinya apa bu? (Cepat bosan. Trus solusinya apa bu?)

P : Biin bedik deen lanjutang ne. Kerayu ye. (Lanjut dulu lagi sedikit. Rayu dia)

R : Nggih bu. Terima kasih atas informasinya nggih. (Iya bu. Terima kasih atas informasinya.)

P : Nggih. (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 12

Parent's Name : Komang Wratini
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Kadek Dwik Permana Astawa
Age : 13 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Dwik's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi Ibu

P : Pagi gek.

R : Ibu, Ibunya Kadek Dwik?

P : Nggih. (Iya)

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Memiliki

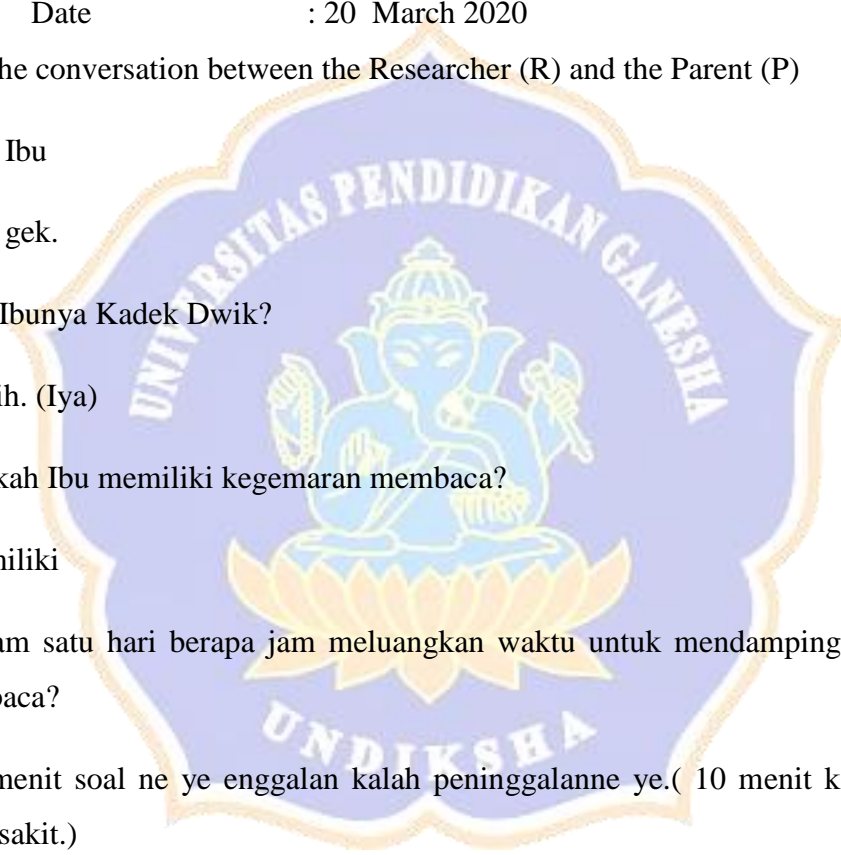
R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi Kadek Dwik membaca?

P : 10 menit soal ne ye enggalan kalah peninggalanne ye.(10 menit karena matanya cepat sakit.)

R : Enggalan sakitange? (Cepat sakit?)

P : Ow enggalan menyey-nyes be yeh peninggalanne agak sing kuat ye. (Iya cepat keluar air matanya kalau dia membaca. Kurang kuat dia dalam membaca karena kendala di matanya dik.)

R : Apakah setiap hari Ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya dalam membaca?



