

**FOREIGN LANGUAGE ANXIETY OF MALE AND FEMALE STUDENTS  
OF SMP NEGERI 11 DENPASAR IN LEARNING ENGLISH AS A  
FOREIGN LANGUAGE**

**By**

**Putu Ika Virgiantini, NIM 1712021164**

**English Language Education**

**E-mail: [ikavirgiantini1999@gmail.com](mailto:ikavirgiantini1999@gmail.com)**

**ABSTRACT**

There has been scant research on foreign language anxiety of male and female students, especially in the scope of junior high school in Bali, Indonesia. Therefore, the current study aims to determine if there is a significant difference in foreign language anxiety between male and female junior high school students during English-speaking activities. The study included 152 ninth-grade students (75 males and 77 females) from SMP Negeri 11 Denpasar during the 2023/2024 academic year. Data were collected using the Foreign Language Classroom Anxiety Scale questionnaire (Horwitz, Horwitz, & Cope, 1986) and analyzed with descriptive and inferential statistics, specifically the Mann-Whitney U Test.

The results showed: 1) both male and female students at SMP Negeri 11 Denpasar experienced a moderate level of foreign language anxiety; 2) Mean Rank of female students was 87.58 and 65.12 for male students, indicated the female students experienced higher anxiety level than male students; 3) Mann-Whitney U Test revealed a significant difference in anxiety levels between male and female students during English-speaking activities.

**Keywords:** Foreign Language Learning, Anxiety, Foreign Language Anxiety.

**KECEMASAN BERBAHASA ASING DARI MURID LAKI-LAKI DAN  
PEREMPUAN SMP NEGERI 11 DENPASAR DALAM BELAJAR  
BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA ASING**

**Oleh**

**Putu Ika Virgiantini, NIM 1712021164**

**English Language Education**

**E-mail: [ikavirgiantini1999@gmail.com](mailto:ikavirgiantini1999@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian mengenai kecemasan berbahasa asing pada siswa laki-laki dan perempuan masih jarang dilakukan, terutama di lingkup sekolah menengah pertama di Bali, Indonesia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menentukan apakah ada perbedaan signifikan dalam kecemasan berbahasa asing antara siswa laki-laki dan perempuan saat melakukan aktivitas berbicara dalam bahasa Inggris. Penelitian ini melibatkan 152 siswa kelas sembilan (75 laki-laki dan 77 perempuan) dari SMP Negeri 11 Denpasar pada tahun ajaran 2023/2024. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner Foreign Language Classroom Anxiety Scale (Horwitz, Horwitz, & Cope, 1986) dan dianalisis dengan statistik deskriptif dan inferensial, khususnya Uji Mann-Whitney.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) baik siswa laki-laki maupun perempuan di SMP Negeri 11 Denpasar mengalami tingkat kecemasan berbahasa asing yang sedang; 2) Rata-rata Peringkat untuk siswa perempuan adalah 87,58, sedangkan untuk siswa laki-laki adalah 65,12, yang menunjukkan bahwa siswa perempuan mengalami tingkat kecemasan yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa laki-laki; 3) Uji Mann-Whitney mengungkapkan adanya perbedaan signifikan dalam tingkat kecemasan antara siswa laki-laki dan perempuan selama aktivitas berbicara dalam bahasa Inggris.

Kata Kunci: Foreign Language Learning, Anxiety, Foreign Language Anxiety