

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL  
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS SISWA KELAS II DI SD  
NEGERI 2 BANJAR TEGAL SINGARAJA TAHUN PELAJARAN  
2023/2024**

Oleh

**Marintan Laurentcya Pasaribu, NIM 2011021007**

**Prodi Teknologi Pendidikan**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi nilai hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris yang masih rendah dan keterbatasan penggunaan media pembelajaran, maka dari itu dibutuhkan media pembelajaran/bahan ajar yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam penelitian pengembangan *E-modul* ini memiliki beberapa tujuan, yaitu (1) Untuk mengetahui proses rancang bangun pengembangan *E-modul* berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Inggris siswa kelas II di SD Negeri 2 Banjar Tegal, (2) Untuk mengetahui hasil validitas pengembangan *E-modul* berpendekatan kontekstual, dan (3) Untuk mengetahui efektivitas pengembangan *E-modul* berpendekatan kontekstual. Penelitian pengembangan *E-modul* ini menggunakan model ADDIE. Subjek penelitian pengembangan ini adalah ahli isi pembelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, 3 orang siswa untuk uji coba perorangan, 6 orang siswa untuk uji coba kelompok kecil, dan 22 orang siswa kelas II untuk uji lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode kuesioner. Teknik analisis data menggunakan kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian meliputi (1) Uji ahli isi pembelajaran dengan hasil yang diperoleh sebesar 73,43% dengan kualifikasi cukup valid, (2) Uji ahli desain pembelajaran dengan hasil yang diperoleh sebesar 92,8% dengan kualifikasi sangat valid, dan (3) Uji ahli media pembelajaran dengan hasil yang diperoleh sebesar 94,2% dengan kualifikasi sangat valid (4) Uji coba perorangan dengan hasil yang diperoleh sebesar 83,3% dengan kualifikasi cukup valid, (5) Uji coba kelompok kecil dengan hasil yang diperoleh sebesar 90,7% dengan kualifikasi sangat valid. Produk *E-modul* dinyatakan efektif digunakan berdasarkan hasil pre-test sebesar 78,17 dan hasil post-test sebesar 89,39 dan perhitungan dengan uji-t memperoleh hasil  $t_{hitung}$  sebesar 6,987 selanjutnya dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf signifikansi 5% sebesar 2,01808. Hasil ini menunjukkan bahwa  $t_{hitung}$  (6,987) >  $t_{tabel}$  (2,01808) sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan *E-modul*. Dapat disimpulkan bahwa *E-modul* berpendekatan kontekstual pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas II SD Negeri 2 Banjar Tegal dinyatakan efektif dan layak untuk diterapkan untuk mendukung proses pembelajaran.

Kata-kata kunci: Pengembangan, ADDIE, *E-modul*

## ABSTRACT

This research was motivated by the low value of student learning outcomes in English subjects and the limited use of learning media, therefore learning media / teaching materials are needed that can improve student learning outcomes. In this E-module development research has several objectives, namely (1) To find out the design process of developing E-modules with a contextual approach to English subjects for grade II students at SD Negeri 2 Banjar Tegal, (2) To find out the results of the validity of the development of E-modules with a contextual approach, and (3) To determine the effectiveness of the development of E-modules with a contextual approach. This E-module development research uses the ADDIE model. The subjects of this development research were learning content experts, learning design experts, learning media experts, 3 students for individual trials, 6 students for small group trials, and 22 grade II students for field tests. The data collection method used was the questionnaire method. Data analysis techniques using qualitative and quantitative. The results of the study include (1) Learning content expert test with results obtained of 73.43% with moderately valid qualifications, (2) Learning design expert test with results obtained of 92.8% with very valid qualifications, and (3) Learning media expert test with results obtained of 94.2% with very valid qualifications (4) Individual trials with results obtained of 83.3% with moderately valid qualifications, (5) Small group trials with results obtained of 90.7% with very valid qualifications. E-module products are declared effective to use based on the pre-test results of 78.17 and post-test results of 89.39 and calculations with the t-test obtained the results of  $t_{hitung}$  of 6.987 then compared with  $t_{table}$  at a significance level of 5% of 2.01808. This result shows that  $t_{count}$  (6.987) >  $t_{table}$  (2.01808) so that  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted which means there is a significant difference between before and after using the E-module. It can be concluded that the E-module with contextual approach in English class II SD Negeri 2 Banjar Tegal is declared effective and feasible to be applied to support the learning process.

Kata-kata kunci: Development, ADDIE, *E-module*

