

Lampiran 1 Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jmengdalem, Singaraja Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 85.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga,
 Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha
 menugaskan:

1. Nama : I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198006062008121002
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 199202022019031025
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah
 ini:

Nama : Oni Nuari Mendrofa
 NIM : 2016011030
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengaruh Latihan Lari Zig - Zag Terhadap
 Kelincahan Menggiring Bola Peserta
 Ektrakurikuler Futsal SMA Negeri 2 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
 mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 April 2024

Nomor : 456/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 7 Denpasar
di
Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Oni Nuari Mendrofa
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011030
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Bola Basket Peserta Didik Kelas XI-AI SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001



Balai
Sertifikasi
Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- telah tersedia

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi
Dokumen ini diterbitkan dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat

Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang

Lampiran 3 Surat Rekomendasi Validasi instrumen


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS
Nomor: 80.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Kadek Yogi Parta Lesmana, S.Pd., M.Pd., AIFO-P
 NIP : 198410252008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
 NIP : 198810302020121009
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Oni Nuari Mendrofa
 NIM : 2016011030
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Bola Basket Peserta Didik Kelas XI-AI SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.






Singaraja, 18 April 2024
 Ketua Jurusan,
 Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001
 Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 5 Modul Ajar

MODUL AJAR PJOK SMA KELAS XI-A1

Penyusun : Oni Nuari Mendrofa Jenjang : SMA Kelas : XI-A1 Alokasi Waktu : 2x 45 Menit	Kompetensi Awal: Peserta didik telah dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan menganalisis hasil evaluasi keterampilan gerak menggiring, menembak permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki.	Profil Pelajar Pancasila: Profil Pelajar Pancasila yang dikembangkan pada Fase E adalah Mandiri dan Gotong Royong yang ditunjukkan melalui proses pembelajaran mempraktikkan hasil rancangan permainan invasi melalui permainan bola basket.
---	--	--

Sarana Prasarana

- Lapangan permainan bola basket (halaman sekolah).
- Bola basket.
- Ring basket.
- Peluit dan *stopwatch*.

Target Peserta Didik

- **Peserta didik regular/tipikal.**
- Peserta didik dengan hambatan belajar.

Ketersediaan Materi

- Pengayaan untuk peserta didik CIBI atau yang berprestasi tinggi : **YA/TIDAK.**
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk peserta didik yang sulit memahami konsep: **YA/TIDAK.**
 (Jika memilih YA, maka di dalam pembelajaran disediakan alternatif aktivitas sesuai kebutuhan peserta didik).

Materi Ajar, Media, dan Bahan yang Diperlukan

1. Materi Pokok Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

Aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak mengoper, menangkap, menggiring, menembak, *rebound* dan *pivot* dalam permainan bola basket melalui fakta, konsep dan prosedur serta praktik/latihan:

- 1) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak mengoper dan menangkap menggiring bola secara *zig-zag* (berkelok-kelok).
- 2) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak menggiring bola dengan lari berantai berputar mengitari bendera.
- 3) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak menembak sambil melompat menggunakan dua atau satu tangan dalam formasi di tempat.
- 4) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak menggiring dan menembak, *Jump shoot* bola melewati atas tali.
- 5) Aktivitas pembelajaran keterampilan gerak *rebound* dan *pivot* dengan permainan “siapa cepat dia dapat”.
- 6) Bermain bola basket dengan peraturan yang dimodifikasi, menggunakan melempar tangkap, dan menembak.

b. Materi Pembelajaran Pengayaan

Materi pembelajaran untuk pengayaan sama dengan regular. Materi dapat dikembangkan dengan meningkatkan kompleksitas materi, mengubah

lingkungan permainan, dan mengubah jumlah pemain di dalam permainan yang dimodifikasi.

2. Media Pembelajaran

- a. Peserta didik sebagai model atau guru yang memperagakan aktivitas keterampilan gerak menggiring, permainan bola basket.
- b. Gambar aktivitas keterampilan gerak menggiring, menembak, permainan bola basket.

3. Bahan Pembelajaran

- a. Buku Ajar.
- b. *Link* video (jika diperlukan)
- c. Lembar Kerja (*student work sheet*) yang berisi perintah dan indikator tugas gerak.

Moda Pembelajaran

- **Luring.**

Pengaturan Pembelajaran

Pengaturan Peserta didik:

- Individu.
- Berpasangan.
- Berkelompok (5 s.d 6 orang).
- Klasikal

Metode:

- **Diskusi**
- **Presentasi**
- Demonstrasi
- Project
- Eksperimen

(Guru dapat mengatur sesuai dengan jumlah peserta di setiap kelasnya serta formasi yang diinginkan).

- **Eksplorasi**
- Permainan
- Ceramah
- Simulasi
- Resiprokal

(Guru dapat memilih salah satu atau menggabungkan beberapa metode yang diinginkan).

