

**PENGEMBANGAN *E-MODUL*  
BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA  
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA  
KELAS II DI SD NEGERI 2 BANJAR TEGAL  
SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**Oleh  
Marintan Laurentcya Pasaribu  
NIM 2011021007**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

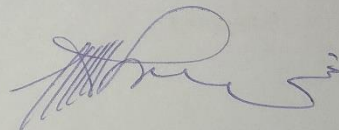
Menyetujui:

Pembimbing I,



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

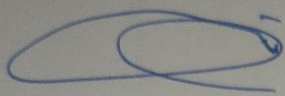
Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

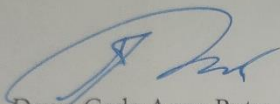
Skripsi oleh Marintan Laurentcya Pasaribu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 23 Juli 2024

Dewan Penguji,



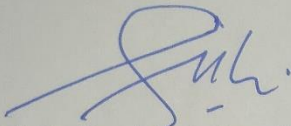
Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197204202001121001

(Ketua)



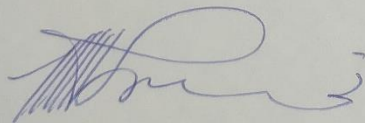
Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1989080820130501148

(Anggota)



Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.  
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd.  
NIP. 198807082014041003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 30 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

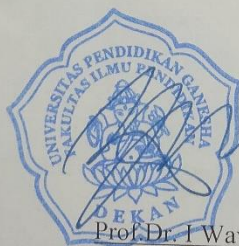


Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-modul* Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko dan sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya ini atau terdapat klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 22 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Marintan Laurentcya Pasaribu

2011021007

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena rahmat-Nya dapat diselesaikan skripsi ini dengan judul “Pengembangan *E-modul* Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Siswa Kelas II di SD Negeri 02 Banjar Tegal Singaraja Tahun Pelajaran 2023/2024” dengan baik. Skripsi ini disusun guna untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd.,M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan Undiksha atas arahan, petunjuk serta bimbingannya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Ketut Shuarsana, selaku kepala sekolah SD Negeri 02 Banjar Tegal yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
7. Ni Ketut Restiani, S.Pd., SD selaku wali kelas II SD Negeri 02 Banjar Tegal yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji di dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan dan kemampuan

yang dimiliki penulis. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritikan maupun saran yang sifatnya dapat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi para pengembangan di dunia pendidikan.