- P : Nyan yen ade PR mare je. Mek iyang ade PR keto mare je ke dampingin. Kadang-kadang amon sing ade PR pedidine melajah mace. Tapi tiyang tinggalin. (Pada saat ada tugas baru mendampingi. Ibu saya ada tugas begitu baru di dampingi untuk belajar mengerjakan tugas. Kadang-kadang kalau tidak ada tugas sendiri dia belajar. Tapi saya awasi.)
- R : Kedampingi ye buk nggih? (Di dampingi ya buk?)
- P : Ow gek. Pang tawang salah beneh ne ye. (Iya gek agar tau yang mana salah dan yang mana benar gek.)
- R : Jenis materi apa yang biasanya di baca bu? Misal buku cerita atau buku pelajaran.
- P : Buku pelajaran gek yang utama.
- R : Kendala apa yang biasanya di temui ketika mendampingi anaknya membaca bu?
- P : Peningalanne kalah gek. Peninggalanne sakitange. Care jani nyakitang peninggalan ye. (Matanya kalah gek. Matanya sakit. Seperti sekarang dia sakit mata.)
- R : Nyakitang peninggalan merah? (Sakit mata merah?)
- P : Sakitange deen gek. (Sakit aja gek.)
- R : Cobak berikan tetes bu.
- P : Iya gek
- R : Solusine ape buk yen Kadek Dwik nyakitang peninggalan? (Solusinya apa buk kalau Kadek Dwik sakit mata ketika membaca?)
- P : Istirahat gek. Mace satu lempir enggalan be nyakitang peninggalan. Nyakitang duur masi. Bakat orahang ngae-ngae dogenan nyakitang duur gek. (Istirahat gek. Membaca satu lempir sakit dah matanya. Sakit kepala juga. Saya kira bohongan sakit kepala gek).
- R : Iya bu. Semoga anaknya cepat sembuh. Terima kasih atas informasinya.
- P : Nah gek. (Iya gek).

Interview Guide Transcribes

PARENT 13

Parent's Name :
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Kadek Febri Mahendra Suparwan
Age : 12 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Dwik's Home
Date : 19 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang nek.

P : Siang

R : Nenek, Neneknya Febri kan?

P : Iya

R : Nenek memiliki kegemaran membaca? Demen mace? (Suka membaca?)

P : Demen (Suka)

R : Dalam satu hari kudang jam biasane mendampingi febli mace?

P : Sing tentu. Kadang-kadang deen. (Tidak tentu. Kadang-kadang saja)

R : Apakah itu satu jam atau lebih?

P : Kadang mekelo kadang sing keto. (Kadang lama kadang sebentar.)

R : Apakah setiap hari membaca?

P : Sing. Kadang-kadang. (Tidak. Kadang-kadang)

R : Jenis buku ape ane biasane ke bace jak febli? (Jenis buku apa yang biasanya di baca bersama Febri?)

P : Buku pelajaran

R : Kendala atau kesulitan ape biasane ditemui ketika mendampingi Febri membaca? (Kendala atau kesulitan apa yang biasanya dikemui ketika mendampingi Febri membaca?)

P : Cenik-cenik care janine keto be. Kiap peninggalanne, dot melali, ngelekati keto ye. (Anak-anak seperti sekarang. Alasannya mengantuk, ingin bermain, malas.)

R : Solusi ne ape nek? Apa yang biasanya dilakukan agar Febri tetap mau belajar? (Solusinya apa nek? Apa yang biasanya dilakukan agar Febri tetap mau belajar?)

P : Rayu ye. Nah biin kejep deen melajah malu. (Rayu dia. Iya lagi sebentar saja belajar dulu)

R : Nggih nek. Terima kasih atas informasinya. (Iya nek. Terima kasih atas informasinya.)

P : Nah (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 14

Parent's Name : Kadek Ratini
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Ketut Juanita
Age : 10 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Juanita's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang bu

P : Siang

R : Ibu, Ibu ne Juanita?

P : Nggih (Iya)

R : Ibu taen mace jak panak e? (Ibu pernah membaca dengan anaknya?)

P : Apakah ibu memiliki kegemaran membaca? Demen mace? (Ibu suka membaca?)

R : Dalam satu hari berapa jam biasane Ibu mendampingi Juanita membaca? (Dalam satu hari berapa jam biasanya Ibu mendampingi Juanita membaca?)

P : Yen jani kan sing be ow. Yen ngajahin malem ne biasane. Paling satu jam. (Kalau sekarang kan tidak. Kalau mendampingi malam biasanya. Paling satu jam.)

R : Apakah Ibu setiap hari meluangkan waktu untuk membaca bersama Juanita?

P : Yen jak Juanita jarangan ye. Yen ade PR mare je. Yen adik ne mare je

R : Jenis materi ape biasane ane kebase jak Juanita? (Jenis materi apa yang biasanya dibaca bersama Juanita?)