Asesmen Pembelajaran

Menilai Ketercapaian Tujuan Pembelajaran:

- Asesmen individu
- Asesmen kelompok

Jenis Asesmen:

- Pengetahuan (lisan, tertulis)
- Keterampilan (praktik, kinerja)
- Sikap (mandiri dan gotong royong).

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik melalui aktivitas pembelajaran latihan dapat menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan dan menganalisis hasil racangan keterampilan gerak dan fungsional permainan dan olahraga (menggiring, menembak) permainan bola basket sesuai potensi dan kreativitas yang dimiliki serta mengembangkan nilai-nilai karakter Profil Pelajar Pancasila dengan meregulasi dan menginternalisasi nilai-nilai gerak seperti: berkolaborasi, kepedulian, berbagai, pemahaman diri dan situasi yang dihadapi, dan meregulasi diri, serta dapat menerapkan pola perilaku hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari.

Pemahaman Bermakna

1. Peserta didik dapat memanfaatkan aktivitas keterampilan gerak menggiring, menembak permainan bola basket dalam kehidupan nyata sehari-hari. Contohnya:
 - a. Dengan bermain bola basket dapat membuat tubuh menjadi bugar dan sehat.
 - b. Dengan bermain bola basket dapat menyalurkan kelebihan energi dengan hal yang positif.
2. Peserta didik dapat menerapkan makna dan nilai-nilai yang terkandung dalam aktivitas keterampilan gerak permainan bola basket dalam kehidupan nyata sehari-hari, seperti sportifitas, gotong royong dll.

Pertanyaan Pemantik

1. Mengapa peserta didik perlu menunjukkan kemampuan dalam mempraktikkan keterampilan gerak *dribbling* dan *jump shoot* permainan bola basket?
2. Jika peserta didik menjadi pemain bola basket yang handal apa saja yang bisa diperolehnya?
3. Apa manfaat dari mengetahui gerak teknik *dribbling* dan *jump shoot*

Prosedur Kegiatan Pembelajaran

1. Persiapan mengajar

Hal-hal yang harus dipersiapkan guru sebelum melakukan kegiatan pembelajaran antara lain sebagai berikut:

- a. Membaca kembali Modul Ajar yang telah dipersiapkan guru sebelumnya.
- b. Membaca kembali buku-buku sumber yang berkaitan dengan permainan bola basket.
- c. Menyiapkan alat pembelajaran, diantaranya:
 - 1) Bola basket.
 - 2) Lapangan permainan bola basket (halaman sekolah) yang aman.
 - 3) kon.
 - 4) Peluit dan *stopwatch*.

No	Fase	Aktifitas pendidik dan peserta didik
1	Fase 1 menyampaikan tujuan dan memotivasi peserta didik	<p><u>Kegiatan Pendahuluan (15 menit)</u></p> <p>Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yakni tercapainya semua aspek yang terkandung dalam teknik <i>dribbling</i> dan <i>jump shoot</i> dalam permainan bola basket, aspek yang dimaksud adalah aspek kognitif, aspek psikomotor, dan aspek afektif. Memotivasi peserta didik belajar (dengan berlatih teknik <i>dribbling</i> dalam permainan bola basket dengan sungguh-sungguh dan dilakukan setiap hari, maka gerakan kalian akan semakin baik. Sehingga tidak menutup kemungkinan kalian akan menjadi seorang atlet yang berprestasi jika berniat menjadi atlet.</p>
2	Fase 2 menyajikan informasi	<p>Pendidik menyajikan informasi atau materi teknik <i>dribbling</i> dan <i>jump shoot</i> dalam permainan bola basket dari sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir kepada peserta didik dengan jalan demonstrasi atau melalui bahan bacaan.</p>
3	Fase 3 mengorganisasikan peserta didik kedalam kelompok-kelompok belajar	<p><u>Kegiatan inti (60 menit)</u></p> <p>1) Pendidik membagi peserta didik ke dalam kelompok-kelompok yang beranggotakan 5-6 orang, dari 48 peserta didik dibagi menjadi 9 kelompok, dimana 6 kelompok beranggotakan 5 orang dan 3 kelompok beranggotakan 6 orang peserta didik.</p> <p>2) presentasi kelas :</p>