Singaraja, 19 Oktober 2023

Penulis

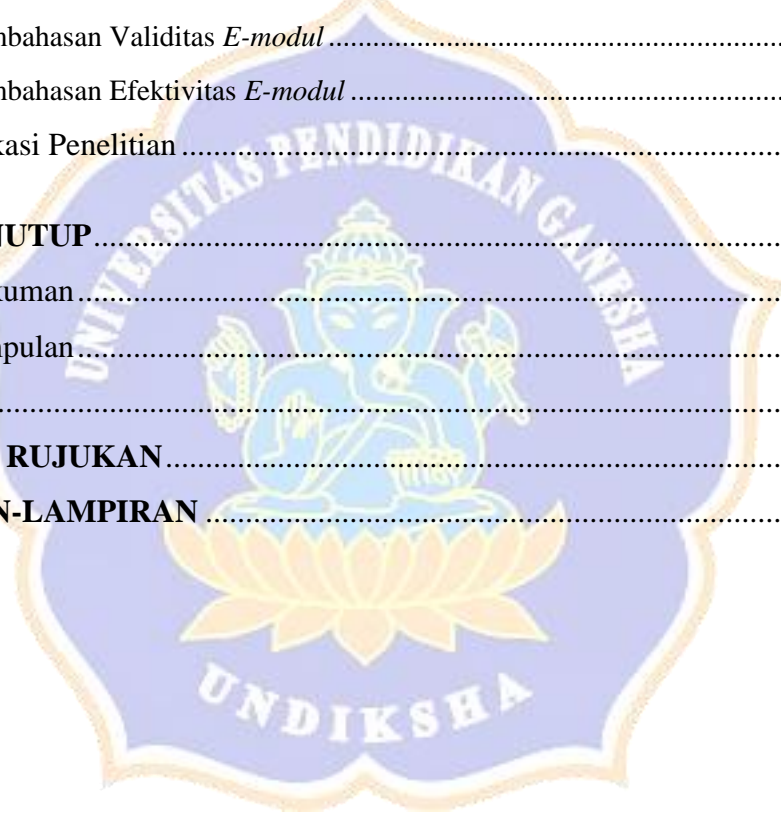


## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Pengembangan .....	8
1.6 Manfaat Pengembangan .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	11
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	12
1.10 Definisi Istilah .....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	15
2.1 Kajian Teori.....	15
2.1.1 Media Pembelajaran .....	15
2.1.2 Modul dan E-modul.....	20
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	26
2.1.4 Pengeertian Bahasa Inggris.....	31
2.1.5 Hasil Belajar .....	35
2.2 Penelitian Yang Relevan .....	37
2.3 Kerangka Konsep .....	42
2.4 Perumusan Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	45
3.1 Metode Penelitian .....	45
3.2 Tahapan Analisis .....	46
3.3 Uji Coba Produk .....	48



3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	59
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>65</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	65
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	65
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	84
4.1.3 Revisi Produk .....	87
4.1.4 Efektivitas Pengembangan <i>E-modul</i> .....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.2.1 Pembahasan Rancang Bangun Pengembangan <i>E-modul</i> .....	98
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>E-modul</i> .....	99
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-modul</i> .....	107
4.3 Implikasi Penelitian .....	109
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>111</b>
5.1 Rangkuman.....	111
5.2 Kesimpulan.....	114
5.3 Saran .....	115
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>117</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Nilai Tengah Semester Kelas II SD Negeri 2 Banjar Tegal .....	4
Tabel 3.1 Kisi- Kisi Instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	53
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	54
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	54
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil .....	55
Tabel 3.5 Kisi Instrumen Tes .....	55
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Tes .....	56
Tabel 3.7 Hasil Reliabilitas Tes .....	57
Tabel 3.8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes .....	58
Tabel 3.9 Hasil Uji Daya Beda Tes.....	59
Tabel 3.10 Konvensi Tingkat Pencapaian dengan Skala 4 .....	61
Tabel 4.2 Komentar dan Saran dari Ahli Isi Pembelajaran.....	75
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran .....	76
Tabel 4.4 Komentar dan Saran dari Ahli Desain Pembelajaran.....	77
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Ahli Media Pembelajaran .....	78
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran.....	79
Tabel 4.7 Hasil Uji Coba Perorangan .....	79
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan .....	81
Tabel 4.9 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	82
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil.....	83
Tabel 4.11 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-modul</i> .....	84
Tabel 4.12 Saran dan Revisi Hasil <i>Review</i> Ahli Isi Pembelajaran.....	87
Tabel 4.13 Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	89
Tabel 4.14 Saran dan Hasil <i>Review</i> Ahli Desain Pembelajaran.....	91
Tabel 4.15 Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	91
Tabel 4.16 Saran dan Revisi Hasil <i>Review</i> Ahli Media Pembelajaran .....	93
Tabel 4.17 Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	93
Tabel 4.18 Tabel Hasil Uji Normalitas .....	95

Tabel 4.19 Hasil Uji Normalitas *Pre-test* dan *Post-test*..... 95  
Tabel 4.20 Hasil Uji Homogenitas..... 96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pengantar Observasi dan Peneitian .....	122
Lampiran 2. Surat Pengantar Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	123
Lampiran 3. Surat Pengantar Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	125
Lampiran 4. Surat Pengantar Uji Ahli Media Pembelajaran.....	127
Lampiran 5. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Pembelajaran .....	129
Lampiran 6. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	130
Lampiran 7. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	131
Lampiran 8. Hasil Uji Ahli Isi Pembelajaran.....	132
Lampiran 9. Hasil Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	134
Lampiran 10. Hasil Uji Ahli Media Pembelajaran.....	136
Lampiran 11. Surat Keterangan Telah Dilakukan Penelitian.....	138
Lampiran 12. Flowchart .....	139
Lampiran 13. Storyboard .....	139
Lampiran 14. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	144
Lampiran 15. Hasil Uji Coba Perorangan.....	147
Lampiran 16. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil.....	150
Lampiran 17. Lembar Jawaban Validasi Soal.....	151
Lampiran 18. Lembar Jawaban <i>Pre-test</i> .....	152
Lampiran 19. Lembar Jawaban <i>Post-test</i> .....	153
Lampiran 20. Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	155
Lampiran 21. Dokumentasi Uji Perorangan, Kelompok Kecil, dan Lapangan ..	159