P : Buku pelajaran. Tema.

R : Biasane pas mendampingi mace kendala ape ane ditemui? (Biasanya pada saat mendampingi Juanita membaca kendala apa yang ditemui?)

P : Yen misal ade tugas sing bise nyawab trus ngomong memek ne jawabang. Iyang be ngalihang. Yen pidan sing tema tapi buku paket alihang be jawabang.keweh konsentrasi masi ye. (Kalau misal ada tugas trus dia tidak bisa menjawab dia bilang memek ini tolong dibawabkan. Saya dah mencari jawabannya. Dulu bukunya itu tidak tema tapi buku paket. Saya carikan dah jawabannya. Susah konsentrasi dia)

R : Selain nto kendala ne ade bu? (Selain itu kendalanya ada buk?)

P : Tidak. Juanita rajin dia. Anaknya semangat untuk belajar.

R : Trus solusinya bagaimana ya bu?

P : Bimbing dia dan dampingi dia dalam belajar.

R : Iya bu. Terima kasih atas waktunya. Mohon maaf mengganggu.

P : Sama-sama



Interview Guide Transcribes

PARENT 15

Parent's Name : Luh Miniani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Komang Supeni Suryani
Age : 11 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Suryani's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang bu.

P : Siang gek

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Iya

R : Dalam satu hari berapa jam biasanya Ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya membaca jak Suryani? (Dalam satu hari berapa jam biasanya Ibu meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya membaca dengan Suryani?)

P : Nah kadang-kadang 1 jam. Nah suudan PR ne ye suud be. Kadang-kadang mbok ne ngajahin masi. (Iya kadang-kadang satu jam. Setelah tugasnya selesai selesai sudah. Kadang-kadang kakaknya mengajar membaca juga.)

R : Jenis materi ape kadang keajahin bu? Apakah buku pelajaran? (Jenis materi apa biasanya dibaca? Apakah buku pelajaran?)

P : Ow buku pelajaran sesaine. Ngendahan be buku IPS buku IPA masi(Iya buku pelajaran yang sering dibaca. Beragam yang dibaca mulai dari buku IPS dan juga buku IPA)

R : Biasane kendala apa yang ditemui ketika mendampingi Suryani dalam membaca bu?

P : Maksudne gek? (Maksudnya gek?)

R : Kesulitan apa yang di temui ketika mendampingi Suryani dalam membaca misalnya surnyani malas membaca, ketika membaca ingin cepat-cepat selesai, mengantuk.

P : Masalahnya dia enggan mengantuk. (Masalahnya dia cepat mengantuk)

R : Men solusine engken buk? (Trus solusinya apa bu?)

P : Rayu ye. Orahin sabar melajah win bedik deen. (Rayu dia, Nasehati agar bersabar belajar lagi sedikit saja.)

R : Nggih bu. Terima kasih atas waktunya nggih. (Iya bu. Terima kasih atas waktunya bu.)

P : Nah sama-sama. (Iya sama-sama.)



Interview Guide Transcribes

PARENT 16

Parent's Name : I Luh Suliani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Putu Adi Swardana
Age : 10 Tahun
Class : 4
Interview Location : At Adi's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi bu

P : Pagi gek

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca? Demen mace? (Suka membaca?)

P : Demen. Pidan kerenge mace koran nto. (Suka. Dulu kadang-kadang membaca koran.)

R : Biasanya dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi Adi membaca?

P : Kadang-kadang nyak mace. Kerenge masi ten. (Kadang-kadang mau membaca. Kadang juga tidak mau membaca.)

R : Berapa jam biasanya bu?

P : 30 menit deen cukup gek. (30 menit saja cukup gek)

R : Apakah Ibu setiap hari meluangkan waktu untuk membaca bersama Adi?

P : Jarang

R : Jenis materi napi biasanya dibaca bersama Adi bu? (Jenis materi apa yang biasanya dibaca bersama Adi bu?)

P : Buku pelajaran gek

R : Kendala yang di temui ketika mendampingi Adi dalam membaca apa biasanya bu?

P : Nangih suud deen melajah. (Ingin selesai saja belajar.)

R : Napi malih bu? (Apa lagi bu?)