		<p>Pendidik menyajikan materi teknik <i>dribbling</i> dan <i>jump shoot</i> dalam permainan bola basket dari sikap awal, sikap pelaksanaan dan sikap akhir sedangkan peserta didik mendengarkan dan mencermati penyajian dari guru.</p> <p>Pendidik memberi tugas materi teknik <i>dribbling</i> dan <i>shooting</i> bola basket mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan maupun sikap akhir pada kelompok untuk dilaksanakan oleh anggota-anggota kelompok sudah mengerti dan dapat menjelaskannya sampai semua anggota dalam kelompok itu mengerti.</p>  <p>3)kuis :</p> <p>Pendidik memberi kuis/pertanyaan tentang materi teknik shooting dalam permainan bola basket kepada seluruh peserta didik, pada saat menjawab kuis tidak boleh saling membantu.</p> <p>4) skor kemajuan individu:</p> <p>Setelah Setelah kuis dilaksanakan maka peneliti melihat skor peningkatan peserta didik</p>
4	Fase membimbing kelompok bekerja dan belajar	Pedidik membimbing kelompok-kelompok belajar materi teknik <i>dribbling dan jump shoot</i> dalam permainan bola basket. Membimbing saat mereka belajar mulai dari sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir shooting bola basket dan pada saat mereka mengerjakan tugas mereka.
5	Fase 5 Evaluasi	<p><u>Kegiatan penutup (15 menit)</u></p> <p>pertama dilakukan evaluasi aktivitas belajar <i>dribbling</i> dan <i>jump shoot</i> bola basket dari awal sampai akhir pelajaran. Peneliti mengawasi peserta didik dalam proses pembelajaran teknik shooting bola basket dan evaluasi aktivitas pembelajaran meliputi kegiatan visual, lisan, audio,metrik, mental dan emosional.</p>
6	Fase 6	Pendidik memberikan penghargaan atas hasil belajar peserta didik baik kelompok maupun individu.

	Pemberian penghargaan/reward	Penghargaan yang diberikan dalam bentuk tepuk tangan (<i>applause</i>) kepada kelompok maupun individu, serta memberikan hadiah kepada peserta didik yang hasil belajarnya masih rendah sehingga nantinya dapat memiliki motivasi mengikuti proses pembelajaran pada pertemuan selanjut nya
--	------------------------------	---

Asesmen

1. Asesmen pengetahuan

a. Rubrik Asesmen Pengetahuan (kognitif)

Pertanyaan Pilihan Ganda	
1.	Permainan Bola basket diciptakan oleh seorang instruktur di YMCA yang bernama ... a. Dr.James W Morgan b. Dr.James A Wiliam c. Dr.James A Naismith d. Dr. Wiliam Naismith e. Dr.Naishmith Morgan
2.	Permainan bola basket di ciptakan pada tahun... a. 1945 b. 1891 c. 1981 d. 1889 e. 1898
3.	Berjalan atau berlari sambil memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan di namakan.. a. <i>Slam dunk</i> b. <i>Rebound</i> c. <i>Pivot</i> d. <i>Dribbling</i> e. <i>Lay up</i>
4.	Dalam pertandingan bola basket, seorang pemain dinyatakan melakukan walking jika... a. <i>dribble</i> bola melewati garis tengah lapangan b. Merebut bola yang sedang dalam penguasaan lawan c. <i>dribble</i> bola terlalu tinggi d. Melakukan <i>lay-up</i> memakai dua tangan e. Membawa bola sambil berjalan tanpa melakukan <i>dribble</i>
5.	Tujuan menggiring bola rendah yaitu... a. Menguasai bola lebih aman b. Mengendalikan penyerangan c. Mengontrol bola di daerah sendiri d. Mempercepat penyerangan e. Memperlambat permainan
6.	Tujuan permainan bola basket adalah... a. Memasukkan bola ke ring lawan

<ul style="list-style-type: none"> b. Menjaga daerah pertahanan c. Memasukan bola ke ring lawan dan mempertahankan daerah sendiri d. Menunjukkan teknik yang indah e. Pamer <i>skill</i>
<p>7. pemain yang tugas utamanya adalah mencetak poin dengan memasukkan bola ke keranjang lawan ialah</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>center</i> b. <i>point guard</i> c. <i>shooting guard</i> d. <i>small forward</i> e. <i>power forward</i>
<p>8. Salah satu teknik shooting yang dilakukan dengan cara melompat saat melepaskan bola pada saat puncak lompatan...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>shooting</i> b. <i>set shoot</i> c. <i>lay up</i> d. <i>jump shoot</i> e. <i>base ball pass</i>
<p>9. Keberhasilan suatu regu bola basket dalam pertandingan ditentukan oleh...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Teknik yang sempurna b. keberhasilan dalam menembak bola c. Strategi yang hebat d. melakukan pola permainan yang baik e. taktik jitu
<p>10. tujuan shooting pada saat pertandingan basket...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. mendapat nilai b. mendapat poin c. mendapat medali d. mendapat penghargaan e. meraih juara
<p>11. Lama permainan basket tiap <i>Quarter</i> nya adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 10 menit b. 12 menit c. 30 menit d. 15 menit e. 25 menit
<p>12. Persatuan basket internasional dinamakan ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. NBA b. IBL c. DBL d. LBA e. FIBA
<p>13. Menurut aturan durasi permainan bola basket di Indonesia adalah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. 4x 10 menit b. 4x 6 menit c. 8x 12 menit d. 8x 10 menit e. 2x 45 menit
<p>14. Jumlah pemain bola basket dalam satu tim adalah...</p>

<ul style="list-style-type: none"> a. 1 b. 2 c. 4 d. 5 e. 6
<p>15. Untuk memulai pertandingan bola basket, wasit akan melempar bola dengan istilah...</p> <ul style="list-style-type: none"> a. <i>Serven</i> b. <i>Kick off</i> c. <i>Throw in</i> d. <i>Jump ball</i> e. <i>Servis</i>
Pertanyaan uraian
1. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan teknik dasar <i>dribbling</i> bola basket?
2. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan <i>dribbling</i> dan <i>jump shoot</i> bola basket?
3. Sebutkan 3 kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan teknik <i>dribbling</i> bola basket?
4. Sebutkan dan jelaskan jumlah <i>poin</i> yang bisa di dapatkan pada permainan bola basket?
5. Mengapa <i>shooting</i> sangat berpengaruh dalam pertandingan bola basket?

Keterangan :

Jumlah Skor Maksimal : 25

Rumus Penelitian Aspek Pengetahuan (kognitif)N1:

$$N1 = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

2. Asesmen keterampilan (psikomotor)

No	Indikator	Uraian Gerak	Ya	Tidak
1	Posisi dan Sikap Awal	a.kaki		
		b. badan		
		c. lengan dan tangan		
		d. pandangan mata		
2	Pelaksanaan Gerak	a. kaki		
		b. badan		
		c. lengan dan tangan		
		d. pandangan mata		
3	Posisi dan Sikap Akhir	a. kaki		
		b. badan		
		c. lengan dan tangan		

		d. pandangan mata		
--	--	-------------------	--	--

Dribbling

No	Tahapan	Deskripsi
1	Sikap Awal	a. peganglah bola dengan kedua tangan, salah satu tangan melekat di atas bola, sedangkan tangan yang lain berada di samping bola
		b. berdiri secara rileks dan salah satu kaki kedepan
		c. posisi kaki sedikit di condongkan kedepan
2	Sikap Pelaksanaan	a. pantulkan bola dengan mendorong ke lantai menggunakan tangan yang melekat diatas bola
		b. posisi badan agak rendah
		c. posisi lutut di tekuk menjadi lebih rendah
3	Sikap akhir	a. pandangan lurus kedepan
		b. badan tetap condong kedepan
		c. tangan yang lain bertugas untuk melindungi bola

Jump shoot

No	Tahapan	Deskripsi
1	Sikap awal	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdiri dengan kedua kaki di buka selebar bahu b. Posisi tangan yang tidak melakukan tembakan berada di samping bola c. Posisi tangan yang melakukan tembakan berada di belakang bola d. Sebelum melakukan shooting pastikan bola berada di atas depan kening
2	Sikap Pelaksanaan	<ul style="list-style-type: none"> a. Lakukan lompatan dengan kedua kaki secara bersamaan lurus ke atas b. Pada saat puncak lompatan, salah satu tangan yang melakukan tembakan mendorong bola kearah sasaran atau ring c. Tangan lain nya mengarahkan dan menjaga keseimbangan bola hingga bola benar-benar mengarah ke sasaran atau ring

3	Sikap akhir	<ul style="list-style-type: none"> a. Setelah melakukan tembakan/shooting ke arah ring posisi tangan akan terus mengikuti gerakan (follow-through) b. Posisi tubuh yang melayang akibat melakukan lompatan akan mendarat hingga kedua kaki menyentuh lantai
---	-------------	---

Keterangan

1. Beritanda (√) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
2. pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. jumlah skor maksimal = 11

Rumus penilaian aspek keterampilan N2 (psikomotor)

$$N2 \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Sikap (afektif)

Aspek yang dinilai	Deskripsi sikap yang dinilai
Beriman dan bertaqwa kepada tuhan yang maha esa	<ul style="list-style-type: none"> a. Melaksanakan kegiatan keagamaan sesuai agama yang dipeluk nya b. Bersikap jujur
Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none"> a. Hadir tepat waktu b. Taat dan mengikuti aturan tata tertib sekolah
Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> a. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh
Menjadi warga yang demokratis	<ul style="list-style-type: none"> a. Mampu menghargai pendapat orang lain
Kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> a. Dapat menjaga kekompakan kelompok belajarnya. b. Saling bekerjasama satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran c. Ikut Bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan guru

Keterangan :

1. Beri tanda (√) pada kriteria terpenuhi yang berarti skor 1
2. Pada kriteria tidak terpenuhi dikosongkan
3. Jumlah skor maksimal = 10

Rumus penilaian aspek keterampilan N3 (psikomotor)

$$N3 \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Pengayaan dan Remedial

1. Pengayaan

Pengayaan diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. Pengayaan dilakukan dengan cara menaikkan tingkat kesulitan permainan dengan cara mengubah jumlah pemain, memperketat peraturan, menambah alat yang digunakan, serta menambah tingkat kesulitan tugas keterampilan yang diberikan.

2. Remedial

Remedial dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran.

Refleksi Peserta Didik dan Guru

1. Refleksi Peserta Didik

Pada setiap 2 topik dan di akhir aktivitas pembelajaran peserta didik ditanya tentang:

- a. Apa yang sudah dipelajari.
- b. Dari apa yang sudah dipelajari apa yang sudah dikuasai.
- c. Kesulitan-kesulitan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.
- d. Kesalahan-kesalahan apa saja yang peserta didik alami/temukan dalam melakukan aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.