P : Nangih meplalian deen. (Ingin bermain saja.)

R : Nggih bu. Terima kasih banyak atas informasinya. Mohon maaf mengganggu. (Iya bu. Terima kasih banyak atas informasinya. Mohon maaf mengganggu.)

P : Nggih gek. (Iya gek).



Interview Guide Transcribes

PARENT 17

Parent's Name : Desak Putu Suciani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Dewa Ketut Rediane Putra
Age : 12 Tahun
Class : 5
Interview Location : At Rediane's Home
Date : 19 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Om swastyastu bu

P : Nggih. (Iya)

R : Apakah Ibu, Ibunya Dewa Ketut Rediane?

P : Iya

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Iya

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi Rediane membaca?

P : 3 jam dalam satu hari

R : Apakah Ibu setiap hari meluangkan waktu untuk mendampingi Rediane membaca atau tidak?

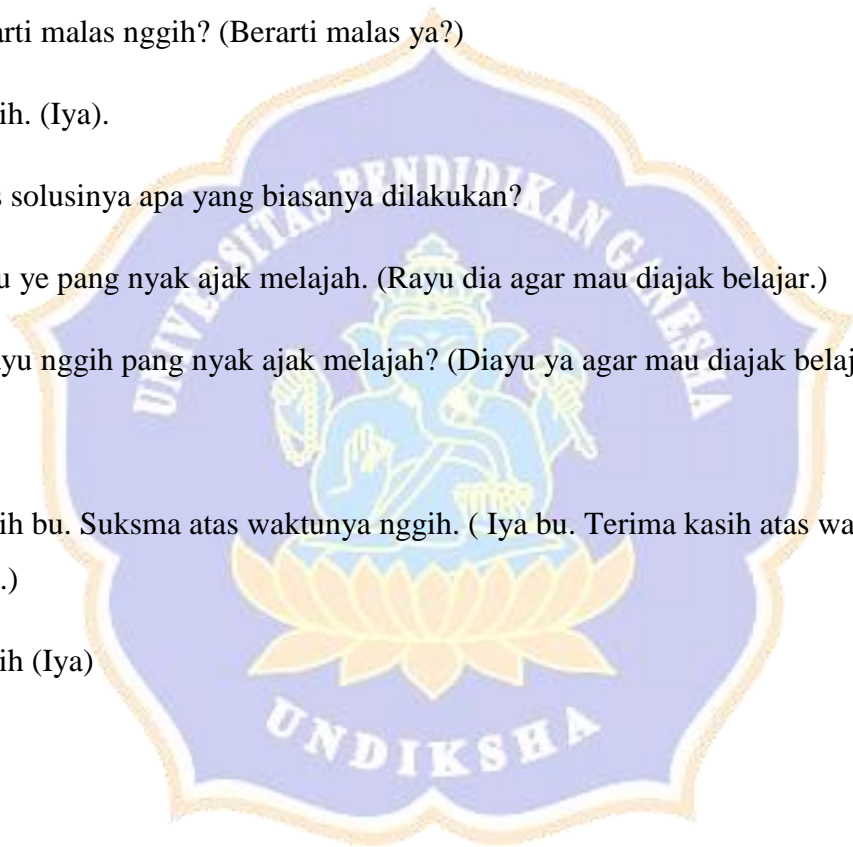
P : Jarang-jarang

R : Berarti tidak setiap hari ya?

P : Iya

R : Jenis materi yang biasanya dibaca dengan anaknya niki nani nggih? (Jenis materi yang biasanya dibaca dengan anaknya itu apa ya?)

- P : Buku pelajaran. Kadang-kadang buku cerita juga.
- R : Pada saat membaca bersama Ketut apa saja kendala yang ditemui?
- P : Tiang ten ngerti
- R : Ketika menuntun anaknya dalam membaca kendala atau kesulitan apa yang Ibu temui?
- P : Ngelekati ye. Kadang-kadang masi kiap (Malas dia. Kadang-kadang juga mengantuk)
- R : Berarti malas nggih? (Berarti malas ya?)
- P : Nggih. (Iya).
- R : Trus solusinya apa yang biasanya dilakukan?
- P : Rayu ye pang nyak ajak melajah. (Rayu dia agar mau diajak belajar.)
- R : Dirayu nggih pang nyak ajak melajah? (Diayu ya agar mau diajak belajar?)
- P : Iya
- R : Nggih bu. Suksma atas waktunya nggih. (Iya bu. Terima kasih atas waktunya nggih.)
- P : Nggih (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 18

Parent's Name : Kadek Kasiani
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Kadek Bela Riantini
Age : 12 Tahun
Class : 5
Interview Location : At Bela's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang bu

P : Nggih. (Iya)

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Memiliki

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama Bela?