2. Refleksi Guru

Glosarium

- Bola basket merupakan permainan yang gerakannya sangat kompleks, yaitu gabungan dari jalan, lari, lompat, serta unsur kekuatan, kecepatan, ketepatan, kelentukan, dan lain-lain. Untuk melakukan gerakan-gerakan bola basket secara baik diperlukan kemampuan dasar fisik yang memadai. Dengan kondisi fisik yang baik akan memudahkan melakukan gerakan-gerakan yang lebih sulit (kompleks).
- **Dribbling** = gerakan menggiring bola.
- Menembak merupakan sasaran akhir setiap bermain. Keberhasilan suatu regu dalam permainan selalu ditentukan oleh keberhasilan dalam menembak. Dasar-dasar teknik menembak sebenarnya sama dengan teknik lemparan.
- Menggiring bola adalah upaya membawa bola dengan cara memantulkan bola di tempat memantulkan bola sambil berjalan dan memantulkan bola sambil berlari. Menggiring bola merupakan suatu usaha untuk membawa bola menuju ke depan/ke lapangan lawan.
- Pembelajaran adalah proses interaksi antarpeserta didik, antara peserta didik dengan tenaga pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

- **Shooting** = melakukan lemparan ke keranjang.
- Teknik adalah cara melakukan atau melaksanakan sesuatu untuk mencapai tujuan tertentu secara efisien dan efektif. Teknik dalam permainan bola basket dapat diartikan sebagai cara memainkan bola dengan efisien dan efektif sesuai dengan peraturan permainan yang berlaku untuk mencapai suatu hasil yang optimal.

Referensi

Muhajir. 2017. *Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: PT. Erlangga.

Muhajir. 2017. *Buku Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*, untuk SMA/MA Kelas X. Jakarta: PT. Erlangga.

Muhajir. 2020. *Belajar dan Berlatih Permainan Bola Basket*. Bandung: Sahara Multi Trading.

Tim penyusunan Bahan Ajar. 2010. *Buku Bahan Ajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan*. Bogor: PPPPTK Penjas & BK.

Refleksi yang dilakukan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Hasil refleksi bisa digunakan untuk menentukan perlakuan kepada peserta didik, apakah remedial atau pengayaan. Remedial dan pengayaannya di dalam pembelajaran, tidak terpisah setelah pembelajaran. Hal-hal yang perlu mendapat perhatian dalam refleksi guru antara lain:

- Apakah kegiatan pembelajaran dapat berjalan dengan baik?
 - Kesulitan-kesulitan apa saja yang dialami/temukan dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket.
 - Apa yang harus diperbaiki dan bagaimana cara memperbaiki proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket tersebut.
 - Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam proses aktivitas pembelajaran hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket tersebut.
- Bahan Bacaan Peserta Didik
 - Peraturan permainan bola basket yang standar. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
 - Materi hasil rancangan keterampilan gerak permainan bola basket. Untuk membantu dalam mencari sumber bacaan tersebut, dapat diperoleh melalui: buku, majalah, koran, internet, atau sumber lainnya.
 - Bahan Bacaan Guru
 - Teknik dasar permainan bola basket.
 - Bentuk-bentuk keterampilan gerak permainan bola basket.
 - Bentuk-bentuk permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi.

Lampiran 6 Hasil Validasi Ahli

Validator I

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Bola Basket SMA Negeri 7 Denpasar Tahun Pelajaran 2023/2024
 Peneliti : Maheswara Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sasaran : Oni Nuari Mendrofa
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Fakultas : Jember Satyanegara, S.Pd.,M.Pd (Dosen Pembimbing 1)
 Dosen Pembimbing : Pebay Gunarto, S.Pd.,M.Pd (Dosen Pembimbing 2)
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha
 Nama Validator : Dr. Kadek Yogi Paria Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
 Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 1 = Sangat Kurang
 2 = Kurang
 3 = Baik
 4 = Sangat Baik
- Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang dinilai

B. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran
Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Dribbling* (psikomotor)

No	Tahapan	Deskripsi	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. peganglah bola dengan kedua tangan, salah satu tangan melekat di atas bola, sedangkan tangan yang lain berada di samping bola 2. berdiri secara rileks dan salah satu kaki kedepan 3. posisi kaki sedikit di condongkan kedepan				
2	Sikap Pelaksanaan	1. pantulkan bola dengan mendorong ke lantai menggunakan tangan yang melekat diatas bola 2. posisi badan agak rendah 3. posisi lutut di rebek menjadi lebih rendah				
3	Sikap akhir	1. pandangan lurus kedepan 2. badan tetap condong kedepan 3. tangan yang lain bertugas untuk melindungi bola				

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan *Shooting jump shoot* (psikomotor)

No	Tahapan	Deskripsi	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap awal	1. Berdiri dengan kedua kaki di buka selebar bahu 2. Posisi tangan yang tidak melakukan tembakan berada di samping bola 3. Posisi tangan yang melakukan tembakan berada di belakang bola 4. Sebelum melakukan shooting pastikan bola berada di atas depan kening				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Lakukan lompatan dengan kedua kaki secara bersamaan lurus ke atas 2. Pada saat puncak lompatan, salah satu tangan yang melakukan tembakan mendorong bola kearah sasaran atau ring 3. Tangan lain nya mengarahkan dan menjaga keseimbangan bola hingga bola benar-benar mengarah ke sasaran atau ring				
3	Sikap akhir	1. Setelah melakukan tembakan shooting ke arah ring posisi tangan akan terus mengikuti gerakan (follow-through) 2. Posisi tubuh yang melayang akibat melakukan lompatan akan mendarat hingga kedua kaki menyentuh lantai				

NO	Nama	Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dr													

Saran/komentar
Cagubaw ka jajah penelitian

Singaraja, 15 April 2024
 Validator I

 Dr. Kadek Yogi Paria Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
 NIP. 198410152008121002

Angket Uji 2 Abil Aspek Pengetahuan		Skor	
Pertanyaan Pilihan Ganda		TS	SS
1. Permainan Bola basket diciptakan oleh seorang instruktur di YMCA yang bernama ... a. Dr James W Morgan b. Dr James A William c. Dr James A Naismith d. Dr William Naismith e. Dr Naismith Morgan			
2. Permainan bola basket di uptakan pada tahun... a. 1845 b. 1891 c. 1981 d. 1889 e. 1898			
3. Berjalan atau bertari sambil memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan di namakan... a. Slam dunk b. Rebound c. Pivot d. Drifbling e. Lay up			
4. Dalam pertandingan bola basket, seorang pemain dinyatakan melakukan walking jika... a. Mendribble bola melewati garis tengah lapangan b. Mecebut bola yang sedang dalam penguasaan lawan c. Mendribble bola melampaui tinggi d. Melakukan lay-up memakai dua tangan e. Membara bola sambil berjalan tanpa melakukan dribble			
5. Tujuan mengiring bola rendah yaitu... a. Mengusai bola lebih aman b. Mengendalikan penyerangan c. Mengontrol bola di daerah sendiri d. Mempersiapkan penyerangan e. Mempertahat permainan			
6. Tujuan permainan bola basket adalah... a. Memasukkan bola ke ring lawan b. Menjaga daerah pertahanan c. Memasukkan bola ke ring lawan dan mempertahankan kan daerah sendiri d. Memainkan teknik yang indah e. Pamer skill			
7. pemain yang tugas utamanya adalah mencetak poin dengan memasukkan bola ke keranjang lawan ialah			
a. center b. point guard c. shooting guard d. small forward e. power forward			
8. Salah satu teknik shooting yang di lakukan dengan cara melompat saat melepaskan bola pada saat puncak lompatan... a. shooting b. set shoot c. lay up d. jump shoot e. base ball pass			
9. Keberhasilan suatu regu bola basket dalam pertandingan di tentukan oleh... a. Teknik yang sempurna b. keberhasilan dalam menembak bola c. Strategi yang hebat d. melakukan pola permainan yang baik e. taktik jitu			
10. tujuan shooting pada saat pertandingan basket... a. mendapat nilai b. mendapat poin c. mendapat modal d. mendapat penghargaan e. meraih juara			
11. Lama permainan basket tiap Quarter nya adalah... a. 10 menit b. 12 menit c. 30 menit d. 15 menit e. 25 menit			
12. Permainan basket internasional dinamakan ... a. NBA b. IHL c. DII d. IBA e. FIBA			
13. Menurut aturan durasi permainan bola basket di indonesia adalah... a. 4x 10 menit b. 4x 6 menit c. 8x 12 menit d. 8x 10 menit e. 2x 45 menit			
14. Jumlah pemain bola basket dalam satu tim adalah... a. 1 b. 2			

c. 4
d. 5
e. 6

15. Untuk memulai pertandingan bola basket, wasit akan melempar bola dengan istilah...
a. Servis
b. Kick off
c. Throw in
d. **Jump ball**
e. Servis

Pertanyaan uraian		Skor	
		TS	SS
1. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan teknik dasar <i>drifbling</i> bola basket?			
2. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan teknik <i>shooting jump shoot</i> bola basket?			
3. Sebutkan 3 kesulitan yang sering terjadi pada saat melakukan teknik <i>drifbling</i> bola basket?			
4. Sebutkan dan jelaskan jumlah poin yang bisa di dapatkan pada permainan bola basket?			
5. Mengapa <i>shooting</i> sangat berpengaruh dalam pertandingan bola basket?			