P : Kadang-kadang 1 jam

R : Apakah iut setiap hari atau kadang-kadang saja nggih bu? (Apakah iut setiap hari atau kadang-kadang saja ya bu?)

P : Setiap hari

R : Jenis buku apa yang biasanya dibaca?

P : Buku pelajaran. Biasanya mengerjakan PR/tugas.

R : Kendala yang biasanya ditemui ketika mendampingi anaknya dalam membaca itu apa bu?

P : Dengan kebaikan saja.

R : Kendala atau kesulitan apa yang ditemui bu?

P : Bengkung orain ye. Adeng-adeng nagih ngajahin. Dengan kasih sayang ketoang be.
(Susah diberitau dia. Hati-hati mengajar. Dengan kasih sayang begitu)

R : Solusinya apa bu?

P : Hati-hati mengajar. Dengan kasih sayang begitu

R : Baik bu. Terima kasih banyak atas waktunya.

P : Iya.



Interview Guide Transcribes

PARENT 19

Parent's Name : Komang Merdana
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Komang Aprianita
Age : 11 Tahun
Class : 5
Interview Location : At Aprianita's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang pak.

P : Siang

R : Bapak, Bapak ne Aprianita? (Apakah Bapak, Bapaknya Aprianita?)

P : Iya

R : Apakah Bapak memiliki kegemarn membaca?

P : Demen. (Memiliki)

R : Dalam satu hari berapa jam kira-kira meluangkan waktu untuk membaca bersama Aprianita?

P : Paling lama 2 jam. Malem jam 7 sampai jam 9

R : Apakah Bapak setiap hari meluangkan waktu untuk membaca bersama Aprianita?

P : Kalau tidak salah palingan dalam satu minggu itu 4 kali. Kadang-kadng saja gek.

R : Jenis materi apa yang biasanya dibaca?

P : Semua jenis buku pelajaran gek. Matematika, bahasa indonesia, dan banyak lagi.

R : Pada saat ngajahin nto kesulitan apa yang biasanya ditemui pak? (Pada saat mendampingi belajar kesulitan apa yang biasanya ditemui pak?)

P : Yen sing bise ye Aprianita cobak-cobak ngaling di buku ne. Nanti kan ada rangkumanne.

R : Selain itu pak? Apakah Aprianita seleg melajah atau malas?

P : Ow seleg ye. Rajin. Dapat rangking ye. Rangking 6. (Iya fokus dia belajar. Rajin. Dapat rangking dia)

R : Berarti bapak tidak menemui kendala pada saat mendampngi anaknya belajar ya pak?

P : Sing. (Tidak)

R : Baik pak. Terima kasih atas kesempatan dan informasinya ya pak.

P : Nggih. (Iya)



Interview Guide Transcribes

PARENT 20

Parent's Name : Komang Ari Suartini
Address : Banjar Dinas Ambengan
Phone Number : -
Children's Name : Putu Evan Tirtayasa
Age : 13 Tahun
Class : 5
Interview Location : At Evan 's Home
Date : 19 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Siang bu

P : Iya siang

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca? Demen mace? (Suka membaca?)

P : Iyang demen. (Saya suka.)

R : Dalam satu hari kudang jam mace jak Evan? (Dalam satu hari biasanya berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama Evan?)

P : Nah minimal 1 jam. (Iya minimal 1 jam)

R : Apakah ibu setiap hari meluangkan waktu untuk membaca bersama anaknya?

P : Kapah-Kapah. (Jarang.)

R : Jenis materi ape biasane ane kebase jk Evan? Misal ne buku pelajaran, majalan, atau koran? (Jenis materi apa yang dibaca bersama Evan? Misalnya buku pelajaran, majalan, atau koran?)

P : Buku pelajaran.

R : Kendala yang ditemui ketika mendampingi Evan mace nto ape bu? (Kendala yang ditemui ketika mendampingi Evan membaca itu apa bu?)

P : Biase-biase deen ye. Nagih enggal deen suud. Med enggal ye. (Biasa-biasa saja. Ingin cepat-cepat selesai. Cepat bosan dia.)

R : Solusi yang bisa dilakukan itu apa bu?

P : Ape madan keto? (Bagaimana maksudnya?)

R : Cara yang bisa dilakukan agar anak tetap mau belajar itu apa bu?

P : Ow, Rayu deen ye nyak be. (Rayu saja dia agar kembali mau belajar.)

R : Baik bu. Terima kasih atas kesempatan dan waktunya.

P : Sama-sama.



Interview Guide Transcribes

PARENT 21

Parent's Name : Sang Ayu Made Subadrini
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Dewa Putu Sastrawan
Age : 15 Tahun
Class : 6
Interview Location : At Dewa 's Home
Date : 21 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi bu.

P : Iya

R : Ibu, Ibuk ne Dewa Sastrawan nggih? (Ibu, Ibunya Dewa Sastrawan ya?)

P : Nggih. (Iya)

R : Apakah Ibu memiliki kegemaran membaca?

P : Memiliki

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk mendampingi anaknya membaca?

P : 1 jam

R : Apakah nike setiap hari atau kadang-kadang saja nggih bu? (Apakah setiap hari meluangkan waktu untuk membaca bersama anaknya?)

P : Setiap hari karena dekat ujian nasional

R : Jenis materi apa saja yang dibaca bersama anaknya?

P : Buku pelajaran

R : Kendala apa saja yang ditemui bu? Nike kan cocok belajarnya bagaimana biasanya nggih bu? (Anaknya kan laki-laki bagaimana biasanya belajarnya nike bu?)

P : Rajin dia.

R : Apakah ibu pernah mengalami kesulitan dalam mendampngi anaknya membaca?

P : Ten. (Tidak)

R : Nggih bu. Terima kasih atas waktunya nggih. Mohon maaf mengganggu. (Iya bu. Terima kasih atas waktunya nggih. Mohon maaf mengganggu.)

P : Iya



Interview Guide Transcribes

PARENT 22

Parent's Name : Putu Suardana
Address : Banjar Dinas Sekar
Phone Number : -
Children's Name : Putu Arin Setya Wangi
Age : 13 Tahun
Class : 6
Interview Location : At Arin 's Home
Date : 20 March 2020

Below were the conversation between the Researcher (R) and the Parent (P)

R : Pagi pak.

P : Pagi.

R : Bapak, Bapak ne Arin kan? (Bapak, Bapaknya Arin kan?)

P : Iya

R : Bapak demen mace? (Apakah Bapak memiliki kegemaran membaca?)

P : Demen (Memiliki)

R : Dalam satu hari berapa jam meluangkan waktu untuk membaca bersama anaknya?

P : 2 lempir lebih sekitar 1 jam ketempuh. (2 lembar lebih sekitar 1 jam ditempuh.)

R : Apakah bapak setiap hari meluangkan waktu untuk anaknya atau kadang-kadang?

P : Setiap hari

R : Jenis materi apa yang biasanya dibaca

P : Terutama buku pelajaran

R : Kendala-kendala ape biasane ditemui ketika mendampingi Arin membaca?

P : Yang sudah di pelajari di sekoah lagi pelajari dirumah agar lebih mengerti

R : Apakah ada kendala lainnya pak?

P : Ten. Biase deen ye. Nyak ajak seleg melajah pak. Tapi kadang yen mekiken jam melajah nagih mebalih tv ye. (Tidak. Biasa saja dia. Mau dia fokus alam belajar. Tapi terkadang kalau jam belajar dia ingin menonton tv juga.)

R : Solusine engken pak ? (Apa solusinya pak?)

P : De malu mebalih tv. Selegang malu melajah. Nasehatin ye (Jangan dulu menonton tv. Fokus dulu belajar. Saya nasehati dia.)

R : Baik pak. Terima kasih atas informasinya ya pak

P : Nggih. (Iya).