Saran/komentar
Carikan tabung perlatan

Singaraja, 15 April 2024
Validator I
[Signature]
Dr. Kadir Yogi Paria Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 19841023098121002

Angket Uji 3 Abil Aspek Sikap (Afektif)

Aspek yang diteliti	Deskripsi sikap yang diteliti	Skor			
		TS	CS	S	SS
Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa	1. Melaksanakan kegiatan keagamaan sesuai agama yang dipeluk nya 2. Berkeag jujur dan sportif				
Kedisiplinan	1. Hadir tepat waktu 2. Taat dan mengikuti aturan dan tata tertib sekolah				
Bertanggung jawab	1. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh				
Merjadi warga yang demokratis	1. Mampu menghargai pendapat orang lain				
Kerja sama	1. Dapat menjaga kekompanan kelompok belajarnya. 2. Saling bekerjasama satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran 3. Ikut Bersama-sama mengerjakan tugas yang diberikan guru				

Lembar Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

No	Nama	Beriman dan bertakwa kepada tuhan yang maha esa	kedisiplinan	Bertanggung jawab	Mjadi warga yang demokratis	Kerja sama	Tara nilai peserta didik
1							
2							
3							
4							
Dst							

Saran/komentar
Carikan tabung perlatan

Singaraja, 15 April 2024
Validator I
[Signature]
Dr. Kadir Yogi Paria Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 19841023098121002

Saran/komentar
Carikan tabung perlatan

Singaraja, 15 April 2024
Validator I
[Signature]
Dr. Kadir Yogi Paria Lesmana, M.Pd., AIFO-P.
NIP. 19841023098121002



Validator II

INSTRUMEN PENILAIAN
UJI AHLI ISI MATERI PEMBELAJARAN

Judul : Implementasi Model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAOK Bola Basket SMA Negeri 1 Dempas Tahun Pelajaran 2022/2024

Pemilih : Mahasiswa Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
: Oti Niani Mendanda

Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan : Pendidikan Olahraga

Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Dosen Pembimbing : I made Satyanan, S.Pd.,M.Pd (Dosen Pembimbing 1)
: Pebay Gunarto, S.Pd.,M.Pd (Dosen Pembimbing 2)

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

Nama Validator : Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.

Instansi/Lembaga : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Petunjuk Pengisian

- Bacalah dengan teliti kriteria penilaian dan setiap pernyataan penilaian sebelum mengisi instrumen.
- Berikan tanda checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang paling sesuai dengan penilaian anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian dengan penulisan anda terhadap setiap pernyataan komponen penilaian dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
- Retrang skor setiap komponen pernyataan penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
1 = Sangat Kurang
2 = Kurang
3 = Baik
4 = Sangat Baik
- Berikan komentar, saran maupun masukan anda terhadap instrumen yang ditulis

R. Lembar Validasi Instrumen Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran
Angket Uji 1 Aspek Keterampilan Dribbling (psikomotor)

No	Tindakan	Deskriptor	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap Awal	1. peganglah bola dengan kedua tangan, salah satu tangan melatit di atas bola, sedangkan tangan yang lain berada di samping bola 2. berdiri secara rileks dan salah satu kaki kedepan 3. posisi kaki sedikit di condongkan kedepan				
2	Sikap Pelaksanaan	1. pantulkan bola dengan mendorong ke lantai menggunakan tangan yang melatit diatas bola 2. posisi badan agak rendah 3. posisi lutut di tekuk menjadi lebih rendah 4. pantangan lutut kedepan				
3	Sikap akhir	1. pantangan lutut kedepan 2. badan tetap condong kedepan 3. tangan yang lain bertugas untuk melindungi bola				

Angket Uji Ahli Aspek Keterampilan Shooting jump shoot (Psikomotor)

No	Tindakan	Deskriptor	Skor			
			TS	CS	S	SS
1	Sikap awal	1. Berdiri dengan kedua kaki di buka selebar bahu 2. Posisi tangan yang tidak melakukan tembakan berada di samping bola 3. Posisi tangan yang melakukan tembakan berada di belakang bola 4. Sebelum melakukan shooting pastikan bola berada di atas depan lutut				
2	Sikap Pelaksanaan	1. Lakukan lompatan dengan kedua kaki secara bersamaan lurus ke atas 2. Pada saat puncak lompatan, salah satu tangan yang melakukan tembakan mendorong bola kearah sasaran atas ring 3. Tangan lain nya mengarahkan dan menjaga keseimbangan bola hingga bola benar benar mengarah ke sasaran atas ring				
3	Sikap akhir	1. Setelah melakukan tembakan shooting ke arah ring posisi tangan akan terus mengikuti gerakan (follow-through) 2. Posisi tubuh yang melayang akibat melakukan lompatan akan mendarat hingga kedua kaki menyentuh lantai				

NO	Nama	Sikap awal				Sikap pelaksanaan				Sikap akhir			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

Saran/komentar

Singaraja, 15 April 2024
Validator II

Dr. Hendra Mashuri, M.Pd.
NIP. 19851030201211009

Angket Uji 2 Aspek Pengetahuan

No	Pernyataan	Skor			
		TS	CS	S	SS
1.	Pernaman Bola basket ditetapkan oleh seorang instruktur di YMCA yang bernama ... a. Dr James W Morgan b. Dr James A Wilam c. Dr James A Watson d. Dr Wilam Watson e. Dr Nimitrik Morgan				
2.	Pernaman bola basket di ciptakan pada tahun ... a. 1841 b. 1891 c. 1941 d. 1889 e. 1899				
3.	Bejana atau berrti untuk memuat dan menahan bola ke lantai dengan satu tangan di namakan ... a. Slam dunk b. Rebound c. Pivot d. Dribbling e. Lay up				
4.	Dalam permainan bola basket, seorang pemain dinyatakan melakukan pelanggaran jika ... a. Mendribble bola melewati garis tengah lapangan b. Menaruh bola yang sedang dalam possession lawan c. Mendribble bola terlalu tinggi d. Melakukan lay up dengan dua tangan e. Memukau bola sambil berjalan tanpa melakukan dribble				
5.	Tujuan strategi bola rendah antara ... a. Menopasul bola lebih aman b. Menghindari pelanggaran c. Mengontrol bola di daerah sendiri d. Mempertajam pertahanan e. Memperlambat permainan				
6.	Tujuan permainan bola basket adalah ... a. Memainkan bola ke ring lawan b. Mengoreksi kesalahan c. Memainkan bola ke ring lawan dan memperbaharui daerah sendiri d. Memainkan teknik yang indah e. Pamer skill pemain yang juga utamanya adalah mencetak poin dengan memasukkan bola ke keranjang lawan lawan				
7.	Pemain yang juga utamanya adalah mencetak poin dengan memasukkan bola ke keranjang lawan lawan				
8.	Salah satu teknik shooting yang di lakukan dengan cara melompat saat melepaskan bola pada saat puncak lompatan ... a. shooting b. set shot c. lay up d. jump shoot e. back hall pass				
9.	Keberhasilan suatu regu bola basket dalam pertandingan di tentukan oleh ... a. Teknik yang sempurna b. Keberhasilan dalam menembak bola c. Strategi yang hebat d. Melakukan pola permainan yang baik e. Teknik jitu				
10.	Tujuan shooting pada saat pertandingan basket ... a. mendapat nilai b. mendapat poin c. mendapat assist d. mendapat pengalangan e. menang jitu				
11.	Lama permainan basket tiap Quarter nya adalah ... a. 10 menit b. 12 menit c. 30 menit d. 15 menit e. 25 menit				
12.	Peraturan basket internasional dinamakan ... a. NBA b. IHL c. DFL d. IFA e. FIBA				
13.	Menurut aturan dasar permainan bola basket di indonesia adalah ... a. 40 menit b. 45 menit c. 88 12 menit d. 88 10 menit e. 45 menit				
14.	Jumlah pemain bola basket dalam satu tim adalah ... a. 1 b. 2				

c. 4
d. 5
e. 6

15. Untuk memulai pertandingan bola basket, wasit akan melempar bola dengan istilah...

a. Servis
b. Kick off
c. Throw in
d. Jump ball
e. Servis

Pertanyaan uraian	Skor				
	TS	CS	S	S	S
1. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan teknik dasar dribbling bola basket?					
2. Jelaskan langkah-langkah cara melakukan teknik shooting jump shot bola basket?					
3. Sebutkan 3 kesalahan yang sering terjadi pada saat melakukan teknik dribbling bola basket?					
4. Sebutkan dan jelaskan istilah poin yang bisa di dapatkan pada permainan bola basket?					
5. Mengapa shooting sangat berpengaruh dalam pertandingan bola basket?					

Siswa/Komentar

Singaraja, 15 April 2024
Validator II


Dr. Huda Mahari, M.Pd.
NIP. 196810262020121009

Angket Uji 3 Ahli Aspek Sikap (Afektif)

Aspek yang dinilai	Indikator sikap yang dinilai	Skor		
		TS	CS	S/S
Heriman dan bertawa kepada teman yang maha esa.	1. Melaksanakan kegiatan keagamaan sesuai agama yang dipeluk nya 2. Beresap tepat dan sportif			
Kedisiplinan	1. Hadis tepat waktu 2. Tact dan menepati aturan dan tata tertib sekolah			
Bertanggung jawab	1. Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh			
Menghaji warga yang demokratis	1. Mampu menghargai pendapat orang lain			
Kerjasama	1. Dapat menatai kekompatan kelompok belajarnya 2. Saling bekerjasama satu sama lain untuk mencapai tujuan pembelajaran 3. Ikut Berjasama-sama mengerjakan tugas yang diberikan guru			

Lembar Penilaian Aspek Sikap (Afektif)

No	Nama	Aspek yang dinilai				Total nilai penulisan afektif
		Heriman dan bertawa kepada teman yang maha esa	Kedisiplinan	Bertanggung jawab	Menghaji warga yang demokratis	
1						
2						
3						
4						
Dst						

Siswa/Komentar

Singaraja, 15 April 2024
Validator II


Dr. Huda Mahari, M.Pd.
NIP. 196810262020121009



Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan

Pertemuan ke-1



Pertemuan ke-2



Pertemuan ke-3



Pertemuan ke-4

